

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Право международных организаций»
для студентов направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль): «Международно-правовой»**

Ставрополь, 2026

Предисловие

Целью освоения дисциплины «Право международных организаций» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 1) Изучение истории возникновения международных организаций и их воздействие на ход мировых событий;
- 2) Изучение правового статуса международных организаций;
- 3) Изучение основных признаков и классификации международных организаций;
- 4) Определение правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне.

Дисциплина «Право международных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях
ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Основными видами учебных занятий являются лекционные и практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание докладов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций

Цель занятия: изучить понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Настоящая тема является одной из основополагающих при изучении дисциплины.

Право международных организаций - отрасль современного международного права, нормы которой определяют статус международных организаций, регулируют вопросы их создания и деятельности. С момента возникновения первых международных организаций стали возникать нормы, которые регулируют их деятельность, как с государствами, так и между собой. В итоге был накоплен значительный нормативный материал, который и послужил толчком для появления такой отрасли международного права как право международных организаций. **Международная организация** - объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений для достижения определённых целей. Целью объединения является содействие решению тех проблем, которые оговариваются в соглашении. Международные организации бывают межгосударственного характера - действующие на уровне правительств государств, и неправительственного характера. Также различают международные организации всемирного и регионального характера. Существуют еще классификации по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т. д.

Любая международная организация обладает следующими шестью признаками.

1. Создание в соответствии с международным правом.
2. Учреждение на основе международного договора
3. Осуществление сотрудничества в конкретных областях деятельности.
4. Наличие соответствующей организационной структуры
5. Наличие прав и обязанностей организации.
6. Самостоятельные международные права и обязанности организации

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Возникновение международных организаций и их воздействие на ход мировых событий.
2. Рост числа и повышение роли в решении международных проблем.
3. Понятие, источники отрасли международного публичного права – «право международных организаций».

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Понятие и основные признаки международных организаций.
2. Виды международных организаций.?

Практическое занятие № 2-3. Понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций

Цель занятия: изучить понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Настоящая тема является одной из основополагающих при изучении дисциплины.

Право международных организаций - отрасль современного международного права, нормы которой определяют статус международных организаций, регулируют вопросы их создания и деятельности. С момента возникновения первых международных организаций стали возникать нормы, которые регулируют их деятельность, как с государствами, так и между собой. В итоге был накоплен значительный нормативный материал, который и послужил толчком для появления такой отрасли международного права как право международных организаций. **Международная организация** - объединение межгосударственного или негосударственного характера, созданное на основе соглашений для достижения определённых целей. Целью объединения является содействие решению тех проблем, которые оговариваются в соглашении. Международные организации бывают межгосударственного характера - действующие на уровне правительств государств, и неправительственного характера. Также различают международные организации всемирного и регионального характера. Существуют еще классификации по роду деятельности, по характеру полномочий, по кругу участников, международные клубы и т. д.

Любая международная организация обладает следующими шестью признаками.

1. Создание в соответствии с международным правом.
2. Учреждение на основе международного договора
3. Осуществление сотрудничества в конкретных областях деятельности.
4. Наличие соответствующей организационной структуры
5. Наличие прав и обязанностей организации.
6. Самостоятельные международные права и обязанности организации

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Членство в международных организациях.
2. Характеристики международных организаций в соответствии с географическим, функциональным измерением.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Порядок создания международных организаций и прекращение их существования.
2. Правосубъектность международных организаций.
3. Привилегии и иммунитеты международных организаций.
4. Юридическая природа международных организаций и организация их деятельности.
5. Учредительный акт международной организации как правовая основа деятельности.
6. Компетенция, полномочия и функции международных организаций.
7. Организационная структура международных организаций.
8. Классификация органов. Нормотворчество

Практическое занятие № 4-5 Организация Объединенных Наций. История создания ООН.

Цель занятия: изучить Организацию Объединенных Наций и организации, входящие в систему ООН.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Согласно Уставу созданной в 1945 г. Организации Объединенных Наций, государства-члены обязались принимать совместные меры, направленные на поощрение и защиту прав человека во всем мире. В Уставе были закреплены цели и функции ООН в области защиты прав человека и определены органы ООН, ответственные за их реализацию. Однако необходимо помнить, что в Уставе ООН не используется термин «защита прав человека», а лишь «поощрение и развитие уважения» к ним. Такая абстрактность формулировок объяснялась тем, что большинство государств-членов ООН в этот период, особенно социалистические и развивающиеся страны, считали права человека исключительно внутренней компетенцией государств и не готовы были наделять ООН какими-либо контрольными полномочиями в этой области.

Тем не менее, основные права человека стали первым объектом нормотворческой деятельности ООН. С этой целью в 1946 году была создана Комиссия по правам человека, на которую возлагались задачи по формулированию минимальных стандартов прав и свобод человека и созданию механизма контроля за их соблюдением. **Устав Организации Объединенных Наций** был разработан представителями 50 государств на состоявшейся 25 апреля — 26 июня 1945 г. в г. Сан-Франциско Конференции Объединенных Наций по вопросу о создании международной организации. *Цели* Организации Объединенных Наций, изложенные в Уставе, являются следующими:

поддерживать международный мир и безопасность;

развивать дружественные отношения между нациями;

осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам;

быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Организация Объединенных Наций действует в соответствии со *следующими принципами*:

она основана на принципе суверенного равенства всех ее членов;

все ее члены должны добросовестно выполнять принятые ими на себя по Уставу обязательства;

они должны разрешать свои международные споры мирными средствами и таким образом, чтобы не подвергать угрозе мир, безопасность и справедливость;

они должны воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения против других государств;

они должны оказывать ООН всемерную помощь во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с Уставом.

Структура Организации. В соответствии с Уставом учреждены шесть главных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке (практически номинально), Международный суд и Секретариат.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История создания ООН.
2. Значение ООН в современном мире.

3. Устав ООН. 3. Цели и принципы ООН.

4. Членство в ООН.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Взаимодействие ООН с другими международными структурами.

2. Правовой статус ООН.

3. Система органов ООН.

4. Порядок работы и основные функции Генеральной Ассамблеи ООН

Практическое занятие №7-8. Организация Объединенных Наций и организации, входящие в систему ООН

Цель занятия: изучить Организацию Объединенных Наций и организации, входящие в систему ООН.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Согласно Уставу созданной в 1945 г. Организации Объединенных Наций, государства-члены обязались принимать совместные меры, направленные на поощрение и защиту прав человека во всем мире. В Уставе были закреплены цели и функции ООН в области защиты прав человека и определены органы ООН, ответственные за их реализацию. Однако необходимо помнить, что в Уставе ООН не используется термин «защита прав человека», а лишь «поощрение и развитие уважения» к ним. Такая абстрактность формулировок объяснялась тем, что большинство государств-членов ООН в этот период, особенно социалистические и развивающиеся страны, считали права человека исключительно внутренней компетенцией государств и не готовы были наделять ООН какими-либо контрольными полномочиями в этой области.

Тем не менее, основные права человека стали первым объектом нормотворческой деятельности ООН. С этой целью в 1946 году была создана Комиссия по правам человека, на которую возлагались задачи по формулированию минимальных стандартов прав и свобод человека и созданию механизма контроля за их соблюдением. **Устав Организации Объединенных Наций** был разработан представителями 50 государств на состоявшейся 25 апреля — 26 июня 1945 г. в г. Сан-Франциско Конференции Объединенных Наций по вопросу о создании международной организации. *Цели* Организации Объединенных Наций, изложенные в Уставе, являются следующими:

поддерживать международный мир и безопасность;

развивать дружественные отношения между нациями;

осуществлять международное сотрудничество в разрешении международных

проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера и в поощрении и развитии уважения к правам человека и основным свободам;

быть центром для согласования действий наций в достижении этих общих целей.

Организация Объединенных Наций действует в соответствии со *следующими принципами*: она основана на принципе суверенного равенства всех ее членов;

все ее члены должны добросовестно выполнять принятые ими на себя по Уставу обязательства;
они должны разрешать свои международные споры мирными средствами и таким образом, чтобы не подвергать угрозе мир, безопасность и справедливость;
они должны воздерживаться в своих международных отношениях от угрозы силой или ее применения против других государств;
они должны оказывать ООН всемерную помощь во всех действиях, предпринимаемых ею в соответствии с Уставом.

Структура Организации. В соответствии с Уставом учреждены шесть главных органов ООН: Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке (практически номинально), Международный суд и Секретариат.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Совет Безопасности: формирование и работа, функции и полномочия.
2. Вспомогательные органы Совета Безопасности.
3. Реформирование Совета Безопасности.
4. Действия ООН, в частности Совета Безопасности по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз миру.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Принятие решений об учреждении операций по поддержанию мира.
2. Основные задачи и особенности операций ООН по поддержанию мира.
3. Формирование миротворческих сил.
4. Сфера охвата операций ООН по поддержанию мира.
5. Экономический и Социальный Совет ООН: компетенция, порядок работы, связь с другими организациями.
6. Вспомогательные органы ЭКОСОС.
7. Гуманитарная деятельность ООН.
8. Совет по опеке.
9. Международный суд: полномочия и компетенция, состав суда, характер решений.
10. Секретариат ООН.

Практическое занятие № 9. Реформирование Организации Объединенных Наций

Цель занятия: проанализировать реформирование Организации Объединенных Наций.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

8 сентября 2000 года Генеральной Ассамблеей был принят знаковый документ – «Декларация тысячелетия ООН». В нем государства отметили ценности и принципы, которые должны являться фундаментальными в XXI веке. Но самое главное, были

сгруппированы по четырем основным блокам конкретные задачи, в отношении которых государства «преисполнены решимости». Данная декларация задавала вектор для дальнейшего преобразования системы и деятельности ООН, потому что конкретные задачи позволяют выработать реальные инициативы для повышения эффективности. Это нашло свое отражение в докладе Генерального секретаря «Укрепление Организации Объединенных Наций: программа дальнейших преобразований» и создании Группы высокого уровня для подготовки доклада по угрозам, вызовам и переменам, работа над которым была закончена в декабре 2004 года. Данный доклад стал одним из наиболее проработанных и конкретных за все время целенаправленного реформирования ООН. Он содержал 101 рекомендацию, непосредственно связанную с деятельностью и структурой организации, и ряд мер по повышению эффективности. В 1997 году Генеральным Секретарем был предложен План реформ, который был одобрен Генеральной Ассамблеей в своей резолюции 52/12. В вышеуказанном документе были сформулированы основные принципы и направления реформы ООН. Активная работа по претворению Плана реформ в жизнь началась в 1998 году. Был создан Департамент по разоружению и введена должность первого заместителя Генерального Секретаря. Эта работа продолжается и в 1999-2000 годах. Так в 2000 году выходит Доклад Группы по операциям Организации Объединенных Наций в пользу мира («Доклад Брахими»), в котором рекомендованы коренные изменения, касающиеся стратегии и доктрины миротворчества и операций по поддержанию мира. Также в данном докладе указан анахронический характер права вето. И указано что любые предложения по реформе ООН и в частности Совета Безопасности не должны затрагивать вопрос о расширении права вето. Предлагается внедрить процесс «индикативного голосования», по которому члены Совета Безопасности могут потребовать в рамках предварительного голосования по резолюциям публичного указания своих позиций по данным вопросам. Но в тоже время такое голосование не несет обязательной силы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реформирование Совета Безопасности.
2. Современные действия ООН, в частности Совета Безопасности по предотвращению конфликтов, международных кризисов и новых угроз миру.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Проанализируйте необходимость в проведении реформ в связи с принятием решений об учреждении операций по поддержанию мира.
2. Проанализируйте действия ООН в борьбе с ИГИЛ в Сирии

Практическое занятие № 10.

Реформирование Организации Объединенных Наций.

Цель занятия: проанализировать реформирование Организации Объединенных Наций

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

8 сентября 2000 года Генеральной Ассамблеей был принят знаковый документ – «Декларация тысячелетия ООН». В нем государства отметили ценности и принципы, которые должны являться фундаментальными в XXI веке. Но самое главное, были сгруппированы по четырем основным блокам конкретные задачи, в отношении которых государства «преисполнены решимости». Данная декларация задавала вектор для дальнейшего преобразования системы и деятельности ООН, потому что конкретные задачи позволяют выработать реальные инициативы для повышения эффективности. Это нашло свое отражение в докладе Генерального секретаря «Укрепление Организации Объединенных Наций: программа дальнейших преобразований» и создании Группы высокого уровня для подготовки доклада по угрозам, вызовам и переменам, работа над которым была закончена в декабре 2004 года. Данный доклад стал одним из наиболее проработанных и конкретных за все время целенаправленного реформирования ООН. Он содержал 101 рекомендацию, непосредственно связанную с деятельностью и структурой организации, и ряд мер по повышению эффективности. В 1997 году Генеральным Секретарем был предложен План реформ, который был одобрен Генеральной Ассамблеей в своей резолюции 52/12. В вышеуказанном документе были сформулированы основные принципы и направления реформы ООН. Активная работа по претворению Плана реформ в жизнь началась в 1998 году. Был создан Департамент по разоружению и введена должность первого заместителя Генерального Секретаря. Эта работа продолжается и в 1999-2000 годах. Так в 2000 году выходит Доклад Группы по операциям Организации Объединенных Наций в пользу мира («Доклад Брахими»), в котором рекомендованы коренные изменения, касающиеся стратегии и доктрины миротворчества и операций по поддержанию мира. Также в данном докладе указан анахронический характер права вето. И указано что любые предложения по реформе ООН и в частности Совета Безопасности не должны затрагивать вопрос о расширении права вето. Предлагается внедрить процесс «индикативного голосования», по которому члены Совета Безопасности могут потребовать в рамках предварительного голосования по резолюциям публичного указания своих позиций по данным вопросам. Но в тоже время такое голосование не несет обязательной силы.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реформирование основных задач и особенности операций ООН по поддержанию мира.
2. Реформирование в вопросах формирования миротворческих сил

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Проанализируйте сферу охвата операций ООН по поддержанию мира.

Практическое занятие № 11. Европейская интеграция: от Европейских сообществ к Европейскому союзу.

Цель занятия: изучить процесс европейской интеграции от Европейских сообществ к Европейскому союзу.

Организационная форма занятия: семинар -дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Вторая мировая война показала насколько был хрупок мир в Европе. И даже Лига Наций, на которую возлагались большие надежды по предотвращению новой военной угрозы, оказалась не в состоянии навести порядок на мировой арене. Боязнь немецкого реваншизма, а также советская угроза толкали европейские страны к сотрудничеству, которое сможет гарантировать мир и порядок в Европе. Вместе с тем, такая альтернатива встречала множество препятствий, например, взаимная неприязнь наций, нерешённые вопросы о спорных территориях, ответственность за развязывание войны, выплата контрибуций.

Однако поиски путей послевоенного урегулирования Европы начались ещё до окончания 2МВ. Так, правительства Нидерландов, Бельгии и Люксембурга ещё во время войны, будучи в изгнании, договорились о тесном экономическом сотрудничестве после окончания войны. В 1946 было подписано соответствующее соглашение, а два года спустя страны Бенилюкса отменили таможенные сборы между собой и установили общий внешний тариф. Пример столь удачного международного сотрудничества заставлял задуматься о такой перспективе для всей Европы.

Перед европейскими политиками возникло две возможности интеграции: экономическая и политическая. За экономическую модель высказывались многие европейские правительства; политическая модель была предложена бывшим премьер-министром Великобритании У.Черчиллем. К началу 50х гг. это противостояние переместилось на идеологическую почву, и теперь федералисты и функционалисты спорили за будущее европейского объединения. Но самым главным вопросом, который все ещё оставался на повестке дня и который не могла обойти стороной ни одна концепция, был вопрос о том, как избежать новой войны.

Основу западноевропейского единства федералисты видели в общем культурном наследии, что должно было обеспечивать базис для политического объединения. Приоритет федералисты отдавали политической сфере интеграции, прежде всего созданию наднациональных институтов, которым национальные власти должны передать широкие полномочия - только таким образом гражданам может быть гарантирована политическая и экономическая безопасность. В итоге предполагалось создание целостной федерации европейских государств вместо существующих стран, постоянно соперничающих друг с другом. Федералисты уделяли недостаточно внимания экономическим факторам интеграции, но выступали за немедленное создание в Западной Европе федеральной политической структуры.

Главными оппонентами федералистов были сторонники функционализма. Функционализм - «...классическая теория региональной интеграции, согласно которой необходимость технократического управления экономической и социальной политикой приводит к формированию интернациональных агентств». В свою очередь, эти агентства обеспечивают экономическое процветание, приобретая легитимность и преодолевая идеологические противоречия. В долгосрочной перспективе они эволюционируют в международные правительства. Классический функционализм изложен в работах его основателя Дэвида Митрани. Функциональный подход к мировой политике - и политике европейской интеграции - сосредоточен на человеческих нуждах и всеобщем благосостоянии, а на пути к достижению этих целей можно поступиться и со статусом государства-нации и с любой идеологией. Функционалисты выражают своё сомнение по поводу того, что государство-нация вообще способно обеспечить благосостояние человека. Удовлетворение некоторых потребностей носит трансграничный характер, поэтому образование надгосударственных структур с вверенными им функциями неизбежно.

Главное отличие двух парадигм состоит в том, сколько внимания уделяется понятиям политического и экономического. В своей политической стратегии федералисты в большей степени сосредотачивались на учреждении институтов, которые будут контролировать федерацию. В отличие от федералистов, функционалисты считали, что интеграция должна начинаться с экономической сферы и только потом распространяться на политику. В этом отношении функционализм гораздо более прагматичен.

Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) - первое интеграционное объединение в Европе, положившее начало процессу европейской интеграции и созданию ЕС.

Послевоенная Западная Европа вынуждена была искать свое собственное место в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений, двумя полюсами которой стали СССР и США. Перед Западной Европой стояли задачи экономической и политической реконструкции, недопущения возрождения прежних антагонизмов на континенте, включение Германии (или ее части) в западный блок, все более важной становилась и задача противодействия сталинскому Советскому Союзу. Объединение Западной Европы неизбежно сталкивалось с серьезными трудностями: перепад в уровне политического и экономического развития различных стран; накопившееся недоверие в отношении Германии, в наибольшей степени со стороны Франции; англо-французское соперничество за лидерство. Создание Совета Европы в 1949г. явилось полезной инициативой, но его решения носили рекомендательный характер, а вся его деятельность была затруднена развернувшейся холодной войной.

Дальнейшее развитие западноевропейской интеграции могло развиваться двумя путями. При первом варианте акцент делался на создание военно-политического объединения с участием ФРГ – в таком случае формировалась бы мощная европейская опора НАТО. Попыткой в этом направлении стал план создания Европейского оборонительного сообщества (ЕОС) с соответствующими политическими институтами. Как известно, проект создания ЕОС был провален французским парламентом в августе 1954 г. Стало ясно, что Западная Европа не созрела для политической и военной интеграции на наднациональной основе. Процесс западноевропейской интеграции пошел по второму варианту: с экономической сферы, чтобы затем включить и политические институты. Экономическая интеграция была призвана ускорить процесс реконструкции, способствовать созданию в Западной Европе стабильной социально-экономической ситуации, включить ФРГ в западный блок и вместе с тем обеспечить Франции некоторые гарантии в отношении ее партнера-соперника. Зародышем экономической интеграции Западной Европы стала Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС), учрежденная в 1948 г. участниками плана Маршалла. Однако она получила лишь координационные функции и не могла вывести процессы экономического возрождения Европы на наднациональный уровень.

Идейным отцом европейской интеграции стал французский экономист Жан Монне, генеральный комиссар по вопросам планирования, он подготовил доклад, легший в основу декларации Шумана.

В результате переговоров и дискуссий был подготовлен Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Его участниками стали шесть государств: Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург. Он был подписан 18 апреля 1951 г. сроком на 50 лет.

По договору о создании ЕОУС, государства-участники обязались поставить производство угля и стали под контроль международного верховного органа, решения которого становились для них обязательными; пошлины на товары, производимые угледобывающей и металлургической промышленностью шести стран, должны были быть ликвидированы в целях объединения экономических ресурсов участников ЕОУС.

Договор нацеливал на создание общего рынка товаров и услуг в сфере добычи и производства угля и стали, а также реконструкцию двух базовых отраслей экономики для повышения их рентабельности.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и сущность международной интеграции.
2. Этапы развития интеграционного процесса.
3. Экономическая интеграция европейских стран.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Периоды развития экономической интеграции Европейского сообщества.
2. Экономический и валютный союз ЕС.
3. Европейская ассоциация свободной торговли.
4. Организационный механизм Европейских сообществ и Европейского Союза: понятие и структура, источники правового статуса органов ЕС.

Практическое занятие № 12. Европейская интеграция: от Европейских сообществ к Европейскому союзу.

Цель занятия: изучить процесс европейской интеграции от Европейских сообществ к Европейскому союзу.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Вторая мировая война показала насколько был хрупок мир в Европе. И даже Лига Наций, на которую возлагались большие надежды по предотвращению новой военной угрозы, оказалась не в состоянии навести порядок на мировой арене. Боязнь немецкого реваншизма, а также советская угроза толкали европейские страны к сотрудничеству, которое сможет гарантировать мир и порядок в Европе. Вместе с тем, такая альтернатива встречала множество препятствий, например, взаимная неприязнь наций, нерешённые вопросы о спорных территориях, ответственность за развязывание войны, выплата контрибуций.

Однако поиски путей послевоенного урегулирования Европы начались ещё до окончания 2МВ. Так, правительства Нидерландов, Бельгии и Люксембурга ещё во время войны, будучи в изгнании, договорились о тесном экономическом сотрудничестве после окончания войны. В 1946 было подписано соответствующее соглашение, а два года спустя страны Бенилюкса отменили таможенные сборы между собой и установили общий внешний тариф. Пример столь удачного международного сотрудничества заставлял задуматься о такой перспективе для всей Европы.

Перед европейскими политиками возникло две возможности интеграции: экономическая и политическая. За экономическую модель высказывались многие европейские правительства; политическая модель была предложена бывшим премьер-министром Великобритании У.Черчиллем. К началу 50х гг. это противостояние переместилось на идеологическую почву, и теперь федералисты и функционалисты спорили за будущее европейского объединения. Но самым главным вопросом, который все ещё оставался на повестке дня и который не могла обойти стороной ни одна концепция, был вопрос о том, как избежать новой войны.

Основу западноевропейского единства федералисты видели в общем культурном наследии, что должно было обеспечивать базис для политического объединения.

Приоритет федералисты отдавали политической сфере интеграции, прежде всего созданию наднациональных институтов, которым национальные власти должны передать широкие полномочия - только таким образом гражданам может быть гарантирована политическая и экономическая безопасность. В итоге предполагалось создание целостной федерации европейских государств вместо существующих стран, постоянно соперничающих друг с другом. Федералисты уделяли недостаточно внимания экономическим факторам интеграции, но выступали за немедленное создание в Западной Европе федеральной политической структуры.

Главными оппонентами федералистов были сторонники функционализма. Функционализм - «...классическая теория региональной интеграции, согласно которой необходимость технократического управления экономической и социальной политикой приводит к формированию интернациональных агентств». В свою очередь, эти агентства обеспечивают экономическое процветание, приобретая легитимность и преодолевая идеологические противоречия. В долгосрочной перспективе они эволюционируют в международные правительства. Классический функционализм изложен в работах его основателя Дэвида Митрани. Функциональный подход к мировой политике - и политике европейской интеграции - сосредоточен на человеческих нуждах и всеобщем благосостоянии, а на пути к достижению этих целей можно поступиться и со статусом государства-нации и с любой идеологией. Функционалисты выражают своё сомнение по поводу того, что государство-нация вообще способно обеспечить благосостояние человека. Удовлетворение некоторых потребностей носит трансграничный характер, поэтому образование надгосударственных структур с вверенными им функциями неизбежно.

Главное отличие двух парадигм состоит в том, сколько внимания уделяется понятиям политического и экономического. В своей политической стратегии федералисты в большей степени сосредотачивались на учреждении институтов, которые будут контролировать федерацию. В отличие от федералистов, функционалисты считали, что интеграция должна начинаться с экономической сферы и только потом распространяться на политику. В этом отношении функционализм гораздо более прагматичен.

Европейское объединение угля и стали (ЕОУС) - первое интеграционное объединение в Европе, положившее начало процессу европейской интеграции и созданию ЕС.

Послевоенная Западная Европа вынуждена была искать свое собственное место в Ялтинско-Потсдамской системе международных отношений, двумя полюсами которой стали СССР и США. Перед Западной Европой стояли задачи экономической и политической реконструкции, недопущения возрождения прежних антагонизмов на континенте, включение Германии (или ее части) в западный блок, все более важной становилась и задача противодействия сталинскому Советскому Союзу. Объединение Западной Европы неизбежно сталкивалось с серьезными трудностями: перепад в уровне политического и экономического развития различных стран; накопившееся недоверие в отношении Германии, в наибольшей степени со стороны Франции; англо-французское соперничество за лидерство. Создание Совета Европы в 1949г. явилось полезной инициативой, но его решения носили рекомендательный характер, а вся его деятельность была затруднена развернувшейся холодной войной.

Дальнейшее развитие западноевропейской интеграции могло развиваться двумя путями. При первом варианте акцент делался на создание военно-политического объединения с участием ФРГ – в таком случае формировалась бы мощная европейская опора НАТО. Попыткой в этом направлении стал план создания Европейского оборонительного сообщества (ЕОС) с соответствующими политическими институтами. Как известно, проект создания ЕОС был провален французским парламентом в августе 1954 г. Стало ясно, что Западная Европа не созрела для политической и военной интеграции на наднациональной основе. Процесс западноевропейской интеграции пошел по второму варианту: с экономической сферы, чтобы затем включить и политические институты.

Экономическая интеграция была призвана ускорить процесс реконструкции, способствовать созданию в Западной Европе стабильной социально-экономической ситуации, включить ФРГ в западный блок и вместе с тем обеспечить Франции некоторые гарантии в отношении ее партнера-соперника. Зародышем экономической интеграции Западной Европы стала Организация европейского экономического сотрудничества (ОЕЭС), учрежденная в 1948 г. участниками плана Маршалла. Однако она получила лишь координационные функции и не могла вывести процессы экономического возрождения Европы на наднациональный уровень.

Идейным отцом европейской интеграции стал французский экономист Жан Монне, генеральный комиссар по вопросам планирования, он подготовил доклад, легший в основу декларации Шумана.

В результате переговоров и дискуссий был подготовлен Договор об учреждении Европейского объединения угля и стали (ЕОУС). Его участниками стали шесть государств: Франция, ФРГ, Италия, Бельгия, Нидерланды и Люксембург. Он был подписан 18 апреля 1951 г. сроком на 50 лет.

По договору о создании ЕОУС, государства-участники обязались поставить производство угля и стали под контроль международного верховного органа, решения которого становились для них обязательными; пошлины на товары, производимые угледобывающей и металлургической промышленностью шести стран, должны были быть ликвидированы в целях объединения экономических ресурсов участников ЕОУС.

Договор нацеливал на создание общего рынка товаров и услуг в сфере добычи и производства угля и стали, а также реконструкцию двух базовых отраслей экономики для повышения их рентабельности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Периоды развития экономической интеграции Европейского сообщества.
2. Экономический и валютный союз ЕС.
3. Европейская ассоциация свободной торговли.
4. Организационный механизм Европейских сообществ и Европейского Союза: понятие и структура, источники правового статуса органов ЕС.

Практическое занятие № 13. Содружество Независимых Государств. Особенности интеграционных процессов в СНГ.

Цель занятия: изучить. Что из себя представляет Содружество Независимых Государств и особенности интеграционных процессов в СНГ.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Образование Содружества Независимых Государств следует признать важнейшим событием, произошедшим на постсоветском пространстве после распада СССР. Этот процесс носил сложный и противоречивый характер. Как понимали миссию СНГ его создатели? Среди них, по всей видимости, не было единого мнения. Сейчас специалисты полагают, что некоторые политики видели в СНГ прообраз нового интеграционного объединения постсоветских государств, которое должно было стать монолитным и

сплоченным. Другие придерживались прямо противоположной точки зрения, понимая под Содружеством «цивилизованную форму развода бывших советских республик». В. В. Пустогаров справедливо отмечает, что «учредительный акт СНГ составляют три документа, разные по форме и их юридической обязательности: Соглашение от 8 декабря 1991 г., Протокол и Декларация от 21 декабря 1991 г.». Он же подчеркивает, что Устав СНГ ссылается на Соглашение, Протокол и Декларацию как на одно целое, заявляя в преамбуле о решимости государств-членов претворять в жизнь их положения. Устав СНГ принят Решением глав государств СНГ, пункт 1 которого гласил: «Принять Устав Содружества Независимых Государств и рекомендовать его для ратификации». Решение не было подписано Республикой Молдова, Туркменистаном и Украиной (22 января 1993 г. Минск). Но эти страны тоже входят в СНГ. В целом этот документ можно охарактеризовать как юридический «каркас» Содружества. Это объемный документ, регистрация которого проведена в соответствии со ст. 102 Устава ООН. Устав СНГ состоит из 45 статей. На основании Устава СНГ различаются государства—учредители и государства—члены Содружества. К первой категории отнесены те государства, которые подписали и ратифицировали Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г. и Протокол к нему от 21 декабря 1991 г. Таких государств 11 (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина). Государствами—членами СНГ следует считать те государства, которые приняли на себя обязательства по Уставу СНГ в течение года после его принятия Советом глав государств (так поступила Грузия в декабре 1993 г.). Предусматривается также возможность участия государств в отдельных видах деятельности Содружества на правах ассоциированных членов. Вопросы участия ассоциированных членов и наблюдателей в работе органов Содружества в Уставе не рассматриваются. В преамбуле Устава подчеркивается, что Содружество действует в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, положениями Устава ООН, хельсинкского Заключительного акта и другими документами Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Содружество основано на началах *суверенного равенства* всех его членов. Государства-члены являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права. Содружество служит дальнейшему развитию и укреплению отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами-членами. Содружество не является государством и не обладает наднациональными полномочиями.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Возникновение, юридический статус Содружества Независимых Государств. Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 года и Протокол к нему от 21 декабря 1991 года.
2. Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 года.
3. Устав СНГ как главная правовая база для деятельности содружества.
4. Цели создания и принципы деятельности СНГ.
5. Международно-правовой статус СНГ.
6. Органы СНГ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Совет глав государств и Совет глав правительств.
2. Межпарламентская Ассамблея.
3. Совет министров иностранных дел.
4. Исполнительный комитет.
5. Совет министров обороны.
6. Совет командующих Пограничными войсками.

Практическое занятие № 14-15.

Содружество Независимых Государств. Особенности интеграционных процессов в СНГ.

Цель занятия: изучить. Что из себя *представляет* Содружество Независимых Государств и особенности интеграционных процессов в СНГ.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Образование Содружества Независимых Государств следует признать важнейшим событием, произошедшим на постсоветском пространстве после распада СССР. Этот процесс носил сложный и противоречивый характер. Как понимали миссию СНГ его создатели? Среди них, по всей видимости, не было единого мнения. Сейчас специалисты полагают, что некоторые политики видели в СНГ прообраз нового интеграционного объединения постсоветских государств, которое должно было стать монолитным и сплоченным. Другие придерживались прямо противоположной точки зрения, понимая под Содружеством «цивилизованную форму развода бывших советских республик». В. В. Пустогаров справедливо отмечает, что «учредительный акт СНГ составляют три документа, разные по форме и их юридической обязательности: Соглашение от 8 декабря 1991 г., Протокол и Декларация от 21 декабря 1991 г.». Он же подчеркивает, что Устав СНГ ссылается на Соглашение, Протокол и Декларацию как на одно целое, заявляя в преамбуле о решимости государств-членов претворять в жизнь их положения. Устав СНГ принят Решением глав государств СНГ, пункт 1 которого гласил: «Принять Устав Содружества Независимых Государств и рекомендовать его для ратификации». Решение не было подписано Республикой Молдова, Туркменистаном и Украиной (22 января 1993 г. Минск). Но эти страны тоже входят в СНГ. В целом этот документ можно охарактеризовать как юридический «каркас» Содружества. Это объемный документ, регистрация которого проведена в соответствии со ст. 102 Устава ООН. Устав СНГ состоит из 45 статей. На основании Устава СНГ различаются государства—учредители и государства—члены Содружества. К первой категории отнесены те государства, которые подписали и ратифицировали Соглашение о создании СНГ от 8 декабря 1991 г. и Протокол к нему от 21 декабря 1991 г. Таких государств 11 (Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Россия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан, Украина). Государствами—членами СНГ следует считать те государства, которые приняли на себя обязательства по Уставу СНГ в течение года после его принятия Советом глав государств (так поступила Грузия в декабре 1993 г.). Предусматривается также возможность участия государств в отдельных видах деятельности Содружества на правах ассоциированных членов. Вопросы участия ассоциированных членов и наблюдателей в работе органов Содружества в Уставе не рассматриваются. В преамбуле Устава подчеркивается, что Содружество действует в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, положениями Устава ООН, хельсинкского Заключительного акта и другими документами Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Содружество основано на началах *суверенного равенства* всех его членов. Государства-члены являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права. Содружество служит дальнейшему развитию и укреплению

отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами-членами. Содружество не является государством и не обладает наднациональными полномочиями.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Экономический совет.
2. Экономический суд. Комиссия по правам человека.
3. Военно-политическое сотрудничество государств – участников СНГ. Договор о коллективной безопасности (ДКБ) 1992 года. Соглашение о создании объединенной системы противовоздушной обороны СНГ 1995 года.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества от 10 октября 2000 года.
2. Соглашение о создании единого экономического пространства от 19 сентября 2003 года.
3. Деятельность СНГ в гуманитарной, правовой и антикриминальной областях.
4. Конвенция о правах и основных свободах человека от 26 мая 1995 года.

Практическое занятие № 16. Совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ.

Цель занятия: изучить совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Наличие политической воли развивать многостороннее взаимодействие на согласованных направлениях и в соответствии с общей стратегией - необходимая предпосылка эффективного сотрудничества. Вместе с тем, стоящие перед СНГ масштабные задачи выдвигают в повестку дня вопрос о совершенствовании форм, методов и механизмов взаимодействия.

Первой ступенью этого процесса является дальнейшее развитие нормативно-правовой базы. Особенно актуален вопрос о качестве проработки договорных документов и решений, их содержательном наполнении, юридическом, финансовом и техническом обеспечении.

Работа по инвентаризации нормативно-правовой базы должна быть переведена на систематическую основу. Позитивную роль здесь призван сыграть Единый реестр учета документов СНГ.

Необходимо продолжить усилия по гармонизации и сближению национальных законодательств, прежде всего на приоритетном экономическом направлении, с акцентом на таможенное, налоговое, а также гражданское законодательство. При этом целесообразно опираться на оправдавшую себя практику принятия модельных законов, шире учитывать их положения в национальном законодательстве.

Необходимо не только развивать систему взаимной информации о планах и программах законодательных работ, проводить совместную их экспертизу, но и создавать более действенную систему учета совместных наработок в законодательствах государств СНГ. Должна быть существенно повышена роль Межпарламентской Ассамблеи (МПА) СНГ. Целесообразно использовать возможности ее сотрудничества с парламентскими структурами Европы для обеспечения соответствия разрабатываемых правовых норм европейским и международным стандартам.

Предстоит продолжить реформирование системы органов СНГ, сделав акцент на оптимизацию структуры и штатов, совершенствование подбора кадров.

В целом необходимо стремиться к созданию в рамках СНГ эффективного переговорно-консультативного механизма для обеспечения оптимального продвижения многостороннего сотрудничества. Нужна гибкая и оперативная система, позволяющая вырабатывать консенсусные решения по ключевым проблемам, учитывающие нюансы позиций государств - участников СНГ. Возможный путь - повышение роли представителей государств-участников в органах Содружества.

Развитие сотрудничества ставит вопрос о пересмотре нынешнего механизма реализации решений уставных органов СНГ. В настоящее время государства - участники СНГ имеют возможность относиться к взятым на себя обязательствам, по существу, как к факультативным. Это подрывает сами основы многостороннего сотрудничества, внося в него элемент непредсказуемости.

На первом этапе можно было бы подключить к мониторингу выполнения решений такие структуры, как совещания экспертов национальных головных организаций, ответственных за реализацию тех или иных программ, а также соответствующие отраслевые советы. Это позволит, при необходимости, не только констатировать невыполнение тех или иных обязательств, но и искать возможные практические развязки.

На следующем этапе следует изучить целесообразность установления соответствующих мер обеспечения выполнения государствами-участниками своих обязательств, в том числе - касающихся финансирования деятельности органов Содружества.

Полезным могло бы оказаться рассмотрение вопроса о возможном согласовании направлений и принципов совершенствования в государствах-участниках организационных механизмов реализации программ сотрудничества.

Особое значение имеет расширение информационного освещения сотрудничества в рамках СНГ в целях содействия интеграционным процессам и повышения международного авторитета и влияния Содружества.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Совершенствование форм, методов и механизмов взаимодействия государств-участников СНГ.
2. Развитие нормативно-правовой базы в аспекте качества проработки договорных документов и решений, их содержательном наполнении, юридическом, финансовом и техническом обеспечении.
3. Инвентаризация нормативно-правовой базы. Единый реестр учета документов СНГ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями

1. Гармонизация и сближение национальных законодательств государств-участников СНГ.
2. Принятие модельных законов для государств-участников СНГ.
3. Реформирование Межпарламентской Ассамблеи (МПА) СНГ и системы органов СНГ

Практическое занятие № 17.

Совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ.

Цель занятия: изучить совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Наличие политической воли развивать многостороннее взаимодействие на согласованных направлениях и в соответствии с общей стратегией - необходимая предпосылка эффективного сотрудничества. Вместе с тем, стоящие перед СНГ масштабные задачи выдвигают в повестку дня вопрос о совершенствовании форм, методов и механизмов взаимодействия.

Первой ступенью этого процесса является дальнейшее развитие нормативно-правовой базы. Особенно актуален вопрос о качестве проработки договорных документов и решений, их содержательном наполнении, юридическом, финансовом и техническом обеспечении.

Работа по инвентаризации нормативно-правовой базы должна быть переведена на систематическую основу. Позитивную роль здесь призван сыграть Единый реестр учета документов СНГ.

Необходимо продолжить усилия по гармонизации и сближению национальных законодательств, прежде всего на приоритетном экономическом направлении, с акцентом на таможенное, налоговое, а также гражданское законодательство. При этом целесообразно опираться на оправдавшую себя практику принятия модельных законов, шире учитывать их положения в национальном законодательстве.

Необходимо не только развивать систему взаимной информации о планах и программах законодательных работ, проводить совместную их экспертизу, но и создавать более действенную систему учета совместных наработок в законодательствах государств СНГ.

Должна быть существенно повышена роль Межпарламентской Ассамблеи (МПА) СНГ. Целесообразно использовать возможности ее сотрудничества с парламентскими структурами Европы для обеспечения соответствия разрабатываемых правовых норм европейским и международным стандартам.

Предстоит продолжить реформирование системы органов СНГ, сделав акцент на оптимизацию структуры и штатов, совершенствование подбора кадров.

В целом необходимо стремиться к созданию в рамках СНГ эффективного переговорно-консультативного механизма для обеспечения оптимального продвижения многостороннего сотрудничества. Нужна гибкая и оперативная система, позволяющая вырабатывать консенсусные решения по ключевым проблемам, учитывающие нюансы позиций государств - участников СНГ. Возможный путь - повышение роли представителей государств-участников в органах Содружества.

Развитие сотрудничества ставит вопрос о пересмотре нынешнего механизма реализации решений уставных органов СНГ. В настоящее время государства - участники СНГ имеют возможность относиться к взятым на себя обязательствам, по существу, как к

факультативным. Это подрывает сами основы многостороннего сотрудничества, внося в него элемент непредсказуемости.

На первом этапе можно было бы подключить к мониторингу выполнения решений такие структуры, как совещания экспертов национальных головных организаций, ответственных за реализацию тех или иных программ, а также соответствующие отраслевые советы. Это позволит, при необходимости, не только констатировать невыполнение тех или иных обязательств, но и искать возможные практические развязки.

На следующем этапе следует изучить целесообразность установления соответствующих мер обеспечения выполнения государствами-участниками своих обязательств, в том числе - касающихся финансирования деятельности органов Содружества.

Полезным могло бы оказаться рассмотрение вопроса о возможном согласовании направлений и принципов совершенствования в государствах-участниках организационных механизмов реализации программ сотрудничества.

Особое значение имеет расширение информационного освещения сотрудничества в рамках СНГ в целях содействия интеграционным процессам и повышения международного авторитета и влияния Содружества.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1 Создание в рамках СНГ эффективного переговорно-консультативного механизма для обеспечения оптимального продвижения многостороннего сотрудничества.
2. Пересмотр механизма реализации решений уставных органов СНГ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Согласование направлений и принципов совершенствования в государствах - участниках организационных механизмов реализации программ сотрудничества.

Практическое занятие № 18. Политические и многофункциональные организации разных континентов

Цель занятия: изучить политические и многофункциональные организации разных континентов

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. Прежнее название — «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (СБСЕ) (англ. *Conference for Security and Cooperation in Europe* — CSCE). «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» было создано по инициативе СССР и социалистических государств Европы как постоянно действующий международный форум представителей 33 европейских государств, а

также США и Канады, для выработки мер уменьшения военного противостояния и укрепления безопасности в Европе.

Организация нацелена на предотвращение возникновения конфликтов в регионе, урегулирование кризисных ситуаций, ликвидацию последствий конфликтов.

Организация Североатлантического договора, НАТО, Североатлантический Альянс (англ. *North Atlantic Treaty Organization, NATO*; фр. *Organisation du traité de l'Atlantique Nord, OTAN*) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду.

Основан 4 апреля 1949 года в США, «чтобы защитить Европу от советского влияния». Тогда государствами-членами НАТО стали 12 стран — США, Канада, Исландия, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Дания, Италия и Португалия. Это «трансатлантический форум» для проведения странами-союзниками консультаций по любым вопросам, затрагивающим жизненно важные интересы его членов, включая события, способные поставить под угрозу их безопасность. Одной из декларированных целей НАТО является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства-члена НАТО или защиту от неё.

В соответствии с Североатлантическим договором 1949 года, НАТО ставит целью «укрепление стабильности и повышение благосостояния в Североатлантическом регионе». «Страны-участники объединили свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности» .

В целом блок создавался для «отражения советской угрозы». По словам первого генерального секретаря Исмэя Гастингса, цель создания НАТО: «...удерживать русских в стороне, американцев внутри, а немцев под».

Стратегическая концепция НАТО 2010 года «Активное участие, современная оборона» представляет три важнейшие задачи НАТО — коллективная оборона, кризисное регулирование и безопасность на основе сотрудничества.

Создание блока в 1949 году СССР воспринял как угрозу собственной безопасности. В 1954 году в Берлине на совещании министров иностранных дел США, Великобритании, Франции и СССР советских представителей заверяли в том, что НАТО является сугубо оборонительной организацией. В ответ на призывы к сотрудничеству СССР предложил странам-членам НАТО своё сотрудничество, однако эта инициатива была отклонена. В ответ Советский Союз образовал в 1955 году военный блок из государств, проводящих просоветскую политику, — Варшавский договор.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) как пролог ОБСЕ.
2. Цели создания и принципы деятельности ОБСЕ.
3. Совещание глав государств и правительств как главный орган ОБСЕ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Парламентская ассамблея.
2. Совет министров иностранных дел.
3. Комитет старших должностных лиц.
4. Секретариат ОБСЕ

Практическое занятие № 19.

Политические и многофункциональные организации разных континентов

Цель занятия: изучить политические и многофункциональные организации разных континентов

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии. Прежнее название — «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» (СБСЕ) (англ. *Conference for Security and Cooperation in Europe* — CSCE). «Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе» было создано по инициативе СССР и социалистических государств Европы как постоянно действующий международный форум представителей 33 европейских государств, а также США и Канады, для выработки мер уменьшения военного противостояния и укрепления безопасности в Европе.

Организация нацелена на предотвращение возникновения конфликтов в регионе, урегулирование кризисных ситуаций, ликвидацию последствий конфликтов.

Организация Североатлантического договора, НАТО, Североатлантический

Альянс (англ. *North Atlantic Treaty Organization, NATO*; фр. *Organisation du traité de l'Atlantique Nord, OTAN*) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду.

Основан 4 апреля 1949 года в США, «чтобы защитить Европу от советского влияния». Тогда государствами-членами НАТО стали 12 стран — США, Канада, Исландия, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Дания, Италия и Португалия. Это «трансатлантический форум» для проведения странами-союзниками консультаций по любым вопросам, затрагивающим жизненно важные интересы его членов, включая события, способные поставить под угрозу их безопасность. Одной из декларируемых целей НАТО является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства-члена НАТО или защиту от неё.

В соответствии с Североатлантическим договором 1949 года, НАТО ставит целью «укрепление стабильности и повышение благосостояния в Североатлантическом регионе». «Страны-участники объединили свои усилия с целью создания коллективной обороны и сохранения мира и безопасности» .

В целом блок создавался для «отражения советской угрозы». По словам первого генерального секретаря Исмэя Гастингса, цель создания НАТО: «...удерживать русских в стороне, американцев внутри, а немцев под».

Стратегическая концепция НАТО 2010 года «Активное участие, современная оборона» представляет три важнейшие задачи НАТО — коллективная оборона, кризисное регулирование и безопасность на основе сотрудничества.

Создание блока в 1949 году СССР воспринял как угрозу собственной безопасности. В 1954 году в Берлине на совещании министров иностранных дел США, Великобритании, Франции и СССР советских представителей заверяли в том, что НАТО является сугубо оборонительной организацией. В ответ на призывы к сотрудничеству СССР предложил странам-членам НАТО своё сотрудничество, однако эта инициатива была отклонена. В ответ Советский Союз образовал в 1955 году военный блок из государств, проводящих просоветскую политику, — Варшавский договор.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Организация Североатлантического договора (НАТО).
2. Процесс формирования НАТО и основные принципы Вашингтонского договора 1949 года.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Структура НАТО и основные направления ее трансформации после холодной войны.

Практическое занятие № 20.

Глобальные экономические социальные организации.

Цель занятия: изучить Глобальные экономические социальные организации

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) был создан для того, чтобы содействовать реконструкции и развитию территорий государств - членов путем поощрения капиталовложений для производственных целей; поощрять частные иностранные капиталовложения и в тех случаях, когда трудно получить частный капитал на приемлемых условиях, в дополнение к частным капиталовложениям предоставлять займы для целей производства; способствовать долгосрочному сбалансированному росту международной торговли и поддержанию равновесия платежных балансов, поощряя международные капиталовложения для развития производственных ресурсов государств — членов Банка.

В уставе Банка излагаются основные принципы, определяющие его операции: он должен предоставлять займы только для производственных

целей (в таких областях, как сельское хозяйство и развитие сельских районов, энергетика, образование, здравоохранение, планирование семьи и питание, шоссейные и железные дороги, электросвязь, городские порты и энергетические установки) и должен уделять надлежащее внимание перспективам погашения задолженности по этим займам; каждый заем должен гарантироваться соответствующим правительством и, за исключением особых обстоятельств, должен предоставляться для конкретных проектов; Банк должен убедиться в том, что необходимые средства невозможно получить из других источников на приемлемых условиях; использование займов не может быть ограничено покупками в какой-либо конкретной стране-члене или странах-членах; решения Банка

о предоставлении займов должны основываться только на экономических соображениях. Банк, подписчиками капитала которого являются его государства- члены, финансирует свои кредитные операции главным образом

из своих заемных средств, которые он получает на мировых рынках, а также из нераспределенной прибыли и за счет платежей в погашение предоставленных им займов. Займы могут быть предоставлены странам-членам, составляющим их политическим единицам или частным коммерческим предприятиям на их территориях. Помимо предоставления займов Банк оказывает широкий круг услуг по технической помощи.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Бреттон-Вудская система.
2. Международный валютный фонд: цели и принципы функционирования

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Структура и основы функционирования Группы Всемирного банка

Практическое занятие № 21.

Глобальные экономические социальные организации.

Цель занятия: изучить Глобальные экономические социальные организации

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Международный банк реконструкции и развития (МБРР) был создан для того, чтобы содействовать реконструкции и развитию территорий государств - членов путем поощрения капиталовложений для производственных целей; поощрять частные иностранные капиталовложения и в тех случаях, когда трудно получить частный капитал на приемлемых условиях, в дополнение к частным капиталовложениям предоставлять займы для целей производства; способствовать долгосрочному сбалансированному росту международной торговли и поддержанию равновесия платежных балансов, поощряя международные капиталовложения для развития производственных ресурсов государств — членов Банка.

В уставе Банка излагаются основные принципы, определяющие его операции: он должен предоставлять займы только для производственных

целей (в таких областях, как сельское хозяйство и развитие сельских районов, энергетика, образование, здравоохранение, планирование семьи и питание, шоссейные и железные дороги, электросвязь, городские порты и энергетические установки) и должен уделять надлежащее внимание перспективам погашения задолженности по этим займам; каждый заем должен гарантироваться соответствующим правительством и, за исключением особых обстоятельств, должен предоставляться для конкретных проектов; Банк должен убедиться в том, что необходимые средства невозможно получить из других источников на приемлемых условиях; использование займов не может быть ограничено покупками в какой-либо конкретной стране-члене или странах-членах; решения Банка

о предоставлении займов должны основываться только на экономических соображениях. Банк, подписчиками капитала которого являются его государства-члены, финансирует свои кредитные операции главным образом

из своих заемных средств, которые он получает на мировых рынках, а также из нераспределенной прибыли и за счет платежей в погашение предоставленных им займов. Займы могут быть предоставлены странам-членам, составляющим их политическим единицам или частным коммерческим предприятиям на их территориях. Помимо предоставления займов Банк оказывает широкий круг услуг по технической помощи.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1.Международный банк реконструкции и развития.
- 2.Международная финансовая корпорация.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Раскрыть, что из себя представляет Международная ассоциация развития.

Практическое занятие № 22. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения

Цель занятия: изучить международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Наиболее значимой международной организацией в области здравоохранения является Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ, англ. *World Health Organization, WHO*) — специальное учреждение Организации Объединённых Наций, состоящее из 194 государств-членов, основная функция которого лежит в решении международных проблем здравоохранения населения мира. Она была основана в 1948 году со штаб-квартирой в Женеве в Швейцарии.

В специализированную группу ООН, кроме ВОЗ, входят ЮНЕСКО (Организация по вопросам образования, науки и культуры), МОТ (Международная организация труда), ЮНИСЕФ (Фонд помощи детям).

Страна-член ООН становится членом ВОЗ, приняв Устав. Страна не член ООН принимается в члены ВОЗ простым большинством голосов Генеральной ассамблеи здравоохранения. Территории, не правомочные выступать субъектами международных отношений, могут быть приняты в ВОЗ в качестве ассоциативных членов на основании заявлений, сделанных от их имени членом ВОЗ или другим полномочным органом, ответственным за международные отношения этих территорий.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

- 1.Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).
- 2.Задачи, цели и принципы ЮНЕСКО.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1.Основные направления деятельности ЮНЕСКО.
- 2.Руководящие органы ЮНЕСКО.

Практическое занятие № 23 Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения

Цель занятия: изучить международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Наиболее значимой международной организацией в области здравоохранения является Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ, англ. *WorldHealthOrganization, WHO*) — специальное учреждение Организации Объединённых Наций, состоящее из 194 государств-членов, основная функция которого лежит в решении международных проблем здравоохранения населения мира. Она была основана в 1948 году со штаб-квартирой в Женеве в Швейцарии.

В специализированную группу ООН, кроме ВОЗ, входят ЮНЕСКО (Организация по вопросам образования, науки и культуры), МОТ (Международная организация труда), ЮНИСЕФ (Фонд помощи детям).

Страна-член ООН становится членом ВОЗ, приняв Устав. Страна не член ООН принимается в члены ВОЗ простым большинством голосов Генеральной ассамблеи здравоохранения. Территории, не правомочные выступать субъектами международных отношений, могут быть приняты в ВОЗ в качестве ассоциативных членов на основании заявлений, сделанных от их имени членом ВОЗ или другим полномочным органом, ответственным за международные отношения этих территорий.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).
2. Основные функции ВОЗ.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

- 1 Направления деятельности Всемирной организации здравоохранения.
2. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) приступили к осуществлению в государстве А. широкомасштабной кампании по иммунизации детей против полиомиелита. Вирус полиомиелита был обнаружен у мальчика в возрасте двух лет в одной из провинций. Медики установили, что вирус, выявленный у малыша, генетически связан с вирусом, обнаруженным в соседнем государстве. Лекарств от полиомиелита нет, и иммунизация является единственным возможным путем его предотвращения. Каждый 20-й заразившийся полиомиелитом ребенок на всю жизнь остается инвалидом. Правительство государства А. выступило с официальным заявлением, что организации вмешиваются во внутренние дела государства и нарушают его суверенные права. На основании этого заявления правительство запретило проводить вакцинацию, в связи с чем в государстве появилось большое количество детей с подобным заболеванием. Некоторые случаи имели смертельный

исход. Нарушают ли действия ВОЗ и ЮНИСЕФ принципы международного права? Нарушают ли действия государства какие-либо принципы международного права?

Практическое занятие № 24 Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

Цель занятия: изучить международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Наиболее значимой международной организацией в области здравоохранения является Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ)

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ, англ. *WorldHealthOrganization, WHO*) — специальное учреждение Организации Объединённых Наций, состоящее из 194 государств-членов, основная функция которого лежит в решении международных проблем здравоохранения населения мира. Она была основана в 1948 году со штаб-квартирой в Женеве в Швейцарии.

В специализированную группу ООН, кроме ВОЗ, входят ЮНЕСКО (Организация по вопросам образования, науки и культуры), МОТ (Международная организация труда), ЮНИСЕФ (Фонд помощи детям).

Страна-член ООН становится членом ВОЗ, приняв Устав. Страна не член ООН принимается в члены ВОЗ простым большинством голосов Генеральной ассамблеи здравоохранения. Территории, не правомочные выступать субъектами международных отношений, могут быть приняты в ВОЗ в качестве ассоциативных членов на основании заявлений, сделанных от их имени членом ВОЗ или другим полномочным органом, ответственным за международные отношения этих территорий.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система международно-правовых норм, определяющих принципы здравоохранения.
2. Руководящие органы ВОЗ

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Система международно-правовых норм, определяющих принципы здравоохранения.
2. Руководящие органы ВОЗ

Практическое занятие № 25 Международные неправительственные организации.

Цель занятия: изучить международные неправительственные организации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Международные неправительственные организации согласно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 23 мая 1968 г. № 1296 (XIV) любая международная организация, не учрежденная на основании межправительственного соглашения. Основные признаки МНО: а) отсутствие целей извлечения прибыли; б) признание по крайней мере одним государством или наличие консультативного статуса при международных межправительственных организациях; в) получение денежных средств более чем из одной страны; г) осуществление деятельности по крайней мере в двух государствах; д) создание на основе учредительного акта. В МНО не могут входить субъекты международного права. МНО возникли в начале XIX в. В настоящее время их насчитывается более 8 тыс. Первые МНО в социально-политической области были в основном профессиональными, просветительскими, религиозными, пацифистскими. МНО играют активную роль во всех аспектах современных международных отношений. Более того, в ряде областей они являются лидерами. В частности, Международный институт по гуманитарному праву (создан в 1970 г.) регулярно созывает семинары по обучению офицеров законам и обычаям войны и нормам, направленным на защиту беженцев. Ассоциация международного права (создана в 1873 г.) координирует исследования по актуальным проблемам международного публичного и международного частного права, уделяя внимание исследованиям в области коллизионного права и права договоров. Международная ассоциация по уголовному праву (создана в 1924 г.) разрабатывает принципы применения конвенций по международному уголовному праву. Она разрабатывает рекомендации по коррективам национального законодательства и развитию науки международного уголовного права, созывает конференции и семинары в этой области. Международный комитет Красного Креста (МККК), принципами деятельности которого являются гуманность, беспристрастность, нейтральность, независимость, добровольность, единство и универсальность, внес огромный вклад в разработку норм международного гуманитарного права. При его активном участии разработаны Женевская конвенция об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях 1906 г., Гагская конвенция по применению к войне на море принципов Женевской конвенции о защите жертв войны 1949 г. два дополнительных протокола к Женевским конвенциям 1949 г. Многие МНО активно сотрудничают с межправительственными организациями. Основная форма такого сотрудничества - консультативный статус. Каждая межправительственная организация имеет собственные правила предоставления консультативного статуса МНО. Получение такого статуса означает не только признание полезной деятельности МНО, но и отражает рост авторитета и влияния МНО на развитие современных международных отношений. Согласно ст. 71 Устава ООН ЭКОСОС уполномочивается проводить надлежащие консультации с МНО, заинтересованными в вопросах, входящих в его компетенцию. Отношения ООН с МНО регламентируются резолюцией ЭКОСОС "Мероприятия по консультациям с неправительственными организациями", принятой в 1946 г. (в дальнейшем неоднократно пересм. атривалась). Консультативный статус при Совете предоставлен более 150 МНО. Они подразделяются на три категории: к категории I относятся организации, связанные с большинством аспектов деятельности Совета; к категории II - организации, обладающие особым опытом в конкретных областях; к категории III - содействующие Совету, его вспомогательным и другим органам ООН по мере необходимости. МНО, которым предоставлен консультативный статус, могут направлять своих наблюдателей на открытие заседания ЭКОСОС и его вспомогательных органов, а также представлять письменные заявления,

касающиеся работы Совета, консультироваться с Секретариатом ООН. Специализированные учреждения ООН имеют свои правила предоставления консультативного статуса. Так, Международная морская организация (ИМО) предоставляет консультативный статус тем МНО, которые могут внести существенный вклад в ее работу, если цели и функции этих организаций полностью гармонируют с функциями и принципами ИМО. МНО, с которой может поддерживать отношения ЮНЕСКО, считается любая международная организация с целями и функциями, неправительственными по своему характеру, если она отвечает следующим условиям: а) должна заниматься вопросами, входящими в компетенцию ЮНЕСКО, желать и быть в состоянии оказывать действенную помощь в реализации ее задач согласно принципам, содержащимся в Уставе ЮНЕСКО; б) должна объединять значительное число групп или отдельных лиц, заинтересованных в одном или нескольких видах деятельности, входящих в ведение ЮНЕСКО, и иметь постоянных членов в достаточно большом числе различных стран, что дает такой организации возможность выступать в качестве действительного представителя различных культурных регионов мира; в) в случае, когда дело идет об организации регионального характера (с географической или культурной точки зрения), она должна иметь достаточно большое число членов, чтобы быть в состоянии выступать в качестве действительного представителя всего данного региона; г) она должна иметь постоянный руководящий орган, созданный на международной основе, и располагать рабочим аппаратом и процедурой, позволяющими ей поддерживать регулярную связь со своими членами в различных странах. Отношения между ЮНЕСКО и МНО могут быть отнесены к трем категориям: категория А (консультативная и сотрудничающая); категория В (информационная и консультативная); категория С (взаимная информация). МНО, отнесенные к этим категориям, имеют строго определенные права и обязанности..

Международный комитет красного креста (МККК) который был основан в 1863 году, работает сегодня по всему миру, оказывая гуманитарную помощь людям, пострадавшим в результате конфликтов и вооруженного насилия, а также распространяя знания о законах, защищающих жертв войны. Являясь независимой и нейтральной организацией, он обладает мандатом, обусловленным, главным образом, Женевскими конвенциями 1949 года. МККК находится в Женеве, Швейцария, его сотрудниками являются примерно 12 тысяч человек в 80 странах мира. Финансируется он, в основном, за счет добровольных пожертвований правительств и национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. В своей работе МККК основывается на Женевских конвенциях 1949 года, Дополнительных протоколах к ним, на своем Уставе, на Уставе Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, а также на резолюциях Международных конференций Красного Креста и Красного Полумесяца. Во главе МККК стоит президент и вице-президент. Президент, отвечающий за внешние связи МККК, представляет организацию на международной арене и в тесном сотрудничестве с Директоратом осуществляет гуманитарную дипломатию МККК. Внутри организации он обеспечивает согласованность действий всех ее подразделений, их нормальное функционирование и развитие.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и основные признаки международных неправительственных организаций (МНПО).
2. Причины возникновения и специфика правового статуса международных неправительственных организаций.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Правосубъектность международных неправительственных организаций.
2. Классификация МНПО.

Практическое занятие № 26 Международные неправительственные организации.

Цель занятия: изучить международные неправительственные организации.

Организационная форма занятия: традиционный семинар

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Многие МНО активно сотрудничают с межправительственными организациями. Основная форма такого сотрудничества - консультативный статус. Каждая межправительственная организация имеет собственные правила предоставления консультативного статуса МНО. Получение такого статуса означает не только признание полезной деятельности МНО, но и отражает рост авторитета и влияния МНО на развитие современных международных отношений. Согласно ст. 71 Устава ООН ЭКОСОС уполномочивается проводить надлежащие консультации с МНО, заинтересованными в вопросах, входящих в его компетенцию. Отношения ООН с МНО регламентируются резолюцией ЭКОСОС "Мероприятия по консультациям с неправительственными организациями", принятой в 1946 г. (в дальнейшем неоднократно пересм. атривалась). Консультативный статус при Совете предоставлен более 150 МНО. Они подразделяются на три категории: к категории I относятся организации, связанные с большинством аспектов деятельности Совета; к категории II - организации, обладающие особым опытом в конкретных областях; к категории III - содействующие Совету, его вспомогательным и другим органам ООН по мере необходимости. МНО, которым предоставлен консультативный статус, могут направлять своих наблюдателей на открытие заседания ЭКОСОС и его вспомогательных органов, а также представлять письменные заявления, касающиеся работы Совета, консультироваться с Секретариатом ООН. Специализированные учреждения ООН имеют свои правила предоставления консультативного статуса. Так, Международная морская организация (ИМО) предоставляет консультативный статус тем МНО, которые могут внести существенный вклад в ее работу, если цели и функции этих организаций полностью гармонируют с функциями и принципами ИМО. МНО, с которой может поддерживать отношения ЮНЕСКО, считается любая международная организация с целями и функциями, неправительственными по своему характеру, если она отвечает следующим условиям: а) должна заниматься вопросами, входящими в компетенцию ЮНЕСКО, желать и быть в состоянии оказывать действенную помощь в реализации ее задач согласно принципам, содержащимся в Уставе ЮНЕСКО; б) должна объединять значительное число групп или отдельных лиц, заинтересованных в одном или нескольких видах деятельности, входящих в ведение ЮНЕСКО, и иметь постоянных членов в достаточно большом числе различных стран, что дает такой организации возможность выступать в качестве действительного представителя различных культурных регионов мира; в) в случае, когда дело идет об организации регионального характера (с географической или культурной точки зрения), она должна иметь достаточно большое число членов, чтобы быть в состоянии выступать в качестве действительного представителя всего данного региона; г) она должна иметь постоянный руководящий орган, созданный на международной основе, и располагать рабочим аппаратом и процедурой, позволяющими ей поддерживать регулярную связь со своими членами в различных странах. Отношения между ЮНЕСКО и МНО могут быть отнесены к трем категориям: категория А (консультативная и сотрудничающая); категория В

(информационная и консультативная): категория С (взаимная информация). МНО, отнесенные к этим категориям, имеют строго определенные права и обязанности..

Международный комитет красного креста (МККК) который был основан в 1863 году, работает сегодня по всему миру, оказывая гуманитарную помощь людям, пострадавшим в результате конфликтов и вооруженного насилия, а также распространяя знания о законах, защищающих жертв войны. Являясь независимой и нейтральной организацией, он обладает мандатом, обусловленным, главным образом, Женевскими конвенциями 1949 года. МККК находится в Женеве, Швейцария, его сотрудниками являются примерно 12 тысяч человек в 80 странах мира. Финансируется он, в основном, за счет добровольных пожертвований правительств и национальных обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. В своей работе МККК основывается на Женевских конвенциях 1949 года, Дополнительных протоколах к ним, на своем Уставе, на Уставе Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, а также на резолюциях Международных конференций Красного Креста и Красного Полумесяца. Во главе МККК стоит президент и вице-президент. Президент, отвечающий за внешние связи МККК, представляет организацию на международной арене и в тесном сотрудничестве с Директоратом осуществляет гуманитарную дипломатию МККК. Внутри организации он обеспечивает согласованность действий всех ее подразделений, их нормальное функционирование и развитие.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Критерии различия МНПО и транснациональных корпораций.
2. Механизмы воздействия МНПО на международные процессы.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Международная ассоциация по уголовному праву.
- 2.. Ассоциация международного права.

Практическое занятие № 27 Международный комитет красного креста.

Цель занятия: изучить **Международные неправительственные организации.**

Организационная форма занятия: практическая подготовка

В результате изучения темы студент должен:

Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.

Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях

Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Актуальность темы: определяется необходимостью в рассмотрении понятия международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Теоретическая часть

Рассмотрим отношения между ЮНЕСКО и МНО могут быть отнесены к трем категориям: категория А (консультативная и сотрудничающая); категория В (информационная и консультативная); категория С (взаимная информация). МНО, отнесенные к этим категориям, имеют строго определенные права и обязанности.

Международный комитет красного креста (МККК) который был основан в 1863 году, работает сегодня по всему миру, оказывая гуманитарную помощь людям, пострадавшим в результате конфликтов и вооруженного насилия, а также распространяя знания о законах, защищающих жертв войны. Являясь независимой и нейтральной организацией, он обладает мандатом, обусловленным, главным образом, Женевскими конвенциями 1949 года. МККК находится в Женеве, Швейцария, его сотрудниками являются примерно 12 тысяч человек в 80 странах мира. Финансируется он, в основном, за счет добровольных пожертвований правительств и национальных обществ Красного Креста и Красного

Полумесяца. В своей работе МККК основывается на Женевских конвенциях 1949 года, Дополнительных протоколах к ним, на своем Уставе, на Уставе Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца, а также на резолюциях Международных конференций Красного Креста и Красного Полумесяца. Во главе МККК стоит президент и вице-президент. Президент, отвечающий за внешние связи МККК, представляет организацию на международной арене и в тесном сотрудничестве с Директоратом осуществляет гуманитарную дипломатию МККК. Внутри организации он обеспечивает согласованность действий всех ее подразделений, их нормальное функционирование и развитие.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные комитеты Красного Креста.
2. Цели, история создания, структура и содержание деятельности Гринпис.
3. Международная амнистия.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Международная ассоциация политических наук.
2. Международная организация криминальной полиции (ИНТЕРПОЛ).
3. Международный олимпийский комитет (МОК).

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная литература:

1. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Сербина А.С. Современные международные организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сербина А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87161.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> .— ЭБС «IPRbooks» 2. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине
ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
для студентов направления подготовки
Направление подготовки 40.03.01. Юриспруденция
Направленность (профиль) Международно-правовой**

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. План-график выполнения самостоятельной работы студентов
3. Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
4. Требования к представлению и оформлению результатов СРС.
5. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Целью освоения дисциплины «Право международных организаций» является формирование набора профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

- 5) Изучение истории возникновения международных организаций и их воздействие на ход мировых событий;
- 6) Изучение правового статуса международных организаций;
- 7) Изучение основных признаков и классификации международных организаций;
- 8) Определение правоспособности международных организаций, как на уровне внутригосударственного права, так и на международно-правовом уровне.

Дисциплина «Право международных организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины

ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
-------------	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности в международных организациях, в которых осуществляется правоприменение.
ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Проводит анализ правоприменительной практики в целях решения профессиональных задач в международных организациях
ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Обосновывает значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства в сфере международной защиты прав человека.

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Право международных организаций»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,

4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

Тема 1. Понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций.

Цель занятия: помочь студентам определить понятие международных организаций и общие вопросы права международных организаций .

Форма контроля – Проверка домашнего задания (конспектирование источников, работа с литературой).

Задание: заслушивание докладов.

Темы докладов:

1. Проекты создания международных организаций в мировой философской мысли (Анри Сен-Симон, Иеримея Бентам, Иммануил Кант).
2. История создания первых международных организаций (Центральная комиссия судоходства по Рейну).
3. Цели создания Лиги Наций.

Домашнее задание: конспектирование источников

Тема 2. Организация Объединенных Наций и организации, входящие в систему ООН

Цель занятия – помочь студентам закрепить знания об Организации Объединенных Наций и организациях, входящие в систему ООН

Формы контроля – Проверка и заслушивание докладов, решение кейс-заданий

Задание – ознакомиться с официальным сайтом ООН, написать эссе об актуальности существования данной организации.

Темы докладов:

1. Основные современные проблемы ООН
2. ООН и НАТО- кто из них отвечает за мировой правопорядок?
3. Голубые каски ООН- миф или реальность?

Кейс-задание

Нарушение прав человека в Боровии

Боровия приобрела независимость в 1991 г. после распада бывшей федеративной республики Южная Ботсвана. В ноябре 1998 г. в Боровии в результате военного переворота, возглавляемого генералом Бажицем, было свергнуто правительство президента Павела. Фронт национального спасения

Боровии (ФНСБ) распустил Национальную Ассамблею – законодательный орган страны – и провозгласил политику «национального возрождения» страны. После прихода к власти ФНСБ приступил к «наведению порядка» в стране. Деятельность всех политических партий была запрещена. Новые власти ввели жесткую цензуру. Военные власти произвели массовые аресты «нежелательных элементов». Было задержано около 5000 человек, в число которых вошли все известные политические деятели страны. Около ста известных демократических лидеров были осуждены военным трибуналом и приговорены к смертной казни. Ни один из осужденных не имел возможности получить квалифицированную помощь адвокатов. Решения военных трибуналов немедленно приводились в исполнение.

По мере усиления репрессий стали поступать сообщения о массовых арестах невинных людей, пытках и нечеловеческих условиях содержания в «центрах по перевоспитанию», созданных во всех регионах страны. В апреле 1999 г. профсоюзы Боровии призвали население ко всеобщей забастовке с требованием проведения свободных выборов. Профсоюзные лидеры (около 50 человек) были немедленно арестованы военными властями. 19 апреля 1999 г. все они были расстреляны без суда и следствия. Вечером того же дня глава ФНСБ выступил с обращением к населению страны, в котором он заявил, что профсоюзные лидеры были арестованы и «наказаны» в связи с тем, что они призывали к свержению «законных» властей страны. Международные неправительственные организации, включая Amnesty International, собрали достоверные данные о варварских пытках политических заключенных, произвольных арестах и длительном задержании без предъявления обвинения. Боровия является членом ООН. Она ратифицировала Международный пакт о гражданских и политических правах и Факультативный протокол к нему, а также Конвенцию против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, сделав при этом заявление о признании компетенции контрольных органов согласно ст. 41 Пакта о гражданских и политических правах и ст. 21 и 22 Конвенции против пыток.

Вопросы:

1. Какие международные стандарты в области прав человека нарушаются в данной ситуации?

2. Какие международные органы могут рассматривать вопросы о нарушении прав человека в стране? Каким образом они осуществляют свою деятельность? Кто может обращаться в эти международные органы? Могут ли жалобы подаваться международными неправительственными организациями, например, Amnesty International?
3. Какие права человека могут быть приостановлены или ограничены ни при каких обстоятельствах?

Тема 3. Реформирование Организации Объединенных Наций

Цель: изучить реформирование Организации Объединенных Наций

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) Цели и задачи ООН
- 2) Сфера охвата операций ООН по поддержанию мира.

Тема 4. Европейская интеграция: от Европейских сообществ к Европейскому союзу.

Цель: раскрыть понятие «Европейская интеграция». Проследить динамику развития Европейских сообществ и Европейского союза

Форма контроля СРС: проверка доклада, составление схем

Темы докладов:

1. Европейское объединение угля и стали.
2. Всемирный телеграфный союз
3. Международный союз для измерения земли.

Составить схему: ЕС и его главные органы.

Тема 5 Содружество Независимых Государств. Особенности интеграционных процессов в СНГ.

Цель: Содружество Независимых Государств. Особенности интеграционных процессов в СНГ

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) История возникновения Содружества Независимых Государств
- 2) Юридический статус Содружества Независимых Государств

Тема 6 Особенности интеграционных процессов в СНГ.

Цель: Особенности интеграционных процессов в СНГ

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Тема доклада:

- 2) Соглашение о создании единого экономического пространства от 19 сентября 2003 года.

Тема 7 Совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ.

Цель: изучить совершенствование механизма многостороннего сотрудничества в рамках СНГ

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) Совершенствование форм, методов и механизмов взаимодействия государств-участников СНГ.
- 2) Реформирование Межпарламентской Ассамблеи (МПА) СНГ и системы органов СНГ.

Тема 8 Политические и многофункциональные организации разных континентов.

Цель: изучить политические и многофункциональные организации разных континентов

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) как пролог ОБСЕ.
- 2) Центр по предотвращению конфликтов.

Тема 9 Глобальные экономические социальные организации.

Цель: изучить глобальные экономические социальные организации

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1) Международная финансовая корпорация.
- 2) Всемирная торговая организация. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) – многостороннее соглашение.

Тема 10. Международные организации в области науки, культуры и здравоохранения.

Цель: изучить международные организации в области науки, культуры и здравоохранения

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 2) Цели и задачи ЮНЕСКО
- 3) Цели и задачи ВОЗ
- 4) Роль ВОЗ в борьбе со СПИДом

Тема 11. Международные неправительственные организации.

Цель: изучить международные организации неправительственные организации

Форма контроля СРС: конспектирование источников, заслушивание докладов

Темы докладов:

- 1.Международный комитет Красного Креста.
- 2.Цели, история создания, структура и содержание деятельности Гринпис.
- 3..Международная амнистия.
4. Международная ассоциация политических наук.
5. Международная организация криминальной полиции (ИНТЕРПОЛ).
- 6.Международный олимпийский комитет (МОК).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы аспирантов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов, но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Быčkova. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

Дополнительная литература:

1. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Сербина А.С. Современные международные организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сербина А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87161.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 439 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72423.html> .— ЭБС «IPRbooks» 2. Международное право : учебное пособие (практикум) / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 95 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99429.html>

4. Тункин Г.И. Теория международного права [Электронный ресурс]/ Тункин Г.И.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2019.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85807.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Программное обеспечение:

5. Альт Рабочая станция 10;
6. Альт Рабочая станция К;
7. Альт «Сервер»;
8. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.