

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 02.06.2026 08:56:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ДОГОВОРОВ

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Международно-правовой
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестрах	7

Разработано:

Доцент кафедры конституционного
и международного права
канд. юрид. наук, доцент
Аванесова А.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Право международных договоров является одной из центральных дисциплин по выбору в системе международного права: предметом его изучения является сам международный договор - основной источник современного международного права.

Право международных договоров, как отрасль Международного права, претендует быть процессуальной частью Международного права.

Международные договоры должны заключаться, действовать и прекращать свое действие по определенным правилам. Эти правила закреплены в Венских конвенциях о праве международных договоров 1969 и 1986 годов. Многие из правил сложились в практике государств и продолжают действовать в качестве международных обычаев. Комиссия международного права ООН продолжает работу над дальнейшей кодификацией и прогрессивным развитием права международных договоров. Все эти правила изучаются в рамках данной дисциплины по выбору, что позволяет студентам углубить знания в данной важной сфере.

Цели дисциплины. Юрист должен в области права международных договоров:

- иметь представление о месте и роли права международных договоров в системе международного права;
- знать содержание важнейших международно-правовых документов, относящихся к источникам права международных договоров;
- знать законодательство России, относящееся к международным договорам.

Задачи дисциплины. Освоение курса предполагает получение знаний относительно истории возникновения и развития права международных договоров; уяснения сущности кодификации в международном праве; юридической природы международного договора; стадий заключения международных договоров, порядка вступления договоров в силу, оснований недействительности международных договоров, вопросов действия, прекращения и приостановления договоров, способов и видов толкования, обеспечения соблюдения международных договоров, порядка регистрации, опубликования и хранения договоров, особенностей заключения международных договоров с участием международных организаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право международных договоров» является дисциплиной (модулем) по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные право-	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет ме-	Применяет нормы материального и процессуального права, осуществляя

нарушения	роприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;	мероприятия/совершая действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений при заключении международных договоров, их порядке регистрации, опубликования и хранения.
	ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение;	Проводит юридически правильно квалификацию правонарушений в области права международных договоров.
	ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Соблюдает нормы процессуального права и правила делопроизводства при оформлении результатов профессиональной деятельности касательно заключения международных договоров с участием международных организаций

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	36		
Лекции/из них практическая подготовка	-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	108		
Формы контроля	-		
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества астрономических часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа, часов	
1.	Тема 1. Понятие права международных договоров Характеристика права международных договоров, как отрасли современного международного публичного права. Роль международных договоров в современной системе международных отношений. Роль международных договоров и международных обычаев в современном международном праве	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		8									Собеседование, проверка докладов

	ве. Характеристика международных договоров и принцип pacta sunt servanda. Сущность статьи 15, часть 4 Конституции Российской Федерации 1993 г. и ее значение.													
2.	Тема 2. Понятие и юридическая природа международных договоров Отграничение договорной правоспособности государств и международных межправительственных организаций. Характеристика международного договора, как соглашения субъектов международного права: договоры между государствами; договоры с участием международных межправительственных организации; понятие «международный договор». Право участия всех государств в общих многосторонних договорах (принцип универсальности). Анализ объекта (предмета) международного договора. Классификация видов международных договоров. Понятие и значение формы международного договора. Цель в международном договоре.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		8								Собеседование, индивидуальных творческих заданий

	Сущность наименования договоров. Структура договора. Роль преамбулы. Приложения к договору: их юридическое значение. Язык договора.													
3.	Тема 3. Кодификация права международных договоров. Международные соглашения получили распространение задолго до появления самой идеи международного права. В этом нет ничего удивительного. Соглашение является единственным средством мирного решения вопросов, возникающих между независимыми образованиями. Поэтому даже между племенами заключались соглашения о мире, совместных военных действиях, разграничении владений и др. Характеристика истории развития права международных договоров до Лиги Наций. Обсуждение вопросов о праве договоров в Лиге Наций. Анализ кодификации права международных договоров в ООН.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		8								Собеседование, проверка докладов
4.	Тема 4. Заключение международного договора Определение понятия «переговоры». Процесс выработки текста международного договора. Пол-	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		8								Собеседование, индивидуальных творческих заданий

	номочные представители. Юридическая природа инструкций. Оценка обязанностей сторон, вытекающих из переговоров.													
5.	Тема 5. Действие и применение международных договоров Действие международного договора во времени. Срок действия. Аспекты, связанные с вопросом об обратной силе международного договора. Возобновление и пролонгация. Изменение, пересмотр и поправки. Территориальная сфера действия международных договоров. Толкование международных договоров. Общие принципы толкования и их юридическое значение.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		8								Собеседование, индивидуальных творческих заданий
6.	Тема 6. Действительность международных договоров Приемы и способы толкования. Толкование договоров, составленных на двух и более языках. Органы, толкующие международные договоры. Юридические последствия толкования.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		8								Собеседование, проверка докладов
7.	Тема 7. Обеспечение выполнения международных договоров Международные гарантии обеспечения выполнения международных договоров: взаимные, коллективные гарантии. Международные	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		10								Собеседование, проверка докладов

	конференции. Комиссии и консультации. Международный контроль, как способ обеспечения выполнения договорных обязательств. Особенности внутригосударственных мер Российской Федерации по обеспечению договорных обязательств.													
8.	Тема 8. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Виды и способы прекращения международных договоров. Прекращение договора по соглашению сторон. Денонсация. Новация международного договора. Досрочное исполнение договорных обязательств как способ прекращения международного договора. Наступление отменительного условия. Территориальные изменения и их влияние на юридическую силу международных договоров. Влияние разрыва дипломатических отношений на международные договоры.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		4		10								Собеседование, индивидуальных творческих заданий
9.	Тема 9. Толкование международных договоров Понятие, цели и принципы толкования договоров. Виды толкова-	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		10								Собеседование, проверка докладов индивидуальных творческих зада-

	ния по субъектам, толкующим договор. Способы (приемы) толкования. Средства, применяемые при толковании международных договоров. Толкование договоров, аутентичность которых установлена на двух или нескольких языках.													ний
10.	Тема 10. Поправки к договорам и изменение договоров. Общие положения, касающиеся поправок к договорам. Процедура внесения поправок к договорам. Изменение многосторонних договоров. Пересмотр международных договоров. Процедуры исправлений ошибок в текстах договоров.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		10								Собеседование, проверка докладов
11.	Тема 11. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Понятие правопреемства государств в отношении международных договоров. Основания правопреемства. Содержание института правопреемства в отношении международных договоров. Особенности правопреемства новых независимых государств в отношении международных договоров. Особенности правопреемства международных организаций в от-	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		10								Собеседование, проверка докладов

	ношении международных догово- ров.													
12.	Тема 12. Актуальные проблемы права международных договоров, связанные с Российской Федерацией. Международные договоры образуют правовую основу межгосударственных отношений, содействуют поддержанию всеобщего мира и безопасности, развитию международного сотрудничества в соответствии с целями и принципами Устава Организации Объединенных Наций. Актуальные проблемы права международных договоров, связанных с Российской Федерацией.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2/2		10								Собеседование, проверка докладов
	Итого за 7 семестр		-	36/2		108								
	Итого		-	36/2		108								

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Право международных договоров базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

2. Багмет, А. М. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 439 с. — ISBN 978-5-238-03069-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141617.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Рожкова М.А. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности (актуальный обзор многосторонних соглашений) : учебное пособие. Сборник международных договоров / Рожкова М.А., Афанасьев Д.В.. — Москва : Статут, 2017. — 768 с.

— ISBN 978-5-8354-1392-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77303.html>

2. Международные организации и урегулирование конфликтов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.А. Аватков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2017.— 188 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70853.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Сербина А.С. Современные международные организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сербина А.С.— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018.— 195 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/87161.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Аванесова А.А. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Право международных договоров», 2026 [Электронный ресурс]
2. Аванесова А.А. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Право международных договоров», 2026 [Электронный ресурс]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методиче-

ские материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.