

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 28.05.2026 10:58:27
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f8e17736771d75a8

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
д-р экон. наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Экономика организаций
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры туризма и индустрии
гостеприимства,
канд. экон. наук, доцент
Саркисов В.Б.

Доцент кафедры финансов и кредита,
канд. экон. наук, доцент
Меркулова И.В.

1. Цели практики

Ознакомительная практика направлена на развитие компетенций, которые включают: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.

Целью практики является формирование и развитие у студентов профессионального мастерства в экономической работе на основе изучения практического опыта организаций, учреждений, приобретения навыков самостоятельной деятельности в условиях экономической среды конкретного производства, развития профессиональных качеств, соответствующих нормам профессиональной этики экономиста.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- изучение деятельности конкретной организации (учреждения, предприятия, коммерческого банка), знакомство с его основными экономическими показателями;
- ознакомление со структурой управления организации, являющейся базой практики;
- получение навыков работы с информационными потоками;
- ознакомление с системой делопроизводства и документооборота;
- получение первичных знаний о финансово-хозяйственной деятельности организации и уровня ее экономической безопасности;
- умение давать оценку и предлагать экономически обоснованные решения, направленные на повышение эффективности работы организации (учреждения, предприятия, финансового посредника и т.д.) и уровня ее финансовой устойчивости;
- изучение студентами учебной и научной литературы по исследуемому кругу вопросов;
- осуществление исследовательской, аналитической, прогнозной, проектной деятельности, направленной на решение поставленных задач;
- формулировка выводов и практических рекомендаций на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований социально-экономических процессов и явлений на микро-, мезо-, макро- и глобальном уровнях;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика базируется на теоретических знаниях студентов, полученных в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)».

Реализация ознакомительной практики является основой для дальнейшего прохождения преддипломной практики, подготовке выпускной квалификационной работы.

Для освоения программы практики, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Знать: методы системного подхода.

Уметь: применять методы системного подхода, осуществлять поиск и критический анализ информации для решения поставленных задач.

Владеть: применять методы системного подхода, осуществлять поиск и критический анализ информации для решения поставленных задач, в том числе на основе цифровых технологий поиска информации и обработки данных.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать: основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений

Уметь: системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения

Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для их использования в различных сферах деятельности.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации групповой работы

Уметь: проектировать межличностные и групповые коммуникации

Владеть: навыками организации командной работы ориентированной на результат

УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда

Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории

Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

УК-7Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать: виды физических нагрузок и научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни

Уметь: применять на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций / Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать: основы экологии и техники безопасности

Уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте

Владеть: навыками для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах деятельности

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать: специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде

Уметь: аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями

Владеть: навыками вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность

УК-10Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать: теоретические и практические подходы к описанию состава и структуры требуемых данных и информации для принятия экономических решений.

Уметь:грамотно реализовать процессы их сбора, обработки и интерпретации информации

Владеть: навыками отбора и расчетов показателей, необходимых для принятия обоснованных экономических решений

УК-11Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать: права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения

Уметь:давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество

Владеть: навыками решения проблемных ситуаций, связанные с нарушением гражданских прав и законных интересов.

ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач

Знать:основы макроэкономики: систему национальных счетов; основные модели экономического роста и краткосрочных экономических колебаний (цикла); содержание и цели денежно-кредитной политики; содержание и цели бюджетной (фискальной) политики; причины безработицы; структуру денежных и финансовых рынков; макро- и микроэкономические модели открытой экономики

Уметь: содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня

Владеть: навыками обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.

Знать: основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.

Уметь: анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей

Владеть: навыками расчета и анализа ряда экономических показателей, характеризующих динамику развития хозяйствующих субъектов и представления результатов аналитической работы

ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Знать: методический инструментарий сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:использовать собранную из различных источников информацию для проведения финансово-экономических расчетов; использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов, решать типовые задачи, анализировать полученные результаты, делать обоснованные выводы по результатам расчетов.

Владеть: современным инструментарием сбора и анализа исходных данных, проведения финансово-экономических расчетов и использования их результатов для анализа кредитных, депозитных, инвестиционных и ряда других финансовых операций.

4. Место и время проведения практики

Ознакомительная практика является обязательным этапом обучения студентов и предусматривается учебным планом. Она проводится на предприятиях и организациях, в органах государственной власти, территориальных подразделениях федеральных органов исполнительной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях и осуществляется в форме индивидуальной самостоятельной работы под руководством научного руководителя и руководителя от объекта исследования. Ее освоение происходит на 1 курсе, во 2 семестре (количество недель - 2).

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.	Применяя методы системного подхода, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	Системно анализирует поставленные цели, формулирует задачи и предлагает обоснованные решения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи	Проектирует межличностные и групповые коммуникации
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	ИД-2УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального	Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	выбранной траектории
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности	Применяет на практике разнообразные средства физической и психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-3 УК-8 использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Самостоятельно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Аргументированно объясняет ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Грамотно реализует процессы сбора информации, обработки и интерпретации данных
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями	Дает оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество

экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД-2 ОПК-1 Применяет знания макроэкономической теории на промежуточном уровне	Использует основные методы экономического анализа статистической, бухгалтерской и финансовой и иной информации, характеризующей деятельность хозяйствующих субъектов. Представляет результаты сбора и анализа экономических показателей в табличной и графической формах.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	ИД-1 ОПК-3 Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Выбирает инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Выявляет проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и подготавливает необходимые данные для составления и презентации отчетов.
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИД-2 ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Использует собранную из различных источников информацию для проведения финансово-экономических расчетов

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной /ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Ознакомление с	УК-1	Теоретическая	36	Подготовка и

местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка, а также иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность организации.	УК-2 УК-3 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	подготовка студентов к прохождению практики; проведение ознакомительной лекции по задачам практики; проведение инструктажа по технике безопасности		написание соответствующего раздела отчета, собеседование
Изучение состава и содержания выполняемых функций определенного структурного подразделения.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Анализ современного состояния объекта исследования, отрасли и перспектив развития.	36	Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование
Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на	УК-1 УК-2 УК-3 УК-6	Выводы и предложения по итогам практики. Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики.	36	Написание, оформление и защита отчета

месте практики.	УК-7	Завершение и оформление документов учебной практики.		
	УК-8			
	УК-9			
	УК-10			
	УК-11			
	ОПК-1			
	ОПК-3			
	ОПК-6			

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике. Ознакомительная практика направлена на знакомство студента с основами будущей профессии, на формирование у него первичных профессиональных умений и навыков в сфере экономики, на практическое дополнение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин образовательной программы, и на профессиональную ориентацию студента.

Для успешного выполнения заданий по учебной /ознакомительной практике, студенту необходимо выполнить следующие этапы прохождения практики:

Этапы прохождения практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Ознакомление с местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка, а также иными нормативно-правовыми актами.	Теоретическая подготовка студентов к прохождению практики; проведение ознакомительной лекции по задачам практики; проведение инструктажа по технике безопасности. 36 ч.	Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование

2	Изучение состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала. Анализ современного состояния объекта исследования, отрасли и перспектив развития. 36 ч.	Подготовка и написание соответствующего раздела отчета, собеседование
3	Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.	Выводы и предложения по итогам практики. Согласование отчета по практике с научным руководителем от базы практики. Завершение и оформление документов производственной практики. 36 ч.	Написание, оформление и защита отчета

Обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы:

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Ознакомление с местом прохождения практики, его организационной структурой и правилами внутреннего трудового распорядка.	1-7	1-8	1	1-9
2	Изучение состава и содержания выполняемых функций определенного	1-7	1-8	1	1-9

	структурного подразделения.				
3	Выполнение индивидуального задания по направлению, выдаваемое непосредственным руководителем на месте практики.	1-7	1-8	1	1-9

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Алексейчева Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. - 6-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 290 с. - ISBN 978-5-394-05127-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085956>.
2. Витебская Е.С. Экономика организации : учебное пособие / Витебская Е.С.. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. - 296 с. - ISBN 978-985-895-119-1 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/134113.html>.
3. Воронина Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 587 с. - DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-019392-2. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2110942>.
4. Иванов И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И.Н. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 348 с. - ISBN 978-5-16-005608-1. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2094502>.
5. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 247 с. - ISBN 978-5-394-03281-3.
6. Маркова В. Д. Цифровая экономика : учебник / В.Д. Маркова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 186 с. - (Высшее образование). - DOI

10.12737/textbook_5a97ed07408159.98683294. - ISBN 978-5-16-019134-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2082732>.

7. Налоговый процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция», «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит» / Н. Д. Эриашвили, М. Е. Косов, А. И. Григорьев [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова. - 4-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 264 с. - ISBN 978-5-238-03560-4 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/123370.html>.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алайцева Т. В. Рынок ценных бумаг : учебное пособие / Т. В. Алайцева. - Самара : Самарский университет, 2022. - 76 с. - ISBN 978-5-7883-1771-7 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/336527>.

2. Банки и небанковские кредитные организации и их операции : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Экономика» / Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили, Л. Т. Литвиненко [и др.] ; под редакцией Е. Ф. Жукова, Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 559 с. - ISBN 978-5-238-02239-0 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/141377.html>.

3. Бурмистрова Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учебное пособие / Л. М. Бурмистрова. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 240 с. - ISBN 978-5-16-009951-4. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2056616>.

4. Дмитриева И. Е. Финансы : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. - 2-е изд. - Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. - 317 с. - ISBN 978-5-4497-3762-5 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/143936.html>.

5. Киреев В. Л. Банковское дело. Краткий курс : учебное пособие / В. Л. Киреев. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 208 с. - ISBN 978-5-8114-3101-4 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/206063>.

6. Лубкова Э. М. Инвестиции : учебное пособие / Э. М. Лубкова, О. В. Зонина, М. К. Куманеева. - Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 97 с. - ISBN 978-5-00137-410-7 // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/399680>.

7. Савицкая Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 587 с. - DOI 10.12737/textbook_5cde566886f147.06974725. - ISBN 978-5-16-020114-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158137>.

8. Тюленева Н. А. Финансовый анализ в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / Н. А. Тюленева. - Томск : Издательство Томского государственного университета, 2022. - 124 с. - ISBN 978-5-907572-12-6 // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/125541.html>.

8.1.3. Перечень методической литературы:

1. Методические указания по организации и проведению ознакомительной практики для студентов направления 38.03.01 Экономика. – СКФУ, Ставрополь, 2026. [Электронный ресурс]

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> (Университетская библиотека online)
2. <http://raexpert.ru> (Официальный сайт рейтингового агентства «Эксперт РА»)
3. <http://www.economy.gov.ru/> (Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации)
4. <http://www.gks.ru> (Официальный сайт Федеральной службы государственной

статистики Российской Федерации)

5. <http://www.mfsk.ru> (Официальный сайт Министерства финансов Ставропольского края)

6. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> (Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ)

7. <http://scholar.google.com/GoogleScholar> (Поисковая система научной литературы)

8. <http://www.sinncom.ru/> (Инновации в образовании. Специализированный информационный образовательный портал)

9. <http://www.consultant.ru> – Информационно – правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]

8.2 Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

9 Материально-техническое обеспечение практики

Лекционные занятия	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.; - МониторЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПКдлялекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черныйклавиатуройсчитывателемсмарт-карт.
Практические занятия	- МониторЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиентDeII Wyse5030для сист.виртуализации рабочих столов на базе VMWareHorizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELLE2416Hклавиатурой со считыват. смарт-карт.
Самостоятельная работа	- Короткофокус. мультимедиа-проектор EpsonEB-536Wi с настен.крепленELPMB45 и наб.каб.; - МониторЖК 21,5 DELL ный DELL E2216H/216H-1941/DELL E2216H21/5 LED monitor TN VGA DP 1920*1080; - ПКдлялекцион. аудит Dell OptiPlex3040i3-6100(3.7GHz.3M.DC)4(1*4) GBDDR3L1600MHz.GMAHD4400.DVD+RW) черныйклавиатуройсчитывателемсмарт-карт.

- Монитор ЖК 24 DELL черный DELL E2416H/416H-1965/DELL E2416 24 TN 1920x180.5ms.250cd/m2.1000:1.160/170Tilt VGA.DP.3Y; - Тонкий клиент Dell Wyse5030 для сист. виртуализации рабочих столов на базе VMWare Horizon с аппаратной реализ. протокола PCoIP монитором DELL E2416H клавиатурой со считыват. смарт-карт.
--

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

10 Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.