

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 11.06.2026 15:39:05

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И. о. декана факультета международных отношений

О.С. Шибкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Региональная геохимия ландшафтов

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

05.04.02 География

Территориальное планирование и
геомаркетинг

2026

очная

3

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Региональная геохимия ландшафтов».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Региональная геохимия ландшафтов»

3. Разработчик: Дегтярева Т.В., доцент департамента географии и геоинформатики

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Зольникова Ю.Ф., руководитель образовательной программы

Члены комиссии: Дюмон Н.Н., председатель УМК факультета международных отношений

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.04.02 География и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций по дисциплине «Региональная геохимия ландшафтов».

«28» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-3 Способен проводить исследования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, готовить проектную документацию в соответствии с установленными требованиями				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ПК-3} Оформляет проектную документацию в соответствии с установленными требованиями	Не умеет применять общенаучные и специальные методы, не умеет оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями	Применяет отдельные общенаучные и специальные методы, использует небольшое количество источников информации в соответствии с профилем подготовки при оформлении проектной документации по результатам исследования региональной геохимии ландшафтов Северного Кавказа	Применяет большинство общенаучных и специальных методов, использует некоторые источники информации в соответствии с профилем подготовки при оформлении проектной документации по результатам исследования региональной геохимии ландшафтов Северного Кавказа	Применяет все общенаучные и специальные методы, использует различные источники информации в соответствии с профилем подготовки при оформлении проектной документации по результатам исследования региональной геохимии ландшафтов Северного Кавказа
ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает разделы проектной документации географического содержания	не умеет разрабатывать разделы проектной документации географического содержания	умеет разрабатывать небольшую часть разделов проектной документации географического содержания	умеет разрабатывать большинство разделов проектной документации географического содержания	умеет разрабатывать все разделы проектной документации географического содержания

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Семестр 3	
1.	3 1 4 2	Последовательность почвенных горизонтов почв низменных болот 1) перегнойно-торфяной 2) глеевый минеральный 3) очес 4) торфяной горизонт	ПК-3
2.	D	Выберите верный ответ. Почвообразующие породы тундрово-глеевых почв. а) пески, супеси, хрящевато – щебневатые отложения b) продукты выветривания кислых пород с) засоленная почвообразующая порода d) моренные отложения тяжелого состава	ПК-3
3.	1-с 2-b 3-a	Соответствие между новообразованиями и включениями 1)органические новообразования 2)включения 3)химические новообразования а)выцветы b)обломки кирпича с)капролиты	ПК-3
4.	2 1 5 4 3	Географическая последовательность почвенных типов при движении от полюсов к экватору 1) подзолистые 2) тундровые 3) латеритные 4) каштановые почвы 5) черноземы	ПК-3
5.	1-b 2-с 3-d	Соответствие между типами водного режима и почвенными типами 1) промывной тип 2) непромывной	ПК-3

	4-a	3) выпотной тип 4) периодически промывной a) серые лесные b) подзолистые c) черноземы d) солончаки	
6.	a	Выберите верный ответ. Автономные элювиальные ландшафты – это ... a) ландшафты водоразделов b) ландшафты <i>нижних</i> частей склонов c) нижние части вогнутых склонов и подножий	ПК-3
7.	d	Выберите верный ответ, что является главным источником органических веществ, поступающих в почву a) древесная растительность b) животные и микроорганизмы c) травянистая растительность d) надземные и подземные остатки растений	ПК-3
8.	1-c 2-d 3-a 4-b	Соответствие уровней почвенных процессов и их проявления 1) почвенные микропроцессы 2) почвенные мезопроцессы 3) элементарные почвенные процессы 4) почвенные микропроцессы a) комплексообразование b) болотный c) растворение d) торфообразование	ПК-3
9.		Назовите класс водной миграции в степных ландшафтах.	ПК-3
10.		Дайте определение понятию «Элементарный ландшафт»	ПК-3
11.		Дайте определение понятию «Ландшафтно-геохимическая катена»	ПК-3
12.		Дайте определение понятию «Геохимический ландшафт»	ПК-3
13.		Дайте определение понятию «Ландшафтно-геохимическая арена»	ПК-3
14.		Дайте определение понятию «Геохимические барьеры»	ПК-3

15.		Дайте определение понятию «Катионогенные химические элементы»	ПК-3
16.		Дайте определение понятию «Классы водной миграции»	ПК-3
17.		Дайте определение понятию «Диффузия»	ПК-3
18.		Дайте определение понятию «Почвообразовательный процесс»	ПК-3
19.		Дайте определение понятию «Пористость»	ПК-3
20.		Дайте определение понятию «Коэффициент водной миграции»	ПК-3
21.		Назовите причины разрушения минеральной части почвы при подзолистом процессе	ПК-3
22.		Дайте определение понятию «Биологическая миграция»	ПК-3
23.		Назовите важные факторы образования почвенной структуры	ПК-3
24.		Дайте определение понятию «Водная миграция»	ПК-3
25.		Дайте определение понятию «Воздушная миграция»	ПК-3
26.		Дайте определение понятию «Техногенез»	ПК-3
27.		Дайте определение понятию «Галогенез»	ПК-3
28.		Назовите внутренние факторы миграции химических элементов	ПК-3
29.		Дайте определение понятию «Выветривание»	ПК-3
30.		Назовите части ландшафтно-геохимических систем, в которых на коротком расстоянии изменение условий миграции вызывает концентрацию определенных химических элементов	ПК-3
31.	a	Выберите верные ответы. Темноокрашенные гуминовые кислоты: а) Растворяются в едких щелочах б) Хорошо растворимы в воде с) Негидролизующий остаток гумуса д) Наиболее инертная часть гумуса е) Обладают большой агрессивностью	ПК-3
32.	d	Выберите верный ответ. Процесс накопления рыхлого минерального материала и органических остатков а) Денудация б) Выветривание с) Морфометрия д) Аккумуляция е) Экзарация	ПК-3

33.	c	Выберите верный ответ. Горизонт, в котором преобладают явления вымывания высокодисперсных глинистых частиц, железа и марганца, называется: a) элювиальный b) почвообразующая порода c) иллювиальный d) гумусово - аккумулятивный	ПК-3
34.	c	Выберите верные ответы. Почвы бореального пояса менее плодородны, чем почвы суббореального пояса Земли в связи с: a) недостатком влаги b) наличием поглощенного натрия в ППК c) повышается кислотность, понижается содержание элементов питания d) отсутствие избытка легкорастворимых солей	ПК-3
35.	c	Выберите верный ответ. Роль микроорганизмов в почвообразовательных процессах: a) образование гумусовых веществ b) создание органического вещества c) разложение растительных и животных остатков d) создание биологического круговорота зольных веществ e) влияние на передвижение влаги в почве	ПК-3
36.	1-b 2-c 3-a	Соответствие между типами и характеристиками физических свойств почвы: 1) физико-механические свойства 2) общие физические свойства 3) физические функциональные a) тепловые свойства b) набухание c) объемный вес	ПК-3
37.	b, d	Выберите верный ответ. Отдельности, на которые распадается почва: a) почвенная частица b) структура почвы	ПК-3

		с) почвенная мицелла d) почвенный агрегат	
38.	2 3 5 4 1	Последовательность таксономических единиц почвенно-географического районирования: 1: почвенный округ 2: почвенно-биоклиматический пояс 3: почвенно-биоклиматическая область 4: почвенная провинция 5: почвенная зона	ПК-3
39.	1-с 2-а 3-б	Соответствие типов растительности в лесостепной зоне и почвенных типов: 1) лиственные леса во влажном теплом климате 2) широколиственные леса 3) луговые степи а) серые лесные б) оподзоленные и выщелоченные черноземы с) бурые лесные	ПК-3
40.		Дайте определение понятию «Кларк концентрации»	ПК-3
41.		Дайте определение понятию «Кларк рассеяния»	ПК-3
42.		Дайте определение понятию «Макроэлементы»	ПК-3
43.		Дайте определение понятию «Микроэлементы»	ПК-3
44.		Дайте определение понятию «Механическая миграция»	ПК-3
45.		Дайте определение понятию «Биофильность химического элемента»	ПК-3
46.		Дайте определение понятию «Дефляция»	ПК-3
47.		Дайте определение понятию «Биомасса ландшафта»	ПК-3
48.		Дайте определение понятию «Коэффициент биологического поглощения»	ПК-3
49.		Дайте определение понятию «Супераквальные ландшафты»	ПК-3
50.		Дайте определение понятию «Кларк химического элемента»	ПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

** в соответствии с результатами освоения дисциплины*