

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 08:56:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность(профиль)	Международно-правовой
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	4

Разработано:

доцент кафедры
административного и
финансового права
канд. юрид. наук
Боташева Л.Э.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями курса являются:

Рассмотрение совокупности правовых норм, регулирующих информационные отношения.

Изучение отдельных подотраслей и институтов информационного права, выяснение их сущности и правовой природы;

Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и компетенций в области применения норм информационного права; разрешения проблем правового регулирования общественных отношений в цифровой среде и др.

Задачами освоения дисциплины «**Информационное право**» являются:

- формирование у обучающихся теоретических и практических знаний по информационному праву, формирование представления о системе информационного законодательства, основных направлениях ее развития, правовых основах формирования и развития информационного общества и цифровой экономики в Российской Федерации, обеспечения информационной безопасности личности, общества и государства;

- рассмотрения общих и специальных вопросов в области информационного, соотношения общего и специального законодательства.

- анализ теории и правоприменительной практики информационного права и информационных отношений;

- уяснения обучающимися системы научных знаний об информационном праве и информационных технологиях как отрасли права, его предмете, методах, принципах правового регулирования информационных отношений, истории развития, его основных институтах, сравнительно-правовом анализе норм права и общественных отношений в информационной сфере зарубежных стран.

Все темы курса выстроены в единой логической последовательности, образуя целостную структуру внутрипредметных связей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Учебная дисциплина «Информационное право» включена в вариативную часть дисциплины по выбору по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. Ее освоение происходит на 2 курсе в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной	ИД-1 ОПК-8 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью;	Определяет юридически значимую информацию, систематизирует юридически значимую информации с учетом требований, пользуется правовыми базами данных, цифровыми сервисами.
	ИД-2 ОПК-8 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Показывает навыки применения информационных технологий и цифровых сервисов для решения конкретных задач юридической деятельности
	ИД-3 ОПК-8 Демонстрирует	Показывает способность решать

безопасности.	готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	задачи юридической деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 При решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы.	Способен пользоваться современными цифровыми технологиями в юридической деятельности, понимает принципы построения и использования информационных технологий в юридической деятельности
	ИД-2 ОПК-9 Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии	Показывает ориентирование в современных информационных технологиях, применяемых в профессиональной деятельности юриста
	ИД-3 ОПК-9 Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	применяет современные информационные технологии при решении конкретных задач юридической деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	64		
Лекции/из них практическая подготовка	16/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	48/2		
Самостоятельная работа	80		
Формы контроля	-		
Экзамен	-		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	+		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Понятие информации в теории права и законодательстве. Роль информации в жизни общества, личности, государства. Информационное общество. Стадии становления. Понятие информации. Виды информации. Юридические свойства информации. Современные проблемы развития информационного общества. Понятие информационного права.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий	

2.	Тема 2. Общие положения информационного права. Понятие информационного права. Предмет, методы информационного права. Принципы информационного права. Система информационного права. Понятие и проблемные вопросы межотраслевого регулирования информации. Научные подходы к пониманию информации. Информационное право как комплексная отрасль российского права. Современные подходы к пониманию роли информации в жизни общества, личности, государства. Вопросы правового регулирования формирования единого информационного пространства.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3.	Тема 3. Основные информационные права и свободы человека и гражданина. Информационные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание. Право граждан на информацию. Право на информацию юридических лиц и других организаций. Юридические гарантии права на информацию. Соотношение	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	права на информацию со смежными конституционными правами. Правовые позиции российских судов о праве на информацию. Правовые позиции Европейского суда по правам человека о праве на информацию. Право на обращение в форме электронного документа. Проблемы реализации права на доступ к информации, нашедшие отражение в практике Конституционного Суда РФ. Теоретико-правовые проблемы законодательного обеспечения информационных прав и свобод													
4.	Тема 4. Информационно-правовые отношения. Понятие информационных правоотношений. Виды информационных правоотношений. Содержание информационных правоотношений. Значение юридических фактов для возникновения информационного правоотношения. Информация как объект гражданских правоотношений. Проблемы определения информации как объекта информационных	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	информационных правоотношений, их информационно-правовой режим. Информационные правоотношения: особенности классификации. Информационный посредник в гражданских спорах о защите авторских прав. Регулирование деятельности информационных посредников в целях охраны интеллектуальных прав в сети Интернет по законодательству зарубежных стран.														
6.	Тема 6. Государственная политика и управление в информационной сфере. Государственное управление в информационной сфере: понятие и общая характеристика. Система и полномочия органов государственной власти в информационной сфере. Правовая платформа построения электронного государства. Современные тенденции государственной политики в информационной сфере. Регулирующие органы в сфере телекоммуникаций и их воздействие на телекоммуникационные	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	отношения в Российской Федерации и зарубежных странах. Информационная функция государства в сети Интернет. Информационная открытость государственных и муниципальных органов. Информационное обеспечение органов власти на трех уровнях: государственном, региональном и местном. Информационная функция в системе функций государства													
7.	Тема 7. Правовой режим общедоступной (открытой) информации. Понятие и виды открытой информации. Правовой режим открытой (общедоступной) информации. Правовые механизмы защиты прав граждан на открытость и доступность информации. Защита прав граждан на открытость и доступность информации. Правовой режим информации в государственных информационных системах. Правовая информация: вопросы общедоступности. Свобода информации и презумпция открытости информации: их	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	соотношение и воплощение в нормах российского права.														
8.	Тема 8. Правовой режим документированной информации. Электронный документооборот. Документирование информации: понятие и значение. Понятие и признаки электронного документа. Понятие и виды документооборота. Правовой режим электронного документооборота. Правовой режим электронной подписи. Проблемы правового регулирования в области организации электронного документооборота. Законодательство об электронных документах и их архивах: проблемы становления и перспективы развития. Электронные документы в сети Интернет как доказательства в российском судопроизводстве. Использование электронной подписи как форма реализации права. Понятие электронного документа и его применение в качестве доказательства в гражданском и арбитражном судопроизводстве Российской	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Федерации.														
9.	Тема 9. Правовой режим информации ограниченного доступа. Конфиденциальность информации ограниченного доступа. Цели и основания ограничения свободного доступа к информации. Комплекс мер по защите информации ограниченного доступа. Правовые механизмы защиты детей от вредной информация.	ОПК-8 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Тема 10. Правовое регулирование отношений по защите государственной тайны. Понятие и правовое регулирование института государственной тайны. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Порядок рассекречивания сведений и их носителей. Правовые механизмы защиты государственной тайны. Основные направления организационной и правовой защиты государственной тайны в истории России Современные проблемы правового	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	регулирования государственной и служебной тайны в России.														
11	Тема 11. Правовое регулирование отношений по защите коммерческой тайны. Понятие и правовое регулирование коммерческой тайны. Особенности предоставления сведений, составляющих коммерческую тайну. Юридические меры по защите конфиденциальности информации, составляющей коммерческую тайну. Юридическая ответственность за нарушение права на коммерческую тайну. Особенности правовой охраны секретов производства и информации, составляющей коммерческую тайну. Охрана и защита информации, составляющей коммерческую тайну. Актуальные вопросы охраны коммерческой тайны в отношениях с органами государства. Соотношение ноу-хау с коммерческой тайной. Особенности формирования и использования режима коммерческой тайны.	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

12	Тема 12. Правовая охрана персональных данных личности. Персональные данные: понятие и общая характеристика. Законодательство о персональных данных. Принципы и условия обработки персональных данных. Права субъекта персональных данных. Ответственность за нарушение законодательства о персональных данных. Категории персональных данных. Защита персональных данных посредством права на забвение. Биометрические персональные данные: определение и сущность. Пути совершенствования законодательства и практики о персональных данных Законодательство о персональных данных в зарубежных странах и России. Персональные данные в трудовых отношениях: допустимые пределы вмешательства в частную жизнь работника.	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4		4										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
----	---	--------------------------	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	Тема 13. Правовой режим средств массовой информации. Сетевые СМИ. Понятие средства массовой информации. Законодательство о средствах массовой информации. Особенности регулирования информационных отношений, возникающих при производстве, распространении и потреблении массовой информации в Российской Федерации. Субъекты, действующие в сфере СМИ, и их правоотношения. Правовой статус журналиста. Правовой режим сетевых изданий. Защита персональных данных при осуществлении профессиональной деятельности журналистов. Средства массовой информации как институт гражданского общества (правовые аспекты). Права граждан в контексте деятельности средств массовой информации, функционирующих в сети Интернет	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач
14	Тема 14. Понятие и перспективы развития электронного правительства. Понятие и задачи	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		4									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих

	электронного правительства. Правовые основы электронного правительства. Современное состояние институтов электронного правительства. Актуальные проблемы правового обеспечения реализации институтов электронного правительства. Электронное правительство: понятие и система. Электронное государственное управление: региональный уровень электронного правительства. Правовое сопровождение развития электронного правительства в России.													заданий
15	Тема 15. Понятие и перспективы развития электронного правосудия. Электронное правосудие: понятие и правовое регулирование. Электронные он-лайн сервисы судебные системы РФ. Актуальные проблемы развития электронного правосудия. Конституционно-правовые перспективы развития электронного правосудия в России. Электронное правосудие и его роль в	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		6								Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	организации судебной защиты в России. Правовое регулирование информатизации судов общей юрисдикции Российской Федерации. Правовая природа электронного правосудия и его место в системе институтов информационного общества. Электронное правосудие как необходимый элемент электронной демократии в современной России.														
16	Тема 16. Правовые основы информационных отношений в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Правовая природа отношений, возникающих, изменяющихся и прекращающихся в области использования сети Интернет. Понятие и признаки и структура интернет-отношений. Правовой статус участников правоотношений в Интернет. Основы правового регулирования сети Интернет. Интернет-право. Правовое регулирование распространения информации в сети Интернет.	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

	Проблемы правового регулирования оборота неправомерного (незаконного) контента в Интернете.														
17	Тема 17. Юридическая ответственность в информационной сфере. Понятие и виды юридической ответственности в информационном праве. Информационные правонарушения: понятие и формы. Актуальные проблемы совершенствования форм и методов борьбы с различными видами правонарушений в информационной сфере. Ответственность за нарушения информационного законодательства. Проблемы юридической ответственности в информационном праве. Административная ответственность при представлении информации в государственные автоматизированные информационные системы. Формы и методы борьбы с различными видами правонарушений в информационной сфере.	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4		6										Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, решение правовых задач

18	Тема 18. Актуальные проблемы развития информационного права. Актуальные проблемы развития законодательства как главного компонента информационного права. Основные тенденции становления и развития информационного права как комплексной отрасли российского права. Общественные отношения, составляющие предметную область информационного права	ОПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4/2		6									Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	Итого за 4 семестр		16	48/2		80									
	Итого		16	48		80									

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Информационное право» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «Информационное право» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Рогозин В.Ю. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рогозин В.Ю., Вепрев С.Б., Остроушко А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 191 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/141548>.

2. Тедеев, А. А. Информационное (цифровое) право России. Общая часть. В 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. А. Тедеев .— Москва : Проспект, 2025 .— 304 с. — ISBN 978-5-392-44272-0 .— ISBN 978-5-392-44271-3 (т. 1) .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/946703> (дата обращения: 25.02.2026)

3. Чаннов, С. Е. Информационное право : учебник / под ред. С.Е. Чаннова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 448 с. — DOI 10.12737/2136696. - ISBN 978-5-00156-366-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2221648> (дата обращения: 25.02.2026).

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Арзуманян, А.Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учебное пособие: [16+] / А.Б. Арзуманян; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 140 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162>. – Библиогр.: с. 129-133. – ISBN 978-5-9275-3546-0. – Текст: электронный.

2. Корнев, А.В. Информационное право в условиях цифровой трансформации российского права : монография / О.В. Танимов; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА); А.В. Корнев. — Москва : Проспект, 2022. — 256 с. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-392-36139-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/813139> (дата обращения: 25.02.2026)

3. Корнилова, А.А. Защита персональных данных: учебное пособие: [16+] / А.А. Корнилова, Д.С. Юнусова, А.С. Исмаилова; Башкирский государственный университет. – Уфа: Башкирский государственный университет, 2020. – 119 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611314>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4. Крахин А.В. Информационные технологии и системы в управленческой деятельности: учебное пособие: [16+] / А.В. Крахин. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 256 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607279>. – ISBN 978-5-9765-4392-8. – Текст: электронный.

5. Максуров, А.А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А.А. Максуров. – Москва: Дашков и К, 2020. – 198 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600313>. – ISBN 978-5-394-03262-2. – Текст: электронный.

6. Современные информационные технологии и право / А.С. Ворожечин, Е.В. Зайченко, Е.Е. Кирсанова и др.; отв. ред. Е.Б. Лаутс; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. – Москва: Статут, 2019. – 288 с. – (Труды Юридического факультета: книга 15). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571922>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1578-6. – Текст: электронный.

7. Традиции и развитие в преподавании и исследовании проблем правовой информатики, информационного и цифрового права : монография / под ред. д.ю.н., проф. В. А. Вайпана, д.ю.н., проф. И. М. Комарова. - Москва : Юстицинформ, 2025. - 288 с. - ISBN 978-5-7205-2159-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2214656> (дата обращения: 25.02.2026).

8. Цифровые права в современном российском праве: правовое регулирование, ответственность : учебное пособие / Р. Х. Галиуллина, Н. Ю. Комлев, Л. К. Фазлиева [и др.]. — Казань : Казанский юридический институт МВД России, 2023. — 74 с. — ISBN 978-5-6049706-2-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149881.html> (дата обращения: 25.02.2026).

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Информационное право» для бакалавров направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026. – [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Информационное право» для бакалавров направления 40.03.01 «Юриспруденция», 2026. – [Электронная версия].

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Лекции студенты изучают самостоятельно, используя цифровые ресурсы: видео лекции, печатный материал лекций, электронное решение проверочных тестов по темам дисциплины. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Самостоятельное изучение с использованием цифровых ресурсов университета
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются

образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.