

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:24:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	2	2

Разработано
Доктор социологических наук, профессор,
профессор кафедры социологии и
социальных инноваций
Барсукова Т.И.

1. Цели практики

Целями учебной (ознакомительной) практики по направлению подготовки 39.03.01 Социология являются овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин по профилю «Аналитика и консалтинг», а также привитие профессиональных навыков организаторской деятельности в условиях трудового коллектива.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- получение первичных навыков описания проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни;
- получение первичных навыков выбора и описания методов сбора и обработки информации;
- получение первичных навыков составления рабочей версии плана-графика проведения социологического исследования;
- получение первичных навыков согласования организационных и методических вопросов сбора информации с руководителем проекта;
- получение первичных навыков вторичного анализа социологических данных;
- получение первичных навыков подготовки отчетных документов о проведенном исследовании;
- получение первичных навыков презентации результатов проведенного исследования.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика является видом учебной практики, относится к блоку Б2 Практики.

Для прохождения ознакомительной практики студент должен успешно овладеть знаниями, навыками и умениями ряда дисциплин и практик по профилю подготовки: «Общая социология», «Организация, подготовка и презентация социологического исследования», «Методология и методы социологического исследования», «Этика делового общения и научного поиска в социологии».

Знания, умения и навыки, приобретенные в период прохождения учебной ознакомительной практики обеспечивают подготовку студентов к прохождению учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), производственной проектно-технологической практики, производственной практики (научно-исследовательской работы), производственной преддипломной практики.

4. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе выпускающей кафедры социологии на первом курсе обучения во 2 семестре, сроки проведения практики – 2 недели.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	Опираясь на системный подход для решения поставленных задач с применением знаний об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и	Опираясь на системный подход для решения поставленных задач с

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	применением знаний об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Опираясь на системный подход для решения поставленных задач с применением знаний об осуществлении поиска, критического анализа и синтеза информации, определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Опираясь на знания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
	ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Опираясь на знания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
	ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Опираясь на знания, позволяющие определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и	ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках,	Опираясь на знания, позволяющие осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
	ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках	Опираясь на знания, позволяющие осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
	ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Опираясь на знания, позволяющие осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Опираясь на знания, позволяющие поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
	ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Опираясь на знания, позволяющие поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
	ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Опираясь на знания, позволяющие поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Опираясь на знания, позволяющие создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/ Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
	ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Опираясь на знания, позволяющие создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/ способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
	ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Опираясь на знания, позволяющие создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/ способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
		возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности определяет релевантные для решения поставленной задачи источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ
	ИД-2 ОПК-1. использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	ИД-3 ОПК-1 выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.)	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности выполняет необходимые статистические процедуры при использовании специализированных пакетов прикладных программ (таких, как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.)
	ИД-4 ОПК-1 регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности регламентирует процессы архивации и хранения социологических данных в соответствии с установленными правилами
	ИД-5 ОПК-1. осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Опираясь на знания, позволяющие понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 ОПК-2 находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	Опираясь на знания социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях
	ИД-2 ОПК-2 описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;	Опираясь на знания социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных;
	ИД-3 ОПК-2 объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии;	Опираясь на знания социологического анализа и научного объяснения социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии;
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1 ОПК-3 операционализирует задачи конкретного социологического исследования	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения операционализирует задачи конкретного социологического исследования
	ИД-2 ОПК-3 предлагает пути проверки задач и гипотез исследования	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения предлагает пути проверки задач и гипотез исследования
	ИД-3 ОПК-3 разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения разрабатывает программные и методические документы социологического исследования
	ИД-4 ОПК-3 решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных
	ИД-5 ОПК-3 оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	Опираясь на знания, позволяющие принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения оформляет научно-

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
		техническую документацию на всех этапах исследования
ПК-1 Способен к подготовке и планированию проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ИД-1 ПК-1 описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества
	ИД-2 ПК-1 разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования
	ИД-3 ПК-1 согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования
	ИД-4 ПК-1 разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования
	ИД-5 ПК-1 использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования
	ИД-6 ПК-1 работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	Опираясь на знания о подготовке и планировании проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)
ПК-2 Способен к разработке программных и	ИД-1 ПК-2 разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования	задачами и гипотезами социологического исследования	социологического исследования разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования
	ИД-2 ПК-2 выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий
	ИД-3 ПК-2 операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования
	ИД-4 ПК-2 разрабатывает инструментарий социологического исследования	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования разрабатывает инструментарий социологического исследования
	ИД-5 ПК-2 применяет методы расчета выборки	Опираясь на знания о разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования применяет методы расчета выборки

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной (ознакомительной) практики составляет 3 зачетных единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Организационный этап	ИД-1 УК-1 ИД-2 УК-1 ИД-3 УК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Установочная конференция по проведению практики	4	Собеседование
		Инструктаж по технике безопасности		
Подготовительный этап	ИД-1 УК-2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Формирование исследовательских групп	46	Собеседование
		Определение исследовательской проблемы		

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
	ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7 ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	Формирование концепции исследования Планирование работы		
Полевой этап	ИД-1 ОПК-1 ИД-2 ОПК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-4 ОПК-1 ИД-5 ОПК-1. ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-4 ОПК-3 ИД-5 ОПК-3	Обзор теоретических источников Сравнительный анализ методик исследования проблемы Вторичный анализ социологических данных	48	Собеседование
Заключительный этап	ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1 ИД-4 ПК-1 ИД-5 ПК-1 ИД-6 ПК-1 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2 ИД-4 ПК-2 ИД-5 ПК-2	Формулировка выводов исследования Подготовка презентации научно-исследовательской работы Подготовка отчетных документов по практике Итоговая конференция по практике	10.	Презентация отчета по практике Зачет (с оценкой)
ИТОГО			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по ознакомительной практике, студенту необходимо ознакомиться с рекомендованной литературой и методическими указаниями по организации и проведению учебной практики (ознакомительной практики).

7.2. Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по учебной (ознакомительной) практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература:

1. Добренёв, В. И. Методология и методика социологического исследования: учебник – Москва: Академический проект, 2020. – 537 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110077.html> (экземпляров не ограничено)

2. Кузнецова, М. М. Научно-исследовательская работа (практика по получению профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской работы): учебное пособие – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. – 93 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118401.html> (экземпляров не ограничено).

3. Киселёва, А. М. Исследование социально-экономических и политических процессов Электронный ресурс: Учебное пособие / А. М. Киселёва. - Исследование социально-экономических и политических процессов, 2020-09-18. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. - 240 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7779-1690-7, экземпляров не ограничено

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Хамидуллин, Н.Р. Методика и техника социологических исследований Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н.Р. Хамидуллин. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 111 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7410-1722-7, экземпляров не ограничено

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС: учебник и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 334 с.

3. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. 238 с.

8.1.3. Методическая литература

Барсукова Т.И. Методические указания по организации и проведению учебной практике: ознакомительная практика. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.

2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

3. Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: www.auditorium.ru

4. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>

5. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

6. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>

7. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

8.2. Программное обеспечение

Специальное программное обеспечение не требуется

9. Материально-техническое обеспечение практики

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.