

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волков Валентин Иванович
Должность: декан Физико-технического факультета
Дата подписания: 17.06.2026 16:30:24
Уникальный программный ключ:
c973b0192bb96e0e4a132bd03e033754508b4cc0

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан физико-технического факультета,
канд. физ.-мат. наук, доц. Волкова В.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Северный Кавказ в истории России

Направление подготовки	03.03.02 Физика
Направленность (профиль)	Фундаментальная и прикладная физика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у бакалавров по дисциплине «Северный Кавказ в истории России».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Северный Кавказ в истории России».

3. Разработчик: канд. ист. наук, доц. Зверева Л.А., доцент кафедры истории России.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: д-р ист. наук, проф. Колесникова М.Е., заведующий кафедрой истории России

Члены комиссии: канд. пед. наук, доц. Вартанова Л.Р., председатель УМК Гуманитарного института

Представитель организации-работодателя: начальник научно-исследовательского отдела АО «Монокристалл», кандидат технических наук Карпенко С.В.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 03.03.02 Физика, направленность (профиль) «Фундаментальная и прикладная физика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Северный Кавказ в истории России».

Экспертное заключение рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Не знает: - основные этапы исторического развития Северного Кавказа;	Знает частично: основные этапы исторического развития Северного Кавказа;	Знает: основные этапы исторического развития Северного Кавказа;	Знает: основные закономерности исторического развития Северного Кавказа;
	Не умеет: Анализировать этапы исторического развития Северного Кавказа;	Умеет частично: Анализировать этапы исторического развития Северного Кавказа;	Умеет: Анализировать этапы исторического развития Северного Кавказа;	Умение: Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития Северного Кавказа для формирования гражданской позиции;
	Не владеет: - навыками работы с источниками по истории Северного Кавказа;	Владеет частично: - навыками работы с источниками по истории Северного Кавказа;	Владеет: - навыками работы с источника-ми по истории Северного Кавказа;	Владеет: Способностью к познавательной деятельности.
<i>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями; ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
	Не умеет: Анализировать и оценивать исторические события Северного Кавказа в их динамике и взаимосвязи	Умеет частично: Анализировать и оценивать исторические события Северного Кавказа в их динамике и взаимосвязи	Умеет: Анализировать и оценивать исторические события Северного Кавказа в их динамике и взаимосвязи	Умение: Анализировать полученные знания в процессе работы с источниками и научной литературой;
	Не владеет: УК-1 Способностью работать в коллективе	Владеет частично: Способностью работать в коллективе	Владеет: Способностью работать в коллективе	Владеет: Способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД-4 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.				
---	--	--	--	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Персидский (Каспийский) поход Петра I состоялся a:1719-1720 гг. b:1722-1723 гг. c:1700-1712 гг. d:1725-1727 гг.	УК-1
2.	d	На выборах в Учредительное собрание по Ставропольской губернии большинство голосов набрали a:Кадеты. b:Большевики. c:Меньшевики. d:Эсеры.	УК-1
3.	1-b 2-a 3-d 4-c	Установите соответствие между договорами и датами, когда они были подписаны 1 Кючук-Кайнарджийский 1 Ясский мир 3 Гюлистанский 4 Бухарестский a: 1791 г. b: 1774 г. c: 1812 г. d: 1813 г.	УК-1
4.		Раскройте смысл понятия «Мухаджирство»	УК-1
5.		Раскройте смысл понятия «Имамат»	УК-1
6.		Какие археологические культуры эпохи бронзы получили распространение на территории	УК-1

		Северного Кавказа?	
7.	-	Дайте основную характеристику Хазарскому каганату (не менее трех положений).	УК-1
8.		Назовите республики и края, которые находятся на территории Северного Кавказа.	УК-1
10		Назовите отличительные черты скифской культуры.	УК-1
10		Назовите основные положения Кючук-Кайнарджийского мирного договора 1774 года (не менее трех).	УК-1
11		Назовите причины победы красного движения в годы Гражданской войны на Северном Кавказе (не менее трех).	УК-1
12		Назовите основные черты военного коммунизма, проводимого на Северном Кавказе (не менее трех).	УК-1
13		Назовите основные черты новой экономической политики, проводимой на Северном Кавказе (не менее трех).	УК-1
14		Назовите основные направления (составные части) «культурной революции» на Северном Кавказе (не менее трех).	УК-1
15	b	Персидский (Каспийский) поход Петра I состоялся a:1719-1720 гг. b:1722-1723 гг. c:1700-1712 гг. d:1725-1727 гг.	УК -5
16	d	На выборах в Учредительное собрание по Ставропольской губернии большинство голосов набрали a:Кадеты. b:Большевики.	УК -5

		с:Меньшевики. d:Эсеры.	
17	1-b 2-a 3-d 4-c	Установите соответствие между договорами и датами, когда они были подписаны 1 Кючук-Кайнарджийский 1 Ясский мир 3 Гюлистанский 4 Бухарестский a: 1791 г. b: 1774 г. c: 1812 г. d: 1813 г.	УК -5
18		Раскройте смысл понятия «Мухаджирство»	УК -5
19		Раскройте смысл понятия «Имамат»	УК -5
20		Какие археологические культуры эпохи бронзы получили распространение на территории Северного Кавказа?	УК -5
21	-	Дайте основную характеристику Хазарскому каганату (не менее трех положений).	УК -5
22		Назовите республики и края, которые находятся на территории Северного Кавказа.	УК -5
23		Назовите отличительные черты скифской культуры.	УК -5
24		Назовите основные положения Кючук-Кайнарджийского мирного договора 1774 года (не менее трех).	УК -5
25		Назовите причины победы красного движения в годы Гражданской войны на Северном Кавказе (не менее трех).	УК -5
26		Назовите основные черты военного коммунизма, проводимого на Северном Кавказе (не менее трех).	УК -5
27		Назовите основные черты новой экономической политики, проводимой на Северном Кавказе (не менее трех).	УК -5

28		Назовите основные направления (составные части) «культурной революции» на Северном Кавказе (не менее трех).	УК -5

2. Описание шкалы оценивания

Успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

3. Критерии оценивания компетенций

«Зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом сданы все задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе выполнения самостоятельной работы.

«Не зачтено» выставляется студенту по результатам работы в семестре. Студентом не сданы задания, выполняемые на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.