

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 10.06.2026 11:48:11
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e940de91d53102588

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Форма обучения	Очная
Год начала обучения	2026

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения итоговой (государственной итоговой) аттестации, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

2. ФОС является приложением к программе итоговой (государственной итоговой) аттестации

3. Разработчик: Михайлова Г.В., к.э.н., доцент кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куш Е.Н. - председатель УМК Института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Мезенцева Е.С. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры экономической безопасности и аудита

Представитель работодателя

Сапрун Е.С., начальник коммерческого отдела ООО «Спектр»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и рекомендуется для проведения итоговой аттестации студентов.

10 января 2025г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты освоения ОП ВО магистратуры определяются приобретаемыми выпускником универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Таблица 1 – Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода
		ИД-2 УК-1. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
		ИД-3 УК-1. Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2. Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
		ИД-2 УК-2. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-3 УК-2. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3. Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи
		ИД-2 УК-3. Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии

		достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта
		ИД-3 УК-3. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	ИД-1 УК-4. Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
		ИД-2 УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках
		ИД-3 УК-4. Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
Межкультурное взаимодействие межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5. Выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями
		ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
		ИД-3 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		ИД-4 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития,

		понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6. Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
		ИД-2 УК-6. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-3 УК-6. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. Знает основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности
		ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности
		ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий
		ИД-2 УК-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	предупреждению
		ИД-3 УК-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9. Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
		ИД-2 УК-9. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		ИД-2 УК-10. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
		ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
		ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

Таблица 2 – Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-1. ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне
	ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.
	ИД-3. ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.	ИД-1 ОПК-2 Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро-уровнях
	ИД-2 ОПК-2. Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	ИД-1 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне
	ИД-2 ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения
	ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно -	ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
	ИД-1. ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную

управленческие решения в профессиональной деятельности	терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации
	ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения
	ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач
	ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	И-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных
	ИД-2 ОПК-5 Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий
	ИД-2 ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории профессиональных компетенций	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку	ИД-1 ПК-1. Осуществляет сбор и обработку статистической информации, применяя статистико-математический инструментарий.

данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации	ИД-2 ПК-1. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.
	ИД-3 ПК-1. Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой
	ИД-4 ПК-1. Формирует системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков
ПК-2. Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений	ИД-1 ПК-2. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений
	ИД-2 ПК-2. Представляет результаты бизнес-анализа в виде аналитических отчетов в соответствии с условиями и критериями решения поставленных задач
	ИД-3 ПК-2. Представляет обоснованные управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределенности
	ИД-4 ПК-2. Осуществляет сбор и обработку учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений
ПК-3. Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации	ИД-1 ПК-3. Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета
	ИД-2 ПК-3 Формирует на основе выполненных бухгалтерских процедур различные виды отчетности в соответствии с запросами пользователей
	ИД-3 ПК-3. Организует постановку и ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности
ПК-4. Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля	ИД-1 ПК-4. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля
	ИД-2 ПК-4. Использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур
	ИД-3 ПК-4. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля

ПК-5. Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	ИД-1 ПК-5. Проводит внутренние аудиторские проверки и (или) выполняет консультационный проект в составе группы, применяя процедуры сбора аудиторских доказательств
	ИД-2 ПК-5. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания
	ИД-3 ПК-5. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью
	ИД-4 ПК-5. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью
ПК-6. Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления	ИД-1 ПК-6. Формирует и оптимизирует информационные потоки, обеспечивающие эффективное управление организацией на операционном, тактическом и стратегическом уровнях управления
	ИД-2 ПК-6. Осуществляет выбор и аналитическую группировку учетной информации по запросам специализированных групп пользователей
ПК-7. Способен использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач управления бизнес-процессами	ИД-1 ПК-7. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения бухгалтерских процедур
	ИД-2 ПК-7. Использует информационные бухгалтерские технологии, правовые информационные ресурсы и цифровой инструментарий для решения прикладных профессиональных задач

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический,
- организационно-управленческий.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», готов решать следующие профессиональные задачи.

Таблица 1 – Задачи профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
08 Финансы и экономика	Аналитический	-подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; -проведение расчетов экономических, социально-экономических, финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; -построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов; -обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; -проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; -анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления; -проведение комплексного экономического и финансового анализа и оценка результатов и эффективности деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм; -подготовка отчетов по результатам аналитической деятельности
	Организационно-управленческий	-участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления с учетом правовых, административных и других ограничений; -контроль законности финансово-экономической деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, их объединений, органов государственной власти и местного самоуправления, в том числе с использованием современных технических средств и информационных технологий;

		-разработка мер по устранению выявленных нарушений в ходе контрольной деятельности; документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации; -ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; -проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; -составление и использование бухгалтерской отчетности; -осуществление налогового учета и налогового планирования в организации.
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии	Аналитический	-сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; -сбор, интерпретация и хранение информации с использованием методов современной науки и информационных технологий.
	Организационно-управленческий	-построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

3.1 Описание показателей

Уровни сформированности компетенции(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Не в состоянии использовать концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует отдельные элементы концептуального аппарата философии для поиска информации и решения поставленных задач	Использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач	В полной мере использует концептуальный аппарат философии для поиска информации и решения поставленных задач, аргументировано отстаивает собственную позицию по проблемам мировоззренческого характера
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для	Не владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации	Владеет не в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и	Владеет алгоритмом поиска, отбора и систематизации	Владеет в полном объеме алгоритмом поиска, отбора и

определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	систематизации информации и не использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	информации использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме	систематизации информации использует ее для разработки альтернативных вариантов стратегических решений по выбранной теме
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Не знает основ системного подхода	Опираясь на основы системного подхода, на минимальном уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	Опираясь на основы системного подхода, на среднем уровне способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами	Опираясь на основы системного подхода, в полной мере способен выделять основные направления развития российской цивилизации в контексте социокультурного, экономического, научно-технического развития и взаимодействия с другими странами, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки

Компетенция: УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	Не в состоянии применять принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулировать цель проекта, определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет с ошибками и неточностями принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет с незначительным и ошибками принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты	Применяет в полном объеме знания, принципы проектного подхода к решению профессиональных задач, формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты
	Не может определить цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих	Не совсем корректно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из	В целом правильно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных	Грамотно определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих

	правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	х задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений	правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы поставленных задач из имеющихся правовых ресурсов и ограничений
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не в состоянии регулировать проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывать план действий для решения задач проекта, выбирать оптимальный способ их решения.	С ошибками и неточностями регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.	Регулирует проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, допуская при этом ошибки и неточности	Регулирует в полной мере проектную деятельность участников, а также имеющихся ресурсов, ограничений разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.
	Не может разработать план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не совсем корректно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	В целом правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Правильно разрабатывает план действий для решения задач проекта; выявляет оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	Не в состоянии исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает, но допускает при этом ошибки выполнение проекта в соответствии с	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленным и целями,	Исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в полном объеме обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, в том

	числе с использованием цифровых инструментов	установленными целями, сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов.	сроками и затратами, в том числе с использованием цифровых инструментов, допуская ошибки и неточности	числе с использованием цифровых инструментов.
	Не может обеспечить выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Испытывает затруднения при обеспечении выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов..	В целом верно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными и целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Логически обосновывает необходимость обеспечения выполнения проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.

Компетенция: УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-3. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи</i>	Не способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Не может применять методы командообразования и командного взаимодействия в рамках поставленной задачи.	Допускает существенные ошибки при применении методов командообразования и командного взаимодействия при организации совместной деятельности членов команды.	Допускает незначительные ошибки при организации группового и межличностного взаимодействия, при применении методов командообразования. я является частично верным	Успешно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию. Применяет методы командообразования и командного взаимодействия в рамках поставленной задачи.
<i>ИД-2. УК-3. обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий фортсайта</i>	Не определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной деятельности ее членов, не применяет методологию достижения успеха, информационных технологий и технологии фортсайта.	Демонстрирует существенные ошибки при обеспечении работы команды, не выявляет индивидуальные возможности её членов.	Учитывает индивидуальные особенности членов команды для получения оптимальных результатов совместной работы, однако допускает незначительные ошибки при использовании информационных	Без ошибок определяет цель и задачи команды для получения оптимальных результатов совместной работы ее членов, с учетом их индивидуальных возможностей. Использует новейшие технологии формирования команды.

			ых технологий и технологий форсайта	
ИД-3. УК-3. обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и современного реагирования на существенные отклонения	Не может составлять протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы. Не способен дать психологическую оценку существенных отклонений в группе и предложить методы их коррекции.	Допускает существенные ошибки при составлении протоколов и отчетов по результатам мониторинга командной работы. Дает психологическую оценку существенных отклонений, однако не предлагает методы их коррекции.	Составляет протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы, дает психологическую оценку существенных отклонений, предлагает методы их коррекции, но допускает незначительные ошибки.	Успешно анализирует различные отклонения в команде, составляет протоколы и отчеты по результатам мониторинга командной работы, проводит коррекционные мероприятия.
<i>Компетенция: УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Неверно использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	Использует отдельные стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	Хорошо умеет использовать стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения	На высоком уровне использует стили делового общения в профессиональной сфере, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами, способы осуществления коммуникации в соответствии со сферами и задачами общения
	Плохие знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	Фрагментарные знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	В целом имеет знания об основах установления разных видов коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для	В полной мере использует разные виды коммуникации (устной, письменной, деловой, межкультурной, сетевой и др.) при решении задач профессиональной деятельности; виды коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия.

			академического и профессионального взаимодействия	
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Не верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает в общих чертах эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает, допуская ошибки и неточности эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Оценивает в полной мере эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии
	Плохо умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	Частично имеет умение осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	В целом умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия	В полной мере умеет осуществлять коммуникацию в устной, письменной, гипермедиа и др. формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникационные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия
ИД-3. УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не в состоянии вести деловую переписку, учитывать стилистики официальных и неофициальных писем; осуществляет коммуникацию в соответствии со сферами и задачами общения.	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем при этом допуская ошибки	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, допуская незначительные ошибки.	На высоком уровне ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем.

	Плохо владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	Частично владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	В целом владеет навыками применения современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия	В полной мере применяет навыки современных коммуникационных технологий, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), для академического и профессионального взаимодействия
<i>Компетенция: УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-5. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>	Не знает содержания базовых традиционных российских духовно-нравственных ценностей	Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, на минимальном уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей на среднем уровне понимает интеграционную модель российской цивилизации	Опираясь на знания традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в полной степени понимает интеграционную модель российской цивилизации
<i>ИД-2. УК-5</i> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основные исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не знает сущностные характеристики поликультурного общества	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на минимальном уровне, не достаточно представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней	Применяет знания о сущностных характеристиках поликультурного общества на среднем уровне, использует их для выработки мировоззренческой позиции	Применяя знания о сущностных характеристиках поликультурного общества, представляет закономерности развития российской цивилизации во всем многообразии ее этнокультурного содержания и определяет свое место в ней

ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не знает о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на минимальном уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на среднем уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации	Применяя знания о социокультурных тенденциях и перспективах развития поликультурного общества, на высоком уровне понимает траекторию развития современной российской цивилизации и способен принимать деятельное участие в решении актуальных проблем российского общества
<i>Компетенция: УК-6 -Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-6.</i> устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не в состоянии - генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Способен частично генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Способен генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности на базовом уровне	Способен в полной мере генерировать новые идеи для решения личных и профессиональных целей, абстрагироваться от стандартных моделей для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
<i>ИД-2. УК-6.</i> реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не в состоянии выстраивать профессиональную траекторию, использовать инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;	Выстраивает отдельные элементы профессиональной траектории, использует некоторые инструменты образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда, допуская незначительные ошибки;	В полной мере выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;
ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и	Не в состоянии оценивать свои ресурсы и их пределы	В общих чертах оценивает свои ресурсы и их	Оценивает на базовом уровне ресурсы, их	Оценивает в полной мере свои ресурсы и их пределы

других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	(личностные, ситуативные, временные), применять методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.	(личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.
<i>Компетенция: УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. УК-7.</i> выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности	Не применяет знания основы физической культуры и спорта	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на минимальном уровне	Применяет знания основы физической культуры, выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания должного уровня физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации социальной и профессиональной деятельности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности на среднем уровне, использует его в профессиональной деятельности	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособность в профессиональной деятельности

ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не соблюдает и не пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности, пропагандирует его нормы	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной
<i>Компетенция: УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	С затруднением применяет методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Применяет некоторые методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Применяет основные методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	Эффективно применяет методы исследования и способы повышения устойчивости функционирования объекта экономики, методы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.
ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Ограничено использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Частично использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Использует базовые методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.	Использует методы оценки потенциального риска, определяет меры по предотвращению и ликвидации опасных ситуаций, а также методы прогнозирования и оценки обстановки в условиях чрезвычайной ситуации.
ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и	Определяет частично способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в	Определяет некоторые способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в	Определяет способы и средства защиты производственного персонала и населения в соответствии со складывающейся обстановкой в чрезвычайной ситуации мирного и

	военного времени.	чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	чрезвычайной ситуации мирного и военного времени.	военного времени.
<i>Компетенция: УК-9 -Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой : понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладев основами инклюзивной культуры, на минимальном уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладев основами инклюзивной культуры, на среднем уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.	Овладев основами инклюзивной культуры, на высоком уровне умеет оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не способен применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на минимальном уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на среднем уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации	Способен на высоком уровне применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, опираясь на знания в области инклюзивной культуры и коммуникации
<i>Компетенция: УК-10 -Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы	Не применяет знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и	Применяет знания об основах поведения экономических агентов,	Применяет знания об основах поведения экономических	Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы

функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	закономерности функционирования рыночной экономики, не понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.	принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности на минимальном уровне.	агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности.	рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства инновационной деятельности.
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Осуществляет в общих чертах критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.	Осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений, допуская ошибки и неточности.	Осуществляет в полной мере критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений.
ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты	Не имеет знаний для осуществления	На минимальном уровне опираясь	На базовом уровне опираясь	В полной мере опираясь на знания

для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценки своих прав на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведения личного бюджета	на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает	на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми	основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
---	---	---	--	--

		индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.	организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.	
Компетенция: УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающим и борьбу с с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, и со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней на минимальном уровне	На среднем уровне знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в полном объеме
<i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-11. Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не способен предупреждать возможные проявления экстремизма, терроризма,; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям на минимальном уровне	На среднем уровне предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма,; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
<i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,	Не способен взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям	На среднем уровне взаимодействует в обществе на основе нетерпимого	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма,

терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности на минимальном уровне	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-1 -Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1. ОПК-1.</i> Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Не применяет знания микроэкономической теории	Применяет знания микроэкономической теории на минимальном уровне	Применяет знания микроэкономической теории на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания микроэкономической теории, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей микро-уровня, демонстрирует навыки аналитической работы в области микроэкономики.
ИД-2. ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне.	Не применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;	Применяет знания макроэкономической теории на минимальном уровне	Применяет знания о макроэкономической теории и математического аппарата на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Не применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне;
<i>ИД-3. ОПК-1.</i> Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач.	Не применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач	Применяет отдельные инструменты математического аппарата для решения типовых экономических задач	Применяет математический аппарат, решает типовые экономические задачи, делает содержательные выводы.
Компетенция: ОПК-2 -Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-2 Осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макро-уровнях	Существуют серьезные пробелы по большинству статистических методов исследования, их применения в практической деятельности на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях	Применяет теоретические знания о методологии исследования на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях имеются, но они недостаточны для решения практических задач	Применяет теоретические знания о методологии исследования на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях для решения практических задач	Опираясь на знания статистических методов осуществляет обработку данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей и оценивает закономерности развития социально-экономических

				явлений на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях
ИД-2 Обрабатывает и анализирует статистическую информацию для решения поставленных экономических задач.	ОПК-2 Не в состоянии осуществлять обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач	С затруднениями осуществляет обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач	Осуществляет обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач, допуская ошибки	Осуществляет в полной мере обработку и анализ, используя навыки по построению эконометрических моделей для решения поставленных экономических задач
Компетенция: ОПК-3 -Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3 Не применяет основные понятия и категории, методологию институциональной экономики; сущность и значение институтов, сущность институциональной структуры общества, экономические основы поведения организаций; этапы развития экономической науки, фундаментальные экономические проблемы; основные положения и методы экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве	Имеет фрагментарные знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем	Имеет сформированные на базовом уровне знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки	Имеет сформированные в полной мере знания понятий и категорий, методологии институциональной экономики; сущности и значения институтов, сущности институциональной структуры общества, экономических основ поведения организаций; этапов развития экономической науки, фундаментальных экономических проблем; основных положений и методов экономической науки, их отражение и обеспечение в российском законодательстве
ИД-2 Анализирует и	ОПК-3. Не обладает знаниями события	В общих чертах знает основные	Знает на базовом уровне	В полной мере знает основные события

содержательно объясняет события мировой и отечественной экономической истории, текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике	мировой и отечественной экономической истории; основных текущих процессов, происходящие в мировой и отечественной экономике. Не может объяснить и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Пытается объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	основные события мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Объясняет и анализирует движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;	мировой и отечественной экономической истории; основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике. Уверенно объясняет и анализирует движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории;
---	---	--	--	--

Компетенция: ОПК-4 -Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1. ОПК-4. Осуществляет идентификацию проблемы, описывает ее и формулирует направления решения, используя профессиональную терминологию экономической науки и опираясь на результаты анализа ситуации	Не применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности	На минимальном уровне применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности	Применяет знания экономической и управленческой науки для идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности, используя их на среднем уровне	Применяя знания экономической и управленческой науки, использует их идентификации проблемы, анализа ситуации и обоснования организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-4. Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализирует результаты расчетов и обосновывает организационно-управленческие решения	Не знает инструментальные средства для обработки экономических и финансовых данных в соответствии с поставленной задачей	Использует методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений на минимальном уровне	Применяет методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с целью обоснования организационно-управленческих решений в	Применяет на высоком уровне методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов, обосновывает организационно-управленческие решения в соответствии с поставленной задачей

			соответствии с поставленной задачей на среднем уровне	
ИД-3 ОПК-4 Осуществляет обобщение учетно-аналитической информации разных уровней, необходимой для решения управленческих и финансово-экономических задач	Не в состоянии применять знания об особенностях формирования первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Не может осуществлять работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Не в состоянии использовать учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	Применяет отдельные знания по формированию первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Пытается осуществлять работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Использует отдельные учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	Применяет на базовом уровне знания по формированию первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Осуществляет работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы	Применяет в полной мере особенности формирования первичной аналитической и синтетической информации о состоянии и движении средств и источников хозяйствующих субъектов Осуществляет в полной мере работу с учетными данными с целью формирования различных форм отчетности необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач Широко использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы
ИД-4 ОПК-4. Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности и	Не использует задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с	Фрагментарные знания макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном и муниципальном уровнях с	Сформированные задачи и цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном	Сформированные, но содержащие отдельные знания цели макроэкономического планирования и прогнозирования в управлении на государственном, региональном

возможных социально-экономических последствий	использованием современных информационных технологий	использованием современных информационных технологий	и муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	муниципальном уровнях при решении профессиональных задач с использованием современных информационных технологий
<i>Компетенция: ОПК-5</i> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	Не в состоянии анализировать социально-экономические проблемы и процессы, не может использовать прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа	Анализирует социально-экономические проблемы и процессы, используя прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа допуская ошибки и неточности	Анализирует на базовом уровне социально-экономические проблемы и процессы, используя прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа	Анализирует социально-экономические проблемы и процессы, используя в полной мере прогрессивные информационные технические средства и технологии описания экономических процессов и явлений на основе инструментов эконометрического анализа
ИД-2 ОПК-5 Осуществляет выбор общих или специализированных пакетов прикладных программ, используемых для выполнения конкретных профессиональных задач	Существуют серьезные пробелы по большинству современных информационных технологий и программным средствам и их при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических показателей	Применяет теоретические знания о современных информационных технологиях и программных средствах, в том числе отечественного производства, но их недостаточно для специализированных пакетов прикладных программ при расчете статистических показателей	Применяет знания современных специализированных пакетов прикладных программ при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических показателей, но не дает прогнозных значения развития явления во времени	Опираясь на знания современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяет специализированные пакеты прикладных программ при выполнении конкретных профессиональных задач для расчета статистических показателей
<i>Компетенция: ОПК-6</i> -Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий ИД-2 ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	Не применяет знания о принципах работы современных информационных технологий	Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на региональном уровне	Применяет знания о принципах работы современных информационных технологий на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет принципы современных информационных технологий, решает задачи профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-1</i> Способен осуществлять обработку статистической информации: сводку и группировку данных по утвержденным методикам, формировать системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, анализировать деятельность организации				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-1. Осуществляет сбор и обработку статистической информации, применяя статистико-математический инструментарий	не знает математико-статистических методов и современных информационных технологий, не умеет применять их на практике	применяет знания математико-статистических методов, современных информационных технологий на минимальном уровне, выполняет отдельные операции по обработке информации для ее последующего анализа	применяет знания математико-статистических методов, современных информационных технологий на достаточном уровне, выполняет основные операции по обработке информации для ее последующего анализа и применения в профессиональной деятельности	Применяет знания математико-статистических методов и современных информационных технологий выполняет сводку, группировку, обработку информации с целью ее анализа и формирования системы аналитических показателей для применения в профессиональной деятельности
ИД-2 ПК-1. Рассчитывает и анализирует показатели деятельности коммерческих и некоммерческих организаций.	не способен рассчитывать и анализировать по утвержденным методикам показатели деятельности коммерческих и организаций	рассчитывает по утвержденным методикам показатели деятельности коммерческих и организаций на минимальном уровне	рассчитывает по утвержденным методикам показатели деятельности коммерческих и организаций на достаточном уровне	в полной мере рассчитывает и анализирует по утвержденным методикам показатели деятельности коммерческих и организаций
ИД-3 ПК-1. Выбирает и обосновывает методики расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой	Не способен проводить процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, рыночным и затратным подходами, а также составлять отчет о результатах оценки	На основе знаний современных методов, способов и подходов к оценке стоимости бизнеса способен проводить процедуру оценки стоимости	На основе знаний современных методов, способов и подходов к оценке стоимости бизнеса способен проводить	На основе знаний современных методов, способов и подходов к оценке стоимости бизнеса способен проводить процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, рыночным и затратным подходами, а также

		бизнеса доходным, рыночным затратным подходами	и процедуру оценки стоимости бизнеса доходным, рыночным и затратным подходами, получать окончательные сведения по стоимости компании	составлять отчет о результатах оценки
ИД-4 ПК-1. Формирует системы взаимосвязанных статистических и аналитических показателей, обосновывает альтернативные варианты решения профессиональных задач с учётом критериев экономической эффективности и рисков	Не знает методы и инструменты анализа рисков, позволяющие критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по управлению рискам	Испытывает существенные трудности в процессе использования методов и инструментов анализа рисков, позволяющих критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по управлению рискам на минимальном уровне	Применяет методы и инструменты анализа рисков, критически оценивает различные варианты управленческих решений, обосновывает предложения по управлению рискам с учетом критериев экономической эффективности на среднем уровне	Применяет на высоком уровне методы и инструменты анализа рисков, позволяющие критически оценивать различные варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по управлению рискам с учетом критериев экономической эффективности
Компетенция: ПК-2 -Способен осуществлять сбор и обработку информации бизнес-анализа для обоснования управленческих решений				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2. Осуществляет поиск, сбор и обработку релевантной аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений	Не способен осуществлять комплексную диагностику и оценку результатов хозяйственной деятельности организации на основе обработки, анализа и систематизации информации, представленной в бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений	Осуществляет комплексную диагностику и оценку результатов хозяйственной деятельности организации на основе обработки, анализа и систематизации информации, представленной в бухгалтерской финансовой отчетности на минимальном уровне	Осуществляет комплексную диагностику и оценку результатов хозяйственной деятельности организации на основе обработки, анализа и систематизации информации, представленной в бухгалтерской финансовой отчетности на достаточном уровне	В полной мере осуществляет комплексную диагностику и оценку результатов хозяйственной деятельности организации на основе обработки, анализа и систематизации информации, представленной в бухгалтерской финансовой отчетности с целью использования полученных сведений для принятия управленческих решений

	Не способен анализировать и интерпретировать финансово-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской и финансовой отчетности экономических систем для принятия обоснованных управленческих решений	анализирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской и финансовой отчетности экономических систем на минимальном уровне	анализирует и интерпретирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся в бухгалтерской и финансовой отчетности экономических систем на достаточном уровне	в полной мере осуществляет анализ и интерпретацию финансово-экономической информации, содержащейся в бухгалтерской и финансовой отчетности экономических систем для принятия обоснованных управленческих решений
ИД-2 ПК-2. Представляет результаты бизнес-анализа в виде аналитических отчетов в соответствии с условиями и критериями решения поставленных задач	не знает методик и стандартов инвестиционного планирования, не осуществляет подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта с отчетом по результатам поставленных задач инвестиционного развития предприятия	знает единичные методики и стандарты инвестиционного планирования, осуществляет подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта с отчетом по результатам поставленных задач инвестиционного развития предприятия на минимальном уровне	знает основные методики и стандарты инвестиционного планирования, осуществляет подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта с отчетом по результатам поставленных задач инвестиционного развития предприятия на среднем уровне	опираясь на знания методик и стандартов инвестиционного планирования осуществляет подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта с представлением результатов расчетов финансово-экономических показателей компании в отчете об осуществлении инвестиций и разработке планов инвестиционного развития предприятия
ИД-3 ПК-2. Представляет обоснованные управленческие решения на основе профессионального суждения в условиях неопределенности	не знает стандарты бизнес-планирования, не может применить знания для проведения оценки, выполнения расчетов финансово-экономических показателей компании, формирования итогового отчета	знает отдельные стандарты бизнес-планирования, применить знания для проведения оценки, выполнения расчетов финансово-экономических показателей компании, формирования итогового отчета на минимальном уровне	знает основные стандарты бизнес-планирования, применить знания для проведения оценки, выполнения расчетов финансово-экономических показателей компании, формирования итогового отчета на среднем уровне	Опираясь на стандарты бизнес-планирования при практической разработке бизнес-плана проводить оценку производственных и финансовых ресурсов компании, выполнять расчет системы финансово-экономических показателей компании для формирования отчета по итогам бизнес-планирования и оценке достижения поставленных задач
	Не применяет знания: - современных методов сбора информации для профессионального	Применяет на минимальном уровне: - знания современных методов сбора	Применяет на среднем уровне: - знания современных методов сбора информации для	Применяет: - знания современных методов сбора информации для профессионального суждения в условиях

	о суждения в условиях неопределенности; осуществляет сбор сведений для профессионального о суждения в условиях неопределенности	информации для профессионального о суждения в условиях неопределенности - осуществляет сбор сведений для профессионального о суждения в условиях неопределенности	профессионального суждения в условиях неопределенности; - осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности;	неопределенности; -осуществляет сбор сведений для профессионального суждения в условиях неопределенности;
ИД-4 ПК-2. Осуществляет сбор и обработку учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений	Не применяет современные методы сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности;	С трудом пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе профессионального о суждения в условиях неопределенности в сфере предпринимательства; Пытается использовать знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности;	Пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе профессионального суждения в условиях неопределенности в сфере предпринимательства; Использует на базовом уровне знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности;	В полной мере пользуется приемами обработки учетной и неучетной информации для представления обоснованных управленческих решений на основе профессионального суждения в условиях неопределенности в сфере предпринимательства; - использует знания современных методов сбора информации, экономического анализа для проведения бизнес-анализа в сфере предпринимательской деятельности; пользуется приемами сбора и обработки учетной и неучетной информации для проведения бизнес-анализа и последующего обоснования управленческих решений в сфере предпринимательства;
	Не в состоянии готовить аналитические справки, доклады, отчеты по результатам проведенных научно-исследовательских работ; не может проводить обработку учетной и неучетной информации в рамках работ по	Применяет отдельные способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных научно-исследовательских работ; проводит с ошибками обработку учетной и	Применяет способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных научно-исследовательских работ; проводит обработку учетной и	В полном объеме применяет способы подготовки аналитических справок, докладов, отчетов по результатам проведенных научно-исследовательских работ; проводит обработку учетной и неучетной информации в рамках работ по научным темам и представляет полученные результаты

	научным темам, а также понимает как представлять полученные результаты	неучетной информации в рамках работ по научным темам и пытается представить полученные результаты в области экономики, бухгалтерского учета, бизнес-планирования	неучетной информации в рамках работ по научным темам и представляет полученные результаты в области экономики, бухгалтерского учета, бизнес-планирования, допуская при этом незначительные ошибки	в области экономики, бухгалтерского учета, бизнес-планирования для принятия на их основе управленческих решений
<i>Компетенция: ПК-3 -Способен организовывать и осуществлять бухгалтерский учет и формировать финансовую отчетность организации</i>				
Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-3. Осуществляет документирование и систематизацию информации по объектам бухгалтерского учета	Не в состоянии использовать теоретические аспекты концепций бухгалтерского учета по видам деятельности; не в состоянии - использовать позиционирование и идентификацию деятельности в структурированном рабочем плане счетов - Не может обосновывать выбор стандартов предприятия по бухгалтерскому; Не может - применять навыки методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности	С большими затруднениями использует теоретические аспекты современных концепций бухгалтерского учета по видам деятельности; - с большим затруднением использует позиционирование и идентификацию деятельности в структурированном рабочем плане счетов - п ы т а е т с я обосновывать выбор стандартов предприятия по бухгалтерскому учету -пытается применять навыки методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности	-на базовом уровне использует теоретические аспекты современных концепций бухгалтерского учета по видам деятельности; - на базовом уровне использует позиционирование и идентификацию деятельности в структурированном рабочем плане счетов - обосновывает выбор стандартов предприятия по бухгалтерскому учету - применяет навыки методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности на базовом уровне	В полной мере использует теоретические аспекты современных концепций бухгалтерского учета по видам деятельности; - широко использует позиционирование и идентификацию деятельности в структурированном рабочем плане счетов - обосновывает выбор стандартов предприятия по бухгалтерскому учету на основе профессионального суждения - применяет навыки методологии учета и его инструментов в системе бизнес-процессов по видам деятельности

	Не обладает знаниями требований, предъявляемых к системе первичного бухгалтерского документооборота; алгоритма построения рабочего плана счетов в автономных, казенных и бюджетных учреждениях и в следствии этого не может осуществлять регистрацию и группировку ФХЖ, допускает грубые ошибки при формировании бухгалтерской корреспонденции	Обладает отдельными знаниями о требованиях, предъявляемых к системе первичного бухгалтерского документооборота ; алгоритма построения рабочего плана счетов в автономных, казенных и бюджетных учреждениях осуществляет регистрацию и группировку ФХЖ, формирует бухгалтерскую корреспонденции, но допускает ошибки и неточности	Обладает знаниями требований, предъявляемых к системе первичного бухгалтерского документооборота; алгоритма построения рабочего плана счетов в автономных, казенных и бюджетных учреждениях осуществляет регистрацию и группировку ФХЖ, формирует бухгалтерскую корреспонденции, но при этом допускает отдельные ошибки	Обладает знаниями требований, предъявляемых к системе первичного бухгалтерского документооборота; алгоритма построения рабочего плана счетов в автономных, казенных и бюджетных учреждениях осуществляет регистрацию и группировку ФХЖ, формирует бухгалтерскую корреспонденции
ИД-2 ПК-3 Формирует на основе выполненных бухгалтерских процедур различные виды отчетности в соответствии с запросами пользователей.	Не применяет знания положений о стандартах, причинах установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; об основополагающих принципах и допущениях составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, о формирование различных видов отчетности в соответствии с запросами пользователей	Применяет знания положений о стандартах, причинах установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; об основополагающих принципах и допущениях составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности, о формирование различных видов отчетности в соответствии с запросами пользователей	Применяет знания положений о стандартах, о причинах установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; об основополагающих принципах и допущениях составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности ; используя правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой	Применяет знания положений о стандартах, о причинах установления в стандартах тех или иных правил отражения в отчетности учетных объектов; об основополагающих принципах и допущениях составления финансовой отчетности по международным стандартам финансовой отчетности ; используя правила применения важнейших теоретических положений и принципов международных стандартов финансовой

			отчетности на практике, о формировании различных видов отчетности в соответствии с запросами пользователей	
	Не в состоянии осуществлять бухгалтерскую процедуру завершения периода (месяца, года) в коммерческих организациях; заполняет отдельные формы бухгалтерской (налоговой) отчетности	Осуществляет бухгалтерскую процедуру завершения периода (месяца, года) в коммерческих организациях; заполняет отдельные формы бухгалтерской (налоговой) отчетности с ошибками и неточностями	Осуществляет бухгалтерскую процедуру завершения периода (месяца, года) в коммерческих организациях; заполняет отдельные формы бухгалтерской (налоговой) отчетности в соответствии с запросами пользователей с незначительным и ошибками	Осуществляет в полном объеме бухгалтерскую процедуру завершения периода (месяца, года) в коммерческих организациях; заполняет отдельные формы бухгалтерской (налоговой) отчетности в соответствии с запросами пользователей
ИД-3 ПК-3. Организует постановку и ведение налогового учета и формирование налоговой отчетности	Не применяет знания о документировании и систематизации информации по объектам бухгалтерского учета и ведении налогового учета, и формировании налоговой отчетности	Применяет знания о документировании и систематизации информации по объектам бухгалтерского учета и ведении налогового учета, и формировании налоговой отчетности на минимальном уровне	Применяет знания о документировании и систематизации информации по объектам бухгалтерского учета и ведении налогового учета, и формировании налоговой отчетности на среднем уровне, использует их в профессиональной деятельности	Применяет знания о документировании систематизации информации по объектам бухгалтерского учета и ведении налогового учета, и формировании налоговой отчетности, использует их для решения задач профессиональной деятельности в сфере организации бухгалтерского дела.

	Не в состоянии применять знания основ налогового законодательства коммерческих организаций для формирования налоговой учетной политики; разработки вариантов налогового учета и формирования налоговой отчетности коммерческих организаций;	Применяет знания основ налогового законодательства коммерческих организаций для формирования налоговой учетной политики и формирования налоговой отчетности коммерческих организаций допуская ошибки	Применяет знания основ налогового законодательства коммерческих организаций для формирования налоговой учетной политики; разработки вариантов налогового учета и формирования налоговой отчетности коммерческих организаций с незначительным и ошибками;	Применяет в полном объеме знания основ налогового законодательства коммерческих организаций для формирования налоговой учетной политики; разработки вариантов налогового учета и формирования налоговой отчетности коммерческих организаций;
--	---	--	--	--

Компетенция: ПК-4-Способен осуществлять сбор и анализ информации об объекте контроля, планировать основные направления контроля и контрольные процедуры, формировать завершающие документы по результатам проведения мероприятий контроля

Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-4. Осуществляет сбор и анализ информации об объекте контроля	Не способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур	Способен на минимальном уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур	Способен на хорошем уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур	Способен на высоком уровне применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации использует их в процессе реализации контрольных процедур
ИД-2 ПК-4. Использует инструментарий осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности в ходе планирования основных направлений контроля и контрольных процедур	Не способен составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения	Способен на минимальном уровне составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения	Способен на хорошем уровне составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения	Способен на высоком уровне составлять план и программу контрольно-ревизионных проверок, анализировать критические ситуации в процессе проведения контрольно-ревизионных мероприятий и обосновывать принятые решения

ИД-3 ПК-4. Формирует итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	Не способен составлять итоговые документы по результатам проверки	Способен на минимальном уровне составлять итоговые документы по результатам проверки	Способен на хорошем уровне составлять итоговые документы по результатам проверки	Способен на высоком уровне составлять итоговые документы по результатам проверки
	Не применяет знания инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности создает итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля	С помощью знаний инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности создает итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля на минимальном уровне	С помощью знаний инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности создает итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля на среднем уровне	С помощью знаний инструментария осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности на высоком уровне, создает итоговые документы по результатам проведения мероприятий контроля

Компетенция: ПК-5 -Способен выполнять аудиторские задания и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью, организовывать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью, проводить внутреннюю аудиторскую проверку и (или) выполнять консультационный проект в составе группы

Результаты обучения по дисциплине <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-5. Проводит внутренние аудиторские проверки и (или) выполняет консультационный проект в составе группы, применяя процедуры сбора аудиторских доказательств	Не способен проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Способен на минимальном уровне проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Способен на хорошем уровне проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационный проект в составе группы	Способен на высоком уровне проводить внутренние аудиторские проверки и (или) выполнять консультационный проект в составе группы
ИД-2 ПК-5. Оценивает результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Не способен оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Способен на минимальном уровне оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Способен на хорошем уровне оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания	Способен на высоком уровне оценивать результаты проверки на предмет их надежности и уместности относительно целей аудиторского задания
ИД-3 ПК-5. Применяет теоретические и практические знания и навыки для выполнения аудиторских заданий и оказания прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью	Не способен выполнять аудиторские задания и оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Способен на минимальном уровне выполнять аудиторские задания и оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Способен на хорошем уровне выполнять аудиторские задания и оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью	Способен на высоком уровне выполнять аудиторские задания и оказывает прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью

		деятельностью	аудиторской деятельностью	
	Не способен планировать основные стадии экспертного исследования, определять и применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении специализированных судебно-бухгалтерских исследований	Осуществляет планирование основных стадий экспертного исследования, определяет и применяет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении специализированных судебно-бухгалтерских исследований на минимальном уровне	Осуществляет планирование основных стадий экспертного исследования, определяет и применяет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении специализированных судебно-бухгалтерских исследований на достаточном уровне	В полной мере опираясь на знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебно-бухгалтерской экспертизы планирует основные стадии экспертного исследования, определяет и применяет методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации при проведении специализированных судебно-бухгалтерских исследований
ИД-4 ПК-5. Выстраивает и координирует работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью	Не способен выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью	Способен на минимальном уровне выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью	Способен на хорошем уровне выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью	Способен на высоком уровне выстраивать и координировать работу участников аудиторской группы и осуществлять надзор за ее деятельностью
<i>Компетенция: ПК-6 -Способен осуществлять подготовку и анализ учетной информации для принятия управленческих решений на операционном и тактическом уровне управления</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-6. Формирует и оптимизирует информационные потоки, обеспечивающие эффективное управление организацией на операционном, тактическом и стратегическом уровнях управления	Не обладает знаниями учетных процедур, не в состоянии использовать приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности	Обладает отдельными знаниями учетных процедур, использует отдельные приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной	Обладает знаниями учетных процедур, использует приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, а	Обладает знаниями учетных процедур, использует в полном объеме приемы и способы управленческого учета для решения внутрикорпоративных и внутрифирменных задач повышения эффективности финансово-хозяйственной деятельности, а так же для решения тактических и стратегических задач управления

		деятельности	так же для решения тактических и стратегических задач управления	
ИД-2 ПК-6. Осуществляет выбор и аналитическую группировку учетной информации по запросам специализированных групп пользователей	Не применяет знания: методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;	Применяет знания на минимальном уровне методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;	Применяет среднее знание методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;	Применяет знания методов сбора информации, группировки учетной информации для ведения интегрированного учета и составления интегрированной отчетности по запросам специализированных групп пользователей;

Компетенция: ПК-7 -Способен использовать цифровые средства и информационные технологии для решения задач управления бизнес-процессами

Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-7. Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для выполнения бухгалтерских процедур	Не обладает знаниями вариантов хранения информации, связанной с фактами хозяйственной жизни с большим затруднением осуществляет доступ к ней посредством бухгалтерских информационных технологий; не понимает специфику информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) и их возможности для принятия управленческих решений	Обладает отдельными знаниями вариантов хранения информации, связанной с фактами хозяйственной жизни с затруднением осуществляет доступ к ней посредством бухгалтерских информационных технологий; понимает в общих чертах специфику информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) и их возможности для принятия управленческих решений	Обладает знаниями а вариантов хранения информации, связанной с фактами хозяйственной жизни осуществляет доступ к ней посредством бухгалтерских информационных технологий; понимает специфику информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) и их возможности для принятия управленческих решений, но допускает незначительные ошибки	Обладает разносторонними знаниями вариантов хранения информации, связанной с фактами хозяйственной жизни осуществляет доступ к ней посредством бухгалтерских информационных технологий; понимает специфику информационных систем бухгалтерского учета (ИСБУ) и их возможности для принятия управленческих решений
ИД-2 ПК-7 Использует информационные бухгалтерские технологии, правовые информационные ресурсы и цифровой	Не применяет знания: - видов справочно-правовых информационных систем, их состава	Применяет знания на минимальном уровне: - видов справочно-правовых	Применяет знания о на среднем уровне: - использует знания видов справочно-	Применяет знания видов справочно-правовых информационных систем, их состава и структуры как прогрессивных

инструментарий для решения прикладных профессиональных задач	и структуры как прогрессивных информационных технических средств и технологий; - способов сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий;	информационных систем, их состава и структуры как прогрессивных информационных технических средств и технологий; - способов сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - справочно-правовые информационные системы для решения задач управления бизнес-процессами; - способов сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий;	правовых информационных систем, их состава и структуры как прогрессивных информационных технических средств и технологий; - использует способы сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - применяет на практике справочно-правовые информационные системы для решения задач управления бизнес-процессами; - использовать способы сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - использует навыками эффективного использования справочно-правовых информационных систем для решения задач управления бизнес-процессами; - применяет сбора,	информационных технических средств и технологий; - использует способы сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - применяет на практике справочно-правовые информационные системы для решения задач управления бизнес-процессами; - использовать способы сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для принятия управленческих решений с использованием информационных технологий; - использует навыками эффективного использования справочно-правовых информационных систем для решения задач управления бизнес-процессами; - применяет сбора, обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для решения прикладных профессиональных задач
--	--	---	---	---

			обработки и хранения бухгалтерской, правовой и иной информации для решения прикладных профессиональных задач	
--	--	--	--	--

3.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

По завершению экзамена экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает характер ответов каждого студента, анализирует проставленные каждым членом комиссии оценки и проставляет каждому студенту согласованную оценку по государственному экзамену в целом по системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета,
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Оценка «отлично» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 полностью освоены на повышенном уровне и таким образом:

- студент полностью раскрыл весь объем объема программного материала;
- не допустил ошибок при изложении знаний;
- развернуто обосновывал свои ответы, ссылаясь на текущую экономическую практику и мнения авторитетных ученых, и аргументированно отстаивал свою точку зрения;
- свободно ответил на дополняющие и уточняющие вопросы членов комиссии, на которые нет прямых ответов в учебных материалах.

Оценка «хорошо» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 полностью освоены на базовом уровне и таким образом:

- студент показал полноценные знания программного материала;
- продемонстрировал умение применять при решении практических задач теоретические знания;
- без особых затруднений ответил на вопросы членов комиссии;
- в ответах на теоретические вопросы допустил незначительную ошибку.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если компетенции УК-3, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,

ПК-5, ПК-6, ПК-7 сформированы и таким образом студент:

- продемонстрировал усвоение основного материала, но испытывает затруднения при его воспроизведении;
- неуверенно и неверно отвечал на дополнительные вопросы членов комиссии;
- показал знания и навыки на уровне представлений, недостаточно раскрыл сущность категорий, их понятийный аспект.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, то есть студент:

- имеет фрагментарные представления о программном материале;
- продемонстрировал незнание сущностных аспектов экономических категорий;
- в ответах допустил грубые ошибки и не продемонстрировал достаточных профессиональных навыков.

3.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 полностью освоены на повышенном уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса экономико-математических и юридических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал отличное владение материалом в процессе ответов на вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 полностью освоены на базовом уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе рассматриваемых вопросов с применением комплекса юридических и экономико-математических методов научного познания. Авторские предложения и рекомендации аргументированы, обладают новизной и практической значимостью. Результаты исследования апробированы и подтверждены Актом о внедрении. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, отражающую суть работы, уверенно излагал результаты исследования, продемонстрировал свободное владение материалом в процессе дискуссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется выпускнику, если компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 частично освоены на базовом уровне: ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами. Авторские предложения и рекомендации аргументированы. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной

практической ситуации. В ходе защиты работы студентом допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, если: выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выпускная квалификационная работа не содержит аргументированных выводов, не раскрывает проблематику работы, не решает поставленные цели и задачи и обучающимся не освоены ни одной компетенции: УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6 Обучающимся допущены существенные ошибки при изложении материала, достоверность выводов не доказана. Результаты исследования не апробированы. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1 Вопросы к государственному экзамену

Задания, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины

1. Роль организационной культуры в повышении эффективности управления («Философия фирмы»).
2. Психологический климат в организации. Основные критерии здорового психологического климата.
3. Организационное поведение: виды, критерии, технологии формирования
4. Социальные проблемы делегирования полномочной ответственности.
5. Сравнительный анализ американского и японского управления. Специфика их использования в России.
6. Россия и геополитическое переустройство мира
7. Проблема цивилизационной идентичности в Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года
8. Северный Кавказ как неотъемлемая часть цивилизационного пространства России
9. Государственный характер российской идентичности
10. Цивилизационная идентичность как путь гармонизации межнациональных отношений
11. Понятие «самоменеджмент». Актуальность самоменеджмента, его роль в организации целенаправленной деятельности.
12. Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей: личные, профессиональные, краткосрочные, средне-срочные, долгосрочные.
13. Работоспособность и ее динамика. Факторы, влияющие на работоспособность личности
14. Карьерные мотивы и ценностные ориентации менеджера: общие подходы, мотивация, потребность, источники управленческого развития, ценностные ориентации менеджера.
15. Внешнее и внутреннее воздействие на принятие карьерных решений.
16. Физическая культура как часть социально-культурной деятельности общества
17. Методы физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности государственных служащих
18. Профилактика профзаболеваний бухгалтера средствами физической культуры и спорта.
19. Физическая подготовка студента-экономиста

20. Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. Профилактика травматизма.

21. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий

22. Методы оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций

23. Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей и оценка их эффективности

24. Причины и последствия аварийных ситуаций и стихийных бедствий и методы их анализа

25. Охрана труда. Основные понятия производственной безопасности и основные принципы государственной политики в области охраны труда

26. Понятие организационной инклюзивной культуры. Цели, роль и значение корпоративной культуры.

27. Сущность инклюзии, ее ценность и практический смысл. Цели инклюзивного обучения и воспитания.

28. Определение и специфика профессиональной этики. Главные направления реализации профессиональной этики

29. Основные компетенции администрации в формировании инклюзивной культуры. Роль руководителя организации в формировании инклюзивной культуры.

30. Понятие и компоненты имиджа организации. Создание эффективного комплексного имиджа организации на принципах инклюзивного подхода

31. Достоинства и недостатки использования банковских карт как расчетного и кредитного инструмента.

32. Особенности ценных бумаг по сравнению с другими финансовыми инструментами.

33. Предприятие в рыночных условиях.

34. Сведения, составляющие предпринимательскую тайну.

35. Основные понятия собственности: экономические и правовые аспекты.

36. Гражданская ответственность бухгалтера

37. Этические требования, нравственные и правовые нормы бухгалтерской профессии

38. Правила делового общения, возникающие в рамках финансово-хозяйственных отношений

39. Необходимость применения норм права для регулирования финансово-хозяйственной деятельности

40. Сущность коррупции как социально-негативного явления

41. Монополистическая конкуренция: условия возникновения и характерные черты

42. Права собственности и их структура. Формы трансакционных издержек

43. Рынок капитала и ссудный процент

44. Принципы фискальной (бюджетно-налоговой) политики.

45. Макроэкономический баланс. Основное макроэкономическое тождество

46. Методика факторного анализа прироста продукции за счет трудовых факторов.

47. Охарактеризуйте понятие «Система национальных счетов», чем вызвана необходимость ее использования в России?

49. Статистическое изучение финансовых результатов деятельности предприятий.

50. Состав и система показателей статистики социальной сферы.

51. Методика расчета средней ошибки выборки при повторном и бесповторном отборе.

52. Однофакторный и многофакторный дисперсионный анализ.

53. Основные положения и задачи дисперсионного анализа.

54. Линейные модели временных рядов; процессы скользящего среднего.

55. Изучение сезонных колебаний. Экстраполяция и прогнозирование

56. Предмет экономической теории: взгляды А. Смита, Д. Рикардо, К. Маркса, А. Маршалла.

57. Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца XIX – начала XX века.

58. Понятие нормы. Теория общественного выбора: нормы как результат рационального выбора

59. Институционализм и неоклассическая экономическая теория

60. Экономика соглашений. Типы соглашений. Соотношение соглашений. Соглашения и институты

61. Основные требования и принципы построения информационного обеспечения

62. Классификация и кодирование информации в АИТ

63. Логико - информационные модели

64. Основные принципы и требования к созданию СУБД

65. Жизненный цикл программного обеспечения ИС

66. Способы изучения стохастических (корреляционных) взаимосвязей в анализе хозяйственной деятельности

67. Анализ соотношения «выручка-затраты-прибыль»

68. Аналитические платформы для Big Data

69. Технологии виртуальной и дополненной реальности, характеристика

70. Основные подходы и методы оценки бизнеса: сравнительный анализ, преимущества и ограничения в использовании.

71. Основные требования к методам и результатам определения стоимости малых, средних и крупных предприятий

72. Система управления рисками в международной практике

73. Формирование резервов для адаптации рисков на разных уровнях управления

74. Методы корректировки влияния изменяющихся цен на статьи бухгалтерской отчетности

75. Оценка несостоятельности (банкротства) предприятия. Отечественные методики.

76. Принципы планирования. Принципы участия и холизма, сформулированные Р.Л. Акоффом

77. Основные этапы стратегического планирования: развернутая характеристика

78. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности: порядок создания нового предприятия

79. Предпринимательская идея. Процесс поиска и генерирования предпринимательской идеи.

80. Стратегическое управление - основа формирования стратегического учета

81. Нормативное правовое регулирование налогового учета

82. Имитационные модели в управлении ресурсами

83. Моделирование бизнес процессов налогового учета в нотации BPMN.

84. Факторы, влияющие на определение функциональной валюты в соответствии с МСФО.

85. Условия, при которых должна признаваться выручка от реализации товаров в соответствии с МСФО.

86. Внутренний контроль, его цели и задачи, предмет, виды

87. Взаимосвязь контроля с другими элементами управления.

88. Аудиторские процедуры при выявлении несоблюдения или подозрении в несоблюдении законов и нормативных актов

89. Аудит системы управления организацией

90. Методические приемы экспертного исследования операций с денежными средствами в кассах и на счетах в банках

91. Категория затраты и ее интерпретация в управленческом учете
92. Особенности управленческой отчетности
93. Учет человеческого капитала и социальных факторов
94. Интегрированный учет и отчетность на современном этапе
95. Финансовый и промышленный учет в системе интегрированной отчетности
96. Регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации и его принципы, программа разработки федеральных стандартов бухгалтерского учета.
97. Возможности системы КонсультантПлюс в деятельности бухгалтера
98. В чем заключается различия между информационными системами и информационными технологиями бухгалтерского учета
99. Что понимается под моделью системы счетов, какие элементы она включает
100. Перечислите основные отличия технологии формирования учетных регистров в ИСБУ от технологии ведения регистров бухгалтерского учета в ручном учете

Практикоориентированные задачи (по конкретной ситуации)

Задача 1

1. Охарактеризуйте профессиональные компетенции управленцев, отражающих способность руководить деятельностью малой группы, коллектива и подразделения организаций различных организационно-правовых форм.

2. Прочтите и обдумайте два интервью с директорами организаций.

Интервью с директором №1:

Вопрос: Каким образом Вы находите выход из конфликтов внутри Вашей организации?

Ответ: Я не собираюсь тратить время на решение конфликтов.

Вопрос: Как складываются Ваши отношения с подчиненными?

Ответ: Я постоянно им говорю, что они плохие работники; у нас нет кадров; у меня нет помощников; мне приходится работать самому за вас.

Интервью с директором №2:

Вопрос: Почему Вы уволили своего заместителя?

Ответ: Вы понимаете, он с самого начала меня очень раздражал!

Вопрос: Чем он Вас раздражал?

Ответ: Меня раздражало в нем все! Если бы вы видели, как он пьет кофе, как разворачивает конфеты, как шуршит бумажками! Я его уволил, ничего не сказав.

Вопрос: Кто в Вашей фирме, кроме Вас, принимает решения?

Ответ: Все решения принимаю Я!

3. Ответьте на следующие вопросы:

а) Можно ли сделать какие-то выводы относительно стабильности и успеха в деятельности данных организаций?

б) Можно ли отнести обоих директоров к разряду эффективных и профессионально пригодных руководителей? Обоснуйте свои выводы. Укажите резервы успеха, которые не используются ни тем, ни другим.

в) Как быть, если с вами рядом работает человек, который неприятен вам своими манерами, внешним видом, привычками?

Задача 2.

1. Каким образом развивать социальное взаимодействие сотрудников бухгалтерии с учетом их психологических типов.

2. Перед вами пять психологических типов бухгалтеров: 1) Бухгалтер-одиночка; 2) Бухгалтер-организатор; 3) Бухгалтер-тудяга; 4) Бухгалтер-фанатик; 5) Бухгалтер-энтузиаст.

Определите психологический тип, по указанным характеристикам:

а) педантичность, замкнутость и скрупулёзность характерны для представителей этого психотипа. Беседам с коллегами они предпочитают изучение Налогового кодекса, чтение специализированной литературы, освоение нововведений в их сфере деятельности

б) даже если у него в подчинении будет 30 работников, он всё равно будет стараться всё выполнять своими силами. Он взваливает на себя все рискованные и сложные дела, поэтому возможность совершить ошибку довольно высокая.

в) планирование, распределение обязанностей, раздача задач, контролирование того, как другие работники выполняют свои задания

г) выпускники, молодые бухгалтера, которые только начали осваивать профессию. Они полны амбиций, уверены в том, что им удастся сломать систему.

д) они знают всё и обо всём, ведь не позволят себе упустить очередной тематический семинар или конференцию, читают доступную профессиональную литературу. В споре по финансовым вопросам переубедить их в чём-либо просто невозможно.

3 Прокомментируйте свой выбор

Задача 3

1. Дать характеристику различных трактовок понятия цивилизация.

2. Сравните понятия «культура» и «цивилизация». Что между ними общего, а в чем заключаются принципиальные различия?

3. Дайте обоснованное пояснение, в чём проявляются основные черты глобализации. Приведите исторические примеры позволяющие проследить тенденцию к глобализации человеческого сообщества

Задача 4.

1. Как Вы понимаете замечание Н.А. Бердяева: «Славянофилы и западники были враги-друзья... Для одних Россия была, прежде всего, мать, для других – дитя».

2. Что, на Ваш взгляд, объединяло эти два течения русской общественно-политической мысли, и почему позже они окончательно разошлись?

3. Проведите сравнительный анализ взглядов западников и славянофилов по предложенным параметрам:

	Западники	Славянофилы
Цивилизационный выбор России		
Соотношение личности и государства		
Отношение к самодержавной монархии		
Отношение к крестьянству и крепостному праву		
Отношение к религии		

Задача 5.

1. Постановка целей. Сущность и значение постановки целей. Виды целей.

2. Сформулируйте цели во всех сферах своей деятельности сроком на 5 лет. Проверьте их на соответствие SMART-принципу. Структурируйте цели и расставьте приоритеты.

3. Проанализируйте представленные материалы исследования мотивации трудовой деятельности. Постройте график.

Рейтинг мотивационных факторов, в %

Факторы	Выбор респондентов	Факторы	Выбор респондентов
---------	--------------------	---------	--------------------

1.Уровень доходов	93	10. Возможность самореализации	35
2. Близость офиса к дому	19	11. Интересная работа	70
3. Быстрое продвижение по карьерной лестнице	18	12. Красивый офис и комфортные условия труда	
4. Возможность профессионального роста	55	13. Нормированный рабочий день	44
5. Возможность получение кредитов	38	14. Обучение за счет компании(тренинги, MBA, мастер классы и др.)	70
6. Возможность управлять людьми	32	15.Отношения с непосредственным руководителем	63
7. Высокий социальный статус, который дает работа	32	16.Признание, ощущение значимости в компании	55
8. Высокий уровень ответственности, большие полномочия	49	17.Работа по специальности, в соответствии с образованием	31
9. Гибкий график работы	32	18.Работа ради общения, возможность занять свое свободное время	4

Задача 6.

1. Сущность и содержание финансового планирования. Как составляется финансовый план?

2. Назовите состав личных финансовых ресурсов всех участников рыночных отношений.

3. На основе приведенных данных составьте бюджет на планируемый месяц, дайте свои рекомендации.

Алексей – 28 лет, менеджер, со средним ежемесячным доходом – 45000 руб. Неженат. Доход складывается из заработной платы – 36000 руб. и процентов по депозиту 9000 руб.

Ежемесячные расходы состоят из оплаты жилья – 5000 руб., оплата услуг связи – 2000 руб., бензин для автомобиля – 3600 руб., лекарства – 1000 руб, одежда – 6000 руб., продукты – 10500 руб., питание вне дома – 5000 руб., развлечения – 8000 руб., сигареты – 1500 руб., тренажерный зал – 500 руб. В следующем месяце планирует сделать несколько покупок. Расходы примерно составят 6900 руб.

Задача 7.

1. Какие методы и средства физической культуры можно использовать для обеспечения полноценной социальной и профессиональной бухгалтерской деятельности.

2. Задачи профессиональной физической подготовки направлены на:

а) развитие выносливости;

б) совершенствование пространственной ориентировки;

в) повышение устойчивости организма к внешним воздействиям условий труда, вестибулярную устойчивость;

г) подготовку к работе в специфических условиях труда, характерных для деятельности работников;

д) всестороннее физическое развитие и достижение высокого уровня физической подготовленности;

е) воспитание специфических волевых качеств и других психических качеств.

3. Раскройте основные направления физической подготовки. Прокомментируйте данные

направления к выбранной специальности.

Задача 8.

1. Определите профессиональные заболевания бухгалтера и основные факторы, определяющие их.
2. В чем состоит профилактика офисных заболеваний ?
3. Приведите пример комплекса упражнений при сидячей работе

Задача 9.

1. Назовите основные методы защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, непосредственно затрагивающих бухгалтерскую службу (офисных работников)
2. Согласно 33 главе Трудового Кодекса вредный производственный фактор - производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию. Опасные (вызывающие травмы) и вредные (вызывающие заболевания) производственные факторы подразделяются на 4 группы:
 - а) физические;
 - б) химические;
 - в) биологические;
 - г) психофизиологические.
3. Раскройте влияние этих производственных факторов на работников

Задача 10.

1. Дайте понятие «первая медицинская помощь» и определите последовательность мероприятий по оказанию первой помощи.
2. Все работники должны обеспечиваться средствами защиты (при необходимости). Средствами защиты работающих называют средства, используемые для предотвращения или уменьшения воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов.
3. Назовите средства коллективной и индивидуальной защиты, имеющих место на вашем предприятии. Как вы оцениваете их эффективность?

Задача 11.

1. Дайте определение этикету. Расскажите, зачем необходимо знание этикета в общении с людьми с инвалидностью.
2. Обоснуйте, как определить, является тот или иной термин корректным по отношению к людям с инвалидностью, на нескольких примерах.
3. Назовите по три главных правила этикета (на ваш взгляд) в отношении людей с разной формой инвалидности (инвалидностью по слуху, зрению, сложностями в передвижении)

Задача 12.

1. Раскройте содержание профессиональной этики как научной дисциплины.
2. Раскройте принципы этики деловых отношений. Каковы виды профессиональной этики?
3. Раскройте структурные компоненты психологической культуры специалиста по отношению к людям с инвалидностью.

Задача 13.

1. Что произойдет, если застраховать жизнь дважды - в двух разных страховых компаниях?

2. Есть ли у вас опыт инвестирования в ценные бумаги (акции, облигации)? Если нет, то почему? При каких условиях вы готовы были бы инвестировать в ценные бумаги?

3. Для чего необходимо внимательно относиться к своей кредитной истории? В случае если она испорчена, можно ли сделать что-то, чтобы ее исправить? Обсудите следующие утверждения:

- а) Без кредитной истории невозможно получить банковский кредит.
- б) С плохой кредитной историей вам не откроют кредитную карту.
- в) Плохая кредитная история показывает вашу крутизну: она означает, что вы можете взять деньги в долг и не вернуть, и вам за это ничего не будет.
- г) Без кредитной истории вы будете много переплачивать за использование кредита.
- д) Чем лучше кредитная история, тем меньший процент вы платите банку по взятому кредиту.

Задача 14.

1. Какие проблемы у покупателей могут возникать с кешбэк-сервисами?
2. Предлагается обсудить маркетинговый инструмент стимулирования покупок, который стал популярным у населения, кешбэк.
3. Отличается ли кешбэк от скидок по своей экономической сути? А по психологическому влиянию?

Задача 15.

1. Объясните название темы и выбранный к ней эпиграф. Тема: Данные статистики
Эпиграф: По данным опросов, в среднем лишь 15% (от 8 до 21% в разных регионах) опрошенных давали взятки за возможность нарушить закон, подавляющее же большинство платило чиновнику за качественные и своевременные услуги: чтобы добиться законного решения вопроса, который иначе не решался, либо за возможность избежать бюрократии и очередей.
2. Ситуация. Вы столкнулись с вымогательством со стороны муниципального служащего. Например, вас не берут в школу, ссылаясь, что это не ваш микрорайон. Или вам надо срочно получить справку, а чиновник объясняет, что по правилам вы ее получите только через неделю. Вам предлагают льготную путевку при условии, что вы отблагодарите чиновника. У вас есть выбор: либо дать взятку (что сопряжено с риском разоблачения), либо обжаловать действия служащего через внутренний или внешний надзорный орган.
3. От чего будет зависеть ваше решение и как вы поступите?
Мое решение будет зависеть от:
 - уверенности в незаконности действий чиновника (насколько хорошо я осведомлен о своих правах и об обязанностях чиновника);
 - сложности и длительности процедуры;
 - степени значимости возникшей у меня проблемы.Решение однозначно:
 - я заплачу чиновнику;
 - я не буду платить чиновнику.

Задача 16.

1. Расставьте по степени значимости следующие деловые и личные качества чиновников:
 - Û профессионализм;
 - Û честность (выполняет обещанное);
 - Û неподкупность;
 - Û ответственность;
 - Û патриотизм;

Û аккуратность;

Û дисциплинированность;

Û доброжелательность;

Û отзывчивость.

2. Согласно исследователю Р. Клигарду, «уравнение коррупции» выглядит так:

Коррупция = монополия + свобода действий — подотчетность.

Объясните, как вы понимаете данное уравнение? Согласны ли вы с ним? Почему?

3. Составьте уравнение «некоррупцированная власть».

Задача 17.

1. Прокомментируйте высказывание Комонса:

Самое лучшее производственное предприятие – это такое, где технические факторы используются наиболее пропорционально благодаря усилиям менеджеров.

Самая лучшая фирма – та, где правильно соразмеряются покупки и продажи путём рыночных сделок.

Самый лучший действующий коллективный институт – тот, где в правильном соотношении находятся техника и бизнес.

2. Заполните таблицу Достоинства и недостатки частного предпринимательства, партнерства и корпорации

№ п/п	Форма бизнеса	Достоинств	Недостатк
1	Индивидуальный предприниматель		
2	Товарищество на вере		
3	Коммандитное товарищество		
4	Публичное акционерное общество		
5	Акционерное общество		

3. Проведите сравнительный анализ трех форм бизнеса с позиции формы собственности на средства производства

Задача 18.

1. Охарактеризуйте наиболее часто применяемые в макроэкономическом прогнозировании расчётные методики?

2. В условиях рыночной неопределённости на региональном рынке в течении 10 месяцев реализовывало продукцию в следующих объёмах: январь-657 у.е., февраль-677 у.е., март-701 у.е., апрель 688 у.е., май- 692-у.е., июнь-680 у.е., июль-679 у.е., август-671 у.е., сентябрь-654 у.е., октябрь-660 у.е..

3. Используя метод трёхлетней скользящей средней сделать прогноз реализации на последние два месяца. Насколько точным будет этот прогноз?

Задача 19.

1. Какие статистические показатели наиболее часто обобщаются, анализируются и интерпретируются в средствах массовой информации?

2. За истекший период потребительские цены возросли на товары группы А на 5%, группы Б на 4%, группы В% на 6% и группы Г на 3%. Удельный вес этих товаров соответственно составляет 15%, 36%, 40% и 9%. На основании вышеперечисленных данных рассчитайте индекс потребительских цен и дайте его интерпретацию применительно к индексу инфляции в России.

3. Установите соответствие

Статистическое наблюдение	Вид наблюдения
---------------------------	----------------

1. На склад коммерческой организации поступила партия товара. Для проверки его качества была отобрана пятая часть партии и путем тщательного осмотра каждой единицы товара определялось и фиксировалось качество.	1. монографическое
2. Проведено обследование цен на 30 рынках области, на долю которых приходится около 75% всего товарооборота.	2. способ основного массива
3. Обследование состояния здоровья призывника	3. сплошной
4. Учет вкладов населения в отделениях сбербанка	4. выборочный

Задача 20.

1. Что характеризует и как рассчитывается относительная величина динамики?
2. Что такое относительная величина в статистике?
3. Установите соответствие между относительными величинами

1. План выполнен на 102%, относительный показатель планового задания составляет 105%.	1. План выполнен на 110%
2. Относительный показатель динамики составляет 125,4%, относительный показатель планового задания – 114%	2. Относительный показатель динамики составляет 133,1%.
3. Относительный показатель планового задания составляет 121%, относительная величина выполнения плана – 110%.	3. Относительный показатель динамики 107,1%
4. Относительный показатель динамики – 144%, относительный показатель планового задания – 120%.	4. План выполнен на 120%.

Задача 21

1. Воспроизведите алгоритм определения аналитической формы регрессии
2. Перечислите ограничения, нарушение которых может привести к неверным выводам и некачественной трактовке результатов
3. Какую функциональную форму модели следует выбрать, если известно, что:

Модель	$\bar{y}_s$	$\bar{\bar{y}}_s$
линейная	100	300
показательная	75	300
гиперболическая	100	130
логарифмическая	100	170

- a. линейная
- b. гиперболическая
- c. показательная
- d. логарифмическая

Задача 22.

1. Определите сущность и задачи выборочного наблюдения.
2. В чем преимущества выборочного наблюдения по сравнению с отчетностью и сплошным наблюдением.
3. Для изучения качества продукции из партии деталей по схеме бесповторной выборки отобрано 200 изделий, что составляет 5% всего количества. В ходе обследования установлено,

что 160 деталей относятся к высшему сорту. С вероятностью 0,954 ($t=2$) определить предельную ошибку выборочной доли деталей, относящихся к высшему сорту.

Задача 23.

1. Раскройте смысл Моделей бинарного выбора (LOGIT и PROBIT модели).
2. Какова вероятность того, что удастся сдать экзамен на отлично, потратив на подготовку 2 дня, если в соответствующей LOGIT-модели $z = -5 + 3x$, где x – количество дней, затраченных на подготовку.
3. Сколько дней нужно потратить, чтобы на 90% быть уверенным в отличной оценке.

Задача 24.

1. Раскройте понятие конкуренция через виды и методы конкурентной борьбы
2. На основании анализа событий мировой экономической истории заполните таблицу

Критерии конкуренции и рынка	XVIII–XIX вв.	Конец XIX –первая половина XX в.
Степень развития капиталистического общества		
Состояние рынка (основные субъекты)		
Виды и формы конкуренции		
Методы конкуренции		
Динамика цен		

3. Проанализируйте эволюцию форм и методов конкуренции в мировой экономике за период с XVIII до начала XX в.

Задача 25

1. Дайте характеристику советской экономической системы
2. Проведите сравнительный анализ причин проведения, основных методов и результатов реформ советской власти 30–60-х гг., заполнив таблицу

Общие характеристики	Реформы				
	1922–1924 гг.	30-х гг.	1947г.	50-х гг.	1965г.
1 Причины проведения					
2 Задачи и цели проведения					
3 Основные мероприятия					
4 Результаты реформы: а) положительные б) отрицательные					

3. Выявите основные преимущества и недостатки проводимых реформ

Задача 26.

1. Проведите анализ опыта приватизации в России, в странах Западной и Восточной Европы, США.
2. Выявите основные способы приватизации и оцените плюсы и минусы данных способов, заполните таблицу.

Критерии оценки	Западная Европа	Восточная Европа	США	Россия
1 Исторический период				
2 Цели и задачи приватизации				
3 Способы приватизации				
4 Виды приватизируемых предприятий или				

отраслей				
5 Участие работников предприятий				
6 Виды ценных бумаг или купонов, чеков, используемых во время приватизации				
7 Положительные стороны приватизации				
8 Отрицательные стороны приватизации				
9 Результаты приватизации				

3. Каковы причины неудач приватизации в России?

Задача 27.

1. Какое из двух сообщений более информативно и почему?

— сбор урожая в ООО «Аист» увеличился на 15%;

— сбор зерновых в ООО «Аист» составил 72,4 тыс. т и превысил прошлогодний сбор на 15%.

2. В клетках таблицы крестиками отметьте принадлежность информационных процедур к основным и вспомогательным:

Процедура	Передача	Сбор и регистрация	Декодирование	Хранение	Обработка	Уничтожение	Копирование	Размножение	Кодирование	Использование	Защита
Основная											
Вспомогательная											

3. Поясните на примере информационного цикла конкретной фирмы

Задача 28.

1. Раскройте понятие информационная процедурная схема

2. Перед вами три информационных процедурные схемы, объясните их алгоритм



3. Поясните примерами, в каких ситуациях могут действовать эти информационные процедурные схемы.

Задача 29.

1. Раскрыть содержание видов комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.

2. В чем проявляется связь экономического анализа с другими науками – экономической теорией, отраслевой экономикой, планированием и управлением предприятием, бухгалтерским учетом, анализом и аудитом, финансами и банковским менеджментом, статистикой, информатикой, технологией производства?

3. Имеется следующая информация о формировании и расходовании финансовых ресурсов компании.

Таблица – Согласование интересов заинтересованных сторон в финансовом менеджменте как результат экономического анализа

Стейкхолдеры	Предаваемые в экономический оборот ресурсы в их финансовой оценке	Форма извлекаемых экономических выгод
	Вклады в уставный капитал Реинвестированная прибыль от деятельности	Дивиденды Рост стоимости компании на рынке капитала
	Банковские кредиты Преданное в аренду имущества	Проценты у уплате по банковскому кредиту Арендная плата Премии по облигациям Процент по вексельному кредиту, комиссионные Торговый дисконт
	Денежные средства в обороте организации в объеме начисленных налоговых обязательств, единого социального налога	Налоги. Сборы. Пошлины. Отчисления. Акцизы. Неналоговые платежи
	Оказанные, но не оплаченные трудовые услуги. Депозиты	Заработная плата. Выплаты из фонда потребления: выходные пособия

Определите заинтересованных в получении выгоды стейкхолдеров исходя из передаваемых ими ресурсов и форм извлечения экономических выгод.

Задача 30.

1. В чем отличие Анализа данных от сбора данных

2. Какие программы статистической обработки данных вам известны

3 Установите соответствие между типами баз данных и их характеристиками

Традиционная база данных Big Data	а. объем информации от гигабайт до терабайт
	б. децентрализованный способ хранения
	с. данные структурированы
	д. горизонтальная модель хранения и обработки данных
	е. сильная взаимосвязь данных

Задача 31.

1. Объясните порядок оценки (расчет стоимости) чистых активов, утвержденный приказом Минфина РФ № 84н от 28.08.2014г.

2. ООО «Торговая фирма Лекс» готовит бухгалтерскую справку к годовой отчетности по расчету чистых активов.

3. Перед вами некоторые показатели баланса фирмы, требуется закончить расчет

Форма документа

Бухгалтерская справка по расчету чистых активов
(при составлении годовой бухгалтерской отчетности за 2024 год)

г. Ставрополь

23.02.2025г.

Расчет выполнен на основании показателей баланса за 2024 год.

На конец отчетного года в активе баланса отражено:

- по строке 1110 «Нематериальные активы» 50 000 руб.;
- по строке 1150 «Основные средства» – 100 000 руб.;
- по строке 1170 «Финансовые вложения» – 5000 руб.;
- по строке 1210 «Запасы» – 500 000 руб.;
- по строке 1230 «Дебиторская задолженность» – 450 000 руб.
- по строке 1250 «Денежные средства и денежные эквиваленты» – 200 000 руб.

На конец отчетного года в пассиве баланса отражено:

- по строке 1310 «Уставный капитал» – 70 000 руб.;
- по строке 1370 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)» – 400 000 руб.;
- по строке 1520 «Кредиторская задолженность» – 835 000 руб.

Примечание: задолженности участников по взносам в уставный капитал нет и доходы будущих периодов отсутствуют.

Задача 32.

1. Охарактеризуйте классическую и неоклассическую теории риска
2. Перечислите виды рисков по сфере возникновения и длительности во времени.
3. Заполните таблицу и сделайте выводы

Концепция	Идея	Основное направление управления риском	Области применения
Риск как опасность			
Риск как возможность, шанс			
Риск как неопределенность			
Риск как отклонение от цели			

Задача 33.

1. Дайте характеристику наиболее распространенных методик анализа ориентированных на особенности финансово-экономических показателей.

2. Коэффициент абсолютной ликвидности базируется на сопоставлении группы финансовых показателей отражающих величину наиболее ликвидных активов к величине краткосрочных обязательств. Назовите показатели, характеризующие наиболее ликвидные активы и может ли коэффициент абсолютной ликвидности быть больше 1?

3. Оценить ликвидность бухгалтерского баланса

Показатели	На начало периода	На конец периода	Отклонение (+,-)
1	2	3	4
1. Денежные средства и краткосрочные финансовые вложения	258	100	
2. Краткосрочная дебиторская задолженность	4434	12303	
3. Запасы, НДС, долгосрочная дебиторская задолженность	3854	300	

4. Оборотные активы, всего			
5. Внеоборотные активы, всего	3197	246	
6. Активы, всего			
7. Собственный капитал	5572	755	
8. Заемный капитал, всего	6171	12194	
9. Текущие обязательства	6000	12194	
10. Долгосрочные обязательства	171	-	

Задача 34.

1. Дайте характеристику наиболее распространенных финансово-экономических рисков при выборе контрагентов

2. Существуют требования ФНС России по самостоятельной оценке налоговых рисков потенциального контрагента, и для этого нужно ответить как минимум на вопросы:

- Насколько сегодня финансово состоятельна организация-партнер?
- Что известно о руководстве фирмы?
- Имеет ли фирма право на данную деятельность?
- Как давно организация является действующей?
- Там ли расположена, где зарегистрирована?

3. Назовите каким образом, возможно выполнить требования по оценки налоговых рисков.

Задача 35.

1. Как Вы думаете, в какой степени цель предпринимателя заключается в максимизации прибыли? Всегда ли он должен стремиться к максимизации прибыли, а не, например, к улучшению социальных условий, спонсированию искусства или политических кампаний? Приведите примеры.

2. Приведите примеры предприятий, функционирующих в г. Ставрополе по следующим направлениям предпринимательской деятельности: 1) производственное; 2) коммерческое; 3) финансовое; 4) посредническое; 5) страховая деятельность. 2.

3. Заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности

Сфера предпринимательской деятельности	Основные функции предпринимателя	Основное поле деятельности	Особенность производимого товара (услуги)
Производственное			
Коммерческое			
Финансовое			
Посредническое			
Страховая деятельность			

Задача 36.

1. Что служит основой планирования производства продукции на современном предприятии? С какими видами деятельности связано планирование?

2. Предприятие планирует выпустить основной продукции на сумму 325,6 млн. руб. Работы промышленного характера, выполненные на сторону, — 41,15 млн. руб. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления — 23,7 млн. руб., из них 80% будет потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличится на конец года на 5,0 млн. руб. Стоимость материальных затрат составит 40% от товарной продукции.

3. Определите размер планируемой реализованной, валовой и чистой продукции.

Задача 37.

1. Поясните порядок проведения бухгалтерских процедур: закрытие месяца и закрытие года (учет результатов хозяйственной деятельности за отчетный период)

2. По состоянию на 31 декабря в бухучете отражены сальдо:

– по субсчету 90-1 – 11 800 000 руб.;

– по субсчету 90-2 – 8 000 000 руб.;

– по субсчету 90-3 – 1 800 000 руб.;

– по субсчету 91-1 – 300 000 руб.;

– по субсчету 91-2 – 100 000 руб.;

– по кредиту счета 99 субсчет «Прибыль до налогообложения» – 2 200 000 руб.;

– по дебету счета 99 субсчет «Условный расход по налогу на прибыль» – 440 000 руб.;

– по дебету счета 99 субсчет «Постоянные налоговые обязательства» – 30 000 руб.

3. Воспроизведите алгоритм произведения реформации баланса

Задача 38.

На рисунке изображены операции по балансовой теории Й. Шера, необходимо под них подвести соответствующие ФХЖ

а) Посредством Уравнений

б) в форме счетов

1. Начальное уравнение

$$A - P = K$$

2. Меновые операции

$$\begin{array}{l} +a \quad -a = 0 \\ +п \quad -п = 0 \end{array}$$

3. Прибыльные и убыточные операции

$$\begin{array}{l} +Pr = +Pr \\ -Y = -Y \end{array}$$

4. Комбинированные операции

$$\begin{array}{l} +x \quad +r-x = +r \\ +m \quad (m+t) = -t \end{array}$$

Счет имущества	
Д бет+	Кредит-
A	П
a п	a п
Pr	Y
x+r m	x m+t

Счет капитала	
Дебет-	Кредит+
y	Pr
t	r

Задача 39

В организации существует отдел бухгалтерии по работе с ЕНС. Необходимо выстроить связи с другими участками и подразделениями, в обязанности которых входит влияющая на ЕНС работа. Используя приложение **diagrams.net** построить бизнес-процесс по работе с ЕНС.

В таблице указаны основные процессы, которые необходимо включить в схему: Процесс	Расшифровка действий бухгалтера
порядок уплаты налогов	для уплаты налогов и взносов используется платежное поручение со статусом 02.

регламент сдачи уведомлений	уведомление по утвержденной форме заполняется дважды в месяц 1) до 03 числа месяца НДФЛ- за прошлый период; 2) до 25 числа месяца по всем остальным налогам : НДФЛ- с авансовых выплат, страховые взносы, НДС
порядок сверок при расхождениях	сверяются данные, отображаемые в личном кабинете ЕНС, со своими учетными данными ежедневно
порядок исправления ошибок	порядок действий при исправлении ошибок зависит от того, в каком документе допустили ошибку и как она повлияет на сальдо ЕНС: а) ошибка в уведомлении- сдается новое уведомление с правильной суммой ; б) ошибка в платежном поручении - если в поручении ошибки в КБК, реквизитах получателя их можно не исправлять; - при неверном указании ИНН платеж следует уточнить, так как деньги не зачтут; - неточные банковские реквизиты получателя: критичной считается ошибка в номере счёта получателя: надо снова сформировать платёжное поручение на ЕНП с правильно указанным номером счёта, оплатить пени, если они есть и обратиться в ИФНС с просьбой вернуть некорректно отправленные средства; в) ошибка в отчетности- сдается уточняющая отчетность
контроль переплаты и зачетов	положительное сальдо ЕНС можно зачесть в счет предстоящих платежей или вернуть
отслеживание недоимки	если в личном кабинете отображается недоимка и эта сумма не сходится с учетными данными, проводится сверка.

Задача 40.

1. Проанализируйте применение МСФО по странам
2. Назовите факторы, обуславливающие необходимость составления отчетности российскими предприятиями в соответствии с МСФО, а также перечислите проблемы, возникающие у российских предприятий при составлении отчетности в соответствии с МСФО.
3. Раскройте преимущества внедрения МСФО для следующих заинтересованных пользователей:
 - менеджмента компании;
 - потенциальных инвесторов;
 - государства;
 - наемных служащих.

Задача 41.

1. Дайте определение внутреннему контролю.
2. Компонентами системы внутреннего контроля является контрольная среда. Охарактеризуйте элементы контрольной среды, которые могут оказаться значимыми для ее понимания.
3. Существует три основных подхода к построению функции внутреннего контроля:
 - создание собственной службы внутреннего контроля;

- аутсорсинг;
- косорсинг.

Охарактеризуйте каждый подход.

Задача 42.

1. Что влечет за собой невыполнение в установленный срок законного предписания или представления органа государственного (муниципального) финансового контроля?

2. Нарисуйте схему взаимосвязи контроля с другими элементами управления.

3. Руководитель учреждения был привлечен к административной ответственности по статье 20 статьи 19.5 КоАП РФ за невыполнение в установленный срок законного предписания (представления) органа государственного (муниципального) финансового контроля с назначением наказания в виде административного штрафа. Руководитель обдумывает, какие варианты действий ему предпринять:

- а) обжаловать постановление в суде и не исполнять указанное предписание,
- б) уплатить административный штраф и обжаловать постановление в суде.

Оцените последствие каждого действия.

Задача 43.

1. Дайте характеристику международным стандартам аудита

2. Международный стандарт аудита (МСА) 300 «Планирование аудита финансовой отчетности» определяет разработку общей стратегии аудита, следующим образом:

а) выявить особенности аудиторского задания, имеющие определяющее значение для его объема;

б) подтвердить цели отчетности по аудиторскому заданию для планирования сроков проведения аудита и характера необходимого информационного взаимодействия;

в) проанализировать факторы, которые в соответствии с суждением аудитора являются значимыми для определения направления деятельности аудиторской группы;

г) изучить результаты предварительной работы по аудиторскому заданию;

д) установить характер, сроки использования и объем ресурсов, необходимых для проведения аудита.

3. Поясните указанные этапы на примере конкретного аудиторского задания

Задача 44.

1. Раскройте понятие аудиторский риск.

2. Международный стандарт аудита (МСА) 400 «Оценка рисков и внутренний контроль», определяет следующие компоненты

а) риск того, что искажение, которое может иметь место в отношении остатка средств по счетам бухгалтерского учета или группы однотипных операций не будет своевременно предотвращено или обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

б) подверженность остатка средств на счетах бухгалтерского учета или группы однотипных операций искажениям, которые могут быть существенными при допущении отсутствия необходимых средств контроля;

в) риск того, что искажение, которое может иметь место в отношении сальдо (остатков) счетов или класса операций и, которое может быть существенным по отдельности или в совокупности, не будет своевременно предотвращено, обнаружено и исправлено с помощью систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля;

3. Охарактеризуйте эти компоненты и поясните на примере как это может произойти

Задача 45.

1. В чем сходство судебно-бухгалтерской экспертизы и ревизии, проводимой по инициативе правоохранительных органов?

2. При исследовании банковских выписок ООО «Макс» и документов по расчетному счету эксперт-бухгалтер обнаружил, что в соответствии с выпиской банка за 26 августа текущего года остаток денежных средств на конец дня составил 638 547 руб., а по данным бухгалтерского учета данного предприятия – 683 547 руб.

3. Укажите возможные версии эксперта-бухгалтера, доказательства и применяемые методы проверки для установления истины

Задача 46.

1. Дайте характеристику управленческого учёта как информационной базы Менеджмента (информация о состоянии и изменениях объектов бухгалтерского учета экономического субъекта).

2. Совокупность затрат на предприятии характеризуется следующим перечнем: сырьё и материалы, амортизация машин и оборудования, зарплата производственных рабочих, плата за аренду складских помещений, отопление и освещение цехов и зданий заводоуправления, затраты на гарантийное обслуживание и ремонт, амортизация здания управления предприятием, топливо и энергия на технологические цели, расходы на рекламу, затраты на упаковку.

3. Распределите затраты на постоянные и переменные и конкретизируйте их влияние на эффективность производственно – хозяйственной жизни.

Задача 47.

1. Дайте пояснения как осуществляется связь управленческого и финансового учёта по решению задач формирования информации о состоянии и изменениях объектов бухгалтерского учета экономического субъекта

2. На предприятии используется большая группа счетов управленческого и финансового характера: 01, 04, 10, 15, 16, 20 «Основное производство», 23 «Вспомогательное производство», 25 «Общепроизводственные расходы», 26 «Общехозяйственные расходы», 27 «Распределение общих затрат», 30 «Материальные затраты», 31 «Затраты на оплату труда», 32 «Отчисления на социальные нужды», 33 «Амортизация», 34 «Прочие затраты», 37 «Отражение затрат», 44 «Затраты на продажу», 60, 62, 69, 70, 76 и т.д.

3. Назовите здесь счета финансового учёта затрат и счета управленческого учёта затрат, а также отметьте счета-экраны позволяющие обеспечить взаимосвязь двух систем учёта о состоянии соответствующих экономических объектов

Задача 48.

1. Раскройте понятие «концепция устойчивого развития»

2. Разработайте некоторые конкретные действия, удовлетворяющие каждому из приведенных в табл. принципов устойчивого общества. Это может быть и программа действий, и отдельные не связанные друг с другом действия. Можно планировать как личные, так и коллективные действия.

Принцип	Действие
Уважительное отношение к месту собственного проживания и забота о нем	
Улучшение качества жизни	
Сохранение жизнедеятельности и разнообразия экосистем Земли	
Сокращение до минимума потребления невозобновляемых ресурсов	

Деятельность в пределах емкости глобальных экосистем Земли	
Изменение индивидуальной позиции и действий по отношению к окружающей среде	
Наши коллективные действия в отношении ближайшего окружения по улучшению среды жизнедеятельности	
Обеспечение национальной системы мер по интеграции экономического развития и охраны окружающей среды	
Обеспечение глобальной договоренности	

3. Прокомментируйте предложенные действия

Задача 49.

1. Перечислите основные возможности ПО для бухгалтерского учета «1С-Предприятие», «БЭСТ-5», «Инфо-Бухгалтер-10», «Инфо Предприятие».
2. Охарактеризуйте сервисные функции программ при работе с документами, операциями, проводками.
3. Что представляет собой электронный бухгалтерский документооборот?

Задача 50.

1. Перечислите автоматизированные системы бухгалтерского учета: назовите какая программа используется на вашей предприятии?
2. В программном обеспечении бухгалтерского учета сведения о хозяйственных операциях могут храниться в виде:
 - расширенных проводок;
 - бухгалтерских операций;
 - закодированных бухгалтерских операций, подразумевающих проводки (виртуальные проводки).
 Охарактеризуйте каждый из трех способов хранения массива хозяйственных операций.
3. Как можно рассчитать эффективность внедрения электронного документооборота в организации?

5.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации выпускной квалификационной работы

Перечень тем выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01

Экономика направленность (профиль) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Бухгалтерский учет и отчетность (коммерческий сектор)

1. ABC-метод: сущность, возможности и сфера применения
2. Бухгалтерский учет валютных операций в организации
3. Бухгалтерский учет финансовых вложений в организации
4. Бухгалтерский учет продажи продукции, работ, услуг и прочих активов организации
5. Бухгалтерский учет расчетов внутри группы взаимосвязанных организаций
6. Балансовые теории и возможности их использования в креативном учете
7. Бухгалтерский учет материальных запасов: анализ теории и практики
8. Бухгалтерский учет операций по исполнению посреднических договоров

9. Бухгалтерский баланс и его трансформационные возможности
10. Бухгалтерский учет арендных операций: анализ теории и практики
11. Бухгалтерский учет лизинговых операций
12. Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности предприятия
13. Инвестиционные решения в системе стратегического и управленческого учета
14. Инвентаризация как элемент метода бухгалтерского учета
15. Кредитные линии предприятия и их отражения в учетных процедурах
16. Консолидированная бухгалтерская отчетность организаций: состав, содержание и использование в анализе ее деятельности
17. Концепции управления запасами и их информационное обеспечение в бухгалтерском учете.
18. Международные стандарты финансовой отчетности, их взаимосвязь с российскими стандартами учета и составления отчетности организации
19. Нефинансовая отчетность организации: анализ теории и практики
20. Организация учета готовой продукции (работ, услуг) и расчетов с покупателями и заказчиками
21. Особенности учета прибыли в различных моделях и концепциях бухгалтерского учета
22. Организация учета операций по договорам о совместной деятельности
23. Организационные аспекты бухгалтерской деятельности в хозяйствующих субъектах
24. Отчет о финансовых результатах в системе динамической концепции
25. Особенности составления статического баланса
26. Применение статической и динамической концепций бухгалтерского баланса для определения финансового положения и финансовых результатов организации
27. Принципы допущения бухгалтерского учета и их влияние на формирование учетной политики организации
28. Профессиональное суждение –инструмент современной бухгалтерии
29. Развитие национальной системы учета и отчетности на основе МСФО
30. Развитие системы обработки отчетной информации на основе современных информационных технологий
31. Сравнительный анализ МСФО, US GAAP, UK GAAP и российских стандартов.
32. Содержание финансовой отчетности в соответствии с разными зарубежными стандартами.
33. Трансформация бухгалтерской отчетности России в соответствии с требованиями МСФО (на примере конкретной организации)
34. Учет и контроль расходов на восстановление основных средств
35. Учет амортизации основных средств в организации и методы ее начисления: бухгалтерский и налоговый аспекты
36. Учет и внутренний контроль незавершенного производства
37. Учет процесса заготовления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками
38. Учет и контроль прямых расходов на производство продукции
39. Учет и контроль косвенных расходов организации на производство продукции (работ, услуг)
40. Учет и калькулирование себестоимости работ (услуг) вспомогательных производств
41. Учет научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
42. Учет затрат в полных моделях исчисления себестоимости
43. Учета затрат в неполных моделях исчисления себестоимости
44. Учет расчетов по налогу на прибыль в соответствии с требованиями ПБУ 18/02
45. Учет оценочных резервов организации

46. Учет операций по договору доверительного управления имуществом
47. Условные факты хозяйственной деятельности и события после отчетной даты, порядок их признания, оценки, учета и отражения в отчетности
48. Учет доходов и расходов в страховых компаниях
49. Учетное сопровождение реорганизационных процедур
50. Учетно-аналитическое обеспечение управления рисками хозяйственной деятельности
51. Учет и оценка биологических активов
52. Учет и оценка деловой репутации компании
53. Финансовый и управленческий учет: назначение, принципы, различия и взаимосвязь (на примере организации)
54. Формирование учетной информации о приобретении и использовании основных средств
55. Цифровая модель финансового учета
56. Цифровизация оценки и определение стоимости фирмы в условиях банкротства
57. Цифровое бухгалтерское управление экономическими процессами
58. Цифровые бухгалтерские инструменты в деятельности предприятий различных отраслей
59. Цифровая система учета и контроля ABC
60. Цифровые технологии бухгалтерского учета и платформенные решения
61. Цифровой учет на предприятиях на базе 30-х счетов

Бухгалтерский учет и отчетность (сектор государственных (муниципальных) и некоммерческих организаций)

62. Аренда в государственных (муниципальных) учреждениях: учет и налогообложение
63. Бюджетная информация в бухгалтерской (финансовой) отчетности: теория и практика
64. Бухгалтерская (финансовая) отчетность государственных (муниципальных) учреждений и направления ее развития
65. Внешний и внутренний контроль заключения и исполнения государственных контрактов на закупку товаров, работ, услуг
66. Долгосрочные договоры в системе бухгалтерского (бюджетного) учета
67. Конвергенция финансовой отчетности учреждений с МСФО ОС
68. События после отчетной даты: порядок признания и учет государственного сектора
69. Отражения информация о связанных сторонах в системе бухгалтерского учета
70. Особенности учета непроизведенных активов
71. Организация бухгалтерского учета в централизованной бухгалтерии
72. Подготовка отчетности с учетом инфляции в секторе государственного управления
73. Раскрытие информации об условных обязательствах и условных активах в бухгалтерском учете
74. Учетная политика государственных (муниципальных) учреждений и направления ее развития
75. Учет основных средств в государственном (муниципальном) учреждении: развитие теории и практики
76. Учет расчетов по доходам в государственных (муниципальных) учреждениях
77. Учет и контроль расчетов по принятым обязательствам
78. Учет и контроль концессионных соглашений
79. Федеральные стандарты бухгалтерского учета и методология бухгалтерского (бюджетного) учета

Экономический анализ

80. Анализ движения денежных потоков организации с использованием прямого и косвенного методов

81. Анализ формирования и оценка эффективности использования чистых активов организации
82. Анализ эффективности бизнеса в аудиторской деятельности
83. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности, оценка влияния инфляции на реальную стоимость их погашения
84. Анализ влияния интеллектуального и трудового капитала на устойчивое развитие бизнеса
85. Анализ инвестиционной привлекательности публичной компании
86. Аналитические приемы и методы оперативного контроллинга
87. Аналитические методы стратегического контроллинга
88. Анализ больших данных как новая форма аналитической работы в компании.
89. Анализ себестоимости и обоснования безубыточности продаж
90. Анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов
91. Бюджетирование и анализ исполнения бюджетов
92. Анализ эффективности бизнес-процессов
93. Аналитическая интерпретация концепций рентабельности
94. Анализ экономической добавленной стоимостью (EVA) в системе управления предприятием
95. Анализ эффективности внешнеэкономических связей предприятия
96. Анализ социальных условий и эффективности использования интеллектуального капитала.
97. Диагностический анализ финансовой несостоятельности предприятия.
98. Комплексный экономический анализ и его роль в управлении предприятием.
99. Маркетинговый анализ объема продаж.
100. Раскрытие информации о финансовом состоянии по данным отчетности акционерного общества
101. Рейтинговый анализ эмитентов
102. Система сбалансированных показателей и ее использование в аналитических исследованиях
103. Экономический анализ в определении уровня устойчивого развития предприятия.
104. Экономико-математические методы в учетно-аналитической деятельности

Аудит

105. Аудит нефинансовой отчетности
106. Аналитические процедуры в аудите
107. Аудит операций по получению государственной помощи
108. Аудиторский риск и факторы его определяющие
109. Аудиторские доказательства и аудиторские процедуры
110. Выборочные исследования в аудите
111. Использование компьютерных технологий в аудиторской деятельности
112. Оценка рисков искажения в аудите
113. Оценка аудитором существенности фактов раскрытия информации в бухгалтерской отчетности
114. Особенности проведения аудита и сопутствующих аудиторских услуг в современной информационной среде
115. Сравнительный анализ регулирования аудиторской деятельности в России и за рубежом
116. Инициативные темы по предложению студентов и согласию научного руководителя

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

6.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на итоговом (государственном) экзамене

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты государственных экзаменов, проводимых в устной форме, объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний соответствующих комиссий.

При оценке ответа студента на государственном экзамене учитывается уровень сформированности компетенций по следующим предлагаемым критериям:

- способность использовать теоретические и практические знания в рамках специализированной части какой-либо области,
- способность интегрировать знания из новых или междисциплинарных областей для исследовательского диагностирования проблем,
- способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы,
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета,
- другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой.