

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. декана факультета международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Специальность	45.05.01 Перевод и переводоведение
Направленность(профиль)	<u>Лингвистическое обеспечение</u> <u>межгосударственных отношений</u>
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3-6

Разработано
Доцент департамента
лингвистики
Мезенцева Г. И.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Данная дисциплина имеет своей **целью** формирование у студентов практических знаний в области языковых норм английского и немецкого языков, развитие умений чтения и говорения; фонетических, грамматических и лексических навыков, необходимых для осуществления межкультурной коммуникации.

Задачами дисциплины являются:

- научить студентов понимать звучащую речь;
- добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания;
- развить коммуникативные навыки, позволяющие понимать аутентичную речь, вести беседу в рамках обозначенного круга тем, продуцировать небольшие монологические и диалогические высказывания и понимать несложные письменные тексты разных типов и жанров, писать письма.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 3-6 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; ИД-2 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; ИД-3 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Применяет современные компьютерные технологии, в том числе на иностранных языках с опорой на анализ и специфику разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-1 способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний	ИД1. Использует иностранные языки и закономерности функционирования языков перевода ИД2. Применяет систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности	Применяет систему лингвистических знаний о закономерности функционирования языков перевода при осуществлении профессиональной деятельности с применением

при осуществлении профессиональной деятельности	ИД3. Демонстрирует владение иностранными языками и лингвистическими знаниями	современных информационных технологий
ПК-1 способен распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка	ИД1. Принимает во внимание лингвистические маркеры социальных отношений и различные формулы общения ИД2. Использует адекватно применять речевые маркеры и формулы общения ИД3. Анализирует речевые маркеры и формулы общения в предложенной речевой ситуации	Осуществляет лингвопереводческий анализ и лингвострановедческий комментарий к письменному и устному тексту; прогнозирует вероятный когнитивный диссонанс

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 11 з.е. 396 акад. ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	90/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	90/0
Самостоятельная работа	180
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Приветствие и знакомство. Фонетические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		10	собеседование

2.	Тема 2. Учёба в университете. Фонетические упражнения. Спряжение глагола в настоящем времени, грамматические упражнения. Рамочная конструкция. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		10	собеседование
3.	Тема 3. Семья. Фонетические упражнения. Работа с текстами. Случаи употребления артикля, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		10	собеседование
4.	Тема 4. Друзья и коллеги. Грамматические упражнения по пройденным темам. Работа с текстами. Система падежей, грамматические упражнения. Склонение существительных, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		10	собеседование
5.	Тема 5. Хобби и увлечения. Составление предложений. Работа с текстом. Предлоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		10	собеседование
6.	Тема 5. Хобби и увлечения. Сложносочиненные предложения, грамматические упражнения. Работа с текстом.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		10	собеседование
7.	Тема 6. Праздники, подарки. Работа с текстами. Монолог. Традиции.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		10	собеседование
8.	Тема 7. Времена года. Повелительное наклонение, грамматические упражнения. Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		10	собеседование
9.	Тема 8. Путешествия. Множественное число существительных, грамматические упражнения. Работа с текстами. Спряжение модальных глаголов, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		10	собеседование
	Итого за 3 семестр			18		90	
10	Тема 9. Будни. Выходные. Повторение изученной грамматики.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
11	Работа с текстами. Составление предложений, упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
12	Праздники. Рождество. Новый год.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
13	Работа с текстами. Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
14	Тема 10. Квартира.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование

15	Работа с текстами. Составление предложений, упражнения, Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
16	Тема 11. Дети и родители.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
17	Степени сравнения прилагательных.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
18	Тема 12. Современные технологии.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
19	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
20	Тема 13. Еда и напитки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
21	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
22	Моё любимое блюдо.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
23	Тема 14. Покупки.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
24	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
25	Одежда. Мода.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
26	Тема 15. Отпуск.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
27	Работа с текстом. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
28	Тема 16. Здоровье.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
29	Работа с текстами. Аудирование. Диалоги.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
30	Сложные предложения разного типа. Порядок слов в сложных предложениях.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
31	Спряжение глаголов в прошедшем времени, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
32	Тема 17. Жизнь в городе.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
33	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
34	Тема 18. Кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
35	Работа с текстами. Составление предложений. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
36	Тема 19. Жизнь в деревне.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
37	Недостатки и преимущества жизни в деревне.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
38	Тема 20. Животные.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
39	Охрана окружающей среды.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
40	Бездомные животные.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
41	Тема 21. Семья и школа. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
42	Переходный возраст.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
43	Молодёжные движения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
44	Субкультуры. Дискуссия.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
45	Проблемы молодёжи. Сочинение.	УК-4, ОПК-1, ПК-1		2		1	собеседование
	Итого за 4 семестр			72		36	
46	Тема 22. Искусство.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование

47	Изобразительное искусство.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
48	Музыка.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
49	Архитектура.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
50	Кино.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
51	Хореография.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
52	Литература.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
53	Литература стран изучаемого языка.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
54	Любимое произведение искусства.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
55	Каким видом искусства я хотел бы заниматься.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
56	Тема 23. Иностранные языки. Фонетические, грамматические и лексические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
57	Английский в США и Великобритании / Немецкий в Германии и Австрии.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
58	Спряжение глаголов в будущем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
59	Сложноподчинённые предложения. Придаточные предложения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
60	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
61	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
62	Повторение пройденного грамматического материала	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
63	Повторение пройденного грамматического материала	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	2	собеседование
	Итого за 5 семестр				36	36	
64	Тема 24. Образование в Германии / Образование в Великобритании и США.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
65	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
66	Грамматические упражнения по пройденным темам.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
67	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
68	Обучение за границей.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
69	Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
70	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
71	Работа с текстами.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
72	Конструкция Let's ... / Wollen wir ...	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
73	Условные предложения, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
74	Спряжение глаголов в перфекте, грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
75	Инфинитив и герундий.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
76	Тема 25. Планы на будущее.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
77	Монолог. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
78	Пассивный залог. Образование пассива в настоящем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
79	Пассивный залог. Образование пассива в прошедшем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
80	Пассивный залог. Образование пассива в будущем времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
81	Грамматические упражнения.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
82	Тема 26. Распорядок дня. Повторение изученной грамматики.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
83	Работа с текстами. Составление предложений.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование

84	Тема 27. Средства массовой информации. Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
85	Тема 28. Учёба и отдых. Время. Предлоги времени.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
86	Тема 28. Учёба и отдых. Предлоги места.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2	3	собеседование
87	Работа с текстами. Аудирование.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
88	Грамматические упражнения по пройденным темам.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
89	Работа с текстами. Монолог.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
09	Подведение итогов.	УК-4, ОПК-1, ПК-1			2		собеседование
	Итого за 6 семестр				54	18	
	ИТОГО			90	90	180	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Основные грамматические явления английского языка. (English grammar patterns) : учебно-методическое пособие / составители О. Р. Жерновая, Л. А. Петрукович. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 51 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144651>

2. Малявина, А. Н. Устный перевод (немецкий язык) : учебно-методическое пособие / А. Н. Малявина. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-8259-1469-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157026>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кузнецова, З. М. Учебник английского языка : учебник / З. М. Кузнецова, Н. А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122638>

2. Лебединцев, С. В. Немецкий язык : учебное пособие / С. В. Лебединцев, В. А. Густов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-906888-93-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105472>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Маринина, Г. И. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка». – Ставрополь, 2021.

2. Маринина, Г. И. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка». – Ставрополь, 2021.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru/> Университетская библиотека онлайн
2. <http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm> «Образовательные ресурсы Интернета»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://biblioclub.ru/ Университетская библиотека онлайн
2	http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm «Образовательные ресурсы Интернета»
3	www.yourdictionary.com Лексикографический портал. Каталог ссылок на 1500 словарей и глоссариев, 230 языков.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	20-212 Компьютерно-лингвфонный класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, учебная доска, доска магнитно- маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингвфонное оборудование 20-214 Кабинет оборудован учебной мебелью на 11 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, 2 колонки SRM 550, 2 кабиныSPBAUDIO PR-2, 1 станция синхронного переводчика SPBAUDIO MAX-2 Interpreter console, 2 пары наушников SPBAUDIO 1 HEADPHONES, Приёмник с наушниками 24 шт, Приемник с наушниками 22 штуки (и 2 передатчика), Профессиональная гарнитура переводчика для подключения к пульту синхронных переводчиков SPBAUDIO MAX-2, Комплект кабелей для подключения пульта переводчиков SPBAUDIO MAX-2 Комплект кабелей для коммутации пульта переводчиков SPBAUDIO MAX-2 и устройства для суммирования 4-х входных сигналов, Distributor устройство для суммирования 4х входных сигналов и распределения из суммы на 8 выходов, EPM 6 mixing
Лабораторные работы	20-212 Компьютерно-лингвфонный класс оборудован учебной мебелью на 25 посадочных мест, учебная доска, доска магнитно- маркерная, мультимедийное оборудование (проектор, доска магнитно-маркерная, переносной экран, компьютер), лингвфонное оборудование 20-214 Кабинет оборудован учебной мебелью на 11 посадочных мест, доска магнитно-маркерная, 2 колонки SRM 550, 2 кабиныSPBAUDIO PR-2, 1 станция синхронного переводчика SPBAUDIO MAX-2 Interpreter console, 2 пары наушников SPBAUDIO 1 HEADPHONES, Приёмник с наушниками 24 шт, Приемник с наушниками 22 штуки (и 2 передатчика), Профессиональная гарнитура переводчика для подключения к пульту синхронных переводчиков SPBAUDIO MAX-2, Комплект кабелей для подключения пульта переводчиков SPBAUDIO MAX-2 Комплект кабелей для коммутации пульта переводчиков SPBAUDIO MAX-2 и устройства для суммирования 4-х входных сигналов, Distributor устройство для суммирования 4х входных сигналов и распределения из суммы на 8 выходов, EPM 6 mixing
Самостоятельная работа	20-514 Помещение на 24 посадочных места, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.