

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Григорьевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Управление проектами в профессионально сфере

Направление подготовки
Направленность (профиль)

41.04.05 Международные отношения
Кавказ в системе международных отношений

Год начала обучения
Форма обучения

2026
очная

Реализуется в семестре

2

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих магистров по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере».
3. Разработчик: доцент кафедры зарубежной истории, политологии и международных отношений.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Шибкова О.С., и.о. декана факультета международных отношений;

Члены комиссии:

Садченко В.Н., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Коробкина И.А., доцент департамента мировой политики и зарубежного регионоведения;

Представитель организации-работодателя:

Легенина Т.Б., работодатель: руководитель секретариата заместителя председателя Правительства Ставропольского края

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 41.04.05 Международные отношения, разработанной на основе ФГОС ВО.

13 мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не до- стигнут (Неудовлетвори- тельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетвори- тельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
<i>Индикатор: ИД-1 УК-2</i> Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На низком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На недостаточно высоком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На достаточно высоком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	На высоком теоретическом уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
<i>ИД-2 УК-2</i> Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	На низком уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	На недостаточно высоком уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	На достаточно высоком уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	На высоком профессиональном уровне способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
<i>ИД-3 УК-2</i> Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проек-	На низком уровне предлагает процедуры и механизмы оценки качества	На недостаточно высоком уровне предлагает процедуры и механизмы	На достаточно высоком уровне предлагает процедуры и механизмы	На высококвалифицированном уровне предлагает процедуры и

та, уточняет зоны ответственности участников проекта	проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
Компетенция: УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1 УК-3 Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	На низком уровне организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	На недостаточно высоком уровне организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	На достаточно высоком уровне организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	На высоком теоретическом уровне организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
ИД-2 УК-3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Поверхностно понимает, каким образом возможно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не способен создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Частично понимает, каким образом возможно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не способен создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Отчетливо понимает, каким образом возможно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не способен создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	Глубоко понимает, каким образом возможно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не способен создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
ИД-3 УК-3 Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Демонстрирует низкую способность делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Демонстрирует недостаточную способность делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Демонстрирует достаточно высокую способность делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Демонстрирует высокую способность делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.

			зультат.	зультат
Компетенция: ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности				
ИД-1 ОПК-6 Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	На низком уровне организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	На недостаточное высококом уровне организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	На достаточно высококом уровне организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные	На высококвалифицированном уровне организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные
ИД-2 ОПК-6 Самостоятельно формулирует технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	На низком уровне способен самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений.	На недостаточное высококом уровне способен самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	На достаточно высококом уровне способен самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений	На высококвалифицированном уровне способен самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений
ИД-3 ОПК-6 Выполняет	На низком уровне спосо-	На недостаточное высококом	На достаточно высококом	На высококвалифицирован-

функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	бенвыполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.	уровне способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	уровне способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков	ном уровне способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков
---	--	--	--	--

ПК-2. Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, разрабатывать и проводить анализ долгосрочных и среднесрочных планов политического развития, в том числе оказывающего влияние на внешнеэкономическую деятельность

<i>ИД-1 ПК-2</i> Разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.	На низком уровне разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.	На недостаточно высоком уровне разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.	На достаточно высоком уровне разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.	На высоком теоретическом уровне разрабатывает комплексную стратегию аналитического исследования проблемной ситуации в регионе Большого Кавказа, интегрируя системный и междисциплинарный подходы для выявления скрытых факторов, влияющих на внешнеэкономическую деятельность.
<i>ИД-2 ПК-2</i> Владеет навыками адекватной оценки международно-политического кон-	На низком уровне владеет оценивает долгосрочные и среднесрочные планы политиче-	На недостаточно высоком уровне оценивает долгосрочные и среднесрочные планы по-	На достаточно высоком уровне оценивает долгосрочные и среднесрочные планы	На высоком профессиональном уровне оценивает долгосрочные и среднесрочные

текста аналитического исследования, корректно обосновывает его новизну и актуальность	ского развития ключевых акторов (государств, корпораций, интеграционных объединений) в пределах Большого Кавказа, прогнозируя их влияние на изменение логистических, энергетических и инвестиционных потоков.	литического развития ключевых акторов (государств, корпораций, интеграционных объединений) в пределах Большого Кавказа, прогнозируя их влияние на изменение логистических, энергетических и инвестиционных потоков.	политического развития ключевых акторов (государств, корпораций, интеграционных объединений) в пределах Большого Кавказа, прогнозируя их влияние на изменение логистических, энергетических и инвестиционных потоков.	планы политического развития ключевых акторов (государств, корпораций, интеграционных объединений) в пределах Большого Кавказа, прогнозируя их влияние на изменение логистических, энергетических и инвестиционных потоков.
<i>ИД-3 ПК-2</i> Владеет навыками корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.	На низком уровне выстраивает доказательную базу и содержательно аргументирует прогнозные сценарии развития международно-политической ситуации в регионе, выявляя точки уязвимости и возможности для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности.	На недостаточном уровне выстраивает доказательную базу и содержательно аргументирует прогнозные сценарии развития международно-политической ситуации в регионе, выявляя точки уязвимости и возможности для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности.	На достаточно высоком уровне выстраивает доказательную базу и содержательно аргументирует прогнозные сценарии развития международно-политической ситуации в регионе, выявляя точки уязвимости и возможности для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности.	На высококвалифицированном уровне выстраивает доказательную базу и содержательно аргументирует прогнозные сценарии развития международно-политической ситуации в регионе, выявляя точки уязвимости и возможности для принятия решений в сфере внешнеэкономической деятельности..

ПК-7. Способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации

ИД-1 ПК-7 Организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	На низком уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	На недостаточно высоком уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	На достаточно высоком уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	На высоком теоретическом уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия
ИД-1 ПК-7 Организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	На низком уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	На недостаточно высоком уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	На достаточно высоком уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия	На высоком теоретическом уровне организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия
ИД-3 ПК-7 Анализирует конъюнктуру	На низком уровне анализирует конъюнктуру	На недостаточно высоком уровне анализирует конъюнктуру	На достаточно высоком уровне анализирует конъюнктуру	На высоком квалифицированном уровне анализирует конъюнктуру

конъюнктуру мировых рынков и оценивает эффективность внешнеэкономических сделок	рует конъюнктуру мировых рынков и оценивает эффективность внешнеэкономических сделок	анализирует конъюнктуру мировых рынков и оценивает эффективность внешнеэкономических сделок	уровне анализирует конъюнктуру мировых рынков и оценивает эффективность внешнеэкономических сделок	ванном уровне анализирует конъюнктуру мировых рынков и оценивает эффективность внешнеэкономических сделок
---	--	---	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**
Семестр_2

	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Составьте краткую характеристику каждого из этапов развития теории управления проектом.	УК-2
2.		Приведите известные ВАМ основные трактовки термина «проект».	УК-2
3.		Составьте жизненный цикл просветительского проекта «Университет культуры, или На концерт в библиотеку».	УК-2
4.		Объясните типы и виды образовательной политики в свете проектной теории	УК-2
5.		Объясните суть Идеи «качества жизни» в посланиях Президента РФ Федеральному Собранию.	УК-2
6.		Назовите Приоритетные проекты РФ: стратегическое видение, эффективность и проблемы реализации.	УК-2
7.		Сформулируйте идеи на тему разработки и реализации культурно-просветительского проекта «Национальные проекты РФ – прорыв в будущее».	УК-2
8.		Составьте дорожную карту реализации национальных проектов РФ в СКФО	УК-2
9.		Опишите понятие «виды жизненного цикла проекта».	УК-2
10.		Опишите молодежные проекты, общероссийские конкурсы (например Фонд Потанина, Лидеры России, Инносорциум, проект Сириус, проект Ломоносов, Росмолодежь, Россия – страна возможностей).	УК-2
11.		Составьте макет проекта (<i>в сфере политики</i>) для участия общероссийских конкурсах (например Фонд Потанина, Лидеры России, Инносорциум, проект Сириус, проект Ломоносов.. и т.п.).	УК-2
12.		Составьте макет проекта (<i>в сфере развития муниципального управления</i>) для участия общероссийских конкурсах (например Фонд Потанина, Лидеры России, Инносорциум, проект Сириус, проект Ломоносов.. и т.п.).	УК-2

13.		Составьте макет проекта (в сфере государственно-конфессиональных отношений) для участия общероссийских конкурсах (например Фонд Потанина, Лидеры России, Инносорциум, проект Сириус, проект Ломоносов.. и т.п.).	УК-3
14.		Составьте макет проекта (в сфере образования) для участия общероссийских конкурсах (например Фонд Потанина, Лидеры России, Инносорциум, проект Сириус, проект Ломоносов.. и т.п.).	УК-3
15.		Выступление Д.Медведева на заседании Совета Безопасности «О защите национальных интересов России в Арктике» было в #### году	УК-2
16.		Охарактеризуйте особенность политического управления в демократической политической системе	УК-3
17.		Составьте макет плана работ по набору и развитию команды проекта РОССИЯ-КНДР: ПРОЕКТ "ХАСАН-РАДЖИН	УК-3
18.		Составьте макет плана работ по набору и развитию команды проекта «Восточное партнерство» на постсоветском пространстве»	УК-3
19.		Охарактеризуйте методы и инструменты проведения исследований в ходе проектной деятельности	УК-3
20.		Охарактеризуйте Систему менеджмента качества ISO	УК-3
21.		Охарактеризуйте Систему обеспечения качества ГОСТ	УК-3
22.		Охарактеризуйте принципы формирования эмпирической базы исследования	УК-3
23.		Охарактеризуйте представление о сущности новшеств, нововведений, новаторства и инноваций.	УК-3
24.		#### - основополагающее, методологически важное понятие государственной политики, выражающее важнейшие ориентиры развития нации и пути приращения ее мощи, а также направленность действий руководства страны, всех органов государственной власти на благо народа и всех граждан России.	УК-3
25.		####- термин для обозначения общественного строя, основанного не на предании и не на материальных интересах, а на сознательных идеях. Идеология нацелена на всеобъемлемость своего влияния, на тотальную всеохватность умов.	УК-3
26.		Составьте план политических переговоров по вопросу развития отношений между делегациями Ставропольского края и Ирана.	ОПК-6
27.		Составьте план выступления на тему«Границы Арктики и границы в Арктике». Целевая аудитория: студенты высших учебных заведений г. Ставрополя.	ОПК-6

28.		Составьте план выступления на тему «Социально-правовые аспекты цифровой безопасности в политическом процессе РФ». Целевая аудитория: студенты колледжа связи.	ОПК-6
29.		Разработайте план выступления для ректора Вуза, содержащий организационно-управленческие решения на тему «Участие студенческой молодежи в патриотических мероприятиях РФ»	ОПК-6
30.		Разработайте план для главы города, содержащий организационно-управленческие решения на тему «Реализация проекта Развитие молодежного самоуправления в Ставропольском крае»	ОПК-6
31.		Разработайте план для главы региона, содержащий организационно-управленческие решения на тему «Реализация национального проекта Экология в Ставропольском крае»	ОПК-6
32.		Составьте текст для руководителя, содержащий организационно-управленческие решения на тему «Реализация проекта Туризм на КМВ в СКФО»	ОПК-6
33.		Составьте текст для руководителя, содержащий организационно-управленческие решения на тему «Реализация национального проекта Городская среда в Ставропольском крае»	ОПК-6
34.		Составьте и напишите регламент по организации сбора информации, анализа современных проектов в социально-культурной сфере в одной из стран ЕС. В регламенте укажите информационные базы, информационные системы, источники информации, в том числе на иностранном языке (-ах).	ОПК-6
35.		Составьте текст для руководителя, содержащий организационно-управленческие решения на тему «Реализация национального проекта Здоровье нации в Ставропольском крае»	ОПК-6
36.		Составьте сценарий заседания профильной комиссии по повестке «Мониторинг социально-экономических и политических процессов в Ставропольском крае».	ОПК-6
37.		Составьте план выступления на тему «Молодежь в политическом процессе региональном политическом процессе (на примере деятельности партий в СКФО)». Целевая аудитория: студенческий актив, представители молодежного парламента и студенческих советов г. Ставрополя.	ОПК-6
38.		Составьте базу информационных источников для поиска информации по теме «Политика России в сфере гуманитарной помощи в условиях пандемии COVID-19».	ОПК-6

39.	б	какими дисциплинами не связана система наук о труде и персонале? а) «Экономика труда»; б) «Транспортные системы»; в) «Психология»; г) «Физиология труда»; д) «Социология труда».	УК-2
40.	Арктической	Проект РФ - Стратегия развития #### зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года (утверждена в 2020 году)	УК-2
41.	а	Должностная инструкция на предприятии разрабатывается с целью: а) определение определенных квалификационных требований, обязанностей, прав и ответственности персонала предприятия; б) найма рабочих на предприятие; в) отбора персонала для занятия определенной должности; г) согласно действующему законодательству; д) достижения стратегических целей предприятия.	УК-2
42.	в	Выберите один вариант ответа. Что включает инвестирование в человеческий капитал? а) вкладывание средств в производство; б) вкладывание средств в новые технологии; в) расходы на повышение квалификации персонала; г) вкладывание средств в строительство новых сооружений. д) вкладывание средств в совершенствование организационной структуры предприятия.	УК-2
43.	а	Выберите один вариант ответа. Какой характер носят национальные интересы РФ? а) долгосрочный б) краткосрочный в) внезапный г) неопределенный	УК-2
44.	а	Выберите один вариант ответа. В какой сфере лежат национальные интересы России по защите ее независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности? а) военной б) внутривластной в) духовной г) социальной	УК-2
45.	а	Выберите один вариант ответа. Система политических, экономических, социаль-	УК-2

		ных и правовых мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории - это: а)оборона государства б)военные действия в)внешняя политика г)геополитика	
46.	б	Выберите один вариант ответа. Система глобальных проблем нестабильна и характеризуется чрезвычайной: а)риском б)динамичностью в)опасностью	УК-2
47.	а, б, в	Основными угрозами проекта государственной и общественной безопасности РФ в соответствии с «Концепцией общественной безопасности» являются: а)преступные посягательства, направленные против личности, собственности, государственной власти, общественной и экономической безопасности б)коррупция в)разведывательная и иная деятельность специальных служб и организаций иностранных государств, отдельных лиц, наносящая ущерб национальным интересам работица	УК-2
48.	а, в, г	Обеспечение национальных интересов осуществляется посредством реализации следующих стратегических национальных приоритетов: а)государственная и общественная безопасность б)развитие публичной дипломатии в) здравоохранение г)наука, технологии и образование	УК-2
49.	а, в, г	Национальные интересы неравнозначны и объединяют три взаимосвязанных блока: а)фундаментальные интересы б)стратегические интересы в) национальные ценности г)текущие интересы	УК-2
50.	в	Выберите один вариант ответа. Национальные интересы России в экономической сфере заключаются в обеспечении: а) ликвидации безработицы в странах Восточной Европы б)предотвращении экстремизма в)динамично развивающегося производства и рынка г)отрицательной динамики курса доллара	УК-2
51.	а	Выберите один вариант ответа.	УК-2

		Важнейшим интересом России в сфере международных отношений является: а) сохранение суверенитета б) внесение поправок в Конституцию РФ в) захват новых территорий г) повышение уровня жизни населения	
52.	б	Выберите один вариант ответа. Согласно Стратегии национальной безопасности РФ наращивание силового потенциала какой организации и наделение ее глобальными функциями, реализуемыми в нарушение норм международного права создает угрозу национальной безопасности РФ: а) ОДКБ б) НАТО в) ОБСЕ г) АСЕАН	УК-2
53.	б, в, г	Национальные интересы России в духовной сфере заключаются в сохранении и укреплении. Укажите верные варианты ответов: а) количества православных граждан б) нравственных ценностей общества в) традиций патриотизма и гуманизма г) культурного и научного потенциала страны	УК-2
54.	а, б	Укажите верные варианты ответов (2 ответа). Состояние национальной безопасности РФ напрямую зависит от: а) степени реализации стратегических национальных приоритетов б) эффективности функционирования системы обеспечения национальной безопасности в) увеличения налогов г) развития культурной дипломатии	УК-2
55.	а, в, г	Обеспечение национальных интересов осуществляется посредством реализации следующих стратегических национальных приоритетов (3 ответа): а) повышение качества жизни российских граждан б) развитие культурной дипломатии на международной арене в) стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство г) экология живых систем и рациональное природопользование	УК-2
56.	г	Выберите один вариант ответа. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения безопасности является: а) Правительство РФ	УК-2

		б)Президент РФ в)Политические партии РФ г)Государство	
57.	б	Выберите один вариант ответа. Как рассматривают представители политического реализма национальный интерес? а)в качестве национально-исторических традиций, целей и потребностей б)в качестве краеугольного камня внешней политики любого государства в)в качестве социально-экономического уровня г)в качестве общественно-политического развития	УК-2
58.	а	Выберите один вариант ответа. Главный пункт, по мнению представителей политического реализма, помогающий отыскать верный путь в дебрях международной политики – это... а)концепция интереса, сформулированного в понятиях силы б)универсальные моральные принципы в)обеспечение суверенитета и безопасности г)центр сил различных государств	УК-2
59.	а	Выберите один вариант ответа. Кому принадлежит определение «национальный интерес никогда не может быть ничем иным как системой умозаключений, исходящих из аналитической и ценностной базы политики»? а)Дж.Розенау б)М. В. Ильин в)У.Липпман г)К.Уолтц	УК-2
60.	б	Выберите один вариант ответа. В политико-идеологическом соотношении понятие национального интереса неотделимо от понятия: а)национальное самоопределение б)национальное государство в)международнаябезопасностьг г)международные отношения	УК-2
61.	г, д	Обосновывая концепцию территориальной экспансии во второй половине XX века, как составной части национального интереса, К.Хаусхофер ввел понятия: а)сила б)пространство в)мировое государство г)воля к пространству д)чувство границ	УК-2
62.	в	Управление проектом – это ...	УК-2

		а)декомпозиция проблемы на составляющие элементы б)формализованное представление экономической задачи в)профессиональная деятельность по руководству ресурсами	
63.	а	Выберите один вариант ответа. Впервые термин «мягкой силы» как одного из инструментов достижения национальных интересов был введен в рамках: а)американской школы б)французской школы в)русской школы г)немецкой школы	УК-2
64.	г	Выберите один вариант ответа. Термин «мягкая сила» был введен в оборот: а)З.Бжезинским б)С.Хантингтоном в)Ф.Фукуямой г)Дж.Наем	УК-2
65.	в	Выберите один вариант ответа. В XXI веке «мягкая сила», как косвенная форма реализации национальных интересов, становится тесно связанной с понятиями: а)ядерное нераспространение б)всеобщее разоружение в)киберпространство и информационная безопасность г)глобализация	УК-2
66.	1а	Выберите один вариант ответа. Какому политическому деятелю принадлежит высказывание, которое впоследствии вошло в стратегию национальной безопасности США: «Защита свободы и продвижение демократии по всему миру не только отражают наши самые большие ценности; они служат также нашему национальному интересу» а)Б.Клинтон б)Д.Кеннеди в)З.Бжезинский г)Р.Рейган	УК-2
67.	б	Выберите один вариант ответа. Кто из теоретиков для достижения национальных интересов государства предлагал использовать в геополитике «стратегию анаконды» т.е. удушения противников путем морской блокады его стратегических объектов? а)ПольВидальде лаБлаш б)А.Мэхэн в)Х.Маккиндер	УК-2

		г)Дж.Най	
68.	в	Выберите один вариант ответа. Цивилизационный подход к пониманию национальных интересов и конфликтов был разработан: а) Н.Спайкменом б)Х.Маккиндером в)С.Хантингтоном г)А.Мэхэном	УК-2
69.	а	Выберите один вариант ответа. Кто из деятелей утверждал, что распознавание геополитических процессов, формирование национальных интересов у широких слоев населения осуществляется на основе символов, создаваемых и транслируемых СМИ? а)ИвЛакост б)Ж.Готтманн в)Ф.Ратцель	УК-2
70.	в	Выберите один вариант ответа Для кого главным геополитическим конфликтом было противостояние «морских» и «сухопутных» держав? а)Г.Моргентау б)Дж.Най в)К.Хаусхофер г)С.Хатингтон	УК-2
71.	б	Выберите один вариант ответа. Какое понятие ввели представители немецкой классической геополитики, разрабатывая концепцию борьбы за жизненное пространство? а)демографический рост б)демографическое давление в)аспект жизнедеятельности г)демографический оборот	УК-2
72.	б	Выберите один вариант ответа. Назовите имя ученого, который ввел понятие «Геополитика» а)Х.Маккиндер б)Р.Челлен в)С. Хантингтон г)Н.Я. Данилевский	УК-2
73.	б	Выберите один вариант ответа. Автором таких геополитических трудов, обосновывающих «Русский Мир» как «Основы геополитики», «Консервативная революция», «Мистерия Евразии», «Наш путь» является а)П.Н. Савицкий	УК-2

		б)А.Г. Дугин в)Н.Я. Данилевский г)В.П. Семенов-Тянь-Шанский	
74.	б	Морфологический метод относится к ... методам а)количественным б)формализованным в)эвристическим	УК-2
75.	д	Японскому менеджменту персонала не относится: а) пожизненный наем на работу; б) принципы старшинства при оплате и назначении; в) коллективная ответственность; г) неформальный контроль; д) продвижение по карьерной иерархии зависит от профессионализма и успешно выполненных задач, а не от возраста рабочего или стажа.	УК-2
76.	в	Процессы принятия управленческих решений в организациях, как правило, ... а)носят индивидуальный характер б)протекают в паритетных группах в)протекают в иерархических группах	УК-3
77.	г	Управленческий персонал включает: а) вспомогательных рабочих; б) сезонных рабочих; в) младший обслуживающий персонал; г) руководителей, специалистов; д) основных рабочих.	УК-3
78.	а	Автором проекта «управляемого хаоса» является: а)Стивен Манн б)Збигнев Бжезинский в)Фарид Закария г)Стивен Брукс	
79.	б	Важной составляющей национальных интересов России является защита: а) человека, природы, университетов б)личности, общества, государства в) прав, личности, животных г)людей, семьи, коллектива	УК-3
80.	эвристическим	Метод мозгового штурма относится к ... методам количественным формализованным эвристическим	УК-3
81.	ООН	Согласно Стратегии национальной безопасности РФ, какая организация рассматривается в качестве цен-	УК-3

		трального элемента стабильной и устойчивой системы международных отношений? ###	
82.	а	Реализация государственной политики Российской Федерации в сфере обеспечения национальной безопасности осуществляется путем согласованных действий всех элементов системы ее обеспечения: а) под руководством Президента Российской Федерации и при координирующей роли Совета Безопасности Российской Федерации б) под руководством Совета Безопасности Российской Федерации и при координирующей роли Президента Российской Федерации	УК-3
83.	а	Кем определяется порядок разработки и корректировки стратегии национальной безопасности Российской Федерации: а) Президентом б) Советом Федерации в) Думой г) Администрацией Президента	УК-3
84.	в	Кто утверждает стратегию Национальной безопасности РФ? а) премьер-министр б) министр обороны в) президент	УК-3
85.	а, б, г	Кто выступает субъектами в границах национального государства? а) личности б) социальные группы (классы, слои) в) индивидуальные предприниматели г) партии	УК-3
86.	а, б, в	Национально-государственный интерес(ы) включает(ют) в себя: а) военная безопасность б) экономическое процветание и развитие в) государственный суверенитет как основа контроля над определенной территорией и населением или сохранение нации в качестве свободного и независимого государства г) сегрегация рабочей силы по национальному признаку	УК-3
87.	а	Выберите один вариант ответа. Национальные интересы России в международной сфере заключаются в: а) обеспечении суверенитета, упрочении позиций России как великой державы	УК-3

		б)поддержании имиджа СНГ и других международных организациях, в которых присутствует РФ в)поддержании имиджа союзных государств г)создании политических, правовых, организационных и других условий для обеспечения надежной охраны государственной границы	
88.	a	Выберите один вариант ответа. Национальные интересы России в информационной сфере заключаются в: а)соблюдении конституционных прав и свобод граждан в области получения информации и пользования ею б) защите независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности России в)обеспечении суверенитета, упрочении позиций России как великой державы г) цензуры и антизападной пропаганды в СМИ	УК-3
89.	a	Выберите один вариант ответа. Национальные интересы России в военной сфере заключаются в: а)защите независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности России б)поддержании имиджа СНГ и других международных организациях, в которых присутствует РФ в) защите союзных стран г) обеспечении безопасности первых лиц России	УК-3
90.	a	Выберите один вариант ответа. Национальные интересы России в пограничной сфере заключаются в: а)создании политических, правовых, организационных и других условий для обеспечения надежной охраны государственной границы б) защите независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности России в)сохранении и оздоровлении окружающей среды г) развитии дружественных отношений между нациями на основе уважения принципа равноправия и самоопределения народов	УК-3
91.	a	Выберите один вариант ответа. Национальные интересы России в экологической сфере заключаются в: а)сохранении и оздоровлении окружающей среды; б) защите независимости, суверенитета, государственной и территориальной целостности России; в) развитии нефтяных и горнодобывающих	УК-3

		предприятий оддержании порядка в международных заповедниках	
92.	б	Выберите один вариант ответа. Согласно Стратегии национальной безопасности РФ, угрозами качеству жизни российских граждан не являются: а)неблагоприятная динамика развития экономики б)обеспечение продовольственной безопасности, большей доступности комфортного жилья, высококачественных и безопасных товаров и услуг в) отставание в технологическом развитии г) введение ограничительных экономических мер против Российской Федерации г) нецелевое расходование бюджетных ассигнований д) достойное пенсионное обеспечение е) усиление дифференциации населения по уровню доходов ж)снижение качества потребительских товаров и оказываемых населению услуг	УК-3
93.	а	Выберите один вариант ответа. Какой орган обеспечивает координацию и методическое обеспечение разработки и корректировки стратегии национальной безопасности Российской Федерации? а)Совет Безопасности Российской Федерации б)Администрация Президента в)МВД г)Российская академия наук	УК-3
94.	а, б, г	Национальная безопасность обеспечивает (несколько правильных вариантов ответа): а) безопасность личности б)безопасность государства в)конкуренцию за влияние в мире г)развитие общества.	УК-3
95.	а	Выберите один вариант ответа. Угроза национальной безопасности – это... а)определенные условия, создающие возможность нанесения ущерба интересам государства б)военные действия в отношении государства в)ситуация, определяемая деятельностью международных организаций.	УК-3
96.	г	Выберите один вариант ответа. К основным видам угроз государственной безопасности относятся: а)коррупция б)террористическая деятельность в)разведывательная деятельность	УК-3

		г) всё вышеперечисленное.	
97.	а, б	К основным нормативным документам, определяющим направление национальной безопасности РФ относятся: а) Климатическая доктрина РФ б) Доктрина энергетической безопасности РФ в) Концепция демографической политика РФ г) Национальный план противодействия коррупции.	УК-3
98.	б	Выберите один вариант ответа. Что входит в обязанности Совета Безопасности (один правильный вариант ответа): а) управление вооруженными силами РФ б) оценка угроз национальной безопасности и выработка мер нейтрализации в) утверждение основных стратегических документов г) объявление чрезвычайного или военного положения в стране.	УК-3
99.	б	Какой из договоров по ядерному разоружению был продлен Президентом РФ В.В. Путиным и Президентом США Джо Байденом в 2021 году: а) СНВ-2 б) СНВ-3 в) ДРСМД г) ДНЯО	УК-3
100	а, б, г	В XIX в. в Российском государстве понятие безопасности отражало состояние защищенности интересов государства, общества и личности в таких различных сферах жизнедеятельности как (несколько правильных вариантов ответа): а) внешняя безопасность б) имущественная безопасность в) экологическая безопасность г) безопасность промыслов	УК-3
101	а	Выберите один вариант ответа. Лидер какого государства в 1904 году впервые употребил термин «национальная безопасность»: а) США б) Франция в) Китай г) Великобритания	УК-3
102	а	Выберите один вариант ответа. В наиболее развернутой форме концепция национальной безопасности в работе «В защиту национального интереса» (1949 г.) была сформулирована: а) Г.Моргентау	УК-3

		б) Г. Кларком в) К. Каутским г) Дж. Локком	
103	а, б	Ганс Моргентау выделял два вида национальных интересов государства, с помощью которых оно может достичь региональной или мировой гегемонии: а) постоянные интересы б) временные интересы в) жизненно важные интересы г) интересы самосохранения	УК-3
104	а	Выберите один вариант ответа. Политика национальных интересов государства, по мнению Г. Моргентау, не может быть успешной, если она не подкреплена... (один правильный ответ): а) силой б) мощными союзниками в) высоким уровнем жизни населения г) экономической стабильностью	УК-3
105	а	Подходы и методы, способствующие принятию и реализации конкурентоспособных управленческих решений, — называется: а) система менеджмента б) система контроля в) процессный подход г) управление качеством	УК-3
106	а, в, г	Основными задачами проектов в рамках климатической доктрины РФ являются (несколько правильных вариантов ответа): а) укрепление и развитие информационной и научной основы политики в области климата б) сокращение выброса «парниковых газов», вызывающих «парниковый эффект», прекращения использования озоноразрушающих веществ в) разработка и реализация оперативных и долгосрочных мер г) участие в инициативах международного сообщества.	УК-3
107	г	Выберите один вариант ответа. Среди приоритетных проектов государства на международной арене основной является: а) обеспечение глобальной безопасности б) создание около своих границ пояса из дружественных государств; в) получение членства в ООН г) обеспечение безопасности страны во всех ее формах и проявлениях.	УК-3

108	а, б	Стратегическими целями обеспечения национальной безопасности в области повышения качества жизни российских граждан являются: а)снижение уровня социального и имущественного неравенства населения б)удовлетворение материальных, социальных и духовных потребностей граждан в)стабилизация численности населения г)коренное улучшение демографической ситуации.	УК-3
109	б, в	Выберите один вариант ответа. Определяющим фактором в отношениях РФ с НАТО остается а)неприемлимость экспансионистской деятельности альянса б)неприемлемость для Российской Федерации наращивания военной активности альянса и приближения его военной инфраструктуры к российским границам в) неприемлимость попыток наделения НАТО глобальными функциями, реализуемыми в нарушение норм международного права г)неприемлимость обхода международных норм	УК-3
110	г, д	Россия наращивает взаимодействие в таких многосторонних форматах как (возможны несколько вариантов ответа): а)«Группа семи» б)«Группа двадцати» в)ООН г)БРИКС д)ШОС	УК-3
111	б, в	Укажите ВСЕ верные варианты ответа. Национальные интересы России в духовной сфере заключаются в сохранении и укреплении: а)количества православных граждан б)нравственных ценностей общества в)традиций патриотизма и гуманизма г)культурного и научного потенциала страны	УК-3
112	а, б, г, д, е	Выберите один вариант ответа. Национальные интересы России во внутривнутриполитической сфере состоят: а) в сохранении стабильности конституционного строя, институтов государственной власти б)в обеспечении гражданского мира и национального согласия в)укреплении культурного и научного потенциала страны г)единства правового пространства, правопорядка д)в завершении процесса становления демократического	УК-3

		общества креплении нравственных ценностей общества сокого уровня жизни народов России	
113	а, б, в, г, е, и	Обеспечение национальных интересов, согласно Стратегии национальной безопасности РФ, осуществляется посредством реализации стратегических национальных приоритетов: а)оборона страны б)государственная и общественная безопасность в)повышение качества жизни российских граждан г)экономический рост д)наука, технологии и образование е)здравоохранение ж)культура з)экология живых систем и рациональное природопользование и)стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство к)привлечение инвестиций в национальные корпорации л)выдача российского гражданства иностранцам	УК-3
114	ЕврАзЭС	Выберите один вариант ответа. В качестве ядра экономической интеграции, инструмента содействия реализации крупных водно-энергетических, инфраструктурных, промышленных и других совместных проектов, в первую очередь регионального значения, Россия рассматривает: а)МЕРКОСУР б)АТЭС в)ЕврАзЭС	УК-3
115	г	Выберите один вариант ответа. Какой сфере характерен национальный интерес в повсеместном соблюдении прав и свобод человека и недопустимости применения при этом двойных стандартов: а)военной б)духовной в)стратегической г)международной д)внутригосударственной	УК-3
116	а	Метод анализа, применяемый при изучении сложных явлений, отдельные элементы которых неизмеримы, и позволяющий провести разложение по факторам относительных и абсолютных отклонений обобщающего показателя, называется: а) индексным б) комплексным в) дискретным	ОПК-6

		г) системным	
117	б	Работодатели, как правило, придают большое значение опыту при найме на работу, потому что ... а) так принято б) суждение на основе опыта является основой множества повседневных управленческих решений в) суждение на основе опыта является основой дальнейшего развития	ОПК-6
118	а	“Омонойя” в управлении, по Платону и Аристотелю, это — ... а) Разделяй и властвуй б) Сохраняй и преумножай в) Бери что хочешь и никого не спрашивай	ОПК-6
119	а	Потенциал специалиста – это: а) совокупность возможностей, знаний, опыта, устремлений и потребностей; б) здоровье человека; в) способность адаптироваться к новым условиям; г) способность повышать квалификацию без отрыва от производства; д) способность человека производить продукцию	ОПК-6
120	б	Горизонтальное перемещение рабочего предусматривает такую ситуацию: а) переводение с одной работы на другую с изменением заработной платы или уровня ответственности; б) переводение с одной работы на другую без изменения заработной платы или уровня ответственности; в) освобождение рабочего; г) понижение рабочего в должности; д) повышение рабочего в должности.	ОПК-6
121	в	Интеллектуальные конфликты основаны: а) на столкновении приблизительно равных по силе, но противоположно направленных нужд, мотивов, интересов и увлечений в одного и того человека; б) на столкновении вооруженных групп людей; в) на борьбе идей в науке, единстве и столкновении таких противоположностей, как истинное и ошибочное; г) на противостоянии добра и зла, обязанностей и совести; д) на противостоянии справедливости и несправедливости.	ОПК-6
122	д	Конфликтная ситуация — это: а) столкновение интересов разных людей с агрессивными действиями; б) предметы, люди, явления, события, отношения, которые необходимо привести к определенному равновесию для обеспечения комфортного состояния индивидов, которые находятся в поле этой ситуации; в) состояние переговоров в ходе конфликта; г) определение стадий конфликта; д) противоречивые позиции сторон по поводу решения	ОПК-6

		каких-либо вопросов.	
123	г	Коллегиальность в управлении — это ситуация, когда: а) персонал определенного подразделения — это коллеги по отношению друг к другу; б) только руководитель организации может управлять персоналом, но некоторые полномочия он может делегировать своим подчиненным; в) существует децентрализация управления организацией; г) работодатели работают в тесном контакте друг с другом и связаны узами сотрудничества и взаимозависимости, составляют управленческий штат. д) существует централизация управления организацией.	ОПК-6
124	в	Какое положение предусматривает теория приобретенных потребностей Д Мак-Клелланда: а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов; б) распределение всех рабочих на желающих работать и тех, кто не желает работать; в) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти; г) потребность человека быть справедливо вознагражденным; д) все потребности человека расположенные в определенной иерархии.	ОПК-6
125	а	Впервые необходимость создания системы государственного регулирования рыночной экономики обосновал... а) Дж. Кейнс; б) М. Фридман; в) П. Самуэльсон; г) В. Ленин.	ОПК-6
126	б	Достижение экономической и социальной стабильности относится... а) к специальной цели; б) к генеральной цели; в) к конкретной цели; г) к вспомогательной цели.	ОПК-6
127	а	Совокупность организующих и регулирующих воздействий людей и их общественных институтов, в том числе государственных, на сознание, поведение и деятельность других людей для достижения определённой цели — это... а) управление; б) мотивация; в) целеполагание.	ОПК-6
128	б	Власть и управление — два понятия... а) альтернативных; б) взаимосвязанных; в) независимо существующих.	ОПК-6
129	в	Суть закона Паркинсона: а) увеличение использования государственных ресур-	ОПК-6

		сов увеличивает аппарат управления; б) формирование конкурентной рыночной среды минимизирует роль государственного управления; в) управленческая структура в своем развитии сосредотачивается на самой себе и увеличивается вне связи с объектом управления	
130	г	Что характерно (свойственно) для государственного управления рыночной экономикой? а) регулярный анализ эффективности хозяйственной деятельности корпораций; б) назначение своих представителей в советы директоров всех акционерных обществ; в) принятие обязательных программ для всех крупных корпораций; г) сочетание административных и экономических методов управления	ОПК-6
131	в	В течение сколько лет, считая с даты подачи заявки в патентное ведомство, действует патент на изобретение: а) 55 б) 40 в) 20	ОПК-6
132	б	Помимо право использования результата, в содержание исключительного права входит право: а) передачи б) распоряжения в) оба варианта верны г) нет верного ответа	ОПК-6
133	в	Помимо радио- и телевизионных передач к объектам смежных прав относятся: а) изобретения и полезные модели б) товарные знаки и промышленные образцы в) постановки, исполнения, фонограммы	ОПК-6
134	а	Что из представленного является основным источником права интеллектуальной промышленной собственности в России: а) Патентный закон РФ б) Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» в) Закон РФ «О средствах массовой информации»	ОПК-6
135	б	Неосязаемая личная собственность: продукт интеллектуальной деятельности, который проявляется в эффекте использования в различных сферах жизни общества: а) нематериальная собственность; б) интеллектуальная собственность; в) радиочастотный ресурс; г) материальная собственность; д) аэрокосмические разработки.	ОПК-6
136	б	Затраты на здравоохранение, воспитание, физическое формирование, интеллектуальное развитие, получение общего образования, приобретение специальности – это: а) инвестиции в строительство спортивных комплексов	ОПК-6

		сов; б) инвестиции в человеческий капитал; в) инвестиции в новые технологии; г) инвестиции в производство; д) инвестиции в учебно-оздоровительные комплексы.	
137	д	Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет право отдавать приказание и что его долг подчиняться им: а) власть, основанная на принуждении; б) власть, основанная на вознаграждении; в) экспертная власть; г) эталонная власть; д) законная власть.	ОПК-6
138	в	Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что руководитель обладает специальными знаниями и компетенцией, которые позволят удовлетворить его потребности: а) власть, основанная на принуждении; б) власть, основанная на вознаграждении; в) экспертная власть; г) эталонная власть; д) законная власть.	ОПК-6
139	б	Какой вид власти подразумевает веру исполнителя в то, что влияющий имеет возможность удовлетворять его потребности: а) власть, основанная на принуждении; б) власть, основанная на вознаграждении; в) экспертная власть; г) эталонная власть; д) законная власть.	ОПК-6
140	б	Какой из пяти основных стилей руководства, согласно двухмерной модели поведения руководителя (управленческая решетка Блейка и Мутона), является самым эффективным? а) «страх перед бедностью»; б) «Команда»(групповое управление) ; в) «Дом отдыха – загородный клуб»; г) «Власть – подчинение – задача»; д) «Посредине пути»;	ОПК-6
141	в	Какой стиль лидерства не включает теория жизненного цикла П. Херси и К. Бланшара? а) стиль «давать указания»; б) «продавать указания»; в) «информировать». г) «участвовать»; д) «делегировать»;	ОПК-6
142	д	Какой стиль руководства не включает модель, описывающая зависимость стиля руководства от ситуации, предложенная Т. Митчелом и Р. Хаусом? а) «стиль поддержки»; б) «инструментальный» стиль; в) стиль ориентированный «на достижение»;	ОПК-6

		г) стиль руководства, ориентированный на участие подчиненных в принятии решений; д) стиль «предлагать».	
143	а	Какие потребности в теории А. Маслоу являются базовыми (находящиеся на нижнем уровне иерархии потребностей)? а) физиологические; б) защищенности и безопасности; в) принадлежности и причастности; г) признание и уважение; д) самовыражение.	ОПК-6
144	а	Какое положение относится к теории мотивации Портера-Лоулера: а) результативный труд ведет к удовлетворению работников; б) человек ответственный; в) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом; г) человек стремится делегировать полномочия; д) человек удовлетворен лишь экономическим стимулированием.	ОПК-6
145	д	К содержательным мотивационным теориям относятся теории: а) Б. Ф. Скиннера; б) С. Адамса; в) В. Врума; г) модель Портера — Лоулера; д) Ф. Герцберга.	ОПК-6
146	б	Теория усиления Б. Ф. Скиннера основанная на таком положении: а) выделение гигиеничных и мотивирующих факторов; б) поведение людей обусловлено последствиями их деятельности в подобной ситуации в прошлом; в) все потребности человека расположенные в определенной иерархии; г) потребность человека основана на справедливом вознаграждении; д) наличие у рабочего потребности в достижении, в соучастии, во власти;	ОПК-6
147	д.	Основным положением какой теории является то, что люди субъективно определяют отношение полученного вознаграждения к затраченным усилиям и соотносят с вознаграждением других людей? а) теории нужд А. Маслоу; б) теории ожидания В. Врума; в) расширенной модели ожидания Портера — Лоулера; г) теории приобретенных потребностей Д. Мак-Клелланда; д) теории равенства С. Адамса.	ОПК-6
148	а	Методы психологической активизации и методы подключения новых интеллектуальных источников отно-	ОПК-6

		сятся ... а)к активизирующим методам б)к методам сценариев в)к эвристическим методам	
149	а	Метод математического программирования ... а)применяется для расчета лучшего варианта решения по критерию оптимальности принятия управленческих решений б)не применяется для проведения расчетов управленческих решений в)применяется для подсчета вариантов принятия управленческих решений	ОПК-6
150	б	Решение, которое не зависит от прошлого опыта и обосновывается с помощью объективного аналитического процесса, — это решение ... а)основано на статистическом описании б)основано на анализе в)основано на предвидении рисков и угроз г)основано на выполнении регламентов	ОПК-6
151	б	Риск, определенность и неопределенность в разработке управленческих решений — это: а)жизненные обстоятельства б)разные обстоятельства или условия по отношению к риску в)страховые случаи г)не страховые случаи	ОПК-6
152	А	Решения, которые принимаются для стратегического и тактического управления любой подсистемы системы управления и основаны на методах экономического анализа, обоснования и оптимизации — это решения: а) рациональные б) стратегические в) коммуникационные г) спонтанные	ОПК-6
153	4 (Эффективность оценивается не только разовой прибылью, но и временем; контракт Б позволяет высвободить ресурсы для новых сделок)	Руководитель ВЭД анализирует два альтернативных экспортных контракта. Контракт А приносит выручку 1 млн долл. с рентабельностью 15%, но требует 9 месяцев реализации. Контракт Б приносит 800 тыс. долл. с рентабельностью 20% и требует 4 месяца реализации. Какой контракт эффективнее с точки зрения использования ресурсов? Контракт А, так как выручка выше Контракт Б, так как рентабельность выше Недостаточно данных для сравнения, так как не учтены риски Контракт Б, так как оборачиваемость средств выше и можно заключить несколько таких контрактов в год.	ПК-7

154	2 (Профессиональное управление ВЭД предполагает использование финансовых инструментов для минимизации рисков, а не уход с рынка)	При разработке плана внешнеэкономической деятельности на следующий год руководитель обнаружил, что прогнозируемый курс национальной валюты может существенно снизиться. Какое управленческое решение будет наиболее оправданным? 1. Отказаться от ВЭД до стабилизации курса 2. Заложить в план механизмы хеджирования валютных рисков (валютные оговорки, форвардные контракты) 3. Увеличить плановые показатели в надежде на рост цен на мировом рынке 4. Перевести все расчеты только в национальную валюту	ПК-7
155	4 (Контроль исполнения плана строится на сравнении «план-факт»; остальные показатели могут быть промежуточными)	Какой показатель является наиболее объективным критерием для контроля исполнения плана ВЭД на этапе его реализации? 1. Количество заключенных международных контрактов 2. Объем валютной выручки, поступившей на счета предприятия 3. Количество проведенных деловых встреч с иностранными партнерами 4. Соответствие фактических показателей (выручка, прибыль, доля рынка) плановым значениям	ПК-7
156	1 (Управление рисками — ключевая задача руководителя; страховка и юридическая защита важнее скорости и цены)	При организации экспортных поставок оборудования в страну с нестабильной политической ситуацией руководитель ВЭД должен в первую очередь: 1. Обеспечить наличие в контракте пунктов о форс-мажоре и страховании политических рисков 2. Снизить цену контракта для повышения привлекательности предложения 3. Ускорить отгрузку товара до возможного ухудшения ситуации 4. Перевести все расчеты в наличную форму	ПК-7
157	3 (Организация складского учета внутри страны относится к внутренней логистике, а не к специфике ВЭД)	Что из перечисленного НЕ входит в функции руководителя при организации внешнеэкономической деятельности предприятия на этапе выхода на зарубежный рынок? 1. Проведение маркетингового исследования целевого рынка 2. Подбор персонала со знанием иностранных языков и международного права 3. Организация системы складского учета готовой продукции внутри страны 4. Выбор оптимальной организационно-правовой формы зарубежного присутствия (представительство, дочерняя компания и т.д.)	ПК-7
158	2 Специально	Какая система управления позволяет наиболее эффек-	ПК-2

	разработана для каскадирования стратегических целей на все уровни управления и увязки их с ключевыми показателями эффективности (KPI) проектов)	тивно обеспечить связь между стратегическими целями организации и операционной деятельностью проектных команд? 1. Бюджетирование (финансовое планирование) 2. Система сбалансированных показателей 3. Штатное расписание и должностные инструкции 4. Ежедневные оперативные совещания	
159	2 (Внутренние стейкхолдеры — это сотрудники и подразделения самой организации, на которых непосредственно повлияют изменения; руководители проектов являются ключевыми исполнителями)	При разработке программы реорганизации проектного офиса компании необходимо учитывать интересы различных стейкхолдеров. Кого из перечисленных следует отнести к ключевым внутренним стейкхолдерам? 1. Поставщиков программного обеспечения для управления проектами 2. Руководителей проектов и администраторов проектного офиса 3. Консультантов по организационному развитию 4. Потенциальных инвесторов компании	ПК-2
160	3 (На разных фазах проекта требуются разные инструменты мотивации; после пилота важно поддержать команду через нематериальные стимулы и признание)	Руководитель проекта столкнулся с тем, что после успешного завершения пилотной фазы проекта команда потеряла темп и интерес к работе. Какой инструмент стратегического управления следует применить для восстановления динамики? 1. Усилить административный контроль и увеличить частоту отчетности 2. Заменить часть команды на новых сотрудников 3. Пересмотреть систему мотивации, увязав ее с промежуточными результатами и публичным признанием успехов 4. Временно приостановить проект до выяснения причин	ПК-2
161	3 (Управление изменениями требует системного подхода, сочетающего "жесткие" и "мягкие" методы; административное давление редко ра-	Какой подход к управлению изменениями наиболее эффективен при внедрении в организации принципиально новой проектной методологии, вызывающей сопротивление сотрудников? 1. Административно-принудительный (издание приказов и контроль исполнения) 2. Игнорирование сопротивления (работа с теми, кто готов меняться) 3. Комплексный (сочетание обучения, вовлечения ключевых сотрудников, демонстрации быстрых побед и системы мотивации)	ПК-2

	ботает в долгосрочной перспективе)	4. Эволюционный (ожидание, когда сотрудники сами привыкнут к изменениям)	
162	2 (Любая стратегия начинается с диагностики текущего состояния и анализа факторов внешней и внутренней среды; остальные этапы следуют после анализа)	Что из перечисленного является первым этапом разработки корпоративной стратегии развития организации? 1. Распределение ресурсов между стратегическими единицами бизнеса 2. Анализ внешней и внутренней среды организации (SWOT-анализ) 3. Формирование функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой) 4. Разработка системы контроля реализации стратегии	ПК-2

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система для магистрантов не предусмотрена.

Промежуточная аттестация в форме зачета

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он на высококвалифицированном уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; глубоко понимает, каким образом возможно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не способен создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; демонстрирует высокую способность делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; на высококвалифицированном уровне организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; способен самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он на достаточно высоком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участ-

ников проекта; организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; отчетливо понимает, каким образом возможно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не способен создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; демонстрирует достаточно высокую способность делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; на достаточно высоком уровне организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; способен самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на недостаточно высоком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; частично понимает, каким образом возможно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не способен создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; демонстрирует недостаточно высокую способность делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; на недостаточно высоком уровне организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; способен самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков

на недостаточно высоком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; частично понимает, каким образом возможно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не способен создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; демонстрирует недостаточно высокую способность делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; на недостаточно высоком

уровне организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; способен самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, он на низком уровне способен формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; способен осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта; организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; поверхностно понимает, каким образом возможно разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; не способен создать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; демонстрирует низкую способность делегировать полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат; на низком уровне организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные; не способен самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивает потребность в ресурсах, выявляет проблемы, находит альтернативы, выбирает оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; способен выполнять функции сотрудников среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти с использованием иностранных языков.