

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 26.05.2026 09:38:39  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Высшей школы креативных индустрий  
А.Г. Садыкова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Интернет-журналистика в полиэтничном регионе**

Направление подготовки	44.04.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Интернет-журналистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 3 семестре	

## Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Интернет-журналистика в полиэтничном регионе».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Интернет-журналистика в полиэтничном регионе».
3. Разработчик: Вшивцева Л.Н., доцент кафедры журналистики.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя

Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

**1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, индикаторы	Уровни сформированности компетенции			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-2</i>				
<p>Результаты обучения по дисциплине: Опираясь на знания особенностей полиэтничного региона, выполняет профессиональные задачи по подготовке к публикации журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности <i>Индикатор:</i> ИД-1<sub>ПК-2</sub>. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.</p>	<p>Не применяет знания об особенностях полиэтничного и поликонфессионального социума</p>	<p>Применяет знания об особенностях полиэтничного и поликонфессионального социума на минимальном уровне</p>	<p>Применяет знания об особенностях полиэтничного и поликонфессионального социума на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет знания об особенностях полиэтничного и поликонфессионального социума, использует их для подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности</p>
<p>Результаты обучения по дисциплине (модулю): Применяя знания теоретико-методологических и историко-социологических оснований этнической журналистики, демонстрирует свою грамотность и квалификацию журналиста в вопросах межнациональных отношений <i>Индикатор:</i> ИД-2<sub>ПК-2</sub>. Анализирует информационную повестку интернет-СМИ и журналистскую деятельность</p>	<p>Не знает теоретико-методологические и историко-социологические основания этнической журналистики, не применяет их на практике.</p>	<p>Опираясь на знания теоретико-методологических и историко-социологических оснований этнической журналистики, на минимальном уровне демонстрирует свою грамотность и квалификацию журналиста в вопросах межнациональных отношений</p>	<p>Опираясь на знания теоретико-методологических и историко-социологических оснований этнической журналистики, на среднем уровне демонстрирует свою грамотность и квалификацию журналиста в вопросах межнациональных отношений</p>	<p>Опираясь на знания теоретико-методологических и историко-социологических оснований этнической журналистики, на высоком уровне демонстрирует свою грамотность и квалификацию журналиста в вопросах межнациональных отношений</p>

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Содержание вопроса	Компетенция
1.	<p>Модель культурного плюрализма в межэтнических взаимоотношениях характеризуется</p> <p>а) мирным сосуществование различных этносов, которые рассматриваются обществом как одинаково ценные</p> <p>б) мирным взаимодействием различных культур, на основе которого происходит формирование новой этнической общности</p> <p>в) наличием этнически доминирующего центра, обладающего политической властью и отсталой, подчиненным центру периферией</p>	ПК-2
2.	<p>Осознание людьми, принадлежащими к определенной нации (народности, этнической группе), ее идеалов, культурных норм и традиций, а также положения своей нации в общем полиэтничном социуме социуме</p> <p>а) национальное самосознание</p> <p>б) региональная идентичность</p> <p>в) Этническая индифферентность</p> <p>г) этническое возрождение</p>	ПК-2
3.	<p>Понятие, обозначающее факт культурного многообразия той или иной страны, обусловленный этнической, языковой и религиозной неоднородностью ее населения</p> <p>а) плавильный котел</p> <p>б) интеграция</p> <p>в) ассимиляция</p> <p>г) мультикультурализм</p>	ПК-2
4.	Понятия «этническая журналистика»	ПК-2
5.	Этнографическая журналистика	ПК-2
6.	Формы освещения этничности в Интернет-СМИ	ПК-2
7.	Этнологическая культура журналиста	ПК-2
8.	Информационная концепция этнологии в теории и исследованиях журналистики в этнокультурном взаимодействии	ПК-2
9.	Тематические направления этнических публикаций в Интернет-СМИ полиэтничного российского социума	ПК-2

10.	Этническая информация в современных Интернет-СМИ	ПК-2
-----	--	------

## **2. Описание шкалы оценивания**

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

## **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если он, опираясь на знания об особенностях полиэтничного региона, использует их для подготовки к публикации журналистского текста (или) продукта любого уровня сложности; используя знания теоретико-методологических и историко-социологических оснований этнической журналистики, на высоком уровне демонстрирует свою грамотность и квалификацию журналиста в вопросах межнациональных отношений. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2 освоены на высоком уровне.*

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он, опираясь на знания об особенностях полиэтничного региона, использует их в профессиональной деятельности; используя знания теоретико-методологических и историко-социологических оснований этнической журналистики, на среднем уровне демонстрирует свою грамотность и квалификацию журналиста в вопросах межнациональных отношений. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на достаточном уровне, с незначительными пробелами; он последовательно излагает материал, испытывая незначительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская неточности; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на среднем уровне; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2 освоены на среднем уровне.*

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он, на минимальном уровне знает особенности полиэтничного региона; теоретико-методологические и историко-социологические основания этнической журналистики. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено на низком уровне, со значительными пробелами; он непоследовательно излагает материал, испытывая значительные трудности; справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, допуская ошибки; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне. Компетенции ПК-2 освоены на минимальном уровне.*

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает особенности полиэтничного региона; теоретико-методологические и историко-социологические основания этнической журналистики. Зачет не выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ПК-2 не сформированы, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.*