

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Методические указания

по выполнению практических работ
по дисциплине «Национальная и региональная экономика»
для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность"
(Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности")

Ставрополь
2026

Содержание

Введение	3
1 Понятие и сущность национальной экономики	4
2 Теории региональной экономики	4
3 Регион как объект исследования в региональной экономике	4
4 Территориальная организация экономики	5
5 Социально-экономическое развитие региона	5
6 Межрегиональное экономическое взаимодействие	6
7 Региональные финансы	6
8 Основы регионального управления	6
9 Региональная политика государства	7
10 Современные направления развития теорий региональной экономики	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	8

Введение

Задачами изучения дисциплины являются:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знает: сущность и содержание основных категорий и понятий региональной экономики, основные теории (концепции) в области регионального развития; основные факторы и тенденции функционирования и развития региональных социально-экономических систем; инструментарий экономического анализа, методы исследования региональной экономики; организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона.

Умеет: собирать необходимую информацию и выбирать методы исследования региональной экономики; анализировать и интерпретировать тенденции системы регионального воспроизводства, регулирования, управления и самоуправления, принципов экономического федерализма; использовать информацию о результатах территориального разделения труда, факторов и условий развития и размещения деятельности, формирования региональных хозяйственных комплексов, их внутренних и внешних связей; оценивать основные тенденции регионального развития, использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов.

Владеет: навыками экономического мышления для обоснования и выработки системного представления о проблемах экономического развития региона; приемами и методическими подходами проведения мониторинга финансовой и социальной ситуации, а также в области использования природно-ресурсного, производственного и трудового потенциала в регионах, субъектах; методами анализа и прогнозирования воспроизводственного процесса региона, разработки целевых комплексных программ развития региона; основными приемами и методами регулирования экономического развития регионов.

В процессе подготовки и проведения практических занятий студенты закрепляют полученные ранее теоретические знания, приобретают навыки их практического применения, опыт рациональной организации учебной работы, готовятся к выполнению контрольной работы. Важной задачей является также развитие навыков самостоятельного изложения студентами своего мнения по вопросам регионального развития и управления.

Поскольку активность студента на семинарах является предметом внутрисеместрового контроля его продвижения в освоении курса, подготовка к таким занятиям требует от студента ответственного отношения. Целесообразно иметь отдельную тетрадь для докладов, качество которых оценивается преподавателем наряду с устными выступлениями. Эта же тетрадь используется и для решения задач.

Время, отведенное на каждое занятие, зависит от формы обучения.

При подготовке к занятию студенты в первую очередь должны использовать материал лекций и указанных для каждого занятия литературных источников.

Самоконтроль качества подготовки к каждому занятию студенты осуществляют, сверяя свои знания с содержанием лекционного курса и отвечая на вопросы для самопроверки по соответствующей теме.

Типовой план практических занятий:

1. Изложение преподавателем темы занятия, его целей и задач.
2. Доклады студентов по каждому запланированному вопросу и их обсуждение.

Резюме преподавателя.

3. Выполнение практических работ (если они предусмотрены планом занятий)
4. Общее подведение итогов занятия преподавателем и выдача домашнего задания.

Входной контроль осуществляется преподавателем в виде проверки и актуализации знаний студентов по соответствующей теме.

Выходной контроль осуществляется преподавателем проверкой качества и полноты раскрытия темы семинарского занятия и полноты выполнения практической работы.

1 Понятие и сущность национальной экономики

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Чем отличается предмет макроэкономики от предмета национальной экономики?
2. Каков критерий выделения этапов развития национальной экономики России?
3. В чем проявляется единство всеобщего, особенного и единичного в формировании национальной модели экономики?
4. Как определяется ВВП на стадии производства?
5. Какие цены применяются для оценки ВВП?
6. Как определяется ВВП на стадии использования?
7. Как определяется валовое сбережение?
8. Что такое система национальных счетов?
9. Какие таблицы входят в систему «Затраты — Выпуск»?
10. Назовите квадранты, входящие в межотраслевой баланс.

Практическая задание

Работа с географическими картами России – определение географического положения субъектов РФ и экономических районов.

2 Теории региональной экономики

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Формы территориальной организации промышленности.
2. Сущность территориально-отраслевой структуры экономики.
3. Новые формы промышленной интеграции.
4. Закономерности, принципы и факторы размещения производства.
5. Аграрно-промышленный комплекс. Его состав и региональные особенности развития.

3 Регион как объект исследования в региональной экономике

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Сущность региона как социально-экономической системы.
2. Основные типы региональных социально-экономических систем, их строение.
3. Классификация регионов по уровню депрессии и уровню социально-экономического развития.
4. Региональный рынок. Система региональных рынков.

5. Условия равновесия на региональном, двухрегиональном и многорегиональном рынке.

4 Территориальная организация экономики

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Основные показатели экономической эффективности производства в регионе.
2. Основные показатели уровня регионального развития.
3. Источники статистических данных для регионального анализа.
4. Система региональных счетов (СРС) как основа создания СНС.
5. Региональный межотраслевой баланс.
6. Основные макроэкономические характеристики региона.
7. Отраслевая структура региона.

Практические задания:

1. Составление региональных межотраслевых балансов по двум регионам, их сопоставление и анализ.
2. Составление межотраслевого баланса для условной страны, состоящей из двух регионов, его анализ.
3. Расчет макроэкономических показателей по регионам и в целом по стране.
4. Оценка степени общей открытости экономики регионов и расчет коэффициентов открытости по отраслям.
5. Расчет отраслевых структур производства продукции по регионам и стране в целом, их анализ.
6. Расчет территориальной структуры производства продукции и его анализ.
7. Вычисление коэффициентов локализации (специализации) производства по регионам.
8. Определение наиболее развитых отраслей в регионах по уровню производства на душу населения. Анализ результатов.

5 Социально-экономическое развитие региона

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. В чем заключается сущность модели экспортирующего региона (модель Хойта, кейнсианская модель)? Что относится к базовому сектору в модели Хойта?
2. В чем заключаются основные выводы модели Хойта, есть ли связь с современными представлениями о структуре экономики региона?
3. В чем заключаются основные предположения модели экономического роста импортирующего региона (модель Харрода - Домара)? Какова логика модели?
4. Можно ли считать справедливым утверждение о гарантированном росте ВВП при уменьшении склонности к сбережениям? Каковы особенности региональной модели экономического роста импортирующего региона Харрода - Домара?
5. Как формируется процесс регионального воспроизводства в модели "Затраты-выпуск" В.В. Леонтьева?
6. Каковы особенности модели "Затраты-выпуск" В.В. Леонтьева?
7. В чем заключаются основные выводы расчетов модели "Затраты-выпуск" В.В. Леонтьева?
8. Каковы основные положения и выводы теории абсолютных преимуществ?
9. В чем заключаются источники выигрышей для регионов в теории сравнительных преимуществ и в теории Хекшера - Олина?
10. Насколько актуальными и справедливыми в наши дни являются теория сравнительных преимуществ и теория Хекшера - Олина? Приведите примеры.

6 Межрегиональное экономическое взаимодействие

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Опишите производственную функцию Кобба - Дугласа и ее применение к территориальному развитию.
2. В чем заключается сущность двухсекторной неоклассической модели регионального роста? Какие экономические процессы она описывает?
3. Каковы основные предпосылки и выводы модели регионального роста под влиянием технического прогресса (модель Р. Солоу)?
4. Объясните модель регионального роста П. Ромера, отвечая на следующие вопросы:
 - а) какие факторы связывает между собой модель;
 - б) к каким выводам приводит модель;
 - в) учитывает ли данная модель влияние межрегиональной торговли;
 - г) какие современные тенденции приводят к изменениям в пропорциях факторов модели?
5. Как осуществляется технологический трансферт между регионами?
6. Что такое конвергенция регионального дохода? В чем заключается "эффект нагнетания"?
7. Какое влияние теория полюсов роста (Ф. Перру) оказала на теорию регионального развития и региональную политику?
8. Какое влияние инновации имеют на региональное развитие?
9. В чем состоит вклад теории кластеров М. Портера?
10. Какое влияние оказывает человеческий капитал на территориальное развитие? Какие факторы способствуют удержанию человеческого капитала на территории?
11. Что такое креативная среда, какова ее роль в развитии городов?

7 Региональные финансы

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Финансовый потенциал региона.
2. Финансовые ресурсы предприятий, направляемые на развитие региона.
3. Региональный бюджет, доходы и расходы.
4. Три бюджетных уровня и межбюджетные отношения.
5. Федеральные фонды развития регионов.

8 Основы регионального управления

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Какие исследовательские задачи в области территориального развития позволяет решить производственная функция?
2. Какие факторы способствуют конвергенции российских регионов в уровне доходов?
3. Назовите модель экономического роста, в которой независимым фактором влияния на производительность труда выступает научно-технический прогресс.
4. Каким образом технологический трансферт оказывает влияние на экономическое развитие регионов?
5. Считается, что институциональные условия оказывают влияние на технологический разрыв между регионами. Согласны ли Вы с этим мнением? Какие

институциональные условия могут способствовать снижению технологического разрыва между регионами, а какие, наоборот, способствуют его увеличению.

6. Какое влияние на территориальное развитие оказывает географическая концентрация производства?

7. Что такое агломерационный эффект, как он проявляется в практике хозяйственной деятельности экономических субъектов?

8. Используя данные сборника "Регионы России. Социально-экономические показатели" на официальном сайте Росстата, проведите анализ динамики и дифференциации социально-экономического развития регионов Приволжского федерального округа за три последних года по следующим показателям (формы таблиц приведены в прил. 1,2,3).

- 1) ВРП;
 - 2) средние темпы роста физического объема ВРП;
 - 3) ВРП на душу населения;
 - 4) прирост/снижение ВРП на душу населения за период;
 - 5) поступление прямых иностранных инвестиций;
 - 6) инвестиции в основной капитал;
 - 7) денежные доходы населения;
 - 8) численность населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума;
 - 9) уровень безработицы;
 - 10) общая площадь жилых помещений, приходящаяся в среднем на одного жителя.
- Дайте характеристику межрегиональной дифференциации, выделите регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по уровню экономического и социального развития.

9 Региональная политика государства

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Какие показатели характеризуют социально-экономическое развитие региона?
2. Какие показатели характеризуют инновационное развитие региона?
3. Что такое инновационная подсистема региона? Какие элементы включает?
4. Как проводится анализ инновационной деятельности региона в условиях санкций?
5. Как проводится анализ динамики развития экономических процессов региона?
6. Как проводится расчет структуры экономики?
7. С помощью какого метода проводится анализ структурных сдвигов в экономике региона?
8. С какой целью применяется типология регионов? Приведите примеры типологии регионов.

10 Современные направления развития теорий региональной экономики

Вопросы для изучения и обсуждения:

1. Раскройте содержание Указа Президента РФ от 16 января 2017 г. № 13 "Основы государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года", ответив на следующие вопросы:
 - а) какие основные принципы закреплены в документе;
 - б) в чем заключаются основные цели и задачи регионального развития РФ;
 - в) с помощью каких механизмов будут решены поставленные задачи?
2. Какие составляющие содержит система инструментов управления территориальным развитием региона? В чем их назначение?

3. Какова роль и содержание целеполагания в стратегическом планировании региона?
4. Каковы основные этапы стратегического планирования в регионе согласно Федеральному закону "О стратегическом планировании в Российской Федерации" от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ?
5. В чем заключается назначение программ и проектов социально-экономического развития региона?
6. Какие задачи решает кластерный подход в развитии экономики региона? Приведите примеры кластеров и факторы их развития.
7. Что такое "дорожные карты" реализации региональных стратегий и программ? С какой целью они принимаются?
8. В чем заключается понятие эффективности управления в регионе?
9. Раскройте систему показателей в рамках Указа Президента РФ от 14 ноября 2017 г. № 548 "Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации".

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник для вузов / А. А. Пономарев. — Москва : Дашков и К, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-394-05441-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136490.html>
2. Лобанов, В. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / В. С. Лобанов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-6048829-6-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133121.html>

Дополнительная литература:

1. Лобанов В.С. Региональная экономика : учебное пособие для СПО / Лобанов В.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-2361-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132967.html>
2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/
5. Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа: <http://edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации самостоятельной работы
по дисциплине «Национальная и региональная экономика»
для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая
безопасность" (Специализация "Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности")

Методические указания по дисциплине «Национальная и региональная экономика» содержат задания для студентов, необходимые для организации самостоятельной работы.

Проработка предложенных заданий позволит студентам приобрести необходимые знания в области изучаемой дисциплины.

Предназначены для студентов специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" (Специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности")

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	12
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА	13
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА	14
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ	20
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	23

ВВЕДЕНИЕ

Изучение региональной экономики, раскрывающей экономические процессы формирования каждого сектора территориального хозяйства, необходимо и предпринимателям-собственникам, и менеджерам коммерческих организаций, и служащим органов территориального управления, и многим другим.

Необходимость управления экономическим развитием в регионах обусловлена общим недостатком функционирования рыночной экономики, ее нацеленностью на получение экономического эффекта и игнорированием проблем социальной справедливости, а также спецификой функционирования экономики в том или ином территориальном образовании, наличием особенностей в развитии регионов и их ресурсного обеспечения.

При изучении дисциплины предусмотрена самостоятельная работа студентов над темами курса. Преподаватель организует самостоятельную работу студентов путем выдачи заданий по изучению теоретических вопросов и выполнения контрольных заданий, решения ситуационных и практических задач, написания докладов и рефератов, при этом следует использовать рекомендуемую литературу, электронные ресурсы, а также периодику по проблемам эффективности и качества управленческих решений в сфере управления персоналом.

Целью самостоятельной работы по дисциплине является закрепление студентами теоретического материала и получение практических навыков разработки инновационных решений. Вместе с методическими указаниями к самостоятельной работе практические задания помогают усвоить теоретический материал и способствуют формированию компетенций, предусмотренных программой дисциплины.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение теоретического материала с использованием рекомендованной литературы, подготовку к практическим занятиям, в соответствии с рабочей программой дисциплины, выполнение контрольной работы, а также подготовку к промежуточной аттестации по дисциплине (зачету с оценкой).

Самостоятельное изучение следует проводить в следующем порядке:

1. Ознакомиться с рекомендуемой литературой, с материалами лекций;
2. Усвоить соответствующие данной теме из рекомендуемых учебников и учебных пособий, составить расширенный план изложения материала по теме;
3. Целесообразно для более детального изучения материала ознакомиться с новой специальной литературой по вопросам региональной экономики.

Методические указания содержат необходимую информацию для выполнения контрольной работы. Защита работы осуществляется по графику учебного процесса в соответствии с содержанием программы дисциплины.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в области национальной и региональной экономики.

Задачи изучения дисциплины:

- осознание обучающимися роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии;
- овладение теоретическими основами региональной экономики, методами региональных исследований, инструментами региональной экономической политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики в России;

- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- исследование особенностей развития региональных рынков, региональных финансов, проблем социально-экономической дифференциации регионов.

В результате освоения материала каждый студент должен:

Знать:

- основные теории (концепции) региональной экономики;
- организационные схемы и механизмы управления экономикой на уровне региона;
- инструментарий экономического анализа и методы исследования региональной экономики;
- методы оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов на уровне региона.

Уметь:

- анализировать основные факторы и тенденции развития региональных социально-экономических систем;
- применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом;
- оценивать основные тенденции регионального развития, использовать источники экономической и социальной информации для проведения анализа состояния и определения перспектив развития экономики отдельных регионов;
- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональном управлении.

Владеть:

- навыками экономического мышления для выработки системного представления о проблемах экономического развития региона;
- навыками принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- навыками анализа и прогнозирования планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в региональной экономике.

Самостоятельная работа по дисциплине выполняется с целью получения и закрепления знаний, приобретенных при изучении теоретического материала.

Контроль качества и сроков изучения тем лекций выполняется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в виде конспектирования текста.

Контроль качества и сроков выполнения практических заданий осуществляется в соответствии с учебным графиком. Оформляется в соответствии с заданием.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

Изучение любого раздела или темы следует начинать с ознакомления с вопросами плана изучения темы. Теоретический материал представляет собой конспект лекций, содержащий необходимый набор утверждений и формул (без детальных подробностей), но с подробным обоснованием их использования при решении конкретных экономических задач. При изучении материала необходимо помимо лекционных

материалов использовать рекомендуемую основную и дополнительную литературу для лучшего усвоения материала.

Осваивать теорию следует в соответствии с той последовательностью, которая представлена в плане лекции. Методика работы с литературой предусматривает ведение записи прочитанного в виде плана - конспекта, опорного конспекта. Это позволит сделать знания системными, зафиксировать и закрепить их в памяти.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

К самостоятельной работе относится тестирование.

Номер задания	Содержание оценочного средства	Компетенция
	Семестр 3	
	Тестовые задания	
1.	Сколько краев выделяется на территории Российской Федерации: a) 9 b) 6 c) 8	И-1 ПК-3
2.	Сколько республик входит в состав Российской Федерации: a) 20 b) 24 c) 21	И-1 ПК-3
3.	Сколько федеральных округов учреждено в Российской Федерации: a) 9 b) 8 c) 7	И-1 ПК-3
4.	Современное административно-территориальное устройство РФ включает.....автономную область: a) 3 b) 2 c) 1	И-1 ПК-3
5.	Современное административное устройство Российской Федерации включает.....областей: a) 48 b) 49 c) 47	И-1 ПК-3
6.	Способ определения уровня экономического развития региона: a) ВРП на одного занятого b) ВРП на прожиточный минимум c) долей оплаты труда в ВРП d) ВРП на душу населения	И-1 ПК-3
7.	Субъекты региональной экономики:	И-1 ПК-3

Номер задания	Содержание оценочного средства	Компетенция
	а) центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местного самоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально-экономического развития региона б) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона	
8.	Объекты региональной экономики: а) органы исполнительной власти всех уровней б) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственное управление, а также местное самоуправление в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие -обязанности по регулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона	И-1 ПК-3
9.	Региональная экономика – это прикладная экономическая дисциплина, которая занимается изучением: а) социально-экономических процессов, протекающих в различных регионах в пределах отдельного государства б) экономического развития регионов с целью спланировать территориальную организацию хозяйства в) возможностей использования имеющихся в регионе полезных ископаемых и других природных ресурсов	И-1 ПК-3
10.	Что такое макроэкономические зоны: а) крупные территориальные образования, для которых характерны сходные природные и экономические условия б) территории, объединенные одной транспортной сетью в) территории, на которых расположены крупные (часто – стратегически важные) предприятия и производства	И-1 ПК-3
11.	Исчерпаемые возобновляемые природные ресурсы: а) Нефть б) руды цветных металлов в) лес	И-1 ПК-3
12.	Укажите отрасль, которая не входит в состав нематериальной (непроизводственной) сферы: а) строительство б) образование в) культура	И-1 ПК-3
13.	Отраслевая структура хозяйства региона это: а) совокупность знаний о развитии и размещении производительных сил, социально-экономических процессах на территории региона в тесной увязке с природно-экологическими	И-1 ПК-3

Номер задания	Содержание оценочного средства	Компетенция
	условиями b) соотношение отраслей и производств хозяйственного комплекса региона c) концентрация на территории региона конкретных видов производства	
14.	Природные ресурсы – это: a) все элементы природы, которые используются в производстве в качестве сырья и энергии] b) запасы сырья, которые или восстанавливаются быстрее, чем используются, или не зависят от того, используются они или нет c) часть запасов сырья, вовлекаемых в хозяйственную деятельность, преобразуемых в продукцию и превращающихся в отходы на стадиях жизненного цикла продукции	И-1 ПК-3
15.	В СФО находится 85% общероссийских запасов: a) свинца и платины b) железных руд c) золота	И-1 ПК-3
16.	Под сложившейся специализацией региона понимают: a) концентрацию на территории региона конкретных видов производства b) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства c) концентрацию на территории региона конкретных видов производства, удовлетворяющих не только собственные потребности в продукции, но и потребности других регионов d) преимущественное развитие в регионе крупномасштабных отраслей производства, наиболее эффективно использующих местный ресурсный потенциал для удовлетворения потребностей национальной экономики	И-1 ПК-3
17.	К методам прямого экономического регулирования относят: a) государственный заказ b) бюджетное целевое финансирование c) налоговые льготы d) льготный кредит	И-1 ПК-3
18.	К методам косвенного экономического регулирования относят: a) налоговые льготы b) льготный кредит c) государственный заказ d) бюджетное целевое финансирование	И-1 ПК-3
19.	Региональные программы представляют собой: a) разновидность целевых комплексных программ, служащих инструментом регулирования и управления экономического, социального и научно-технического развития, формой хозяйственной деятельности, способом приоритетной концентрации ресурсов для	И-1 ПК-3

Номер задания	Содержание оценочного средства	Компетенция
	решения неотложных, первоочередных проблем b) бюджетные средства, предоставляемые вышестоящим бюджетом нижестоящему, на условиях долевого финансирования целевых расходов c) составную часть государственного регулирования, представляющую собой комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения	
20.	К экономически депрессивным регионам РФ относят: a) Калмыкия b) Курганская область c) Еврейская АО d) Ставропольский край	И-1 ПК-3
21.	Общественное разделение труда это: a) процесс, знаменующий возникновение новых производств, при котором производители профессионально специализируются на изготовлении готовых продуктов и услуг или их составных частей, происходит дробление производства, выделение специализированных звеньев, возникновение новых профессий b) процесс производственной специализации, обособления экономических районов, развития межрайонной кооперации, обмена продукцией и услугами c) объективный процесс развития производительных сил, при котором происходят обособление различных видов трудовой деятельности, специализация производственных единиц и обмен между ними продуктами своей деятельности	И-1 ПК-3
22.	Отраслевое разделение труда это: a) объективный процесс развития производительных сил, при котором происходят обособление различных видов трудовой деятельности, специализация производственных единиц и обмен между ними продуктами своей деятельности b) процесс, знаменующий возникновение новых производств, при котором производители профессионально специализируются на изготовлении готовых продуктов и услуг или их составных частей, происходит дробление производства, выделение специализированных звеньев, возникновение новых профессий c) процесс производственной специализации, обособления экономических районов, развития межрайонной кооперации, обмена продукцией и услугами	И-1 ПК-3
23.	Территориальное разделение труда это: a) объективный процесс развития производительных сил, при котором происходят обособление различных видов трудовой деятельности, специализация производственных единиц и обмен между	И-1 ПК-3

Номер задания	Содержание оценочного средства	Компетенция
	ними продуктами своей деятельности b) процесс, знаменующий возникновение новых производств, при котором производители профессионально специализируются на изготовлении готовых продуктов и услуг или их составных частей, происходит дробление производства, выделение специализированных звеньев, возникновение новых профессий c) процесс производственной специализации, обособления экономических районов, развития межрайонной кооперации, обмена продукцией и услугами	
24.	Региональный воспроизводственный процесс формирует сочетание: a) отраслевого и территориального разделения труда b) общественного и территориального разделения труда c) отраслевого и общественного разделения труда	И-1 ПК-3
25.	К основным показателям регионального воспроизводственного процесса не относят: a) Валовой региональный продукт b) Чистая продукция региона c) Использованный национальный доход d) Валовой национальный продукт	И-1 ПК-3
26.	Согласно Стратегии пространственного развития на период до 2025 года в РФ выделяют ...макрорегионов: a) 12 b) 14 c) 85 d) 20	И-1 ОПК-1
27.	Согласно Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года в состав Центрального макрорегиона не входит: a) Белгородская область b) Ивановская область c) Калужская область d) Костромская область	И-1 ОПК-1
28.	Согласно Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года в состав Южного макрорегиона не входит: a) Архангельскую область b) Астраханская область c) Волгоградская область d) Ростовская область	И-1 ОПК-1
29.	Согласно Стратегии пространственного развития РФ на период до 2025 года город Санкт-Петербург входит в состав: a) Северного макрорегиона b) Центрально-Черноземного макрорегиона c) Центрального макрорегиона d) Северо-Западного макрорегиона	И-1 ОПК-1
30.	Согласно Стратегии пространственного развития РФ на период до	И-1 ОПК-

Номер задания	Содержание оценочного средства	Компетенция
	2025 года Саратовская область входит в состав: a) Волго-Уральского макрорегиона b) Уральско-Сибирского макрорегиона c) Волго-Камского макрорегиона	1
31.	К группе регионов особого стратегического значения не относятся регионы: a) крайнего Севера b) Дальнего Востока c) Калининградской области d) Московской области	И-1 ОПК-1
32.	Инвестиционная политика не включает: a) утверждение соглашений и договоров о разграничении и перераспределении бюджетных полномочий b) снижение административных барьеров для малого и среднего бизнеса, нормативное регулирование деятельности региональных монополистов в части недопущения с их стороны создания дополнительных барьеров для входа на региональный рынок c) обеспечение инвестиционного потенциала и привлекательности социально значимых объектов региональной экономики d) нормативное регулирование всех региональных социальных выплат и региональных льгот в полном объеме	И-1 ОПК-1
33.	К централизованным источникам финансирования инвестиций относятся: a) средства федерального бюджета b) накопленная прибыль предприятия c) амортизационные отчисления d) средства бюджетов субъектов федерации e) заемные средства f) кредиты банков g) кредиторская задолженность	И-1 ОПК-1
34.	Документ, обосновывающий экономическую целесообразность, объемы и сроки осуществления инвестиционных вложений - это: a) инвестиционный проект b) инвестиционное предложение c) инвестиционная программа d) технико-экономическое обоснование	И-1 ОПК-1
35.	К заемным источникам финансирования инвестиций относятся: a) средства от эмиссии облигаций b) кредиты c) налоговый кредит d) внутрихозяйственные резервы e) амортизационные отчисления f) Прибыль g) средства от размещения обыкновенных акций	И-1 ОПК-1

Номер задания	Содержание оценочного средства	Компетенция
36.	Согласно рейтингу Национального Рейтингового Агентства (НРА) Ставропольский край относится к регионам а) с высоким уровнем инвестиционной привлекательности б) со средним уровнем инвестиционной привлекательности в) с умеренным уровнем инвестиционной привлекательности	И-1 ОПК-1
37.	К децентрализованным источникам финансирования относятся: а) амортизационные отчисления б) чистая прибыль в) кредитные ресурсы г) средства внебюджетных фондов д) средства федерального бюджета е) средства местных бюджетов	И-1 ОПК-1
38.	К реальным (капиталообразующим) инвестициям относятся вложения в: а) акции реального сектора экономики б) основные фонды в) оборотный капитал г) объекты тевзаврации	И-1 ОПК-1
39.	Объем инвестиций в экономику Ставропольского края в 2018 году составил а) 158 млрд. руб. б) 140 млрд. руб. в) 122 млрд. руб. г) 220 млрд. руб.	И-1 ОПК-1
40.	Действующая Стратегия социально-экономического развития Ставропольского края, утвержденная законом Ставропольского края от 27 декабря 2019 года № 110-кз, разработана до: а) до 2025 года б) до 2035 года в) до 2045 года	И-1 ОПК-1

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЭКЗАМЕНУ

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются два вопроса и практическое задание.

Для подготовки по билету отводится 45 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования статистической и правовой информацией

При проверке практического задания, оцениваются: полнота, своевременность и точность выполненных заданий и сделанных выводов.

	Вопросы к экзамену	
--	--------------------	--

1.	История становления и развития региональной экономики	И-1 ПК-3
2.	Предмет и методология региональной экономики	И-1 ПК-3
3.	Научные методы исследования в региональной экономике	И-1 ПК-3
4.	Современные задачи региональной экономики	И-1 ПК-3
5.	Система административно-территориального деления страны	И-1 ПК-3
6.	Характеристика Центрального федерального округа	И-1 ПК-3
7.	Характеристика Южного федерального округа	И-1 ПК-3
8.	Характеристика Северо-Западного федерального округа	И-1 ПК-3
9.	Характеристика Дальневосточного федерального округа	И-1 ПК-3
10.	Характеристика Сибирского федерального округа	И-1 ПК-3
11.	Характеристика Уральского федерального округа	И-1 ПК-3
12.	Характеристика Приволжского федерального округа	И-1 ПК-3
13.	Территориально-поселенческое деление	И-1 ПК-3
14.	Программно-целевое деление Российской Федерации	И-1 ПК-3
15.	Значение, цели и задачи региональной политики	И-1 ПК-3
16.	Механизмы и методы реализации региональной политики	И-1 ПК-3
17.	Виды региональной политики	И-1 ПК-3
18.	Особенности формирования региональной политики в современных условиях	И-1 ПК-3
19.	Сущность и цели регионального управления	И-1 ПК-3
20.	Формирование юридического механизма управления регионом	И-1 ПК-3
21.	Принципы организации и структура органов государственной власти	И-1 ПК-3
22.	Концептуальные основы формирования стратегии социально-экономического развития региона	И-1 ОПК-1
23.	Приоритеты, цели и задачи социально-экономического развития региона	И-1 ОПК-1
24.	Основные направления развития человеческого капитала и социальной сферы субъекта Российской Федерации	И-1 ОПК-1
25.	Основные направления экономического развития субъекта Российской Федерации	И-1 ОПК-1
26.	Региональные комплексные программы	И-1 ПК-3
27.	Специфика региональных программ	И-1 ПК-3
28.	Основные задачи региональных программ	И-1 ПК-3
29.	Состав и структура комплексной программы	И-1 ПК-3
30.	Технология разработки региональных ЦКП	И-1 ПК-3
31.	Социально-экономическая сущность демографических процессов	И-1 ПК-3
32.	Механизм государственной демографической политики на региональном уровне	И-1 ПК-3
33.	Инструменты региональной демографической политики	И-1 ПК-3
34.	Труд как экономическая категория	И-1 ПК-3
35.	Понятие регионального рынка труда и его место в системе рынков	И-1 ПК-3
36.	Рабочая сила и трудовые ресурсы региона	И-1 ПК-3
37.	Инструменты государственного регулирования занятости и безработицы на региональном уровне	И-1 ПК-3
38.	Трудовой потенциал региона, его уровни и основные составляющие	И-1 ПК-3
39.	Сущность, структура природно-ресурсного потенциала региона	И-1 ПК-3
40.	Особенности размещения природных ресурсов на территории субъектов РФ	И-1 ПК-3
41.	Региональная политика в области использования минерального сырья	И-1 ПК-3

	и недропользования									
42.	Производственная инфраструктура региона	И-1 ПК-3								
43.	Функции производственной инфраструктуры региона	И-1 ПК-3								
44.	Особенности и закономерности функционирования и развития инфраструктуры региона	И-1 ПК-3								
45.	Производственно-экономический комплекс региона	И-1 ПК-3								
46.	Управление производственно-экономическим комплексом региона	И-1 ПК-3								
47.	Сущность региональных финансов	И-1 ПК-3								
48.	Инструменты региональной финансовой политики	И-1 ПК-3								
49.	Структура регионального бюджета	И-1 ПК-3								
50.	Муниципальный бюджет	И-1 ПК-3								
51.	Сущность и классификация инвестиций	И-1 ОПК-1								
52.	Инвестиционная политика государства	И-1 ОПК-1								
53.	Региональная инвестиционная политика	И-1 ОПК-1								
54.	Инструменты региональной инвестиционной политики в РФ	И-1 ОПК-1								
	Практические задания									
55.	Используя данные таблицы, рассчитайте дефицит/профицит регионального бюджета в 2017 году. Таблица – Основные показатели исполнения бюджета Ставропольского края <table><tr><td>Наименование</td><td>2017 год</td></tr><tr><td>Налоговые и неналоговые</td><td>60430,13</td></tr><tr><td>Безвозмездные поступления</td><td>34440,91</td></tr><tr><td>Расходы</td><td>92903,48</td></tr></table>	Наименование	2017 год	Налоговые и неналоговые	60430,13	Безвозмездные поступления	34440,91	Расходы	92903,48	И-1 ПК-3
Наименование	2017 год									
Налоговые и неналоговые	60430,13									
Безвозмездные поступления	34440,91									
Расходы	92903,48									
56.	Используя данные таблицы, рассчитайте дефицит/профицит регионального бюджета в 2018 году. Таблица – Основные показатели исполнения бюджета Ставропольского края <table><tr><td>Наименование</td><td>2018 год</td></tr><tr><td>Налоговые и неналоговые</td><td>65827,18</td></tr><tr><td>Безвозмездные поступления</td><td>41754,61</td></tr><tr><td>Расходы</td><td>101740,94</td></tr></table>	Наименование	2018 год	Налоговые и неналоговые	65827,18	Безвозмездные поступления	41754,61	Расходы	101740,94	И-1 ПК-3
Наименование	2018 год									
Налоговые и неналоговые	65827,18									
Безвозмездные поступления	41754,61									
Расходы	101740,94									
57.	Используя данные таблицы, рассчитайте дефицит/профицит регионального бюджета в 2019 году. Таблица – Основные показатели исполнения бюджета Ставропольского края <table><tr><td>Наименование</td><td>2019 год</td></tr><tr><td>Налоговые и неналоговые</td><td>68966,4</td></tr><tr><td>Безвозмездные поступления</td><td>47836,6</td></tr><tr><td>Расходы</td><td>116800,4</td></tr></table>	Наименование	2019 год	Налоговые и неналоговые	68966,4	Безвозмездные поступления	47836,6	Расходы	116800,4	И-1 ПК-3
Наименование	2019 год									
Налоговые и неналоговые	68966,4									
Безвозмездные поступления	47836,6									
Расходы	116800,4									
58.	Рассчитайте недостающие показатели исполнения бюджета Ставропольского края за 2019-2021 гг. Сделайте вывод о сбалансированности и самостоятельности регионального бюджета за исследуемый период. Таблица – Основные показатели бюджета Ставропольского края за 2019-2021	И-1 ПК-3								

	гг.											
	Наименование	2019 год			2020 год			2021 год				исполнения
		план	исполнение	% исполнения	план	исполнение	% исполнения	план	исполнение			
	Доходы, из них:	94083,9	94871,0		101148,7	107581,8		114671,9	116803,0			
	Налоговые и неналоговые	57577,2	60430,1		61313,4	65827,2		67187,0	68966,4			
	Безвозмездные поступления	36506,7	34440,9		39835,4	41754,6		47484,9	47836,6			
	Расходы	97912,9	92903,5		103648,1	101740,9		120652,2	116800,4			
	Дефицит / Профицит											
59.	Используя данные таблицы, рассчитайте величину доходов регионального бюджета в 2019 году. Таблица – Основные показатели исполнения бюджета Ставропольского края										И-1 ОПК-1	
	Наименование					2019 год						
	Налоговые и неналоговые					68966,4						
	Безвозмездные поступления					47836,6						
	Расходы					116800,4						
60.	Используя данные таблицы, рассчитайте показатель естественного прироста в Ставропольском крае в 2018 году. Таблица – Основные показатели естественного движения населения Ставропольского края за 2014-2018 гг.										И-1 ОПК-1	
	Показатели			2014	2015	2016						
	Численность населения, тыс. чел., в т.ч.:			2794,5	2799,5	2801,6						
	Миграционное сальдо (с учетом внутрикраевой миграции), чел.			1 433	-1 758	-737						
	Коэффициент миграционного прироста			0,5	-0,6	-0,3						
	Число родившихся, чел.			36 369	36 385	36 336						
	Число умерших, чел.			32 837	32 503	32 813						
	Уровень младенческой смертности на 10000 родившихся живыми			104,4	81,1	84,7						
	Зарегистрировано браков			19876	18625	16036						
	Зарегистрировано разводов			11953	10826	10563						

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Пономарев, А. А. Национальная экономика : учебник для вузов / А. А. Пономарев. — Москва : Дашков и К, 2023. — 293 с. — ISBN 978-5-394-05441-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/136490.html>

2. Лобанов, В. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / В. С. Лобанов. — Челябинск : Южно-Уральский технологический университет, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-6048829-6-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133121.html>

Дополнительная литература:

1. Лобанов В.С. Региональная экономика : учебное пособие для СПО / Лобанов В.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-4497-2361-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132967.html>

2. Логинова Е.В. Региональная экономика : учебное пособие / Логинова Е.В.. — Красноярск : Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. — 68 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107221.html>

Интернет-ресурсы:

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

5. Федеральный портал «Российское образование» // Режим доступа: <http://edu.ru/>