

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Палиева Надежда Андреевна
Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
Дата подписания: 16.06.2026 17:54:14
Уникальный программный ключ:
c45abce04df3131d28edca0b4091fb11398061

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИЛИНЕ

Психология семьи и семейное консультирование

Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026 г.
Реализуется в семестре	9

Введение

1. Назначение данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, направленность (профиль) «Патопсихологическая диагностика и психотерапия»

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) Психология семьи и семейное консультирование

3. Разработчик: Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности

Члены комиссии:

Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности

Представитель организации-работодателя

Боев И.В., доктор медицинских наук, профессор, директор Клиники пограничных состояний ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Экспертное заключение: Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация (профиль) «Психологическое обеспечение коммуникаций служебной деятельности» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психология семьи и семейное консультирование».

«____» _____

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, индикатор	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека</i>				
<i>Индикатор:</i> И Д - 1 п к - 6 _разрабатывает программы индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста	Результат выполненной работы по разработке комплексных программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека является неверным и (или) использован некорректный способ реализации	Результат выполненной работы по разработке комплексных программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека является верным, но использован некорректный способ реализации	Результат выполненной работы по разработке комплексных программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей человека является верным, и способ реализации	Результат выполненной работы по разработке комплексных программ индивидуального, семейного, группового и организационного консультирования, в том числе кризисного, в области интерперсональных отношений, планирования семьи и карьеры, профессионального и личностного роста, с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональных особенностей

			является частично верным	человека является верным, и способ реализации является верным
ИД-2 _{ПК-6} – осуществляет психологическ ое консультирова ние с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональ ных особенностей человека и жизненной ситуации	Не способен разработать и реализовать психологическое консультирование с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональн ых особенностей человека и жизненной ситуации	Допускает существенные ошибки при разработке и реализации психологическо го консультирован ия с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональн ых особенностей человека и жизненной ситуации	Без ошибок разрабатывает и реализовывает психологическ ое консультирова ние с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональ ных особенностей человека и жизненной ситуации	Без ошибок разрабатывает и реализовывает психологическ ое консультирова ние с учетом возрастных, гендерных, этнических, профессиональ ных особенностей человека и жизненной ситуации

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 9 ¹	
1.	С	Процесс психологической помощи семье происходит: А. по строго определённым алгоритмам В. с учётом личного опыта специалиста С. определяется индивидуальностью клиента	ПК-6
2.	В	Основой оказания психологической помощи семье выступает: А. личный опыт специалиста В. теоретические положения психологии С. интуиция психолога	ПК-6
3.	А, В	Основные виды психологической семье помощи – это: А. психологическое консультирование В. психотерапия С. психогигиена	ПК-6
4.	С	Созданное К. Роджерсом направление получило название: А. рационально-эмотивная терапия В. когнитивно-поведенческая терапия С. клиент-центрированная терапия D. мультимодальное консультирование	ПК-6
5.	Компетентности	Психологическая помощь семье – система психологических воздействий, основанная на различных психологических теориях, ориентированная на повышение социально-психологической #### людей	ПК-6
6.	Системности	Основным принципом работы с семьёй, малой группой и организацией является	ПК-6

¹ Указывается для дисциплин, реализуемых в нескольких семестрах

		принцип ###.	
7.	Понять	Психологический смысл консультации заключается в том, чтобы помочь человеку ### причины трудностей, проблемы социальных взаимодействий в личных, семейных и профессиональных контактах	ПК-6
8.	Психологическая коррекция	### – комплекс мероприятий, направленных на исправление особенностей личности и её поведения, которые приводят к психологическим проблемам	ПК-6
9.	Трансактного анализа	Понятия «Родитель», «Взрослый» и «Ребёнок» являются теоретическими положениями ###	ПК-6
10.	Фелицитологическая	### - функция семьи означает объединяет в себе все остальные функции	ПК-6
11.	П. Глик; Глик	Впервые понятие «жизненный цикл семьи» ввёл	ПК-6
12.	гомеостаза	Закон ### гласит всякая система стремиться к постоянству, стабильности	ПК-6
13.	стадий жизненного цикла семьи.	«Расстояние» от одного события в семье до другого называется ...	ПК-6
14.	Аттракция	### – эмоциональное отношение одного человека к другому	ПК-6
15.	среднеадаптивных	Неравномерное развитие адаптационных способностей (по В.А. Сысенко) характерно для ### индивидов	ПК-6

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он показал высокий уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он показал средний уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показал минимальный уровень владения индикаторами компетенции.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал высокий, средний и минимальный уровни владения индикаторами компетенции.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень владения индикаторами компетенции не достигнут.

