

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:52
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ГРАЖДАНСКОЕ ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО
(ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС)**

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Изучается в семестре	6,7

Разработано:

Доцент кафедры гражданского права и процесса
К.ю.н. , доцент Ибрагимова Н.Ш.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) являются:

- формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего специалиста по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности;
- изучение тенденций развития законодательства о гражданском судопроизводстве и порядка рассмотрения судами общей юрисдикции гражданских дел, включая порядок разграничения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов;
- овладение навыками анализа процесса воплощения норм в конкретных правоотношениях, навыками научно-исследовательской работы по тематике, правоприменения и составления документов в гражданско-процессуальной сфере.

В рамках изучения дисциплины «Гражданское процессуальное право(гражданский процесс)» перед студентами ставятся следующие задачи:

- выработать навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным ситуациям,
- освоить правила подготовки основных процессуальных документов,
- научиться применять теоретические знания в практической деятельности;
- подготовиться к профессиональной деятельности,
- выработать способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)» относится к дисциплинам обязательной части в структуре ОП ВО, относится к Блоку Б1.О.15 Её освоение происходит в 6,7 семестрах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-5 Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 Демонстрирует знания порядка организации документирования и документооборота с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления процессуальных документов;	Понимает особенности порядка организации документирования и документооборота в сфере гражданского судопроизводства с учетом сферы своей профессионально-служебной деятельности, правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; применяет порядок составления и оформления гражданско-процессуальных документов;
	ИД-2 ОПК-5 Разрабатывает правоприменительные акты, составляет и оформляет процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Разрабатывает правоприменительные акты в сфере гражданского судопроизводства, составляет и оформляет гражданско-процессуальные документы в сфере своей

	ИД-3 ОПК-5 Применяет правила юридической техники для подготовки процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	профессиональной деятельности Применяет правила юридической техники для подготовки гражданско-процессуальных документов в сфере своей профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности; ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения, ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и гражданского процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации гражданских процессуальных норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение в гражданском процессе, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения в сфере гражданского судопроизводства, Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом в сфере гражданского судопроизводства

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	114		
Лекции/из них практическая подготовка	50/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4		
Самостоятельная работа	48		
Формы контроля			
Экзамен	7		
Зачет	6		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
6 семестр								
1	Понятие, предмет, система и источники гражданского процессуального права Понятие, предмет и система гражданского процессуального права и его значение. Метод правового регулирования. Судебная система РФ. Суды общей юрисдикции: понятие, система, структура, полномочия. Источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и в пространстве	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			22,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Понятие гражданского процесса Понятие гражданского процесса. Задачи гражданского процесса. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Гражданская процессуальная форма судопроизводства, ее сущность. Свойства и значение гражданской процессуальной формы судопроизводства.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Принципы гражданского процессуального права Понятие, система и значение принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы правосудия. Функциональные принципы.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Гражданские процессуальные правоотношения Понятие гражданских процессуальных правоотношений.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1,		1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение

	Особенности гражданских процессуальных правоотношений. Основания и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. Суд как обязательный участник гражданских процессуальных правоотношений.	ИД-2, ИД-3)						е индивидуальных творческих заданий
5	Подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Понятие и виды подсудности. Родовая подсудность гражданских дел судам общей юрисдикции. Территориальная подсудность.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Стороны как основные участники гражданского судопроизводства Общая характеристика сторон как основных участников гражданского судопроизводства. Правовое положение истца и ответчика: общие и специальные права и обязанности. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное соучастие.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Третьи лица как участники гражданского судопроизводства Понятие третьих лиц в гражданском процессе, их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования относительно предмета спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора. Основания и процессуальные порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Участие в гражданском процессе прокурора	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3);	1,5	1,5				Собеседование,

	Задачи прокуратуры в гражданском судопроизводстве. Цель и основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде первой инстанции.	ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)					защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Участие в гражданском процессе органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц Основания, формы и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц по основаниям ст. 46, 47 ГПК РФ. Условия возбуждения гражданского дела органами управления и другими лицами. Процессуальные права и обязанности в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц по основаниям ст. 46, 47 ГПК РФ. Виды органов управления, участвующих в гражданском процессе.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Судебное представительство Понятие и значение судебного представительства. Виды судебного представительства. Полномочия представителя и порядок их оформления.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
11	Судебное доказывание (общие положения) Понятие судебного доказывания и доказательств. Предмет доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию. Исследование и оценка доказательств. Судебные поручения.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Отдельные виды доказательств (средства доказывания) Понятие и значение судебных доказательств. Классификация доказательств. Объяснения сторон	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение

	и третьих лиц. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. Заключение эксперта. Консультации специалиста. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.							индивидуальных творческих заданий
13	Процессуальные сроки. Судебные расходы и штрафы Понятие и виды процессуальных сроков, исчисление и окончание процессуальных сроков, последствия их пропуска. Восстановление и продление процессуальных сроков. Понятие и виды судебных расходов. Судебные штрафы.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
14	Судебные извещения и вызовы Судебные извещения и вызовы: понятие и значение. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений. Доставка судебных повесток и иных судебных извещений. Вручение судебной повестки. Последствия отказа от принятия судебной повестки или иного судебного извещения. Перемена адреса во время производства по делу. Незнание места пребывания ответчика. Розыск ответчика.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	ИТОГО за 6 семестр		10,5	21			22,5	
1	Понятие и сущность искового производства. Общие положения об иске Понятие и сущность искового производства. Понятие иска, его элементы. Виды исков. Право на иск. Право на определение иска.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		1,5			13,5	Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Возбуждение гражданского дела в суде общей юрисдикции Порядок предъявления иска. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Отказ в принятии искового заявления и возвращение без рассмотрения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Обеспечение иска Основания для обеспечения иска. Меры по обеспечению иска. Рассмотрение заявления по	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1,	1,5	1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение

	обеспечению иска. Замена одних мер по обеспечению иска другими мерами по обеспечению иска. Отмена обеспечения иска. Предварительные обеспечительные меры защиты авторских и (или) смежных прав в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе в сети "Интернет". Обжалование определений суда об обеспечении иска. Возмещение ответчику убытков, причиненных обеспечением иска.	ИД-2, ИД-3)					е индивидуальных творческих заданий
4	Подготовка дела к судебному разбирательству Подготовка дела к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса: понятие и значение. Задачи подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые сторонами при подготовке дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание: цели, значение, порядок проведения. Назначение дела к судебному разбирательству.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
5	Судебное разбирательство гражданских дел Значение и порядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Рассмотрение дела по существу. Судебные прения. Вынесение и объявление решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Окончание дела без вынесения решения. Протокол судебного заседания.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Постановления суда первой инстанции Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значения судебного решения. Содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Немедленное исполнения	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	решения. Обеспечение исполнения решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения, изменение способа и порядка исполнения судебного решения. Законная сила судебного решения. Определения суда первой инстанции.						
7	Приказное производство Понятие и сущность судебного приказа и приказного производства. Требования, по которым выдается судебный приказ. Возбуждение приказного производства. Вынесение судебного приказа. Выдача судебного приказа взыскателю или отмена судебного приказа.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
8	Упрощенное производство Понятие, значение, порядок упрощенного производства. Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства. Особенности рассмотрения дел в порядке упрощенного производства. Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
9	Заочное производство Понятие и значения заочного производства. Условия и порядок рассмотрения дела в заочном производстве. Содержание заочного решения. Способы и порядок обжалования заочного решения. Полномочия суда. Основания к отмене заочного решения вынесшим его судом.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
10	Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации Подача заявления о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации. Процессуальные особенности рассмотрения дел о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Особенности судебного решения по делам о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Срок подачи апелляционных жалобы,	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	представления на решение суда по делу о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа и срок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Срок подачи и рассмотрения частной жалобы, представления прокурора на определение суда первой инстанции по заявлению о возвращении ребенка или об осуществлении прав доступа. Высылка копий судебных постановлений.						
11	Особое производство Понятие и сущность особого производства. Дела, рассматриваемые судом в порядке особого производства. Порядок рассмотрения и разрешения дел, рассматриваемых судом в порядке особого производства.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
12	Апелляционное производство Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановление апелляционной инстанции.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
13	Производство в суде кассационной инстанции Кассационное производство: понятие и значение. Право кассационного обжалования, его субъекты и объекты. Срок, порядок подачи, содержание кассационной жалобы, представления. Возвращение кассационных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Процессуальный порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановления или определения суда кассационной инстанции. Пределы рассмотрения дели в кассационной инстанции.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
14	Производство в суде надзорной инстанции Сущность и значение стадий пересмотра судебных	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1,	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение

	постановлений в порядке надзора. Содержание надзорной жалобы, представления. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.	ИД-2, ИД-3)					е индивидуальных творческих заданий
15	Пересмотр вступивших в законную силу решений и определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам Понятие пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания и предмет пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные постановления по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Подача заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Исчисление срока подачи заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Рассмотрение заявления, представления о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Определение суда о пересмотре судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
16	Производство по делам с участием иностранных лиц Гражданские процессуальные права и обязанности иностранных лиц. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан, лиц без гражданства, правоспособность иностранной организации. Подсудность дел с участием иностранных лиц судам в РФ. Признание и исполнение решений иностранных судов и иностранных третейских судов (арбитражей). Производство по делам с участием иностранного	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	государства.							
17	Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов Производство по делам об оспаривании решений третейских судов. Производство по делам о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов. Производство по делам, связанным с выполнением судами функций содействия в отношении третейских судов.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5	1,5				Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
18	Исполнительное производство (общие положения) Значение принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Обращение взыскания на денежные средства и имущество должника. Особенности обращения взыскания на имущество организаций.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
19	Исполнение судебных решений и актов иных органов Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Возбуждение исполнительного производства. Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	1,5					Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника. Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.						
20	Третейские суды Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров. Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд. Порядок рассмотрения споров в третейском суде. Содержание решения третейского суда. Исполнение решений третейских судов.	ОПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); ОПК-6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		1,5			Собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
	Контроль					40,5	
	ИТОГО за 7 семестр		27	27		13,5/ 40,5	
	ИТОГО		37,5	48		36/4 0,5	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.]. — Москва : Статут, 2025. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л.В. Туманова [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2020. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29151.html>
2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л. Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2024. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ибрагимова Н.Ш. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Гражданский процесс». - Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Ибрагимова Н.Ш. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Гражданский процесс». - Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.
6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.