

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания для обучающихся по подготовке к  
лабораторным работам по дисциплине**

**«Введение в языкознание»**

|                         |                                                             |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Специальность           | 45.05.01 Перевод и переводоведение                          |
| Направленность(профиль) | Лингвистическое обеспечение<br>межгосударственных отношений |
| Форма обучения          | очная                                                       |
| Год начала обучения     | 2026                                                        |

**Ставрополь, 2026**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Введение.....                      | 3 |
| Содержание лабораторных работ..... | 3 |

## **Введение**

Методические рекомендации по подготовке к лабораторным работам по дисциплине «Введение в языкознание» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по специальности 45.05.01 – Перевод и переводоведение.

Основной формой работы студента является не только работа на лекции, изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, но и большая самостоятельная учебная работа, которая позволит глубоко проникнуть в суть рассматриваемой проблемы, сформировать систему знаний, умений, связанных с особенностями грамматической структуры языка, подготовить почву для написания курсовых проектов и дипломной работы.

Введение в языкознание является одной из ключевых дисциплин в системе лингвистического образования, т.к. ее изучение предполагает формирование первичных научных знаний об иностранном языке как разветвленной и многоуровневой системе, расширение которых происходит на протяжении всего периода обучения.

Дальнейшее совершенствование знаний представляет собой длительный интегральный процесс за счет подключения к нему дисциплин, общая совокупность которых обуславливает уровень овладения разными компонентами иноязычной речи.

Для успешной учебной деятельности, ее интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных дисциплин, предусмотренных программой, общая совокупность которых обуславливает уровень овладения грамматическим компонентом иноязычной речи.

2. Наличие выработанных умений, навыков умственного труда:

- а) умение делать глубокий, обстоятельный анализ при работе с книгой, Интернет-источниками;

- б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности.

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков – важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

По наблюдениям исследователей педагогов, одна из основных особенностей обучения заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-10.

## **Содержание практических занятий**

### **Лабораторная работа 1.**

#### **Тема 1. Язык как объект и предмет языкознания**

**Цель:** формирование у обучающихся лингвистических знаний о природе, структуре и функционировании родного языка и изучаемых иностранных.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части:** знание иностранных языков и закономерностей их функционирования; лингвокультурные и лингвостилистические особенности применения иностранных языков, в том числе в зависимости от коммуникативной ситуации; умение применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию и коммуникативное посредничество на иностранном языке.

**Актуальность темы:** знания, полученные в ходе освоения данной темы и дисциплины в целом помогут в дальнейшем совершенствовании владения изучаемым иностранным языком.

#### **Теоретическая часть:**

1. Предмет и задачи языкознания.
2. Разделы лингвистической науки.
3. Место языкознания в системе наук.

#### **Вопросы и задания:**

Ответы на теоретические вопросы по теме, выполнение практического задания, предложенного преподавателем.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.

7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

## **Лабораторная работа 2.**

### **Тема 2. Язык как особое общественное явление**

**Цель:** формирование у обучающихся лингвистических знаний о природе, структуре и функционировании родного языка и изучаемых иностранных.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части:** знание иностранных языков и закономерностей их функционирования; лингвокультурные и лингвостилистические особенности применения иностранных языков, в том числе в зависимости от коммуникативной ситуации; умение применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию и коммуникативное посредничество на иностранном языке.

**Актуальность темы:** знания, полученные в ходе освоения данной темы и дисциплины в целом помогут в дальнейшем совершенствовании владения изучаемым иностранным языком.

#### **Теоретическая часть:**

1. Функции языка.
2. Понятие о языковой ситуации и языковой политике.
3. Язык и культура.

#### **Вопросы и задания:**

Ответы на теоретические вопросы по теме, выполнение практического задания, предложенного преподавателем.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».

6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

### **Лабораторная работа 3.**

#### **Тема 3. Язык и мышление**

**Цель:** формирование у обучающихся лингвистических знаний о природе, структуре и функционировании родного языка и изучаемых иностранных.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части:** знание иностранных языков и закономерностей их функционирования; лингвокультурные и лингвостилистические особенности применения иностранных языков, в том числе в зависимости от коммуникативной ситуации; умение применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию и коммуникативное посредничество на иностранном языке.

**Актуальность темы:** знания, полученные в ходе освоения данной темы и дисциплины в целом помогут в дальнейшем совершенствовании владения изучаемым иностранным языком.

#### **Теоретическая часть:**

1. Проблема соотношения языка и мышления.
2. Языковая картина мира.
3. Язык, речь, речевая деятельность.

#### **Вопросы и задания:**

Ответы на теоретические вопросы по теме, выполнение практического задания, предложенного преподавателем.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.

5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

#### **Лабораторная работа 4.**

##### **Тема 4. Социальная и территориальная дифференциация языка.**

**Цель:** формирование у обучающихся лингвистических знаний о природе, структуре и функционировании родного языка и изучаемых иностранных.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части:** знание иностранных языков и закономерностей их функционирования; лингвокультурные и лингвостилистические особенности применения иностранных языков, в том числе в зависимости от коммуникативной ситуации; умение применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию и коммуникативное посредничество на иностранном языке.

**Актуальность темы:** знания, полученные в ходе освоения данной темы и дисциплины в целом помогут в дальнейшем совершенствовании владения изучаемым иностранным языком.

##### **Теоретическая часть:**

1. Территориальное варьирование языка.
2. Социальная стратификация языка.
3. Понятие литературного языка.

##### **Вопросы и задания:**

Ответы на теоретические вопросы по теме, выполнение практического задания, предложенного преподавателем.

##### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

###### **Перечень основной литературы**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

###### **Перечень дополнительной литературы**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

###### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию

4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

### **Лабораторная работа 5.**

#### **Тема 5. Происхождение и развитие языков и диалектов.**

**Цель:** формирование у обучающихся лингвистических знаний о природе, структуре и функционировании родного языка и изучаемых иностранных.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части:** знание иностранных языков и закономерностей их функционирования; лингвокультурные и лингвостилистические особенности применения иностранных языков, в том числе в зависимости от коммуникативной ситуации; умение применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию и коммуникативное посредничество на иностранном языке.

**Актуальность темы:** знания, полученные в ходе освоения данной темы и дисциплины в целом помогут в дальнейшем совершенствовании владения изучаемым иностранным языком.

#### **Теоретическая часть:**

1. Основные теории происхождения языка.
2. Процессы интеграции и дифференциации языков.

#### **Вопросы и задания:**

Ответы на теоретические вопросы по теме, выполнение практического задания, предложенного преподавателем.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.

3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

### **Лабораторная работа 6.**

#### **Тема 6. Основные принципы классификация языков.**

**Цель:** формирование у обучающихся лингвистических знаний о природе, структуре и функционировании родного языка и изучаемых иностранных.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части:** знание иностранных языков и закономерностей их функционирования; лингвокультурные и лингвостилистические особенности применения иностранных языков, в том числе в зависимости от коммуникативной ситуации; умение применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию и коммуникативное посредничество на иностранном языке.

**Актуальность темы:** знания, полученные в ходе освоения данной темы и дисциплины в целом помогут в дальнейшем совершенствовании владения изучаемым иностранным языком.

#### **Теоретическая часть:**

1. Генеалогическая классификация языков.
2. Типологическая классификация языков.
3. Ареальная классификация языков.

#### **Вопросы и задания:**

Ответы на теоретические вопросы по теме, выполнение практического задания, предложенного преподавателем.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

##### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.

2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

## **Лабораторная работа 7.**

### **Тема 7. Звуковой строй языка.**

**Цель:** формирование у обучающихся лингвистических знаний о природе, структуре и функционировании родного языка и изучаемых иностранных.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части:** знание иностранных языков и закономерностей их функционирования; лингвокультурные и лингвостилистические особенности применения иностранных языков, в том числе в зависимости от коммуникативной ситуации; умение применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию и коммуникативное посредничество на иностранном языке.

**Актуальность темы:** знания, полученные в ходе освоения данной темы и дисциплины в целом помогут в дальнейшем совершенствовании владения изучаемым иностранным языком.

#### **Теоретическая часть:**

1. Принципы классификации звуков речи.
2. Фонетические процессы и явления.
3. Исторические изменения в звуковом строе языка.

#### **Вопросы и задания:**

Ответы на теоретические вопросы по теме, выполнение практического задания, предложенного преподавателем.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

### **Лабораторная работа 8.**

#### **Тема 8. Лексический строй языка.**

**Цель:** формирование у обучающихся лингвистических знаний о природе, структуре и функционировании родного языка и изучаемых иностранных.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части:** знание иностранных языков и закономерностей их функционирования; лингвокультурные и лингвостилистические особенности применения иностранных языков, в том числе в зависимости от коммуникативной ситуации; умение применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию и коммуникативное посредничество на иностранном языке.

**Актуальность темы:** знания, полученные в ходе освоения данной темы и дисциплины в целом помогут в дальнейшем совершенствовании владения изучаемым иностранным языком.

#### **Теоретическая часть:**

1. Семантическая структура слова.
2. Системные связи лексических единиц.
3. Исторические изменения в лексическом строе языка.

#### **Вопросы и задания:**

Ответы на теоретические вопросы по теме, выполнение практического задания, предложенного преподавателем.

#### **Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

##### **Перечень основной литературы**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

##### **Перечень дополнительной литературы**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

**Лабораторная работа 9.**

**Тема 9. Грамматический строй языка.**

**Цель:** формирование у обучающихся лингвистических знаний о природе, структуре и функционировании родного языка и изучаемых иностранных.

**Знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения темы (семинара), в рамках формируемых компетенций или их части:** знание иностранных языков и закономерностей их функционирования; лингвокультурные и лингвистические особенности применения иностранных языков, в том числе в зависимости от коммуникативной ситуации; умение применять систему лингвистических знаний в профессиональной деятельности; осуществлять коммуникацию и коммуникативное посредничество на иностранном языке.

**Актуальность темы:** знания, полученные в ходе освоения данной темы и дисциплины в целом помогут в дальнейшем совершенствовании владения изучаемым иностранным языком.

**Теоретическая часть:**

1. Основные единицы грамматики.
2. Грамматическое значение и грамматическая форма.
3. Исторические изменения в грамматическом строе языка.

**Вопросы и задания:**

Ответы на теоретические вопросы по теме, выполнение практического задания, предложенного преподавателем.

**Список литературы, рекомендуемый к использованию по данной теме:**

**Перечень основной литературы**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

**Перечень дополнительной литературы**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>

2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

*Методические указания для обучающихся по организации и проведению  
самостоятельной работы по дисциплине*  
Введение в языкознание

|                                 |                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| Специальность                   | 45.05.01 Перевод и переводоведение                          |
| Направленность (профиль)        | Лингвистическое обеспечение<br>межгосударственных отношений |
| Форма обучения                  | очная                                                       |
| Год начала обучения             | 2026                                                        |
| Реализуется в <b>3</b> семестре |                                                             |

Ставрополь, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                  |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Введение.....                                                                                 | 3 |
| 2. Общая характеристика самостоятельной работы обучающегося при<br>изучении дисциплины.....      | 3 |
| 3. План-график выполнения самостоятельной работы.....                                            | 5 |
| 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним.....                                               | 5 |
| 5. Методические рекомендации по изучению теоретического<br>материала.....                        | 6 |
| 6. Методические указания (по видам работ, предусмотренным рабочей<br>программой дисциплины)..... | 6 |
| 7. Методические указания по подготовке к экзамену.....                                           | 7 |
| 8. Список рекомендуемой литературы.....                                                          | 8 |

## **1. Введение**

Методические рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Введение в языкознание» разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины по специальности 45.05.01 – Перевод и переводоведение.

Основной формой работы студента является не только работа на лекции, изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, но и большая самостоятельная учебная работа, которая позволит глубоко проникнуть в суть рассматриваемой проблемы, сформировать систему знаний, умений, связанных с особенностями грамматической структуры языка, подготовить почву для написания курсовых проектов и дипломной работы.

Введение в языкознание является одной из ключевых дисциплин в системе лингвистического образования, т.к. ее изучение предполагает формирование первичных научных знаний об иностранном языке как разветвленной и многоуровневой системе, расширение которых происходит на протяжении всего периода обучения.

Дальнейшее совершенствование знаний представляет собой длительный интегральный процесс за счет подключения к нему дисциплин, общая совокупность которых обуславливает уровень овладения разными компонентами иноязычной речи.

Для успешной учебной деятельности, ее интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы:

1. Знание программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных дисциплин, предусмотренных программой, общая совокупность которых обуславливает уровень овладения грамматическим компонентом иноязычной речи.

2. Наличие выработанных умений, навыков умственного труда:

а) умение делать глубокий, обстоятельный анализ при работе с книгой, Интернет-источниками;

б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации.

3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление.

4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием.

5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе.

6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности.

7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой.

Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков – важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью.

По наблюдениям исследователей педагогов, одна из основных особенностей обучения заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту.

Данная дисциплина направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-10.

**2. Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Введение в языкознание».** Основной формой работы студента является не

только работа на лекции, изучение конспекта лекций, их дополнение рекомендованной литературой, но и большая самостоятельная научно–исследовательская работа, которая позволит глубоко проникнуть в суть рассматриваемой проблемы, выработать навыки саморазвития, самообучения, а также совершенствовать навыки самоконтроля. Но для успешной учебной, научной и исследовательской деятельности, ее интенсификации необходимо учитывать следующие субъективные факторы: 1. Знание программного материала, наличие прочной системы знаний, необходимой для усвоения основных дисциплин, предусмотренных программой вузовского профессионального образования. 2. Наличие выработанных умений, навыков умственного труда: а) умение делать глубокий, обстоятельный анализ при работе с книгой, диссертацией, Интернет-источниками; б) владение логическими операциями: сравнение, анализ, синтез, обобщение, определение понятий, правила систематизации и классификации. 3. Специфика познавательных психических процессов: внимание, память, речь, наблюдательность, интеллект и мышление. 4. Хорошая работоспособность, которая обеспечивается нормальным физическим состоянием. 5. Соответствие избранной деятельности, профессии индивидуальным способностям. Необходимо выработать умение саморегулировать свое эмоциональное состояние и устранять обстоятельства, нарушающие деловой настрой, мешающие намеченной работе. 6. Овладение оптимальным стилем работы, обеспечивающим успех в деятельности. 7. Уровень требований к себе, определяемый сложившейся самооценкой. Адекватная оценка знаний, достоинств, недостатков – важная составляющая самоорганизации человека, без нее невозможна успешная работа по управлению своим поведением, деятельностью. По наблюдениям исследователей педагогов, одна из основных особенностей обучения в университете заключается в том, что постоянный внешний контроль заменяется самоконтролем, активная роль в обучении принадлежит уже не столько преподавателю, сколько студенту. Самостоятельная работа студента в рамках дисциплины «Введение в языкознание» понимается как планируемая учебная и учебно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для выполнения самостоятельной работы необходимо пользоваться литературой, которая предложена в списке рекомендуемой литературы, Интернет-ресурсами или другими источниками по усмотрению аспиранта. Самостоятельная работа рассчитана на разные уровни мыслительной деятельности. Выполненная работа позволит приобрести не только знания, но и умения, навыки, а также выработать свою методику подготовки, что очень важно в дальнейшем процессе научной деятельности. При изучении дисциплины предусматриваются следующие формы самостоятельной работы студента: подготовка к практическим занятиям, подготовка к лекциям, самостоятельное изучение литературы, перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике.

### **2.1. Цель и задачи самостоятельной работы**

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины «Введение в языкознание» – научить студента осмысленно и самостоятельно работать: 1) с учебным материалом по дисциплине, 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области специального перевода, 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе лингвокультурологических исследований, 4) с методологическими подходами современных лингвокультурологических исследований.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебно-исследовательской деятельности проблем и вопросов;
- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с выбранным направлением.

Таким образом, самостоятельная работа приобщает научному и исследовательскому творчеству, поиску и анализу актуальных проблем в современном переводеведении.

Организация самостоятельной работы студентов дисциплины «Введение в языкознание» заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы, теоретического мышления и научно-исследовательской позиции студента.

## 2.2. Формирование компетенций при самостоятельной работе

Самостоятельная работа направлена на формирование следующих компетенций: УК-4, ПК-10.

### 3. План-график выполнения самостоятельной работы

| Коды реализ уемых компет енций | Вид деятельности студентов           | Итоговый продукт самостоя тельной работы | Средства и технологии оценки | Объем часов, в том числе |                                    |       |
|--------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------|
|                                |                                      |                                          |                              | СРС                      | Контактная работа с преподавателем | Всего |
| 3 семестр                      |                                      |                                          |                              |                          |                                    |       |
| УК-4, ПК-10                    | Подготовка к практическим занятиям   | Устный ответ                             | Собеседова ние Тестировани е | 2,4                      | 0,3                                | 2,7   |
| УК-4, ПК-10                    | Самостоятель ное изучение литературы | Конспект                                 | Собеседова ние Тестировани е | 9,8                      | 1                                  | 10,8  |
| Итого за 3 семестр             |                                      |                                          |                              | 12,2                     | 1,3                                | 13,5  |
| Итого                          |                                      |                                          |                              | 12,2                     | 1,3                                | 13,5  |

### 4. Контрольные точки и виды отчетности по ним

| № п/п                     | Вид деятельности студентов | Сроки выполнения   | Количество баллов |
|---------------------------|----------------------------|--------------------|-------------------|
| <b>3 семестр</b>          |                            |                    |                   |
| 1.                        | Участие в круглом столе    | В течение семестра | 25                |
| 2.                        | Участие в круглом столе    | В течение семестра | 30                |
| <b>Итого за 3 семестр</b> |                            |                    | <b>55</b>         |
| <b>Итого</b>              |                            |                    | <b>55</b>         |

Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в аудитории. Предусмотрены следующие виды контроля: собеседование, оценка участия в круглом столе. Подробные критерии оценивания компетенций приведены в Фонде оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

#### 4.1. Контрольные вопросы по изучению теоретического материала:

1. Предмет и задачи языкознания как науки. Общее и частное языкознание.
2. Основные разделы языкознания. Прикладная лингвистика.

3. Развитие лингвистических представлений в древности. Связь языкознания с другими науками.
4. Функции языка. Понятие языковой политики.
5. Язык как особое общественное явление. Понятие языковой ситуации.
6. Проблема соотношения языка и речи. Ф. де Соссюр о проблеме соотношения языка и мышления.
7. Язык и мышление. Психолингвистика
8. Основные теории происхождения языка. Интеграция и дифференциации языков.
9. Происхождение и развитие языков и диалектов. Романская группа языков.
10. Территориальное варьирование языка. Причины территориального варьирования.
11. Социальная дифференциация языка. Социолингвистика.
12. Понятие литературного языка. Литературный язык и другие формы языка.
13. Пути формирования литературного языка. Литературная форма изучаемого языка.
14. Язык и культура. Речевые эталоны и стереотипы.
15. Языковая картина мира.
16. Специфика языка как системы знаков. Основные характеристики языкового знака.
17. Типологическая классификация языков. Понятие о типе языка
18. Ареальная классификация языков. Лингвистическая география.
19. Генеалогическая классификация языков. Славянская группа языков.
20. Понятие языкового родства. Германская группа языков.
21. Фонетика как раздел языкознания. Фонологический строй языка.
22. Фонология как раздел языкознания. Понятие о фонеме.
23. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Разделы лексикологии.
24. Фразеологизмы. Основные признаки фразеологизмов.
25. Грамматический строй языка. Основные единицы грамматики

### **5. Методические рекомендации по изучению теоретического материала**

В ходе изучения теоретической литературы необходимо вести конспектирование учебного материала. Обучающимся следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем специального перевода.

Продумать собственные примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы.

Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании статей и отчётных работ, в том числе по другим дисциплинам.

### **6. Методические указания (по видам работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины)**

Процедура проведения экзамена осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в СКФУ, Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным

программам высшего образования – программам аспирантуры, программам ординатуры - в СКФУ

В экзаменационный билет включаются 2 теоретических вопроса.

Для подготовки по билету отводится 30–40 минут.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования рабочей программой дисциплины.

Текущий контроль обучающихся проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование, подготовка сообщения, выполнение разноуровневых заданий.

К практическому занятию студент должен подготовить ответы на вопросы, выполнить задания по теме занятия. Максимальное количество баллов студент получает, если на момент начала занятия у него имеются конспекты по изучаемой теме, во время занятия он проявляет высокую активность, дает аргументированные, логично выстроенные ответы, умеет применять имеющиеся знания в новых для него ситуациях, использовать их для выполнения заданий различного типа, в том числе творческого характера.

Основанием для снижения оценки за работу на практическом занятии могут служить следующие факторы:

- отсутствие конспектов по одному или нескольким вопросам, вынесенным на обсуждение;
- пассивность во время практического занятия;
- ответы на вопросы только репродуктивного характера и/или неполные ответы, требующие уточнений;
- слабое владение материалом, неумение отвечать без опоры на заранее подготовленный текст.

Критерии оценивания собеседования, выполнения разноуровневых заданий, подготовки сообщений приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Критерии оценивания результатов самостоятельной работы приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

Подготовка к практическим занятиям и лекциям, а также самостоятельное изучение литературы подразумевает самостоятельную работу студента с рекомендованной к изучению литературы и прочих источников, соответствующих направленности дисциплины. Методические рекомендации к выполнению данного вида деятельности совпадают с описанными в п. 5.

## **7. Методические указания по подготовке к экзамену**

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Вопросы к экзамену (3 семестр)**

**Знать**

1. Предмет и задачи языкознания как науки. Общее и частное языкознание.
2. Основные разделы языкознания. Прикладная лингвистика.
3. Развитие лингвистических представлений в древности. Связь языкознания с другими науками.
4. Функции языка. Понятие языковой политики.
5. Язык как особое общественное явление. Понятие языковой ситуации.
6. Проблема соотношения языка и речи. Ф. де Соссюр о проблеме соотношения языка и мышления.
7. Язык и мышление. Психолингвистика
8. Основные теории происхождения языка. Интеграция и дифференциации языков.
9. Происхождение и развитие языков и диалектов. Романская группа языков.

- |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь,<br/>Владеть</b> | 10. Территориальное варьирование языка. Причины территориального варьирования.<br>11. Социальная дифференциация языка. Социолингвистика.<br>12. Понятие литературного языка. Литературный язык и другие формы языка.<br>13. Пути формирования литературного языка. Литературная форма изучаемого языка.<br>14. Язык и культура. Речевые эталоны и стереотипы.<br>15. Языковая картина мира.<br>16. Специфика языка как системы знаков. Основные характеристики языкового знака.<br>17. Типологическая классификация языков. Понятие о типе языка<br>18. Ареальная классификация языков. Лингвистическая география.<br>19. Генеалогическая классификация языков. Славянская группа языков.<br>20. Понятие языкового родства. Германская группа языков.<br>21. Фонетика как раздел языкознания. Фонологический строй языка.<br>22. Фонология как раздел языкознания. Понятие о фонеме.<br>23. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Разделы лексикологии.<br>24. Фразеологизмы. Основные признаки фразеологизмов.<br>25. Грамматический строй языка. Основные единицы грамматики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                           | 1. Понятие языковой личности. Уровни языковой личности.<br>2. Акустико–артикуляционные характеристики звуков. Классификация согласных звуков<br>3. Классификация гласных звуков. Дифтонги и монофтонги.<br>4. Комбинаторные изменения гласных звуков. Комбинаторные изменения согласных.<br>5. Позиционные изменения гласных звуков. Позиционные изменения согласных.<br>6. Ударение и его виды. Функции словесного ударения.<br>7. Интонация, ее элементы и функции..<br>8. Фонетическое членение речи. Слог как артикуляционно-акустическая единица.<br>9. Слово как предмет лексикологии. Критерии выделения и признаки слова как единицы языка.<br>10. Система значений слова. Лексическое значение слова.<br>11. Прямое и переносное значения слова. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы переносных значений<br>12. Классификация фразеологических единиц. Интернациональный характер фразеологизмов.<br>13. Омонимия и смежные явления. Причины возникновения омонимов.<br>14. Исторические изменения в фонетической системе языка. Исторические изменения в грамматическом строе.<br>15. Исторические изменения в словарном составе языка. Активный и пассивный словарный запас<br>16. Грамматическое значение. Аналитический и синтетический способы выражения грамматических значений.<br>17. Морфема как мельчайшая значимая единица языка. Корневые и служебные морфемы.<br>18. Классификация служебных морфем. Словообразующие и формообразующие морфемы.<br>19. Части речи. Критерии их выделения.<br>20. Основные способы словообразования. Особенности словообразования в изучаемом языке. |

21. Понятие основы слова. Производная и непроизводная основа.
22. Морфема и ее варианты. Продуктивные и непродуктивные морфемы.
23. Изменения в морфемном членении слова: переразложение, опрощение, усложнение, изменение по аналогии.
24. Понятие о словосочетании. Классификация словосочетаний по различным основаниям.
25. Предложение как коммуникативная и структурная синтаксическая единица.

## **8. Список рекомендуемой литературы**

### **8.1 Перечень основной литературы:**

1. Куулар, Е. М. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие / Е. М. Куулар. – Кызыл : ТувГУ, 2019. – 91 с. – ISBN 978-5-91178-165-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/156291>
2. Кочергина, В. А. Введение в языкознание : учебное пособие / В. А. Кочергина. – 2-е изд. – Москва : Академический Проект, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-8291-3055-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/133231>

### **8.2. Перечень дополнительной литературы:**

1. Влавацкая, М. В. Введение в языкознание : учебное пособие / М. В. Влавацкая. – Новосибирск : НГТУ, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-7782-3727-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152389>
2. Нелюбин, Л. Л. Очерки по введению в языкознание : учебник / Л. Л. Нелюбин. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 249 с. – ISBN 978-5-9765-3760-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/110564>

### **8.3. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Бредихин, С. Н. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Введение в языкознание» – Ставрополь, 2021.

### **8.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philology.ru/linguistics1.htm> - филологический сайт, содержащий электронные версии учебных пособий и статей по различным проблемам лингвистики.
2. <http://www.durov.com/linguistics1.htm> - сайт для лингвистов, содержащий электронные учебные пособия по языкознанию.
3. <http://philologos.narod.ru/htopp/lectio.htm> - коллекция электронных учебников и лекций по языкознанию
4. <http://www.gumfak.ru/yazikoznanie.shtml> - электронный архив учебных материалов по истории языкознания и общему языкознанию.
5. [http://uisrussia.msu.ru/linguist/\\_A1\\_1\\_obsh\\_istor.jsp](http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A1_1_obsh_istor.jsp) – научно-образовательный портал «Лингвистика в России: ресурсы для исследователей».
6. <http://www.ruthenia.ru/web/index.html> - ссылки на гуманитарные ресурсы сети: периодические издания, издательства, библиотеки.
7. [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Linguist/zveg/intro.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/zveg/intro.php) - электронная библиотека филологической литературы (раздел «Языкознание»).