

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы
противодействия терроризму»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»**

Ставрополь, 2026 г.

Содержание

Введение	3
Практические занятия	4
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	23

ВВЕДЕНИЕ

Целями освоения дисциплины *«Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму»* являются: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при решении организационных и правовых вопросов в части противодействия терроризму, выявлении и устранении факторов способствующих террористической активности; **образовательная** - усвоение теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе терроризма и преступлений террористической направленности; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения курса *«Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму»* перед бакалаврами ставятся следующие **задачи**: углубить знания об основных концептуальных подходах к определению понятия терроризма, сформировать определение этому социальному феномену и способность выявлять его важнейшие признаки.

Учебная дисциплина *«Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму»* включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 *«Юриспруденция»*, *уголовно-правового профиля* (квалификация «бакалавр»).

Логической и содержательно-методически дисциплина опирается на дисциплины – *«Уголовное право»*; *«Теория государства и права»*; *«Криминология»* и др.

Освоение курса *«Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму»* необходимо как предшествующая ступень для изучения дисциплин: *«Теоретические основы квалификации преступлений»*; *«Преступления против общественной безопасности»*; *«Психология террористов и серийных убийц»* и др.

В результате изучения дисциплины *«Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму»* студент должен обладать следующими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов; умеет проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, владеет навыками юридической техники	ИД-1 ПК-3 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	способен разрабатывать правила квалификации правовых актов при пробелах в уголовном законодательстве.
	ИД-1 ПК-3 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной	может формулировать правила квалификации правовых актов исходя из сущности нормотворческого процесса; выделяет стадии нормотворческой процедуры при принятии уголовно-правовых норм, содержащих правила

		квалификации преступлений
	ИД-1 ПК-3 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной	умеет осуществлять аргументацию нормативного решения, прогнозировать юридические последствия принятого квалификационного решения с учетом коррупционных рисков

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

Основными видами учебных занятий являются практические занятия. Текущий контроль осуществляется на основе рейтинговой системы. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание эссе и рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1.

Эволюция терроризма

Цель: дать систематизированные основы знаний об эволюции терроризма, акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** исторические предпосылки зарождения терроризма, концепции «философии бомбы» и «теории разрушения», особенности пропаганды терроризма в анархистских движениях 19 века, мировые проблемы распространения терроризма в конце 19 начале 20 веков, цели и средства террористов этого времени, роль терроризма в национальной политике, изменение терроризма в 60-е годы 20 века, его распространение, масштабы на мировом уровне, численность и финансирование современных международных террористических организаций, системность и организованность терроризма, использование достижений науки и техники современными террористическими организациями, факторы объединения, роль религии в распространении терроризма, роль терроризма в национальной и международной политике, а также в возникновении вооруженных конфликтов; **владеть:** навыками анализа условий возникновения террористической идеологии (ПК-3).

Актуальность темы: важно охарактеризовать терроризм, как специфическое явление общественно-политической жизни имеющий длинную историю, без знания которой трудно понять истоки и практику терроризма.

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос сначала нужно отметить, что терроризм является постоянным спутником человечества. Еще в I веке нашей эры в Иудее действовала секта сикариев (сика - кинжал или короткий меч), уничтожавшая представителей еврейской знати, сотрудничавших с римлянами. Еще Фома Аквинский и отцы христианской церкви допускали идею убийства правителя, враждебного, по их мнению, народу. В средние века представители мусульманской секты ассошафинов убивали префектов и калифов. В эти же времена политический террор практиковали некоторые тайные общества в Индии и Китае. На территориях современного Ирана, Афганистана и некоторых других стран животный страх на своих противников из мусульманской суннитской знати и правителей наводила могущественная и предельно закрытая секта исмаилитов, использовавшая в своей борьбе доведенные до совершенства способы физического устранения неугодных лиц.

Отвечая на второй вопрос, следует особо отметить, что терроризм в любых формах своего проявления превратился в одну из опасных по своим масштабам, непредсказуемости и последствиям общественно-политических и моральных проблем, с которыми человечество входит в XXI столетие. Терроризм и экстремизм в любых их проявлениях все больше угрожают безопасности многих стран и их граждан, влекут за собой огромные политические, экономические и моральные потери, оказывают сильное психологическое давление на большие массы людей, чем дальше, тем больше уносит жизней ни в чем не повинных людей.

Конфликтогенный потенциал терроризма особенно вырос с 60-х годов XX века, когда целые регионы мира были покрыты зонами и очагами активности различных по своей ориентации террористических организаций и групп.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Исторические предпосылки зарождения терроризма.
2. Концепции «философии бомбы»
3. Роль религии в распространении терроризма.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «История развития терроризма».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Роль терроризма в национальной политике».

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Сущность современного терроризма».

Задание . Напишите доклад на тему: «Проявления современного терроризма».

Практическое занятие № 2.

Криминологическая характеристика преступлений террористического характера.

Цель: провести обзор историко-правовых тенденций в развитии законодательства об ответственности за терроризм.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** составляющие понятие «терроризм» акты насилия, отличаясь разнообразием как по средствам и методам совершения, так и по субъектам и объектам для Российской Федерации феномены относительно новые, преступления, связанные с этим явлением выходят за рамки обычных уголовных деяний, которые главным образом покушаются на безопасность и благосостояние личности; **владеть:** навыками анализа криминологических особенностей современного состояния терроризма (ПК-3).

Актуальность темы: в настоящее время терроризм по праву называют глобальной проблемой современности, данная проблема является актуальной для России в целом и Северного Кавказа в частности, на территории которого мы проживаем.

Теоретическая часть:

При подготовке к практическому занятию нужно обязательно усвоить, что понятие террористического акта охватывается понятием терроризма, которое дается в ст. 3 Федерального закона «О борьбе с терроризмом», из чего следует вывод, что даже законодатель не имеет четкого представления о разнице и содержании понятий «терроризм» и «террористический акт».

Характерной чертой террористического акта является его устрашающая направленность, стремление решить определенные задачи, а насилие над личностью выступает лишь как средство сохранения либо изменения проводимой в стране политики, стремление сорвать проводимый этим деятелем курс, посеять панику и растерянность среди возможных его преемников и последователей.

Чтобы ответить на другие вопросы практического занятия, особое внимание следует обратить на особенности криминологической характеристики современного терроризма, для этого следует попытаться раскрыть вопрос о состоянии и динамике этого преступления.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Криминологическое понятие терроризма

2. Характеристика современного терроризма
3. Классификация видов терроризма.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Цели современных террористических организаций».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Классификация терроризма по формам, разновидностям, содержанию».

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Личность террориста».

Практическое занятие № 3.

Преступления террористического характера в уголовном праве зарубежных стран

Цель: охарактеризовать основные направления в противодействии терроризму в законодательстве зарубежных государств и международном праве.

В результате изучения темы студент должен: **знать**, одним из самых сильных средств в борьбе с террористическими проявлениями является право и, в первую очередь, право международное, поскольку терроризм давно перешагнул национальные границы государств; **уметь**: выделять и характеризовать основные нормативно-правовые положения законодательства зарубежных стран и международного законодательства регламентирующие деятельность по борьбе с терроризмом; **владеть**: навыками анализа законодательства регламентирующего деятельность по борьбе с терроризмом (ПК-3).

Актуальность темы: На протяжении второй половины XX века одной из самых бурно развивающихся отраслей международного права стало международное уголовное право, что обусловлено историческим опытом развития человечества. В первую очередь, становление и развитие международного уголовного права явилось итогом Второй мировой войны, после которой впервые была определена преступность таких деяний, как геноцид, агрессивная война и пр. Но человеческое общество столкнулось с новыми угрозами, потребовавшими правового регулирования международного масштаба.

Теоретическая часть:

Проведя анализ документов международного права и высказанных теоретических позиций студент должен сформулировать следующие признаки террористического преступления по международному уголовному праву:

1. Деяние должно изначально посягать на интересы основ общественной безопасности двух и более государств, тот есть угрожать жизненно важным интересам неопределенного круга лиц, проживающих на территории этих государств. Именно основы общественной безопасности двух и более государств являются основным объектом любого террористического преступления по международному уголовному праву, в соответствии с которым проводится отграничение террористических преступлений от иных преступлений по международному уголовному праву.

2. В силу принципа "nullum crimen sine lege", такое деяние должно быть противоправным по международному уголовному праву, то есть запрет на его совершение должен быть непосредственно установлен в международно-правовом документе.

3. Деяние, подпадающее под признаки террористического по международному уголовному праву, должно быть совершено в мирное время, по крайней мере - вне рамок вооруженного конфликта - в противном случае оно должно расцениваться как военное преступление в соответствии с Женевскими конвенциями 1949 года и протоколами к ним.

4. Неотъемлемой (и, по существу, конститутивной) чертой терроризма как уголовно-правовой категории является насильственный характер действий террористов. Именно применение насилия (причем насилия публичного, рассчитанного на устрашение населения) является обязательным признаком террористического преступления. При этом

насилие является средством воздействия на принятие какого-либо решения или отказ от такого решения в интересах террористов - и юридически неважно, кому адресовано требование о принятии необходимого решения: государству, юридическому или физическому лицу и пр. О насильственном характере любого террористического преступления прямо говорят акты международного права.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. «Применение международно-правовых норм об ответственности за террористические преступления.
2. Иные формы содействия террористической деятельности по международному уголовному праву.
3. "Бомбовый" терроризм

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: *«Понятие и признаки преступлений террористического характера по международному уголовному праву».*

Задание 2. Напишите доклад на тему: *«Захват заложников как преступление террористического характера по международному уголовному праву».*

Задание 3. Напишите доклад на тему: *«Преступления против лиц, пользующихся международной защитой».*

Задание 4. Напишите доклад на тему: *«Преступления, связанные с безопасностью авиационного транспорта».*

Задание 5. Напишите доклад на тему: *«Преступления, связанные с безопасностью водного транспорта».*

Задание 6. Напишите доклад на тему: *«Преступления в сфере использования ядерных материалов».*

Практическое занятие № 4.

Преступления террористического характера по российскому уголовному праву

Цель: провести уголовно-правовой анализ норм отечественного уголовного законодательства об ответственности за преступления террористического характера.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** уголовно-правовую характеристику преступлений террористической направленности по законодательству России; **уметь:** давать уголовно-правовую характеристику преступлений террористической направленности; **владеть:** навыками уголовно-правового анализа преступлений террористической направленности. (ПК-3).

Актуальность темы: необходимо уяснить, что терроризму посвящено множество работ, но большинство из них касается криминологических или политических аспектов проблемы. А юридические исследования, в рассматриваемом контексте, обычно посвящены анализу состава террористического акта в национальном уголовном праве.

Теоретическая часть:

В силу прямого указания ст. 205.1 УК РФ к преступлениям террористического характера относятся преступные деяния, предусмотренные статьями 205, 206, 208, 211, 277 и 360 УК РФ.

Нетрудно заметить, что их объективный юридический "знаменатель" заключается в том, что названные преступления так или иначе посягают на интересы поддержания безопасности (общественной безопасности, безопасности государства, безопасности человечества). Говоря иными словами, юридическим основанием для объединения

различных преступных посягательств в категорию террористических является то, что они направлены против безопасности как составляющей правопорядка.

В отечественном законодательстве безопасность определяется как "состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз." При этом к жизненно важным интересам отнесена совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства. Далее, в качестве основных объектов безопасности названы: личность - ее права и свободы; общество - его материальные и духовные ценности; государство - его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Вооруженный мятеж как преступление террористического характера по российскому уголовному праву.
2. Иные действия, террористического характера
3. Потерпевший при посягательстве на жизнь государственного или общественного деятеля.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. *Х. и З. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. На следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.*

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2. *Осужденные С. и К., отбывавшие наказание в колонии строгого режима, договорились совершить побег. Вооружившись ножом, предварительно изготовленным для них осужденным С., они проникли в медицинский кабинет, где напали на врачей П. и Г., причинив побои одной из них. Закрыв дверь медчасти и угрожая расправой находившимся в ней женщинам, С. и К. потребовали у администрации колонии предоставить в их распоряжение автомобиль и дать возможность свободно выехать за пределы колонии. Эти требования администрацией колонии были выполнены, однако спустя полчаса при следовании на автомобиле по лесной дороге они были задержаны.*

Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. *Во время пассажирского авиарейса К. передал командиру корабля записку с требованием изменить маршрут полета и лететь в одну из зарубежных стран. В противном случае К. угрожал уничтожением самолета путем взрыва гранаты, которую он демонстративно прижимал к груди. На борту самолета находилось 72 пассажира и 5 членов экипажа. После посадки самолета в аэропорту для дозаправки представители специальных служб вступили с К. в переговоры, в ходе которых тот согласился освободить находившихся в самолете детей при условии предоставления ему 500 тыс. долларов США и наркотиков. Группе захвата удалось задержать К., однако при этом выяснилось, что гранаты у него не было, а в руках у него находилась искусная подделка из дерева.*

Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. *Группа диверсантов во главе с Б. проникла в г. Буденовск. Захватив около тысячи заложников и убив некоторых из них, они потребовали прекращения военных действий в Чечне и немедленного проведения переговоров между руководством России и Чечни.*

Признаки каких составов преступлений содержатся в действиях виновных?

Задание 5. В кабину пилотов самолета, выполнявшего регулярный рейс Москва - Душанбе, под угрозой убийства стюардессы проникли вооруженные С. и Е. Они потребовали от экипажа изменить маршрут и следовать в сопредельное государство, пригрозив в случае невыполнения их требования взорвать в салоне ручную гранату. Командир корабля под предлогом необходимости дозаправки посадил самолет на запасном аэродроме. В связи с задержкой заправки самолета, вызванной ожиданием прибытия антитеррористического подразделения, С. убил второго пилота и пригрозил убивать по одному пассажиру каждые 15 минут, если самолет немедленно не будет заправлен и ему не разрешат вылет. После этого самолет срочно был заправлен горючим и отправлен в полет.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. К. решил отомстить З. - своему конкуренту в ходе избирательной кампании на пост главы местной администрации за то, что тот в предвыборных речах упоминал о судимости К. за покушение на изнасилование (погашенной к тому времени). С этой целью он нанял Т., который за материальное вознаграждение выследил З. и дважды выстрелил в него из пистолета. Благодаря своевременной медицинской помощи жизнь З. была спасена.

Квалифицируйте содеянное

Практическое занятие № 5.

Причины терроризма в России и мире

Цель: проанализировать основные причины и условия терроризма.

В результате изучения темы студент должен:

знать: сущность причин и условий терроризма; **владеть:** навыками установления причин и условий терроризма. (ОК-2; ОПК-1; ПК-1).

Актуальность темы: необходимо указать, что изучение причин и условий преступности играет главенствующую роль, поскольку изначально следует исследовать причины и условия преступности, а затем на основании изученного необходимо разрабатывать меры по борьбе с ней.

Теоретическая часть:

Первые три вопроса плана посвящены так называемой полной (или совокупной) причине преступности, которая включает в себя все обязательные условия преступности в совокупности с причинами в узком смысле. Условие преступности определяется как «явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности».

В криминологии указывают на три основные группы условий преступности: сопутствующие (они образуют общий фон событий и явлений, обстоятельства места и времени); необходимые (без таких условий событие могло бы не наступить); достаточные (совокупность всех необходимых условий). Наличие всех этих условий позволяет говорить об их «целостном комплексе».

Причины и условия объединяются родовым понятием «криминогенный детерминант». Детерминант происходит от лат. *determinare* – определять. Детерминировать соответственно означает «определять, обуславливать», а детерминация – «процесс обуславливания, определения».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие причин и условий преступности и самодетерминации преступности
2. Внешние факторы, детерминирующие терроризм.

3. Внутренние факторы терроризма в России.
4. Генезис терроризма.
5. Благоприятные и способствующие совершению преступлений террористической направленности условия
6. Соотношение причин и условия терроризма с общесоциальными факторами преступности

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Современное состояние причинного комплекса терроризма».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Региональные особенности криминогенных факторов терроризма».

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Социальные явления и процессы в роли причин и условий терроризма».

Практическое занятие № 6.

Общесоциальные и экономические проблемы противодействия терроризму

Цель: рассмотреть основные направления по противодействию терроризму в России.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** основные направления по противодействию терроризму в России; **уметь:** применять основные направления по противодействию терроризму; **владеть:** навыками применения основных направлений по противодействию терроризму (ПК-3).

Актуальность темы: для эффективной борьбы с терроризмом, как представляется, необходим системный подход к организации антитеррористической деятельности на государственном уровне. Имеющееся в государстве достаточное количество специализированных структур можно назвать подготовленными к борьбе с терроризмом лишь условно, поскольку они в большей степени сориентированы на проведение силовых акций, когда преступление уже совершено. Между тем, борьба с терроризмом это прежде всего заблаговременная оперативная работа, позволяющая выявлять террористические организации на стадии возникновения, а террористические акты пресекать на стадии планирования и подготовки.

Теоретическая часть:

Можно говорить о некоторых универсальных принципах государственной политики по отношению к терроризму, которые были разработаны за рубежом:

1) принцип упреждения террористических актов за счет правильно поставленной заблаговременной оперативной деятельности, распознаванию их на стадии замысла, планирования и подготовки и срыву намеченных террористических действий;

2) принцип минимальных уступок террористам. В этой связи в ходе переговоров могут допускаться лишь частные, тактические уступки, позволяющие выиграть время, провести подготовительные мероприятия для проведения наиболее эффективной операции в создавшихся условиях;

3) принцип минимизации жертв и ущерба в ходе антитеррористической операции;

4) принцип неотвратимости наказания за террористическую деятельность.

Принципами антитеррористической стратегии, с их точки зрения, являются: опережающий характер действий; активность, основанная на законе; соответствие задач, полномочий, ресурсного обеспечения; системно-уровневый подход (без преодоления несистемности, привязки к реакции на состоявшееся террористическое деяние, выработка и реализация стратегии невозможна); вариативность, наличие комплекса моделей антитеррористической деятельности в зависимости от решения задач предупреждения,

пресечения, реагирования и смягчения последствий, с классификационными признаками деяний и их серийностью, которым оказывается противодействие; обеспечение единства в действиях в международном, межгосударственном и государственном аспектах, а также в аспекте объединения усилий ведомств на основе четкого размежевания компетенции органов федерального, регионального и местного уровня; дифференциация задач, форм и содержания антитеррористической деятельности в обычной, чрезвычайной обстановке при ведении боевых действий, сочетании и взаимоподдержки мер профилактики, психологического и силового воздействия, мер смягчения и устранения психологических деформаций в общественном мнении, реадaptации потерпевших.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Система профилактики преступлений террористической направленности.
2. Субъекты предупреждения терроризма.
3. Общие криминологические направления предупреждения терроризма.
4. Специальные криминологические направления предупреждения терроризма

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Напишите доклад на тему: «*Теоретические проблемы противодействия терроризму в современной России*».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «*Правовые проблемы организации процесса предупреждения терроризма*».

Задание 3. Напишите доклад на тему: «*Организация предупреждения терроризма*».

Практическое занятие № 7.

Особенности виктимологической профилактики терроризма.

Цель: *изучить содержание и основные направления виктимологической профилактики терроризма.*

В результате изучения темы студент должен: **знать:** содержание и основные направления виктимологической профилактики терроризма; **уметь:** применять основные методики виктимологической профилактики терроризма; **владеть:** навыками виктимологической профилактики терроризма (ПК-3).

Актуальность темы: важно понимать роль жертвы при совершении преступлений террористической направленности и применять меры по профилактики виктимологического поведения.

Теоретическая часть:

Приступая к изучению вопросов темы практического занятия необходимо вспомнить о том, что виктимологическая профилактика органически входит в систему предупредительного воздействия на преступность в той мере, в какой поведение потерпевшего включается в механизм факторов, обуславливающих и способствующих совершению преступлений. Но она имеет свои особенности, что и дает основания рассматривать ее, в известной мере, как самостоятельное направление криминологической профилактики преступлений:

1. Она имеет свой самостоятельный объект позитивного воздействия — реальных и потенциальных потерпевших от преступлений.

2. Информационное обеспечение виктимологической профилактики, помимо общих для нее и криминологической профилактики информационных источников, связано с применением специальных схем выявления ее объектов (в частности — специальных виктимологических классификаций).

3. Методы виктимологической профилактики и формы, в которых она осуществляется, основаны в большей мере на убеждении. Принуждение здесь может быть использовано менее широко, чем по отношению к основному, профилактируемому контингенту.

4. Общая и индивидуальная виктимологическая профилактика осуществляется на основе широкого использования возможностей взаимопомощи, граждан.

5. Виктимологическая профилактика осуществляется также путем нейтрализации виктимноопасных ситуаций, в которых еще не установлены возможные причинители вреда и есть основания ориентироваться только на определенные типы потенциальных потерпевших.

6. Задача виктимологической профилактики — предупреждение так называемых «инверсионных преступлений», в которых происходит смена ролей преступник—жертва путем воздействия на потенциального потерпевшего (в первую очередь инициатора возникновения опасной ситуации).

7. Виктимологическая профилактика имеет свои организационные особенности.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Возможности виктимологической профилактики преступлений террористической направленности.
2. Оказание помощи жертвам преступлений террористической направленности.
3. Роль и возможности служб и подразделений органов внутренних дел в предупреждении преступлений террористической направленности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Установите роль виктимологической профилактики в системе общей профилактики преступлений террористической направленности.

Задание 2. Проанализируйте роль жертвы в совершении преступления террористического характера

Задание 3. Постройте типологию жертв преступлений террористического характера

Задание 4. Проанализируйте основные формы оказания помощи жертвам террористических преступлений

Практическое занятие № 8.

Международное сотрудничество в области борьбы с преступлениями террористического характера

1. **Цель:** закрепить знания студентов полученные на лекционном занятии по теме, сформировать практические навыки по организации и проведению международного сотрудничества в предупреждении терроризма.

В результате изучения темы студент должен: **знать:** основные формы международного сотрудничества в области борьбы с преступлениями террористического характера; **уметь:** сравнительно характеризовать политику французского, британского, германского и американского правительств в сфере прав и свобод человека в рассматриваемый период; **владеть:** практическими навыками в организации и проведения международного сотрудничества в предупреждении террористической преступности (ПК-3).

Актуальность темы: в настоящее время ведутся широкие политико-правовые дискуссии относительно реального содержания современных прав и свобод человека по сравнению с их юридически закрепленной формой.

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса обучаемые должны отметить, что Международная организация уголовной полиции (Интерпол) была создана в 1923 году на Международном полицейском конгрессе в Вене.

В 1956 году Интерпол получил свое нынешнее название (Международная криминальная полиция) и новый устав - конституцию.

В 1982 г. Интерпол получил статус международной межправительственной организации. Его членами сегодня являются более 170 государств.

Местопребывание штаб-квартиры Интерпола – город Лион (Франция).

Указать, что в соответствии с Уставом Интерпола каждая страна может уполномочить выступать в качестве члена Интерпола любой полицейский орган, функции которого совпадают со сферой деятельности этой организации.

Перечислить цели Интерпола:

1) обеспечение широкого взаимодействия всех национальных органов уголовной полиции;

2) развитие учреждений по предупреждению преступности и борьбе с ней.

Интерполу не разрешается осуществлять какую-либо деятельность политического, военного, религиозного или расового характера.

Охарактеризовать основные направления деятельности Интерпола:

1. Уголовная регистрация сведений о «международных» преступниках и преступлениях, носящих международный характер.

2. Международный розыск преступников.

3. Розыск подозреваемых лиц для наблюдения за ними и контроля за их перемещениями.

4. Розыск лиц, пропавших без вести.

5. Розыск похищенных предметов (транспортных средств, произведений искусства, оружия и др.).

6. Сбор и обобщение статистических информации о преступности, носящей международный характер и о «международных преступниках»).

Объяснить, что Российская Федерация является членом Интерпола с сентября 1990 года.

Сотрудничество ОВД РФ по линии Интерпола осуществляется в соответствии с приказом МВД России, Минюста России, ФСБ России, ФСО России, ФСКН России, ФТС России № 786/310/470/454/333/971 от 6 октября 2006 г. «Об утверждении Инструкции по организации информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола».

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. В каких формах осуществляется сотрудничество МВД России с аналогичными структурами зарубежных стран.
2. Какие виды преступной деятельности чаще других приобретают транснациональный характер
3. Какие совместные программы (планы) реализуются в странах СНГ.
4. Каковы основные функции Интерпола и Европола.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Обучаемым, предлагается составить перечень информации, необходимой для анализа форм транснациональной преступной деятельности, в условиях

международных отношений, а также возможных источников ее получения. Далее необходимо разработать таблицы статистических сведений о состоянии транснациональной преступной деятельности на территории России, сопоставить данные с аналогичными по СНГ, стран Балтии и Европы. На основе раздаточных материалов (карта территории, статистические данные о криминальной активности транснациональных преступных сообществ и др.) провести анализ форм транснациональной преступной деятельности.

Задание 2. Обучаемым предлагается, с использованием различных методов, охарактеризовать основные проблемы международного сотрудничества относительно: 1) недостаточной унификации законодательств государств-участников международных организаций в сфере борьбы с преступностью;

2) отсутствия на уровне международного права точного определения таких понятий, как «международный терроризм», «контрафактная продукция» и др.;

3) наличия в межгосударственных отношениях проблем, затрудняющих сотрудничество правоохранительных органов этих стран по отдельным направлениям;

4) недостаточного использования отдельными странами существующей нормативной правовой базы международного сотрудничества правоохранительных органов в борьбе с транснациональной преступностью;

5) излишне сложных процедур оказания международной правовой помощи, закрепленные во множестве разрозненных нормативно-правовых актах.

6) отставания международного социального контроля от процессов интеграции преступников;

7) быстрой адаптации ТОП даже в условиях самых жестких законодательных мер, предпринимаемых правоохранительными органами отдельных стран.

Составить таблицу с указанием основных причин возникновения перечисленных проблем.

Задание 3. Обучаемые должны ознакомиться и письменно изложить основные формы учетов используемых в деятельности НЦБ Интерпол составляющих:

1) алфавитную картотеку лиц, имеющих судимость за преступления транснационального характера, подозреваемых в их совершении;

2) картотеку данных о словесных портретах соответствующих лиц, их национальности;

3) картотеку документов и наименований;

4) картотеку преступлений, систематизированных по их видам с учетом способов совершения;

5) дактилоскопическую картотеку;

6) фотографическую картотеку, содержащую фотоснимки наиболее опасных преступников;

7) картотеку лиц, пропавших без вести, и неопознанных трупов;

8) картотеку похищенных автомашин, произведений искусства, предметов антиквариата, дорогостоящих ювелирных изделий;

9) справочную картотеку ручного огнестрельного оружия.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература

1. Алексеева М.М. Международный терроризм и экстремизм: актуальные вопросы международно-правового сотрудничества государств : монография / Алексеева М.М.. — Москва : Дело, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-85006-683-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт].

— URL: <https://www.iprbookshop.ru/158594.html> (дата обращения: 22.02.2026).
— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бешлык, В. Э. Основы противодействия экстремизму и террористической агрессии : учебное пособие / В. Э. Бешлык, А. Г. Светлаков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-2699-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154629.html> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136091.html> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы
противодействия терроризму»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»**

Ставрополь, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента	4
3. План-график выполнения СРС	5
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним	6
5. Методические указания	7
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов	11
7. Критерии оценивания	12
8. Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	13

Введение

Целями освоения дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» являются: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при решении организационных и правовых вопросов в части противодействия терроризму, выявлении и устранении факторов способствующих террористической активности; **образовательная** - усвоение теоретических положений названной дисциплины о сущности, структуре и природе терроризма и преступлений террористической направленности; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности; приверженности идеям и ценностям демократии; политической, религиозной и этнической толерантности. В рамках изучения курса «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» перед бакалаврами ставятся следующие **задачи**: углубить знания об основных концептуальных подходах к определению понятия терроризма, сформировать определение этому социальному феномену и способность выявлять его важнейшие признаки.

Учебная дисциплина «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) профессионального цикла по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правового профиля (квалификация «бакалавр»).

Логической и содержательно-методически дисциплина опирается на дисциплины – «Уголовное право»; «Теория государства и права»; «Криминология» и др.

Освоение курса «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» необходимо как предшествующая ступень для изучения дисциплин: «Теоретические основы квалификации преступлений»; «Преступления против общественной безопасности»; «Психология террористов и серийных убийц» и др.

В результате изучения дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» студент должен обладать следующими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов; умеет проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе антикоррупционную, владеет навыками юридической техники	ИД-1 ПК-3 Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры.	способен разрабатывать правила квалификации правовых актов при пробелах в уголовном законодательстве.
	ИД-1 ПК-3 Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной	может формулировать правила квалификации правовых актов исходя из сущности нормотворческого процесса; выделяет стадии нормотворческой процедуры при принятии уголовно-правовых норм, содержащих правила квалификации преступлений
	ИД-1 ПК-3 Аргументирует необходимость принятия нормативного решения и	умеет осуществлять аргументацию нормативного решения, прогнозировать

	прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной	юридические последствия принятого квалификационного решения с учетом коррупционных рисков
--	---	---

**Общая характеристика самостоятельной работы студента
при изучении дисциплины «Правовые, организационные и финансовые основы
противодействия терроризму»**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории терроризма и правовой защиты от террористической угрозы,
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности, в том числе функции и полномочия органов, осуществляющим противодействие терроризму
	ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина, в том числе от посягательств террористического характера

Методические указания

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Её цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию);

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений);

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему);

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Эволюция терроризма

Цель – уяснить исторические этапы в развитии терроризма и террористической идеологии.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите доклад на тему: *«История развития терроризма»*.

Задание 2. Напишите доклад на тему: *«Роль терроризма в национальной политике»*.

Задание 3. Напишите доклад на тему: *«Сущность современного терроризма»*.

Задание . Напишите доклад на тему: *«Проявления современного терроризма»*.

Тема 2. Криминологическая характеристика преступлений террористического характера.

Цель – проанализировать причины и условия терроризма, личность террориста.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите доклад на тему: *«Цели современных террористических организаций»*.

Задание 2. Напишите доклад на тему: *«Классификация терроризма по формам, разновидностям, содержанию»*.

Задание 3. Напишите доклад на тему: *«Личность террориста»*.

Тема 3. Преступления террористического характера в уголовном праве зарубежных стран.

Цель – проанализировать подходы к определению понятия и сущности преступлений террористического характера в законодательстве зарубежных стран.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Понятие и признаки преступлений террористического характера по международному уголовному праву».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Захват заложников как преступление террористического характера по международному уголовному праву».

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Преступления против лиц, пользующихся международной защитой».

Задание 4. Напишите доклад на тему: «Преступления, связанные с безопасностью авиационного транспорта».

Задание 5. Напишите доклад на тему: «Преступления, связанные с безопасностью водного транспорта».

Задание 6. Напишите доклад на тему: «Преступления в сфере использования ядерных материалов».

Тема 4. Преступления террористического характера по российскому уголовному праву

Цель – проанализировать составы преступлений террористического характера в уголовном законодательстве России.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Х. и З. с целью срыва выборов в городское законодательное собрание установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и ночью взорвали его. Никто из немногих находившихся на платформе пассажиров не пострадал. На следующий день Х. позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что, если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 2. Осужденные С. и К., отбывавшие наказание в колонии строгого режима, договорились совершить побег. Вооружившись ножом, предварительно изготовленным для них осужденным С., они проникли в медицинский кабинет, где напали на врачей П. и Г., причинив побои одной из них. Закрыв дверь медчасти и угрожая расправой находившимся в ней женщинам, С. и К. потребовали у администрации колонии предоставить в их распоряжение автомобиль и дать возможность свободно выехать за пределы колонии. Эти требования администрацией колонии были выполнены, однако спустя полчаса при следовании на автомобиле по лесной дороге они были задержаны.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 3. Во время пассажирского авиарейса К. передал командиру корабля записку с требованием изменить маршрут полета и лететь в одну из зарубежных стран. В противном случае К. угрожал уничтожением самолета путем взрыва гранаты, которую он демонстративно прижимал к груди. На борту самолета находилось 72 пассажира и 5 членов экипажа. После посадки самолета в аэропорту для дозаправки представители специальных служб вступили с К. в переговоры, в ходе которых тот согласился освободить находившихся в самолете детей при условии предоставления ему 500 тыс. долларов США и наркотиков. Группе захвата удалось задержать К., однако при этом выяснилось, что гранаты у него не было, а в руках у него находилась искусная подделка из дерева.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 4. Группа диверсантов во главе с Б. проникла в г. Буденовск. Захватив около тысячи заложников и убив некоторых из них, они потребовали прекращения военных действий в Чечне и немедленного проведения переговоров между руководством России и Чечни.

Признаки каких составов преступлений содержатся в действиях виновных?

Задание 5. В кабину пилотов самолета, выполнявшего регулярный рейс Москва - Душанбе, под угрозой убийства стюардессы проникли вооруженные С. и Е. Они потребовали от экипажа изменить маршрут и следовать в сопредельное государство, пригрозив в случае невыполнения их требования взорвать в салоне ручную гранату. Командир корабля под предлогом необходимости

дозаправки посадил самолет на запасном аэродроме. В связи с задержкой заправки самолета, вызванной ожиданием прибытия антитеррористического подразделения, С. убил второго пилота и пригрозил убивать по одному пассажиру каждые 15 минут, если самолет немедленно не будет заправлен и ему не разрешат вылет. После этого самолет срочно был заправлен горючим и отправлен в полет.

Квалифицируйте содеянное.

Задание 6. К. решил отомстить З. - своему конкуренту в ходе избирательной кампании на пост главы местной администрации за то, что тот в предвыборных речах упоминал о судимости К. за покушение на изнасилование (погашенной к тому времени). С этой целью он нанял Т., который за материальное вознаграждение выследил З. и дважды выстрелил в него из пистолета. Благодаря своевременной медицинской помощи жизнь З. была спасена.

Квалифицируйте содеянное

Тема 5. Причины терроризма в России и мире

Цель – провести криминологическую характеристику причинного комплекса терроризма.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Современное состояние причинного комплекса терроризма».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Региональные особенности криминогенных факторов терроризма».

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Социальные явления и процессы в роли причин и условий терроризма».

Тема 6. Общесоциальные и экономические проблемы противодействия терроризму

Цель: проанализировать основные направления по противодействию терроризму.

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Напишите доклад на тему: «Теоретические проблемы противодействия терроризму в современной России».

Задание 2. Напишите доклад на тему: «Правовые проблемы организации процесса предупреждения терроризма».

Задание 3. Напишите доклад на тему: «Организация предупреждения терроризма».

Тема 7. Особенности виктимологической профилактики терроризма.

Цель:изучить содержание и основные направления виктимологической профилактики терроризма..

Форма контроля: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Установите роль виктимологической профилактики в системе общей профилактики преступлений террористической направленности.

Задание 2. Проанализируйте роль жертвы в совершении преступления террористического характера

Задание 3. Постройте типологию жертв преступлений террористического характера

Задание 4. Проанализируйте основные формы оказания помощи жертвам террористических преступлений

Тема 8. Международное сотрудничество в области борьбы с преступлениями террористического характера

Цель: изучить основные направления в международном сотрудничестве в области

противодействия терроризму.

Форма контроля: коллоквиум, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задание 1. Обучаемым, предлагается составить перечень информации, необходимой для анализа форм транснациональной преступной деятельности, в условиях международных отношений, а также возможных источников ее получения. Далее необходимо разработать таблицы статистических сведений о состоянии транснациональной преступной деятельности на территории России, сопоставить данные с аналогичными по СНГ, стран Балтии и Европы. На основе раздаточных материалов (карта территории, статистические данные о криминальной активности транснациональных преступных сообществ и др.) провести анализ форм транснациональной преступной деятельности.

Задание 2. Обучаемым предлагается, с использованием различных методов, охарактеризовать основные проблемы международного сотрудничества относительно: 1) недостаточной унификации законодательств государств-участников международных организаций в сфере борьбы с преступностью;

2) отсутствия на уровне международного права точного определения таких понятий, как «международный терроризм», «контрафактная продукция» и др.;

3) наличия в межгосударственных отношениях проблем, затрудняющих сотрудничество правоохранительных органов этих стран по отдельным направлениям;

4) недостаточного использования отдельными странами существующей нормативной правовой базы международного сотрудничества правоохранительных органов в борьбе с транснациональной преступностью;

5) излишне сложных процедур оказания международной правовой помощи, закрепленные во множестве разрозненных нормативно-правовых актах.

6) отставания международного социального контроля от процессов интеграции преступников;

7) быстрой адаптации ТОП даже в условиях самых жестких законодательных мер, предпринимаемых правоохранительными органами отдельных стран.

Составить таблицу с указанием основных причин возникновения перечисленных проблем.

Задание 3. Обучаемые должны ознакомиться и письменно изложить основные формы учетов используемых в деятельности НЦБ Интерпол составляющих:

1) алфавитную картотеку лиц, имеющих судимость за преступления транснационального характера, подозреваемых в их совершении;

2) картотеку данных о словесных портретах соответствующих лиц, их национальности;

3) картотеку документов и наименований;

4) картотеку преступлений, систематизированных по их видам с учетом способов совершения;

5) дактилоскопическую картотеку;

6) фотографическую картотеку, содержащую фотоснимки наиболее опасных преступников;

7) картотеку лиц, пропавших без вести, и неопознанных трупов;

8) картотеку похищенных автомашин, произведений искусства, предметов антиквариата, дорогостоящих ювелирных изделий;

9) справочную картотеку ручного огнестрельного оружия.

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также

предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если задание по существу не выполнено.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

Основная литература

1. Алексеева М.М. Международный терроризм и экстремизм: актуальные вопросы международно-правового сотрудничества государств : монография / Алексеева М.М.. — Москва : Дело, 2025. — 222 с. — ISBN 978-5-85006-683-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158594.html> (дата обращения: 22.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Бешлык, В. Э. Основы противодействия экстремизму и террористической агрессии : учебное пособие / В. Э. Бешлык, А. Г. Светлаков. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 252 с. — ISBN 978-5-9729-2699-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154629.html> (дата обращения: 22.09.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

1. Зубков, В. А. Международные стандарты в сфере противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма : учебное пособие / В. А. Зубков, С. К. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Юриспруденция, 2024. — 367 с. — ISBN 978-5-9516-0466-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136091.html> (дата обращения: 05.02.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Терроризм и меры противодействия : учебник / И. В. Абакумова, Я. А. Асланов, А. В. Бедрик, Г. А. Дятлов. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-9275-4264-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131462.html> (дата обращения: 29.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму». — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Правовые, организационные и финансовые основы противодействия терроризму» — Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>