

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Иванович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 28.05.2026 12:46:51  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
экономики и управления  
д-р экон. наук, профессор Л.И. Ушвицкий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Таможенная логистика

Специальность	38.05.02 Таможенное дело	
Направленность (профиль)	Таможенные платежи	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	7	7

**Разработано:**  
к.э.н., Доцент кафедры  
экономики и  
внешнеэкономической  
деятельности  
Ловянникова В.В.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных (ОПК-1) и (ПК-7) компетенций будущего специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело. Основная цель курса «Таможенная логистика» заключается в принятии верных решений в процессе управления материальными потоками на пути их движения через таможенную границу.

Задачи освоения дисциплины: решение задач по выработке навыков и умений решать практические задачи по оптимизации и управлению логистическими (материальными и нематериальными) потоками, при перемещении товаров через таможенную границу.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Таможенная логистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7 Способен осуществлять внешнеэкономическую деятельность организации	ИД-3.ПК-7. Осуществляет организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта	использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных задач при организации процессов таможенной логистики

### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	54	10
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/0	6/0
<b>Самостоятельная работа</b>	54	98
<b>Формы контроля</b>		
Экзамен	-	-
Зачет		
Зачет с оценкой	-	-
Курсовая работа	нет	нет

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			заочная форма			Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов		Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия		Лекции	Практические занятия		
Семестр			7			7			
1.	Теоретические и методологические основы таможенной логистики 1. Принципы, функции, концепции, цели логистики 2. Эволюция концептуальных подходов в логистики 3. Методология логистики 4. Перспективы использования логистики в таможенном деле	ИД-1.УК-1	2	4	6			11	тест
2.	Основные понятия. Объекты логистики. 1. Понятия и критерии логистики 2. Логистические системы и звенья 3. Логистические цепи 4. Сущность и характеристика логистических цепей в таможенном деле 5. Виды логистических систем. Микрологистические и макрологистические системы 6. Развитие концепций и систем в таможенной логистике	ИД-1.УК-1	2	4	6	2		11	тест
3.	Основные микрологистические концепции системы. 1. Оценка функционирования логистической системы 2. Перспективы реализации микрологистических концепций и систем	ИД-1.УК-1	2	4	6			11	тест
4.	Функциональные области логистики. 1. Закупочная логистика 2. Эффективность закупочной логистики 3. Сбытовая (распределительная) логистика	ИД-1.УК-1	2	4	6	2	2	11	собеседование

	4. Эффективность сбытовой (распределительная) логистика в таможенном деле								
5.	Информационная логистика. 1. Электронное декларирование 2. Системы оценки таможенных рисков и электронного декларирования	ИД-1.УК-2	2	4	6			11	тест
6.	Транспортная логистика 1. Виды транспорта, используемые для перемещения товаров через таможенную границу 2. Выбор транспортного средства 3. Особенности организации перевозки грузов автомобильным транспортом 4. Развитие международных транспортных коридоров	ИД-1.УК-1	2	4	6		2	11	тест
7.	Логистика складирования 1. Отчетность о хранимых товарах, предоставляемая владельцем склада временного хранения таможенному органу 2. Хранение товаров на складах временного хранения, учрежденных таможенными органами 3. Особенности использования складов в таможенной логистике 4. Отчетность о хранимых товарах, предоставляемая владельцем склада временного хранения таможенному органу 5. Хранение товаров на складах временного хранения, учрежденных таможенными органами	ИД-1.УК-1	2	4	6			11	тест
8.	Логистизация таможенного дела и ее направления 1. Особенности процесса логистики таможенного дела 2. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию	ИД-1.УК-1	2	4	6		2	11	тест
9.	Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры 1. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры 2. Аутсорсинг в таможенном деле	ИД-1.УК-1	2	4	6			10	Контрольная работа

Итого за семестр		18	36	54	4	6	98	
Итого		18	36	54	4	6	98	

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Воронина, Е. А. Основы логистики : учебное пособие / Е. А. Воронина, Е. В. Копаев. — Тверь : Тверская ГСХА, 2025. — 197 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508622>

2. Костров, В. Н. Транспортная логистика: / В. Н. Костров, В. В. Цверов, А. А. Никитин. – М.; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 304 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617373>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9729-0559-1. – Текст: электронный.

3. Арошидзе, А. А. Транспортное обеспечение внешнеторговой деятельности : учебно-методическое пособие / А. А. Арошидзе. — Новосибирск : СГУПС, 2025. — 215 с. — ISBN 978-5-6053734-9-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512820>

4. Тебекин, А. В. Логистика: учебник / А. В. Тебекин. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 355 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621942>

5. Воронов, А. А. Формирование, функционирование и развитие международного рынка транспортно-логистических услуг : учебное пособие / А. А. Воронов, Е. А. Фурсова. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 66 с. — ISBN 978-5-7641-1963-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439541>

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Основные функциональные области логистики : учебное пособие / составители Н. А. Штанько [и др.]. — Хабаровск : ДВГУПС, 2024. — 158 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506855>

2. Джеймс, Д. Современная логистика / Д. Джеймс, В. Дональд, Ф. Вордлоу и др. — 7-е изд.: пер. с англ. — М.: Вильямс, 2016. — 344 с.

3. Протасова, Л. Г. Управление качеством в сфере логистики : учебное пособие для вузов / Л. Г. Протасова, О. В. Плискина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-49641-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/426323>

4. Савченко, Е. В. Логистика : учебное пособие / Е. В. Савченко, Т. В. Чибикова. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-3602-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421682>

5. Савченко, Е. В. Управление логистическими системами : учебное пособие / Е. В. Савченко. — Омск : ОмГТУ, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-8149-3646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421742>

6. Ефимова, Е. А. Управление логистическими рисками в цепях поставок: теория и методология : учебное пособие / Е. А. Ефимова. — Самара : Самарский университет, 2023. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1872-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/406616>

7. Левкин, Г.Г. Логистика распределения: учебное пособие / Г.Г. Левкин. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. — 254 с.: табл., ил. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9625-5; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484127>

8. Лебедев, Е.А. Инновационные процессы в логистике: монография / Е.А. Лебедев, Л.Б. Миротин, А.К. Покровский; под общ. ред. Л.Б. Миротина; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ)», ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. — 393 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564253>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9729-0300-9

9. Манукян Р.Г. Транспортно-складская логистика грузовых перевозок. Сервис на воздушном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Манукян Р.Г., Шведов В.Е. — Электрон. текстовые данные. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 192 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/103994.html>. — ЭБС «IPRbooks»

10. Новаков, А. А. Логистика в деталях: учебное пособие: / А. А. Новаков. — Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 528 с.: ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=617396>. — Библиогр.: с. 456-468. — ISBN 978-5-9729-0548-5. — Текст: электронный

11. Рустамова, И. Т. Организация таможенного контроля при мультимодальных перевозках / И. Т. Рустамова. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 76 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602246>. — Библиогр.: с. 65-71. — ISBN 978-5-4499-2035-5. — Текст: электронный.

12. Цифровая экономика. Бизнес-процессы электронной таможни: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика» / под ред. В. Б. Мантусова; Российская таможенная академия. — Москва: Юнити, 2020. — 417 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576628>. — Библиогр.: с. 405-410. — ISBN 978-5-238-03345-7. — Текст: электронный.

### 8.2. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Таможенная логистика» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Таможенная логистика» для студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронная версия].

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. База данных «Цифровая библиотека IPRsmart (IRPsmart ONE)» [сайт]. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [сайт]. Режим доступа: <https://elibrary.ru>.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.

4. Некоммерческая интернет-версия Консультант Плюс [сайт]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>.

5. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ [сайт]. Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

6. Университетская библиотека ONLINE [сайт]. Режим доступа: <https://biblioclub.ru>.

7. Федеральная таможенная служба [сайт]. Режим доступа: <https://customs.gov.ru>.

8. Электронно-библиотечная система Лань [сайт]. Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

### 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ – Р7-Офис

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН «О направлении методических рекомендаций»).

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.