

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Методические указания
к практическим занятиям
по дисциплине «Государственно-частное партнерство»
направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Ставрополь, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Практическое занятие 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства

Практическое занятие 2. Анализ уровня развития государственно-частного партнерства в России

Практическое занятие 3. Зарубежные модели государственно-частного партнерства

Практическое занятие 4. Российские модели государственно-частного партнерства

Практическое занятие 5. Организация и подготовка проекта государственно-частного партнерства

Практическое занятие 6. Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства

Практическое занятие 7. Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства

Практическое занятие 8. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства

Практическое занятие 9. Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Курс «Государственно-частное партнерство» дает базовые знания в области изучения сущности, принципов и механизмов реализации инструментов государственно-частного партнерства. В предлагаемых методических указаниях рассматривается понятие и сущность государственно-частного партнерства, нормативно-правовая база государственно-частного партнерства в Российской Федерации, проводится анализ уровня развития государственно-частного партнерства в России, изучаются модели ГЧП, применяемые в России и за рубежом, даются понятие и сущность проекта государственно-частного партнерства, изучаются особенности проектного финансирования и инвестиционного анализа проектов государственно-частного партнерства, исследуются публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства, изучаются особенности управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Материал курса обеспечивает знание общих принципов организации государственно-частного и муниципально-частного партнерства.

Цель освоения дисциплины заключается в формировании профессиональной компетенции магистра по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, (направленность (профиль): «Государственное управление») в сфере государственно-частного партнерства.

Задачи дисциплины:

- изучение понятия и сущности государственно-частного партнерства,
- изучение нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства в Российской Федерации,
- изучение моделей государственно-частного партнерства в России,
- изучение специфики организации и подготовки проекта государственно-частного партнерства,
- изучение принципов проектного финансирования и инвестиционного анализа проектов государственно-частного партнерства,
- изучение коммуникационных процессов при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства,
- изучение технологий управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-2 Способен осуществлять политическое руководство на региональном и муниципальном уровне, осуществлять экспертизу и разработку нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти и общественно-политических организаций.

Цель практического занятия – усвоение важнейших вопросов курса и выступление каждого студента на каждом практическом занятии. На практическом занятии студенты должны уметь объяснить понимание ими вопросов темы. Для этого при подготовке к практическому занятию студент должен внимательно изучить литературу и методические рекомендации, подготовиться и ответить на любой вопрос темы практического занятия, продолжить выступление предыдущего выступающего. Студент может использовать основные нормативные акты и конспекты изученной литературы. Каждый студент должен по указанию преподавателя отрецензировать сообщение, сделанное предыдущим выступающим.

Текущая аттестация качества усвоения магистрантами полученных в процессе обучения знаний

Текущая аттестация работы студентов осуществляется в процессе проведения практических занятий на протяжении семестра путем оценки устных ответов, а также разработки проектного задания.

Если студент не выполнил проектное задание, а также не проявлял активности на практических занятиях, то его работа в течение семестра оценивается как неудовлетворительная.

тельная. Если студент пропускает занятия по уважительной причине (по болезни, график свободного посещения), то он выполняет задания самостоятельно во внеаудиторное время. При этом тесты могут быть заменены разбором проблемных ситуаций по названным темам.

Итоговой формой контроля по дисциплине выступает зачет, который проводится в 4 семестре.

Практическое занятие 1. Теоретические основы государственно-частного партнерства

Цели: расширить и закрепить знания по вопросам темы практического занятия, представить и обсудить сущность государственно-частного партнерства.

Задачи: проведение исследования нормативно-правового обеспечения государственно-частного партнерства, анализ уровня развития государственно-частного партнерства в России.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения данной темы студенты должны: знать понятие и сущность государственно-частного партнерства, нормативно-правовую базу государственно-частного партнерства в Российской Федерации, оценивать уровень развития государственно-частного партнерства в России.

В процессе изучения темы формируются компетенции: ПК-2

Актуальность темы. В настоящее время механизмы государственно-частного партнерства получают широкое распространение в Российской Федерации и включают в себя ряд форм сотрудничества, позволяющих государству и частному сектору извлекать взаимную выгоду в том числе:

- Концессионные соглашения, заключаемые в соответствии с Федеральным законом от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ «О концессионных соглашениях».

- Соглашения о государственно-частном партнерстве, соглашения о муниципально-частном партнерстве, заключаемые в соответствии с Федеральным законом от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Механизмы государственно-частного партнерства позволяют на благоприятных условиях привлекать частные инвестиции и компетенции для создания качественной общественной инфраструктуры и оказания различных услуг на базе создаваемого имущества в соответствии с установленными временными рамками и бюджетом.

Теоретическая часть

Государственно-частное партнерство в нашей стране проходит активную стадию развития, так как является эффективным инструментом для развития инфраструктуры. На помощь приходит финансовый сектор, создающий инфраструктуру, что особенно важно в текущих экономических реалиях.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) – совокупность форм средне- и долгосрочного взаимодействия государства и бизнеса для решения общественно значимых задач на взаимовыгодных условиях.

Широкое внедрение ГЧП во всем мире связано с необходимостью привлечения инвестиций в проекты, для реализации которых не всегда бывает достаточно бюджетных средств, а также с необходимостью привлекать к реализации инфраструктурных проектов частные компании, которые не только будут участвовать в стадии строительства, но и станут ответственными за весь жизненный цикл объекта инфраструктуры.

На сегодня более 20 стран имеют нормативное регулирование ГЧП в различных областях: образовании, здравоохранении, спортивной индустрии, транспорте, телекоммуникациях и т. д.

В России разновидность ГЧП, а именно концессионные соглашения, появилась почти 200 лет назад. Впервые в России концессия была выдана на постройку железной дороги Козлов – Воронеж в 1866 г. Концессии, направленные на привлечение иностранного капитала, существовали и на заре СССР и прекратили свое существование к середине 1930-х. В 1990-е гг. ГЧП в России вновь пробовали возродить, но, так как необходимой

для этого законодательной базы не было, до 2000-х взаимодействие бизнеса и государства строилось по модели строительство – владение – эксплуатация – передача. Необходимый стране для развития ГЧП закон «О концессионных соглашениях» появился лишь в 2005 г.

Согласно аналитическому обзору Национального центра ГЧП, в России по состоянию на конец 2021 г. было 3648 проектов ГЧП, среди которых 2711 были в сфере коммунально-энергетической инфраструктуры, 599 – социальной инфраструктуры. Наибольший объем инвестиций – 1957 млрд. руб. – был вложен в проекты регионального уровня, еще 974,7 млрд. руб. – федерального, и 669 млрд. руб. были на муниципальном уровне.

Наиболее популярной в стране формой ГЧП является концессия – из 3648 проектов ГЧП 2855 имеют форму концессионных соглашений.

В 2021 г. было объявлено на 33% больше концессионных и ГЧП конкурсов, чем в 2020 г. Причем общий объем инвестиций, которые планировалось «законтрактовать» в случае успешного прохождения данных процедур, составляет более 447,9 млрд руб., что почти в 4 раза больше, чем годом ранее.

Согласно статистике Национального центра ГЧП, ГЧП является той самой сферой взаимодействия бизнеса и государства, где можно соблюсти принцип win win, т. е. выгоду получают обе стороны. Неудивительно, что рынок этот пережил и пандемию, и непростые времена 2022 г. Как ранее отмечал в интервью «Коммерсанту» гендиректор Национального центра ГЧП Павел Селезнев, с начала года и до 23 августа запущено 63 проекта в рамках концессий и соглашений о ГЧП с общим объемом инвестиций в 231,7 млрд руб., из них 136,7 млрд – средства частных инвесторов. Довольно интересен и тот факт, что в июне мы увидели существенный рост активности на рынке ГЧП: если обычно в месяц на торгах публикуется 60–70 конкурсов и частных инициатив, то по итогам июня мы увидели 106 подобных заявок, в июле – 88, отметил эксперт.

В то же время у рынка есть и ощутимые проблемы, одна из ключевых – бизнес не хочет нести риски на этапе подготовки проекта, не понимая, будет ли в итоге подписано концессионное соглашение и если будет, то на каких условиях. Кроме того, порой качество самих проектов оставляет желать лучшего, указал Селезнев. Еще одна проблема – далеко не все проекты доходят до подписания, что связано с тем, что стороны говорят на разных языках. Например, региональные власти не всегда могут подготовить финансовую модель проекта.

Газпромбанк активно участвует в реализации инфраструктурных проектов во всех регионах страны, включая Дальний Восток. «Развитие инфраструктуры на Дальнем Востоке заметно ускорила переориентация интересов России с Запада на Восток, поэтому МЕГАИГРОК планирует участвовать еще в целом ряде проектов этого региона – это Владивостокская кольцевая автодорога, Дальневосточный художественный музей в Хабаровске, автодорога в обход Хабаровска, Тихоокеанская железная дорога в порт Эльга в Хабаровском крае, возведение объектов культуры в Республике Якутии и поликлиники на 600 посещений за смену в Якутске», – отмечает Бруссер, уточнив, что все проекты на разной стадии.

Ключевая проблема рынка ГЧП – отсутствие четкого и постоянного потока качественно подготовленных проектов, за которые развернулась бы серьезная конкуренция. Причины разные: недостаточные компетенции государственных органов, выступающих на стороне публичного партнера, слабая политическая воля, недостаток средств на предпроектную подготовку и структурирование проектов и др.». По оценке эксперта, отчасти данная проблема может быть решена путем инициирования потока проектов частными инвесторами, что возможно сделать как по 115-ФЗ «О концессионных соглашениях», так и по 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве». В таком случае инвестором и финансирующей организацией может выступать банк, который уже накопил серьезные компетенции в структурировании и финансировании ГЧП-проектов.

Вопросы для обсуждения

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства

2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный
3. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России
4. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства
7. Институциональные принципы ГЧП
8. Потенциальные выгоды ГЧП
9. Характеристика региональных законов о ГЧП
10. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства
11. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении
12. Пути совершенствования ГЧП

Практические задания

Задание 1. Согласитесь (да) или опровергните (нет) высказывание:

1. В рамках механизма ГЧП за государством, в основном, остаются функции финансирования, обеспечения контроля качества работ и услуг, обеспечения реализации общественной и социальной направленности проектов социальным целям, оказания государственной поддержки проектов (да/нет);
2. Частная компания берет на себя также функции финансирования, текущего управления, реализации произведенных товаров (да/нет);
- 2) Министерства экономического развития категорически отказывается включать отрасли, связанные с недропользованием в объекты ГЧП. Правильно ли это?

Задание 2. Анализ субъектного состава ГЧП

Ситуация:

Администрация муниципального образования планирует реализовать проект строительства спортивного комплекса с использованием механизма государственно-частного партнерства. В качестве потенциального частного партнера рассматриваются три кандидата:

1. ООО «СпортИнвест» – частная коммерческая организация, зарегистрированная в РФ, не имеющая задолженностей по налогам и соответствующая всем требованиям законодательства.
2. МУП «Городское хозяйство» – муниципальное унитарное предприятие, которое предлагает выгодные условия финансирования.
3. АО «Регион-Развитие» – акционерное общество, в котором 52% акций принадлежит администрации субъекта РФ.

Вопросы для анализа:

1. Кто может выступать публичным партнером в данном проекте и в чьем лице он представляется?
2. Все ли из представленных кандидатов могут быть частными партнерами в соответствии с Федеральным законом № 224-ФЗ? Ответ обоснуйте со ссылками на конкретные статьи закона.
3. Какие обязательные элементы должны содержаться в соглашении о ГЧП согласно законодательству?
4. Каков минимальный срок, на который может быть заключено соглашение о ГЧП?

Методические указания к выполнению:

При ответе используйте положения Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации». Обратите внимание на понятийный аппарат (статья 3), требования к частному партнеру (статья 5) и обязательные элементы соглашения

Задание 3. Оценка преимуществ и недостатков ГЧП для регионального инфраструктурного проекта

Ситуация:

Правительство региона рассматривает возможность реализации крупного инфраструктурного проекта – строительства платной автомобильной дороги в обход областного центра. Ориентировочная стоимость проекта — 25 млрд рублей, срок окупаемости – 12-15 лет. У региона отсутствуют собственные средства для финансирования проекта в полном объеме. Рассматриваются два варианта: традиционное государственное финансирование (за счет бюджетных средств) и государственно-частное партнерство.

Задания:

1. Составьте сравнительную таблицу преимуществ и недостатков использования механизма ГЧП для данного проекта с учетом текущей экономической ситуации (высокая ключевая ставка, бюджетные ограничения).

2. На основе анализа статьи журнала «Эксперт» о современном состоянии рынка ГЧП определите, какие риски для проекта могут возникнуть в связи с ужесточением денежно-кредитной политики и как они могут быть минимизированы.

3. Опишите, какие формы государственной поддержки могут быть доступны для данного ГЧП-проекта согласно действующему законодательству.

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие 2. Анализ уровня развития государственно-частного партнерства в России

Цель: Формирование у студентов комплексного представления об уровне развития государственно-частного партнерства (ГЧП) в России, его основных тенденциях, проблемах и перспективах, а также развитие навыков анализа и оценки эффективности проектов ГЧП.

Задачи:

- проанализировать динамику развития рынка ГЧП в России, определить ключевые отрасли и регионы, где проекты ГЧП наиболее востребованы.
- оценить влияние ГЧП на социально-экономическое развитие страны и отдельных регионов.
- выявить основные проблемы и риски, препятствующие развитию ГЧП в России, и предложить пути их решения.
- освоить методы анализа и оценки эффективности проектов ГЧП, включая финансовый, экономический и социальный аспекты.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: знать основных участников проектов ГЧП, их роли и responsibilities, ключевые показатели эффективности проектов ГЧП, уметь оценивать привлекательность проектов ГЧП для частных инвесторов и государства.

В процессе изучения темы формируются компетенции: ПК-2.

Актуальность темы.

Государственно-частное партнерство является важным инструментом привлечения частных инвестиций в развитие общественной инфраструктуры и повышение эффективности предоставления государственных услуг. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов и необходимости модернизации экономики, развитие ГЧП приобретает особую актуальность для России. Анализ уровня развития ГЧП, выявление проблем и перспектив его развития, является важной задачей для формирования эффективной государственной политики в этой сфере.

Теоретическая часть

1. Рынок ГЧП в России: современное состояние и тенденции:
 - Динамика развития рынка ГЧП.
 - Ключевые отрасли и регионы, где проекты ГЧП наиболее востребованы.
 - Объем инвестиций в проекты ГЧП.
 - Основные участники рынка ГЧП (государственные органы, частные инвесторы, консультанты).
2. Эффективность проектов ГЧП:
 - Финансовая эффективность: показатели рентабельности, окупаемости, NPV, IRR.
 - Экономическая эффективность: вклад в ВВП, создание рабочих мест, увеличение налоговых поступлений.
 - Социальная эффективность: улучшение качества услуг, повышение доступности инфраструктуры, улучшение экологической ситуации.
 - Риски проектов ГЧП и методы их управления.
3. Перспективы развития ГЧП в России:
 - Совершенствование нормативно-правовой базы.
 - Развитие механизмов финансовой поддержки проектов ГЧП.
 - Повышение квалификации специалистов в сфере ГЧП.
 - Расширение сфер применения ГЧП.

Вопросы для обсуждения

1. Какие факторы препятствуют развитию ГЧП в России?
2. Какие меры необходимо принять для стимулирования развития ГЧП в России?
3. В каких отраслях экономики ГЧП наиболее перспективно?
4. Какова роль государства и частного сектора в проектах ГЧП?
5. Приведите примеры успешных и неуспешных проектов ГЧП в России и за рубежом.
6. Каковы основные преимущества и недостатки ГЧП по сравнению с другими формами финансирования и реализации инфраструктурных проектов?
7. Как ГЧП может способствовать социально-экономическому развитию регионов?
8. Каковы этические аспекты реализации проектов ГЧП?
9. Обсудите роль ГЧП в достижении целей устойчивого развития.

Практические задания

Задание 1. Идентификация проектов ГЧП

Найдите информацию о проектах, реализуемых на принципах ГЧП в России (например, на сайте investinfra.ru).

Определите форму ГЧП, отрасль, участников проекта.

Оцените объем инвестиций и сроки реализации проекта.

Задание 2. Эволюция концепции ГЧП и институциональная среда

Ситуация:

В рамках научно-практической конференции, посвященной 10-летию принятия Федерального закона № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве...», участникам предложено проанализировать историческую эволюцию механизмов взаимодействия государства и бизнеса в России. Ваша экспертная группа готовит аналитическую записку, в которой необходимо проследить трансформацию подходов от приватизации к партнерству и оценить современную институциональную среду ГЧП.

Вопросы для анализа:

1. Используя исторические данные, выделите основные этапы эволюции государственно-частного партнерства в России (не менее 4 этапов). Для каждого этапа укажите:

- временные границы;
 - характерные формы взаимодействия государства и бизнеса;
 - примеры конкретных механизмов (откупа, концессии, аренда и др.).
2. Объясните, почему современная концепция ГЧП рассматривается как «альтернатива приватизации». В чем принципиальное отличие ГЧП от полной передачи государственного имущества в частную собственность?
3. На основе анализа Федерального закона № 224-ФЗ охарактеризуйте современную институциональную среду ГЧП в России, ответив на вопросы:
- Кто может выступать частным партнером? Какие категории юридических лиц исключены из этого круга?
 - Какие функции выполняют уполномоченные органы субъектов РФ в сфере ГЧП?
 - Какие изменения в законодательство планируется внести весной 2026 года в части оценки эффективности проектов?
4. Сформулируйте не менее трех ключевых закономерностей развития ГЧП, выявленных в ходе исторического анализа.

Методические указания к выполнению:

При ответе используйте материалы научных статей по истории ГЧП, положения Федерального закона № 224-ФЗ и информацию о планируемых законодательных изменениях.

Задание 3. Анализ современного состояния и факторов развития ГЧП в России

Ситуация: Инвестиционно-аналитический отдел крупной компании, планирующей участвовать в ГЧП-проектах, готовит стратегическую аналитическую записку о состоянии рынка государственно-частного партнерства в России по итогам 2025 года. Вам поручено собрать и проанализировать актуальные данные, а также оценить факторы, влияющие на развитие ГЧП в текущих экономических условиях.

Задания:

1. На основе данных Минэкономразвития России заполните таблицу ключевых количественных показателей рынка ГЧП по состоянию на 1 декабря 2025 года:

Показатель	Значение
Количество действующих концессий и проектов ГЧП	
Общий объем инвестиций в проектах ГЧП	
Доля частных вложений	
Объем инвестиций по новым соглашениям за 11 мес. 2025 г.	
Прогнозный объем инвестиций с учетом декабря 2025 г.	

2. Проанализируйте отраслевую структуру ГЧП-проектов. Определите долю каждого сектора и объясните, почему транспортная сфера остается точкой притяжения инвестиций (не менее двух факторов).
3. Выделите не менее трех групп рисков, с которыми сталкиваются участники ГЧП-проектов, и предложите способы их минимизации.
4. Оцените региональную неравномерность развития ГЧП:
- Назовите регионы-лидеры по объему инвестиций в ГЧП-проекты.
 - Какова доля топ-10 регионов в общем объеме вложений?
 - Предложите не менее двух мер по развитию ГЧП в регионах с низкой активностью.

Сформулируйте вывод о перспективах развития рынка ГЧП в России на ближайшие 10-15 лет, используя прогнозные оценки экспертов.

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие 3. Зарубежные модели государственно-частного партнерства

Цели: раскрыть сущность зарубежных моделей государственно-частного и муниципально-частного партнерства.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения дисциплины студенты должны: изучить зарубежные модели государственно-частного и муниципально-частного партнерства.

В процессе изучения темы формируются компетенции: ПК-2.

Актуальность темы. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов и необходимости развития инфраструктуры, государственно-частное партнерство становится все более важным инструментом для привлечения частных инвестиций в экономику. Изучение зарубежного опыта ГЧП позволяет адаптировать лучшие практики к российским условиям, избежать ошибок и повысить эффективность реализации проектов. Глобализация экономики и интеграция России в мировое хозяйство обуславливают необходимость изучения международного опыта в сфере ГЧП для повышения конкурентоспособности российской экономики и привлечения иностранных инвестиций.

Теоретическая часть

Зарубежный опыт реализации проектов ГЧП.

Модели ГЧП в странах Европы (Великобритания, Франция, Германия и др.).

Модели ГЧП в странах Азии (Китай, Индия, Сингапур и др.).

Модели ГЧП в странах Северной и Южной Америки (США, Канада, Бразилия и др.).

Особенности реализации проектов ГЧП в различных отраслях экономики (транспорт, энергетика, здравоохранение, образование и др.).

Нормативно-правовое регулирование ГЧП в зарубежных странах.

Основные законодательные акты, регулирующие ГЧП.

Роль государственных органов в регулировании ГЧП.

Механизмы защиты прав инвесторов в проектах ГЧП.

Факторы успеха и причины неудач проектов ГЧП.

Ключевые факторы успеха проектов ГЧП.

Основные причины неудач проектов ГЧП.

Управление рисками в проектах ГЧП.

Вопросы для обсуждения

1. Какие модели ГЧП наиболее распространены в мировой практике?
2. Какие факторы являются ключевыми для успешной реализации проектов ГЧП?
3. Какие риски связаны с реализацией проектов ГЧП и как ими управлять?
4. Какие уроки можно извлечь из зарубежного опыта реализации проектов ГЧП для России?
5. Какие отрасли экономики наиболее перспективны для развития ГЧП в России?
6. Какие меры необходимо предпринять для совершенствования нормативно-правовой базы ГЧП в России?
7. В чем заключаются особенности ГЧП в различных странах мира?
8. Какие механизмы обеспечения прозрачности и контроля в проектах ГЧП существуют в зарубежной практике?
9. Какова роль международных финансовых институтов в финансировании проектов ГЧП?

Практические задания

Задание 1. Сравнительный анализ моделей ГЧП

Ситуация: Правительство региона планирует разработать стратегию развития государственно-частного партнерства и направило группу аналитиков для изучения зарубежного опыта. Вам поручено провести сравнительный анализ пяти ключевых моделей ГЧП (Великобритания, Франция, Австралия, Канада, Сингапур) и подготовить рекомендации по применению их элементов в российской практике с учетом текущей экономической ситуации.

Вопросы для анализа:

1. Заполните сравнительную таблицу основных характеристик моделей ГЧП, используя материалы исследования:

Критерий сравнения	Великобритания (PFI/PF2)	Франция (PPP)	Австралия	Канада	Сингапур
Основные сферы применения					
Распределение рисков					
Механизм финансирования					
Роль государства					
Ключевые особенности					

2. На основе анализа британского опыта ответьте на вопросы:

В чем заключались основные недостатки модели PFI, приведшие к ее отказу в 2018 году?

Какие изменения были внесены в модель PF2 по сравнению с первоначальной PFI?

Что представляет собой валлийская модель Mutual Investment Model (MIM) и чем она отличается от PFI?

3. Изучив австралийский подход к ГЧП, определите:

Какие принципы лежат в основе национальной политики ГЧП Австралии?

В чем особенность применения ГЧП для экономической инфраструктуры (toll-roads, ports)?

4. На основе канадского опыта охарактеризуйте:

Какова роль федеральной корпорации PPP Canada Inc. в развитии ГЧП?

Что означает принцип «Value for Money» в канадской модели и как он рассчитывается?

Какие преимущества канадской модели выделяют муниципальные власти?

5. Проанализировав сингапурскую модель, ответьте:

Как работает программа Government Land Sales (GLS)?

Что представляет собой система «двух конвертов» (two-envelope system)?

В чем отличие модели «мастер-девелопера» от традиционных ГЧП?

6. На основе анализа определите, какие элементы каждой из зарубежных моделей могут быть полезны для развития ГЧП в российских регионах, учитывая текущие экономические условия.

Задание 2. Анализ конкретных кейсов зарубежных ГЧП-проектов

Ситуация: Инвестиционная компания рассматривает возможность участия в ГЧП-проектах за рубежом и запросила анализ успешных и неудачных примеров реализации различных моделей. На основе предоставленных материалов необходимо подготовить аналитическую записку с разбором ключевых кейсов.

Задания:

1. Проанализируйте опыт реализации ГЧП в Великобритании на примерах:

– Проекты в сфере отходов переработки (Nottinghamshire Waste, Manchester Waste, Suffolk Waste)

- Программа Building Schools for the Future (BSF)

Для каждого кейса определите факторы успеха/неудачи и извлеченные уроки.

- Изучите канадский опыт на примере проектов, реализованных через P3 Canada

Fund:

- Canada Line в Metro Vancouver
- Ottawa Light Rail Transit project
- Autoroute 30 в Монреале

Оцените роль федерального финансирования в реализации этих проектов.

- Проанализируйте сингапурские кейсы

- Suntec City (консорциум 11 гонконгских девелоперов)
- Marina Bay Financial Centre (консорциум местных и гонконгских девелоперов)
- South Beach и Capitol Singapore (реализованы по системе двух конвертов)

Сравните результаты проектов до и после внедрения системы двух конвертов.

- Рассмотрите международные кейсы энергоэффективности:

- Energy Saving Partnership в Берлине (ретрофит 1400 общественных зданий)
- Программа RE: FIT в Лондоне

Оцените применимость модели энергосервисных контрактов (energy-as-a-service) для российских условий.

На основе анализа всех кейсов сформулируйте не менее пяти ключевых факторов успеха ГЧП-проектов, подтвержденных международной практикой.

Литература: 1,2,3,4,5

Практическое занятие 4. Российские модели государственно-частного партнерства

Цели: раскрыть сущность различных моделей государственно-частного и муниципально-частного партнерства.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения дисциплины студенты должны: изучить модели государственно-частного и муниципально-частного партнерства, в том числе, применяемые в Российской Федерации.

В процессе изучения темы формируются компетенции: ПК-2.

Актуальность темы. Государственно-частное партнерство (ГЧП) – это форма сотрудничества государства и бизнеса, основанная на объединении ресурсов и распределении рисков в целях создания инфраструктуры или оказания услуг населению.

ГЧП - эффективный инструмент для создания и обновления инфраструктуры, отсутствие и неудовлетворительное состояние которой влияет на уровень жизни граждан и препятствует успешному экономическому развитию.

Многие сферы (транспорт, образование, здравоохранение, ЖКХ) в России активно развиваются благодаря ГЧП. Широкое внедрение ГЧП связано с необходимостью привлечения инвестиций в проекты, для реализации которых не всегда бывает достаточно бюджетных средств, а также с необходимостью привлекать к реализации инфраструктурных проектов частные компании, которые будут участвовать не только в стадии строительства, но и будут ответственными за весь жизненный цикл объекта инфраструктуры.

Теоретическая часть

Модели и механизмы ГЧП понятия схожие, представляющие собой принципиальные схемы и последовательности партнерского взаимодействия в проекте. Эти понятия введены для классификации проектов исходя из степени участия каждого частного партнера. При этом, понятие модели ГЧП отражает целевую направленность проекта. В отече-

ственной практике употребляется понятие модели государственно-частного партнерства, а в зарубежной – механизмы. Модель характеризуется как конкретный проект партнерства, возникший в результате законной и прозрачной процедуры отбора соответствующих представителей частного сектора, для решения конкретных задач экономической политики государства.

Проанализировав классификацию проектов ГЧП, представленную в научной литературе, все множество проектов партнерства государства и частного бизнеса, исходя из целей и характера задач, которые необходимо решить для достижения конечной цели, можно разделить на отдельные модели. Каждым экспертом определяется набор моделей, согласно личному восприятию и пониманию сути государственно-частного партнерства.

В зависимости от целей партнерства выделяются:

1. Организационные модели – модели, не предполагающие значительного внедрения в отношения собственности. Взаимодействие публичного сектора и частного партнера происходит посредством привлечения специализированных «третьих лиц», делегирования отдельных функций, контрактных обязательств, а также посредством заострения внимания на возможности передачи инфраструктурных объектов во внешнее управление. Примером данной модели может послужить концессия.

2. Модели финансирования – модели, представленные такими формами ГЧП, как аренда, лизинг и др. Стоит отметить, что модели государственно-частного партнерства обладают схожими чертами с проектным финансированием, с точки зрения институциональной базы. Схожими принципами являются:

- наличие структуры реализации инфраструктурного проекта, обладающего уникальностью;
- создание проектной компании – институциональной базы проекта, обладающей самостоятельностью;
- финансирование за счет генерируемых данным проектом будущих денежных потоков;
- выявление и оценка риска, возможности его диверсификации между партнерами;
- четкое разграничение ответственности и обязательств.

Модели кооперации – модели, включающие в себя широкий диапазон форм и методов объединения усилий ряда партнеров, отвечающих за отдельные стадии общего процесса создания новой потребительной стоимости как публичного блага.

Можно выделить пять видов моделей государственно-частного партнерства.

1. Модель оператора – широко распространенная модель, которую характеризует четкое разделение ответственности между частным и государственным партнером с сохранением контролирующей функции государства.

2. Модель кооперации – используется в случаях, где конкретные услуги недостаточно четко определены, в связи с чем их сложно выделить отдельными объектами налогообложения и амортизационных отчислений.

3. Модель концессии – модель, действующая в отраслях с продолжительным сроком реализации проектов, а также в случаях, где передача прав собственности от государства частному партнеру исключается по правовым или политическим соображениям.

4. Договорная модель, как правило, используется в энергетической отрасли, в которой инвестиции в первую очередь направлены на снижение текущих издержек.

5. Модель лизинга – наиболее подходящая модель для сооружения общественных зданий.

Отметим, что на практике партнерства представляют собой совокупность различных признаков, преимуществ той или иной модели.

В зарубежном опыте реализации проектов государственно-частного партнерства применяется разнообразие механизмов сотрудничества публичного и частного партнера. Дифференциация этого разнообразия зависит от некоторых факторов, в частности:

- от инвестиционных обязательств;
- от объема правомочий собственности, передаваемых частному партнеру;

- от принципов разделения рисков между партнерами;
- от ответственности за проведение тех или иных видов работ;
- прочее.

Вопросы для обсуждения

1. Классификации форм ГЧП
2. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики
3. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП
4. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП
5. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации
6. Договоры концессии
7. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
8. Соглашения о разделе продукции
9. Аренда государственной и муниципальной собственности
10. Смешанные государственно-частные предприятия

Практические задания

Задание 1.

Согласитесь (да) или опровергните (нет) высказывание:

1. Концессия (концессионное соглашение) – наиболее распространенная форма ГЧП за рубежом. (да/нет);
2. В договорах аренды и подряда государство (или муниципальное образование) выступает как субъект гражданского права и для его эффективной деятельности вполне достаточно норм Гражданского кодекса РФ (да/нет).

Задание 2.

Ситуация: Инвестиционно-аналитический департамент крупной компании, планирующей расширение участия в ГЧП-проектах, проводит стратегическую сессию по анализу российского опыта реализации государственно-частного партнерства. Вам поручено подготовить аналитическую записку, в которой необходимо:

1. Классифицировать существующие в России модели ГЧП, выделив их ключевые характеристики.
2. Проанализировать успешные и неудачные примеры ГЧП-проектов в России, выявив факторы, определившие их результаты.
3. Оценить перспективы развития ГЧП в России с учетом текущей экономической ситуации и планируемых изменений законодательства.

Задания:

1. На основе научной классификации заполните таблицу форм ГЧП, используемых в российской практике:

Форма ГЧП	Правовая основа	Распределение прав собственности	Источники возврата инвестиций	Примеры применения
Концессионные соглашения	ФЗ № 115-ФЗ			
Соглашения о ГЧП/МЧП	ФЗ № 224-ФЗ			
Контракты жизненного цикла (КЖЦ)	44-ФЗ / 223-ФЗ			
Соглашения о разделе продукции (СРП)	ФЗ № 225-ФЗ			
Квази-ГЧП (офсетные контракты, СПИК, СЗПК и др.)	Специальные законы			

2. Проанализируйте два представленных ниже кейса реализации ГЧП-проектов в России, ответив на вопросы:

Кейс №1. Екатеринбургская школа № 314. Школа на 1500 учеников площадью 22 тыс. кв. м построена холдингом «Атомстройкомплекс» по концессионному соглашению с Министерством образования Свердловской области при участии Сбербанка. Объект располагает несколькими спортивными залами, концертным залом на 450 мест, библиотекой, мультимедийным центром, мастерскими, студией звукозаписи и планетарием с 4-метровым куполом. По условиям концессии частный партнер осуществляет техническую эксплуатацию школы в течение пяти лет после ввода, а также реализует программу дополнительного образования, привлекая операторов спортивных и танцевальных секций, языковых школ, курсов подготовки к ЕГЭ. Проект вошел в ТОП-20 лучших проектов ГЧП России.

Кейс №2. Сургутская школа-детский сад (исторический пример). В Сургуте по программе ГЧП компания «СОК» возвела прогимназию (школу-детский сад). Изначально объект был оценен департаментом образования в 670 млн рублей. Однако окружной департамент экономического развития провел собственные расчеты и снизил выкупную стоимость до 520 млн рублей (экономия почти 150 млн рублей). Проблема возникла из-за уникальности объекта: для школ и детских садов установлены разные расценки, а власти не смогли определить категорию объекта. Застройщики, наблюдая за ситуацией, оказались в раздумьях о целесообразности участия в новых ГЧП-проектах, опасаясь изменения условий на этапе реализации.

Вопросы к кейсам:

- К какому виду ГЧП относятся представленные проекты?
 - Какие факторы обеспечили успех первого проекта?
 - Какие риски проявились во втором проекте и как они повлияли на инвестиционную привлекательность ГЧП в регионе?
 - Какие уроки для развития ГЧП можно извлечь из сравнения этих кейсов?
3. Оцените перспективы развития ГЧП в России, используя данные статьи журнала «Эксперт» и мнения экспертов. В ответе отразите:
- Влияние текущей макроэкономической ситуации (ключевая ставка, инфляция) на реализацию ГЧП-проектов.
 - Трансформацию структуры участников ГЧП и появление феномена «государственно-государственного партнерства» (ГГП).
 - Изменения в законодательстве и институциональной среде, включая роль ВЭБ.РФ и новые бюджетные ограничения.
 - Прогнозные оценки развития рынка ГЧП до 2030 года.
4. Сформулируйте не менее пяти рекомендаций для региональных властей по повышению эффективности реализации ГЧП-проектов.

Литература: 1,2,3,4,5

Практическое занятие 5. Организация и подготовка проекта государственно-частного партнерства

Цели: расширить и закрепить знания по вопросам организации и реализации проектов государственно-частного партнерства.

Задачи: рассмотреть понятие и сущность проекта государственно-частного партнерства, сущность проектного финансирования и инвестиционного анализа проектов государственно-частного партнерств, особенности публичных коммуникаций при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства, особенности управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения дисциплины студенты должны: понимать сущность реализации проектов государственно-частного и муниципально-частного партнерства.

В процессе изучения темы формируются компетенции: ПК-2.

Актуальность темы. Государственно-частное партнерство – долгосрочное взаимодействие государства и бизнеса, при котором частная сторона участвует в проектировании, финансировании, строительстве или реконструкции объекта инфраструктуры, а также в его последующей эксплуатации и (или) техническом обслуживании.

Целями ГЧП являются: привлечение частных инвестиций в производство товаров и услуг; развитие общественной инфраструктуры; увеличение роли бизнеса в экономическом обороте.

Теоретическая часть

Проектное управление представляет эффективный инструмент, позволяющий субъектам экономики обеспечивать необходимый уровень конкурентоспособности и избегать нестабильных ситуаций. Отметим, что основные процессы в проектном управлении достаточно глубоко разработаны и документированы. Имеются международные и национальные стандарты на основе которых проводится сертификация специалистов, оценивается зрелость организаций в области проектного управления. Российская Федерация, учитывая международный опыт, осуществляет государственную стандартизацию в проектном управлении, начиная с 2012 года.

Несмотря на расширение проектной деятельности в российской экономике, возникновение в отраслях, в которых она ранее не применялась (государственное и муниципальное управление, социальная сфера), само содержание категории «проект» в ряде случаев трактуется слишком широко. В результате некоторые мероприятия, определяющиеся как «проекты», таковыми не являются в соответствии с современными международными и национальными требованиями в области проектного управления.

Анализ российских и зарубежных стандартов в сфере проектного управления, позволяет сделать вывод, что проекту присущи следующие признаки: наличие конкретной цели; временные рамки; ограниченные объемы ресурсов; уникальность, неповторимость конечного результата. С учетом данных критериев в мировой практике используются различные формулировки категории «проект», например, как:

- «комплекс взаимосвязанных мероприятий для создания уникальной продукции при ограничении ресурсов»;
- «уникальный набор процессов, состоящих из координируемых и контролируемых работ с датами начала и окончания, которые выполняются для достижения целей проекта»;
- «временное предприятие, образованное для создания уникальных продуктов, услуг или результатов и др.

Каждый проект имеет жизненный цикл, охватывающий период от зарождения идеи до его завершения. Таким образом, проектная деятельность носит разовый характер и отличается от операционной и функциональной деятельности. В целом успешность проекта определяется тем, насколько его полученные параметры соответствуют запланированному уровню.

Проекты существенно различаются между собой в зависимости от таких критериев как цель, масштаб, сложность реализации и др. Выделяют следующие виды проектов: монопроекты и мультипроекты; малые, средние и крупные; экономические, социальные, организационные; инвестиционные; инновационные; отраслевые; национальные и международные; государственные, региональные и муниципальные; частные и государственные; проекты ГЧП/МЧП и др. Установленный вид проекта позволяет выбрать необходимый набор инструментов управления.

Сложившаяся ситуация с нехваткой инвестиционных ресурсов диктует необходимость более активной инициации проектов ГЧП/МЧП. К ним относятся проекты, которые выполняются государством и частными участниками на объектах государственной собственности и собственности местных органов власти в целях увеличения доступности и роста качества общественных благ, предоставляемых населению.

Проекты ГЧП/МЧП представляют эффективный инструмент привлечения дополнительных частных инвестиций и передовых технологий в экономику. Такого рода проекты используются для создания, модернизации и содержания объектов общественной инфраструктуры, оказания жизненно важных услуг населению. Многие проекты ГЧП/МЧП способствуют развитию инноваций, укреплению позиций национального бизнеса в рамках глобального рынка, формированию культурного и спортивного имиджа страны и ее отдельных регионов.

В мировой практике основными сферами реализации проектов ГЧП/МЧП являются: транспорт, жилищно-коммунальное хозяйство, телекоммуникации, окружающая среда, образование, здравоохранение, оборона, отдых и развлечения, культура, государственные услуги общего пользования и др. Проекты ГЧП/МЧП ведутся во многих странах мира. В частности, такие проекты, начиная с 90-х годов XX века, являются неотъемлемым элементом экономики стран Европейского Союза (ЕС).

Наиболее крупные, дорогостоящие проекты ГЧП/МЧП реализуются в сфере транспорта и жилищно-коммунального хозяйства. По количеству проектов лидирует образование. На сферу отдыха и культуры приходится незначительное число проектов, обладающих к тому же невысокой стоимостью.

В России в 2020 году было принято решение о реализации 3950 проектов ГЧП/МЧП, в том числе осуществляется 3701 проекта, общий объем частных инвестиций которых составляет более 3,2 млрд. руб. Основная доля проектов ГЧП/МЧП приходится на коммунально-энергетическую сферу. Более 15 % проектов выполняется на объектах социальной инфраструктуры.

В российской экономике, как и в мировой практике, проекты ГЧП/МЧП ведутся преимущественно на муниципальном (87%) и региональном уровнях (12%).

Целью федеральных проектов является комплексное развитие территорий, формирование уникальных инфраструктурных комплексов. Региональные проекты способствуют созданию быстрых точек экономического и

социального роста, обладают высокой эффективностью и относительно небольшим сроком реализации. Муниципальные проекты связаны с такими секторами как социальное обслуживание населения, детский отдых и оздоровление, физическая культура и спорт, образование, досуг, туризм и др.

Надо отметить, что российские регионы существенно различаются по уровню развития ГЧП/МЧП. К наиболее передовым регионам относится: Самарская область, г. Москва, Московская область и др. В ряде регионов проекты ГЧП/МЧП пока еще занимают несущественные позиции (Республика Северная Осетия - Алания, Республика Ингушетия и др.).

Проектам ГЧП/МЧП присущи следующие признаки:

- длительный срок реализации;
- распределение рисков и ответственности между участниками;
- частный партнер участвует в процессе создания, эксплуатации объекта соглашения;
- участие частного партнёра в финансировании объекта соглашения. (полное или частичное).

При реализации проектов ГЧП/МЧП надо учитывать, что интересы и цели публичных и частных партнеров различаются. Поэтому уже на этапе инициации проекта следует их выявить и в последующем эффективно ими управлять.

В целом взаимодействие партнеров в рамках проектов ГЧП/МЧП выгодно всем участникам соглашения, а также обществу в целом. Его результатом является: интенсив-

ное развитие инфраструктуры; сокращение расходов государства, рисков, сроков исполнения и стоимости проектов; повышение качества выполняемых работ и управления; увеличение количества рабочих мест; формирование позитивного образа государства и бизнеса в обществе и др.

Публичные партнеры при реализации проектов ГЧП/МЧП приобретают следующие преимущества: участие в важных инфраструктурных проектах в условиях ограниченности бюджетных средств; создание и модернизация объектов государственного и муниципального имущества; уменьшение рисков завышения стоимости проекта и эксплуатации его конечного результата; использование инновационных инженерных решений, методов управления, профессионального опыта работников частных структур и др.

Выгоды частных партнеров включают: расширение объектов ведения бизнеса; распределение рисков между партнерами; инвестирование в долгосрочные проекты с фиксированной доходностью под государственные гарантии (обязательства); увеличение выручки за счет оказания дополнительных платных услуг; уменьшение административных расходов и др.

Мировая практика показывает, что проекты ГЧП/МЧП ведутся в той или иной организационной форме. Наиболее распространенными формами являются: концессия; соглашение ГЧП/МЧП; квази ГЧП.

В Российской Федерации заключено почти 3,1 тыс. концессионных соглашений. По данным на начало 2020 года инвестиционные обязательства по этим соглашениям оцениваются в 71,7 трлн. руб., что составляет около 1,6% от ВВП за 2019 год. Однако в ряде стран этот показатель значительно выше, например, в Канаде объем инвестиционных обязательств по проектам ГЧП/МЧП составляет 8,1% от ВВП.

Существенная часть концессионных соглашений в рамках российской экономики реализуется на муниципальном уровне (94%). Вместе с тем, наибольший объем инвестиций по концессионным соглашениям приходится на федеральный уровень (42%). Проекты, выполняемые посредством концессионного соглашения, в основном финансируются за счет внебюджетных средств (70%). Средний срок концессионных соглашений составляет 12 лет, однако в транспортной и социальной сфере превышает 20 лет. Основная часть проектов в форме концессионного соглашения приходится на коммунально-энергетическую сферу.

Другая организационно-правовая форма реализации проектов в российской экономике «Соглашение о ГЧП/МЧП» пока находится в процессе становления. В настоящее время заключено 25 таких соглашений, при этом 18 - на муниципальном уровне, объем инвестиций которых составляет 59,6 млрд. рублей. Что касается отраслевой структуры проектов на основе соглашений о ГЧП/МЧП, то наибольшее количество проектов реализуется в сфере образования - 14, в здравоохранении - 3, в спорте и туризме - 2, в сфере культуры и отдыха, информационных технологий, охотничьего хозяйства, автодорожной инфраструктуры, легкой промышленности по одному проекту.

Проекты ГЧП/МЧП выполняются также на основе так называемых «квази-ГЧП» (контракт жизненного цикла, аренда с инвестиционными обязательствами и др.). В настоящее время в форме квази-ГЧП заключается около 40% проектов ГЧП в социальной инфраструктуре. На эту форму приходится почти 60% объема частных средств, инвестируемых в объекты социальной инфраструктуры.

Инициатором создания проекта ГЧП/МЧП может быть как публичный, так и частный партнер. Отбор проектов происходит на конкурсной основе с учетом финансовой, экономической, бюджетной, социальной эффективности, а также показателей риска.

Проекты ГЧП/МЧП являются высоко рискованными. Поэтому правильное и своевременное выявление и распределение рисков проекта оказывает существенное влияние на его успешность. Сбалансированное разделение прогнозируемых рисков между участниками проекта положительно влияет на общую оценку рисков. При этом участники проекта ГЧП/МЧП используют разные методы оценки рисков. Частный участник соглашения оценивает риски преимущественно в стоимостном выражении. Публичный партнер, кроме

того, при оценке рисков учитывает социальную значимость и полезность проекта. Полученная оценка рисков позволяет наиболее рационально распределить ответственность за управление рисками и принять окончательное решение об участии в проекте.

Особое место при реализации проектов ГЧП/МЧП отводится их финансовому обеспечению. Мировая практика показывает, что многие проекты ГЧП/МЧП реализуются на основе модели «проектного финансирования». В данном случае финансовые активы привлекаются исключительно для выполнения конкретного проекта, при этом обязательства по ним должны быть погашены из будущих доходов проекта, а залогом выступают только его активы [14]. Несмотря на существенные преимущества модели проектного финансирования, ее не всегда целесообразно применять в отраслях социальной сферы, где высока неопределенность получения прибыли.

Вопросы для обсуждения

1. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
2. Инвестиционный фонд РФ.
3. Особые экономические зоны в РФ
4. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях
5. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях
6. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР
7. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России
8. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ)
9. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе
10. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ
11. Проблемы реализации проектов ГЧП
12. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
13. Сущность и механизмы проектного финансирования

Практические задания

Задание 1.

- 1) Согласитесь (да) или опровергните (нет) высказывание:
 1. ГЧП проекты занимают промежуточное положение между частным и публичным секторами экономики (да/нет);
 2. Проекты реконструкции действующих объектов материальной инфраструктуры относят к проектам «чистого листа» - green field (да/нет).
- 2) Согласитесь (да) или опровергните (нет) высказывание:
 1. Создание отдельной управляющей компании при проектном финансировании осуществляется в рамках договорной формы ГЧП (да/нет);
 2. Соглашения о социально-экономическом сотрудничестве власти и бизнеса относят к классическим ГЧП (да/нет)

Задание 2.

Ситуация: Инвестиционная компания «Регион-Развитие» рассматривает возможность участия в проекте государственно-частного партнерства по строительству и эксплуатации современного физкультурно-оздоровительного комплекса (ФОК) с бассейном в городе N (население 250 тыс. человек). Проект предполагает создание объекта социальной инфраструктуры, включающего плавательный бассейн (25 метров), тренажерный зал, залы

для групповых занятий и сопутствующие коммерческие помещения (кафе, магазин спортивных товаров). Инициатором проекта выступает администрация города, заинтересованная в развитии спортивной инфраструктуры и привлечении внебюджетных источников финансирования.

Предполагаемый объем инвестиций – 850 млн рублей, срок реализации – 3 года (строительство) + 15 лет эксплуатации частным партнером. Объект после окончания срока соглашения должен быть передан в муниципальную собственность.

Задания:

1. Определите правовую модель проекта (концессия или СГЧП) и обоснуйте свой выбор, учитывая:

- статус объекта (социальная инфраструктура);
- необходимость передачи объекта в муниципальную собственность по окончании соглашения;

- возможность привлечения банковского финансирования;
- потребность в коммерческой деятельности на объекте (кафе, магазин).

2. Разработайте структуру предынвестиционного этапа проекта, перечислив не менее 5 обязательных документов и исследований, которые необходимо подготовить до объявления конкурса.

3. Составьте предварительное технико-экономическое обоснование (ТЭО) проекта, включив в него:

- основные технико-экономические показатели объекта (мощность, пропускная способность, площадь);
- предварительную смету капитальных затрат (CAPEX);
- прогноз операционных доходов и расходов (OPEX);
- расчет ключевых финансовых показателей (срок окупаемости, ожидаемая доходность).

4. Разработайте матрицу распределения рисков для данного проекта, используя следующую таблицу и указав, какая сторона (публичный партнер, частный партнер, совместно) должна нести каждый риск:

Вид риска	Ответственная сторона	Обоснование
Риск превышения сметы строительства		
Риск изменения законодательства		
Риск недостаточного спроса на услуги		
Риск задержки предоставления земельного участка		
Процентный риск (рост ключевой ставки)		
Риск невыполнения подрядчиками обязательств		
Инфляционный риск		
Риск форс-мажорных обстоятельств		

5. Перечислите ключевые разделы конкурсной документации, которые должны быть разработаны для отбора частного партнера, и укажите, какие критерии будут использоваться для оценки конкурсных предложений.

6. Определите состав участников проекта и опишите роли и функции каждого из них (публичный партнер, частный партнер, кредитор, подрядчик, страховые компании, консультанты).

7. Предложите механизм возврата инвестиций частного партнера, обосновав источники доходов и возможные формы государственной поддержки.

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие 6. Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства

Цели: Освоение студентами теоретических и практических аспектов проектного финансирования и инвестиционного анализа применительно к проектам государственно-частного партнерства (ГЧП), формирование компетенций, необходимых для оценки, структурирования и реализации таких проектов.

Задачи: изучить теоретические основы проектного финансирования, его отличия от корпоративного финансирования, рассмотреть специфику инвестиционного анализа проектов ГЧП, учитывая интересы как государства, так и частного партнера, ознакомиться с основными моделями и инструментами ГЧП, используемыми в различных секторах экономики, научиться оценивать риски проектов ГЧП и разрабатывать меры по их минимизации, освоить практические навыки разработки финансовой модели проекта ГЧП и анализа его чувствительности к различным факторам.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения дисциплины студенты должны: знать теоретические основы проектного финансирования и его отличия от корпоративного финансирования, уметь проводить инвестиционный анализ проектов ГЧП, используя различные методы и показатели.

В процессе изучения темы формируются компетенции: ПК-2.

Актуальность темы. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов и необходимости модернизации инфраструктуры проекты ГЧП становятся все более актуальным инструментом для привлечения частных инвестиций в развитие общественной инфраструктуры и оказание государственных услуг. Эффективное использование механизмов ГЧП требует наличия квалифицированных специалистов, способных оценивать, структурировать и реализовывать такие проекты. Данная тема позволяет студентам получить необходимые знания и навыки для успешной работы в этой перспективной области. Развитие инфраструктуры является ключевым фактором экономического роста, повышения конкурентоспособности страны и улучшения качества жизни населения. Проекты ГЧП играют важную роль в достижении этих целей.

Теоретическая часть

Проектное финансирование: сущность, принципы и особенности. Определение проектного финансирования. Отличия проектного финансирования от корпоративного. Преимущества и недостатки проектного финансирования. Участники проекта и их роли. Основные этапы реализации проекта.

Инвестиционный анализ проектов ГЧП. Специфика инвестиционного анализа проектов ГЧП. Основные методы оценки эффективности инвестиций (NPV, IRR, Payback Period).

Учет социально-экономического эффекта проектов ГЧП. Анализ чувствительности и сценарный анализ.

Модели и инструменты ГЧП. Контракты на строительство, эксплуатацию и передачу (BOT). Контракты на строительство, владение, эксплуатацию и передачу (BOOT). Контракты на проектирование, строительство, финансирование и эксплуатацию (DBFO). Концессионные соглашения. Соглашения о разделе продукции (СРП).

Риски проектов ГЧП и управление ими. Основные виды рисков в проектах ГЧП (политические, экономические, операционные, финансовые, экологические). Методы оценки рисков (качественные и количественные). Стратегии управления рисками (снижение, передача, принятие). Роль страхования в проектах ГЧП.

Юридические и нормативные аспекты реализации проектов ГЧП. Федеральный закон № 115-ФЗ "О концессионных соглашениях". Федеральный закон № 224-ФЗ "О госу-

дарственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации".

Финансовая модель проекта ГЧП. Структура финансовой модели. Прогноз денежных потоков. Анализ чувствительности к различным факторам. Расчет финансовых показателей. Оценка влияния различных сценариев.

Вопросы для обсуждения

1. В чем заключаются основные преимущества и недостатки проектного финансирования по сравнению с корпоративным финансированием?
2. Какие факторы необходимо учитывать при проведении инвестиционного анализа проектов ГЧП?
3. Какова структура финансовой модели проекта ГЧП и какие показатели используются для оценки его эффективности?
4. Какие критерии следует использовать для отбора проектов ГЧП, чтобы обеспечить их успешную реализацию и максимальную социально-экономическую отдачу?
5. Как можно обеспечить прозрачность и конкурентность при проведении конкурсов на право заключения соглашений о ГЧП?

Практические задания

Задание 1.

Разработка финансовой модели проекта ГЧП.

На основе предоставленных данных разработать финансовую модель проекта ГЧП (например, строительство автомобильной дороги, больницы, школы). Провести анализ чувствительности проекта к различным факторам (изменение тарифов, увеличение затрат, задержки в строительстве).

Оценить влияние различных сценариев на финансовые показатели проекта. Подготовить отчет о результатах финансового анализа.

Задание 2.

Ситуация: Инвестиционная компания «Инфраструктурные решения» рассматривает возможность участия в конкурсе на заключение концессионного соглашения по проекту строительства и эксплуатации платной автомобильной дороги в обход крупного областного центра. Проект предусматривает создание 35 км новой трассы, финансирование за счет средств частного инвестора и привлеченного банковского кредита, а также возврат инвестиций за счет платы за проезд пользователей и платы концедента (капитальный грант). Ориентировочный объем инвестиций – 18 млрд рублей, срок концессии – 20 лет, включая 3 года строительства.

Финансовый департамент компании подготовил предварительные расчеты и обратился к вам как к аналитику с просьбой провести комплексную оценку проекта с использованием методов инвестиционного анализа и подготовить заключение о его целесообразности.

Задания:

1. Анализ модели проектного финансирования

На основе изученных материалов охарактеризуйте модель проектного финансирования для данного проекта, ответив на вопросы:

- Каковы ключевые особенности проектного финансирования в ГЧП и его преимущества перед корпоративным кредитованием?
 - Почему для данного проекта целесообразно создание специальной проектной компании (SPV)?
 - Каковы требования банков к структурированию ГЧП-проекта для одобрения финансирования?
 - Какое обеспечение (проектное обеспечение) могут потребовать кредиторы?
2. Инвестиционный анализ проекта

Используя предоставленные данные и методы инвестиционного анализа, выполните расчеты:

Исходные данные для анализа:

Показатель	Значение
Объем инвестиций (CAPEX)	18 000 млн руб.
Собственные средства инвестора	3 600 млн руб. (20%)
Кредитные средства	14 400 млн руб. (80%)
Ставка по кредиту	16% годовых
Прогнозный ежегодный денежный поток (CF) в период эксплуатации	2 800 млн руб.
Ставка дисконтирования (WACC)	14%
Период эксплуатации	17 лет
Период строительства	3 года

Рассчитайте следующие показатели:

– Чистую приведенную стоимость (NPV) проекта с учетом того, что инвестиции распределены равномерно в течение 3 лет строительства (по 6 000 млн руб. ежегодно), а эксплуатационные денежные потоки начинаются с 4-го года и поступают равномерно.

– Внутреннюю норму доходности (IRR) (приведите расчет или оценку методом подбора).

– Срок окупаемости (Payback Period) простой и дисконтированный.

На основе расчетов сделайте вывод об инвестиционной привлекательности проекта. Сравните полученные показатели с критериями эффективности, установленными методикой Минэкономразвития.

3. Анализ сценариев и оценка рисков

В условиях неопределенности необходимо оценить устойчивость проекта к изменению ключевых параметров. Рассчитайте NPV проекта для двух сценариев:

Сценарий	Изменение параметра
Пессимистичный	Снижение денежного потока на 15% (до 2 380 млн руб.)
Оптимистичный	Увеличение денежного потока на 10% (до 3 080 млн руб.)

Определите, при каком уровне снижения денежного потока проект становится неэффективным ($NPV < 0$).

4. Структурирование проекта и выбор мер государственной поддержки

На основе анализа доступных мер государственной поддержки определите оптимальный набор инструментов для повышения финансовой устойчивости проекта:

– Оцените целесообразность привлечения капитального гранта. Какой объем гранта (в % от CAPEX) потребуется, чтобы обеспечить IRR на уровне 12% при прочих равных условиях?

– Объясните механизм минимального гарантированного дохода (МГД) и его роль для привлечения банковского финансирования. Приведите пример из практики (ЗСД).

– Какие региональные меры поддержки (ТОР, дальневосточная концессия) могут быть применимы, если изменить локацию проекта?

5. Правовое обеспечение финансирования

Опишите структуру договорных отношений, необходимых для привлечения кредитного финансирования:

– Что такое прямое соглашение и между кем оно заключается?

– Каков порядок действий в случае дефолта частного партнера?

– Какие требования к концессионному соглашению предъявляют банки в части досрочного прекращения и компенсаций?

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие 7. Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства

Цели: Освоение студентами теоретических и практических навыков эффективного осуществления публичных коммуникаций на всех этапах реализации проектов государственно-частного партнерства (ГЧП), направленных на формирование позитивного общественного мнения и минимизацию рисков возникновения конфликтных ситуаций.

Задачи: изучить теоретические основы публичных коммуникаций в контексте ГЧП, провести анализ нормативно-правовой базы, регулирующей публичные коммуникации в сфере ГЧП, определить ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров) проектов ГЧП и разработка стратегий взаимодействия с ними, освоить методы и инструменты публичных коммуникаций, применяемых на различных этапах реализации проектов ГЧП, провести анализ факторов, влияющих на восприятие проектов ГЧП общественностью, и разработка мер по повышению уровня доверия к таким проектам.

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения дисциплины студенты должны: знать теоретические основы публичных коммуникаций, их роль и значение в контексте ГЧП, уметь оценивать эффективность публичных коммуникаций в проектах ГЧП, сформировать навыки разработки и реализации коммуникационных стратегий для конкретных проектов ГЧП.

В процессе изучения темы формируются компетенции: ПК-2.

Актуальность темы. Актуальность темы обусловлена возрастающей ролью государственно-частного партнерства в развитии инфраструктуры и реализации социально значимых проектов. Эффективные публичные коммуникации являются ключевым фактором успешной реализации проектов ГЧП, поскольку они способствуют формированию позитивного общественного мнения, минимизируют риски возникновения конфликтных ситуаций и обеспечивают поддержку проектов со стороны населения и других заинтересованных сторон. В условиях повышенного внимания общественности к вопросам экологической безопасности, социальной ответственности бизнеса и прозрачности государственных закупок, необходимость грамотного выстраивания публичных коммуникаций становится особенно важной. Недостаточная информированность, недоверие к власти и бизнесу, а также опасения по поводу возможных негативных последствий реализации проектов ГЧП могут привести к протестам и срыву проектов. Поэтому, формирование у студентов компетенций в области публичных коммуникаций при подготовке и реализации проектов ГЧП является важной задачей, способствующей повышению эффективности и устойчивости проектов.

Теоретическая часть

Теоретические основы публичных коммуникаций: понятие, цели и задачи публичных коммуникаций, модели публичных коммуникаций, инструменты публичных коммуникаций, роль публичных коммуникаций в управлении проектами.

Публичные коммуникации в контексте ГЧП: особенности публичных коммуникаций в сфере ГЧП, нормативно-правовое регулирование публичных коммуникаций в сфере ГЧП, заинтересованные стороны (стейкхолдеры) проектов ГЧП и их интересы, риски публичных коммуникаций в проектах ГЧП.

Этапы публичных коммуникаций в проектах ГЧП: публичные коммуникации на этапе подготовки проекта ГЧП, публичные коммуникации на этапе реализации проекта ГЧП, публичные коммуникации на этапе эксплуатации проекта ГЧП.

Методы и инструменты публичных коммуникаций в проектах ГЧП: информирование общественности о проекте ГЧП, публичные консультации и общественные слушания, взаимодействие со средствами массовой информации, работа с социальными сетями и онлайн-платформами, проведение презентаций и круглых столов.

Оценка эффективности публичных коммуникаций в проектах ГЧП: критерии оценки эффективности публичных коммуникаций, методы оценки эффективности публичных коммуникаций, анализ результатов оценки и разработка рекомендаций по улучшению коммуникационной стратегии.

Лучшие практики публичных коммуникаций в проектах ГЧП (международный и российский опыт): примеры успешных проектов ГЧП, в которых были эффективно реализованы публичные коммуникации, анализ ошибок и неудачных примеров публичных коммуникаций в проектах ГЧП, уроки, извлеченные из опыта реализации проектов ГЧП, и рекомендации по применению лучших практик.

Вопросы для обсуждения

1. Какова роль публичных коммуникаций в успешной реализации проектов ГЧП?
2. Какие нормативно-правовые акты регулируют публичные коммуникации в сфере ГЧП в Российской Федерации?
3. Какие ключевые заинтересованные стороны (стейкхолдеры) необходимо учитывать при реализации проектов ГЧП?
4. Какие методы и инструменты публичных коммуникаций наиболее эффективны на различных этапах реализации проектов ГЧП?
5. Какие факторы влияют на восприятие проектов ГЧП общественностью?
6. Как организовать и провести публичные консультации и общественные слушания по проектам ГЧП?
7. Как оценить эффективность публичных коммуникаций в проектах ГЧП?
8. Какие примеры успешных и неудачных публичных коммуникаций в проектах ГЧП вы знаете?
9. Какие этические аспекты необходимо учитывать при осуществлении публичных коммуникаций в сфере ГЧП?
10. Как можно повысить уровень доверия общественности к проектам ГЧП?

Практические задания

Задание 1.

Ситуация: Администрация региона «N» планирует реализовать крупный инфраструктурный проект – строительство современного мусороперерабатывающего завода с использованием механизма государственно-частного партнерства. Объем инвестиций – 12 млрд рублей, срок концессии – 25 лет. Проект предполагает размещение объекта вблизи населенного пункта (3 км от жилой застройки), что вызывает опасения местных жителей по поводу экологической безопасности. Кроме того, проект сталкивается с критикой со стороны экологических организаций и недопониманием со стороны части региональных чиновников, привыкших к традиционным госзакупкам.

Вам как специалисту по коммуникациям поручено разработать стратегию публичных коммуникаций для успешной подготовки и реализации данного ГЧП-проекта.

Задания:

1. Анализ этапов подготовки и реализации проекта ГЧП с выделением роли публичных коммуникаций

Заполните таблицу, определив для каждого этапа ключевые цели коммуникаций, целевые аудитории и основные сообщения:

Этап проекта	Цели коммуникаций	Целевые аудитории	Ключевые сообщения
Предпроектный этап (инициация)			
Этап подготовки и оценки			
Конкурсные процедуры			
Строительство			
Эксплуатация			

2. Разработка инструментов и методов публичных коммуникаций

На основе анализа лучших практик предложите конкретный набор инструментов коммуникаций для каждого этапа проекта:

- Инструменты информирования: какие каналы и форматы будут использоваться для донесения информации до различных групп stakeholders?
- Инструменты вовлечения и обратной связи: какие механизмы позволят получить мнение заинтересованных сторон и учесть его в проекте?
- Инструменты отчетности и прозрачности: как будет обеспечиваться публичная подотчетность проекта на всех этапах?

Для каждого инструмента укажите, на каком этапе он применяется и какую задачу решает.

3. Управление рисками в публичных коммуникациях

Проанализируйте потенциальные коммуникационные риски проекта:

Риск	Вероятность (выс/ср/низ)	Возможные последствия	Меры по предотвращению/минимизации
Протесты местных жителей из-за экологических опасений			
Противодействие со стороны экологических организаций			
Недоверие потенциальных инвесторов к региону			
Утечка недостоверной информации в СМИ			
Внутреннее сопротивление чиновников			
Информационный вакуум и слухи			

Особое внимание уделите риску «информационного блэкаута» (недостатка информации), который, как показывает исследование Шегер Сمارт Сити, приводит к недоверию инвесторов и срыву проектов.

4. Этика публичных коммуникаций в проектах ГЧП

Сформулируйте этические принципы, которыми должны руководствоваться участники проекта при осуществлении публичных коммуникаций. Основываясь на рекомендациях Всемирного банка, включите в перечень:

- Принципы прозрачности и открытости информации;
- Принципы справедливого и равного доступа к информации;
- Принципы учета интересов уязвимых групп;
- Принципы достоверности и проверяемости данных;
- Принципы обратной связи и учета мнений.

Для каждого принципа приведите конкретный пример его реализации в проекте.

5. Определение ключевых факторов успеха публичных коммуникаций

На основе анализа успешных практик выделите не менее пяти ключевых факторов успеха публичных коммуникаций в ГЧП-проектах и дайте рекомендации по их обеспечению в рассматриваемом проекте:

- Назначение публичного представителя (спикера) проекта.
- Создание «единого окна» для взаимодействия с инвесторами.
- Проведение общественных консультаций на ранних этапах.
- Обеспечение прозрачности распределения выгод (benefit-sharing).
- Постоянный мониторинг общественного мнения и реагирование на запросы.
- Использование цифровых инструментов для вовлечения молодежи.

Для каждого фактора предложите конкретные шаги по его реализации в проекте мусороперерабатывающего завода.

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие 8. Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства

Цели: Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления рисками, возникающими при реализации проектов государственно-частного партнерства (ГЧП), а также формирование у них компетенций, необходимых для эффективного выявления, оценки и минимизации рисков в рамках таких проектов.

Задачи: изучить теоретические основы управления рисками в проектах ГЧП, включая основные определения, принципы и этапы процесса управления рисками, ознакомиться с нормативно-правовой базой, регулирующей вопросы управления рисками в проектах ГЧП, рассмотреть специфические риски, характерные для проектов ГЧП, в различных сферах экономики (инфраструктура, транспорт, здравоохранение, образование и др.).

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения дисциплины студенты должны: знать теоретические основы управления рисками в проектах ГЧП, научиться разрабатывать стратегии и планы реагирования на риски, а также осуществлять мониторинг и контроль эффективности принятых мер, освоить методы и инструменты идентификации, анализа и оценки рисков проектов ГЧП.

В процессе изучения темы формируются компетенции: ПК-2.

Актуальность темы. В современных условиях проекты государственно-частного партнерства играют важную роль в развитии инфраструктуры и экономики страны. Однако, реализация таких проектов сопряжена с многочисленными рисками, которые могут привести к невыполнению поставленных целей, увеличению затрат и снижению эффективности. Эффективное управление рисками является необходимым условием успешной реализации проектов ГЧП и обеспечения их долгосрочной устойчивости. В связи с этим, подготовка квалифицированных специалистов, обладающих знаниями и навыками в области управления рисками в проектах ГЧП, является актуальной и востребованной задачей. Особую значимость приобретает учет специфики российских условий, включая особенности законодательства, экономической ситуации и политической конъюнктуры. Игнорирование рисков может привести к серьезным финансовым потерям для всех участников проекта, в том числе и для государства, а также к негативным социальным и экологическим последствиям.

Теоретическая часть

Основы теории управления рисками: определение риска, классификация рисков, процесс управления рисками (идентификация, анализ, оценка, реагирование, мониторинг и контроль), принципы управления рисками, методы идентификации рисков (мозговой штурм, экспертные оценки, анализ документации, контрольные листы), методы анализа рисков (качественный и количественный анализ), методы оценки рисков (матрица вероятности и последствий, анализ чувствительности, моделирование Монте-Карло), стратегии реагирования на риски (избежание, снижение, передача, принятие).

Особенности управления рисками в проектах ГЧП: нормативно-правовая база управления рисками в проектах ГЧП (федеральные законы, постановления правительства, региональные нормативные акты), распределение рисков между государственным и частным партнером, специфические риски проектов ГЧП (политические риски, экономические риски, финансовые риски, операционные риски, риски, связанные с окружающей средой,

риски, связанные с социальными аспектами), влияние макроэкономических факторов на риски проектов ГЧП.

Практика управления рисками в проектах ГЧП: примеры успешной реализации проектов ГЧП с эффективным управлением рисками, примеры проектов ГЧП, столкнувшихся с проблемами из-за неэффективного управления рисками, роль и ответственность участников проекта ГЧП в управлении рисками, инструменты управления рисками в проектах ГЧП (страхование, гарантии, резервные фонды), особенности управления рисками на различных этапах реализации проекта ГЧП (подготовка, реализация, эксплуатация), интеграция управления рисками в общую систему управления проектом ГЧП.

Международный опыт управления рисками в проектах ГЧП: анализ лучших практик управления рисками в проектах ГЧП в различных странах (Великобритания, Франция, Австралия, Канада и др.), сравнительный анализ подходов к распределению рисков между государственным и частным партнером в различных странах, учет международного опыта при реализации проектов ГЧП в России.

Вопросы для обсуждения

1. Какие риски являются наиболее значимыми для проектов ГЧП в России? Почему?
2. Какие методы и инструменты управления рисками наиболее эффективны для проектов ГЧП?
3. Как правильно распределить риски между государственным и частным партнером?
4. Какова роль страхования в управлении рисками проектов ГЧП?
5. Как можно улучшить систему управления рисками в проектах ГЧП в России?
6. Каковы особенности управления рисками на различных этапах реализации проекта ГЧП?
7. Какие международные практики управления рисками можно применить в России?
8. Как влияет политическая и экономическая нестабильность на риски проектов ГЧП?
9. Как оценить эффективность системы управления рисками в проекте ГЧП?
10. Какие навыки и компетенции необходимы специалистам в области управления рисками в проектах ГЧП?

Практические задания

Задание 1.

Ситуация: Правительство региона «К» планирует реализовать крупный инфраструктурный проект – строительство и эксплуатацию платной автомобильной дороги в обход областного центра (протяженность 45 км) на условиях концессионного соглашения. Общий объем инвестиций – 28 млрд рублей, срок концессии – 20 лет, включая 3 года строительства. Проект предполагает возврат инвестиций за счет платы за проезд пользователей, а также возможность получения капитального гранта из федерального бюджета. Частный партнер – консорциум в составе строительной компании и финансового инвестора – должен привлечь проектное финансирование в объеме 70% от CAPEX.

Вам, как руководителю проектного отдела концедента (публичного партнера), поручено разработать систему управления рисками проекта и подготовить аналитическую записку с обоснованием распределения рисков и мер по их минимизации.

Задания:

1. Теоретические основы управления рисками в ГЧП-проектах

На основе международных стандартов и принципов распределения рисков ответьте на вопросы:

1.1. Сформулируйте базовый принцип распределения рисков в ГЧП-проектах, признанный международным опытом. Обоснуйте, почему этот принцип является ключевым

для успешной реализации проекта.

1.2. Каковы основные цели управления рисками в ГЧП? Как управление рисками связано с достижением ценности для денег (Value for Money)?

1.3. Что такое «условные обязательства» государства в проектах ГЧП? Приведите примеры явных и неявных условных обязательств.

2. Классификация рисков в ГЧП-проектах

2.1. Используя матрицу рисков, разработанную на основе анализа российских ГЧП-проектов 2020-2024 гг., заполните таблицу классификации рисков для данного проекта:

Категория риска	Конкретный риск для проекта	Источник (внешний/внутренний)	Вероятность (выс/ср/низ)	Влияние на CAPEX/OPEX	Приоритет управления
Операционные					
Финансовые					
Регуляторные					
Технические					
Политические					
Экологические					
Риски, связанные с землей					
Риски спроса					

2.2. Дополните классификацию специфическими рисками, характерными для дорожных концессий:

- риск наличия и своевременного предоставления полосы отвода;
- риск транспортной нагрузки (трафика);
- риск организации сообщения с проектным объектом (подъездные пути).

2.3. На основе исследования, охватившего 73 проекта ГЧП в 15 субъектах РФ, определите, какие риски относятся к категории критических по соотношению «частота – масштаб ущерба» (используйте тепловую матрицу рисков).

3. Методы управления рисками в ГЧП-проектах

3.1. Для каждого из идентифицированных рисков предложите конкретные методы управления:

Риск	Метод управления (уклонение, передача, снижение, принятие)	Конкретные меры	Ответственная сторона
Риск превышения сметы строительства			
Риск задержки предоставления земли			
Риск недостаточного трафика			
Процентный риск			
Риск изменения законодательства			
Риск невыполнения подрядчиками обязательств			
Экологический риск			

3.2. Какие инструменты могут быть использованы для снижения рыночных рисков

(спроса)? Опишите механизм гарантии минимального дохода (МГД) и укажите, какое условие должно быть предусмотрено в обмен на предоставление такой гарантии.

3.3. Как могут быть снижены строительные риски с точки зрения частного партнера? Какие контрактные механизмы (фиксированная цена, контракты «под ключ») позволяют переложить эти риски на субподрядчиков?

3.4. Опишите роль независимого сертифициатора (независимого инженера) в управлении рисками на этапе строительства. Какие функции он выполняет и каковы требования к его независимости?

4. Роль государства в управлении рисками ГЧП-проектов.

4.1. Какие риски должно принимать на себя государство в соответствии с принципом наилучшего управления? Обоснуйте, почему регуляторные риски, риски изменения законодательства и риски предоставления земли должны оставаться за публичной стороной.

4.2. Каковы функции государства по мониторингу рисков на этапе строительства? Используя материалы APMG Certification, перечислите не менее 5 направлений мониторинга и опишите, какие ресурсы необходимы государству для эффективного контроля.

4.3. Что такое «прямое соглашение» и какова его роль в управлении рисками кредиторов? Между кем оно заключается и какие права предоставляет банкам в случае дефолта частного партнера?

4.4. Оцените эволюцию роли государства в управлении рисками ГЧП в России в 2020-2024 гг. Какие новые инструменты поддержки (капитальные гранты, МГД) появились в законодательстве и как они повлияли на распределение рисков?

5. Комплексная аналитическая записка

На основе выполненных заданий подготовьте краткую аналитическую записку для руководства региона «К», содержащую:

5.1. Общую оценку риск-профиля проекта платной дороги.

5.2. Рекомендации по оптимальному распределению рисков между публичным и частным партнерами.

5.3. Предложения по использованию инструментов государственной поддержки для снижения рисков и повышения инвестиционной привлекательности проекта.

5.4. План мероприятий по мониторингу рисков на этапах строительства и эксплуатации.

5.5. Прогнозные оценки влияния предлагаемой системы управления рисками на стоимость проекта и его успешную реализацию.

Литература: 1,2,3,4,5,6

Практическое занятие 9. Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства

Цели: Овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области управления отраслевыми и региональными особенностями государственно-частного партнерства (ГЧП), а также формирование у них компетенций, необходимых для эффективного управления инвестиционными процессами при реализации проектов ГЧП.

Задачи: изучить теоретические основы управления инвестиционными процессами в проектах ГЧП, включая основные определения, принципы и этапы процесса управления рисками, управления отраслевыми и региональными особенностями государственно-частного партнерства в различных сферах экономики (инфраструктура, транспорт, здравоохранение, образование и др.).

Знания и умения, приобретаемые студентом в результате освоения темы практического занятия, формируемые компетенции или их части: в процессе изучения дисциплины студенты должны: знать теоретические основы управления инвестиционными процессами в проектах ГЧП, научиться разрабатывать стратегии и планы регули-

рования инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства.

В процессе изучения темы формируются компетенции: ПК-2, ПК-3.

Актуальность темы. Государственно-частное партнерство понимается, как правило, в двух смыслах. В теоретическом контексте — это система отношений государства и бизнеса в договорной (контрактной) форме, которая широко используется в качестве инструмента национального, международного, регионального, городского, муниципального экономического и социального развития и планирования. С практической точки зрения, это конкретные проекты, реализуемые различными государственными органами и бизнесом совместно или только частными компаниями на объектах государственной и муниципальной собственности.

Теоретическая часть

В теоретическом смысле государственно-частное партнерство выгодно всем - государству, бизнесу, обществу. Заинтересованность государства в ГЧП связана с тем, что:

- оно перекладывает на бизнес бремя расходов по инвестированию и содержанию своего имущества в надежде на то, что таким образом удастся повысить эффективность его функционирования;
- посредством ГЧП государство отказывается от неэффективных форм ведения хозяйства, освобождается от ряда экономических функций (строительства, эксплуатации, ремонта и пр.), которые частные компании выполняют более качественно;
- прибегнув к ГЧП, государство отчасти смягчает остроту социально-экономических проблем.

Интерес частного бизнеса в проектах ГЧП связан с тем, что частная компания:

- получает в долговременное владение государственные активы, часто — на льготных условиях;
- в рамках долгосрочного контракта с государством располагает гарантированным рынком сбыта своей продукции;
- осуществляя инвестиции, имеет высокие гарантии их возврата, поскольку государство, как ее партнер, разделяет риски по обеспечению минимального уровня рентабельности;
- обладая хозяйственной свободой, могут повышать доходность своего бизнеса за счет опыта, знаний, ноу-хау, инвестиций при минимизации рисков предпринимательской деятельности.

Общество от партнерства между государственным сектором и частным бизнесом может ожидать повышения качества услуг и снижения цен на них. Часто при помощи такого партнерства удастся частично решить некоторые социальные проблемы. Экономический эффект для общества состоит также в сокращении сроков проектирования и сооружения объектов инфраструктуры, более высокой эффективности строительства.

В отраслевой структуре ГЧП выделяются:

- капиталоемкие энергетические проекты (электростанции, магистральные линии электропередач и газопроводы);
- транспорт (автомобильные и железные дороги, аэропорты, морские порты);
- проекты в сфере ЖКХ (водоснабжение и канализация), которые составляют 16% общего числа ГЧП.

Таким образом, использование механизмов государственно-частного партнерства в настоящее время получает широкое распространение в России. Наиболее широкое применение нашли такие формы ГЧП как смешанные государственно-частные предприятия, аренда государственного и муниципального имущества. Это те области ГЧП, в которых существует нормативно-правовая база и создана система управления.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП?
2. Какие выгоды получает бизнес от ГЧП?
3. Назовите факторы, предопределяющие успех ГЧП.
4. Назовите основные формы ГЧП. Чем обусловлена множественность классификаций государственно-частных партнерств?
5. Какие полномочия собственника передаются арендатору при аренде?
6. Каким федеральным законом регламентируется в Российской Федерации заключение концессионного соглашения?
7. Кто такой концессионер? Как это понятие определяется в Российском законодательстве?
8. Какие контракты относятся к классу «green-field projects»?
9. Охарактеризуйте систему управления ГЧП в России.
10. Перечислите проблемы, препятствующие развитию ГЧП в Российской Федерации.

Практические задания

Задание 1.

Опыт реализации государственно-частного партнерства в России

1. Проанализировать информацию:

«Проект строительства образовательных учреждений на основе ГЧП на территории Пушкинского района Санкт-Петербурга.

Цель: обеспечить новые жилые районы «Славянка» и «Новая Ижора» соответствующей социальной инфраструктурой для предоставления качественных услуг дошкольного и среднего образования.

Объекты строительства:

- Славянка: 1 школа на 825 мест, 2 ДОУ на 110 мест с двумя ясельными группами;
- Новая Ижора: 1 школа на 825 мест, 1 ДОУ на 110 мест с двумя ясельными группами.

Сроки реализации:

- 2011–2013 годы (строительство);
- 2011–2023 годы (соглашение о создании, реконструкции и эксплуатации).

Базовые принципы проекта:

- единый центр для района города: общеобразовательный, культурный спортивный;
- внедрение общеобразовательного процесса в широкие слои населения;
- гибкость организации пространства;
- современные качественные проектные решения, передовые методы строительства;
- экологическое оздоровление района за счет применения энергоэффективных и экологических проектных и строительных решений;
- снижение эксплуатационных расходов за счет внедрения эффективных архитектурных решений, современных технологий и инженерных систем;
- привлечение финансирования частным партнером.

Статус проекта:

- 26.04.2011 – заключено Соглашение о ГЧП с победителем конкурса ООО УУК «Перемена».
- Цена выкупа пяти объектов образования по Соглашению о ГЧП составит 2 888 653 842,79 рублей, включая НДС.

Обязательства сторон:

ГОРОД:

- предоставляет земельные участки для строительства объектов образования по договору аренды;
- после ввода в эксплуатацию объектов осуществляет платежи, включающие стоимость строительства и эксплуатации объектов.

ПАРТНЕР:

- разрабатывает проектную документацию;
- строит объекты образования в течение двух лет и передает их городу;
- осуществляет техническое обслуживание объектов в течение 10 лет после ввода их в эксплуатацию».

2. Ответить на вопросы:

- Какова мотивация участия государства и частного сектора в рассмотренном проекте государственно-частного партнерства?
- Каковы, на ваш взгляд, основные требования к потенциальному бизнес-партнеру в рамках данного проекта ГЧП?
- Каковы основные преимущества государственно-частного партнерства по сравнению с бюджетным финансированием проекта?
- Какие риски для государства могут возникнуть при реализации проекта?
- Какие риски для частного бизнеса могут возникнуть при реализации проекта?

Задание 2.

Международный опыт реализации государственно-частного партнерства.

1. Проанализировать информацию:

«Модернизация госпиталя Ванеру (Западная Австралия)

Краткое описание проекта:

- Проект осуществлялся в рамках соглашения между Департаментом здравоохранения штата Западная Австралия и компанией Health Care of Australia, которое было подписано в 1996 году.
- Проект предусматривал модернизацию госпиталя в г. Джундалап (Западная Австралия) рассчитанного на 335 пациентов; 265 мест предназначено для публичного использования и 70 – для платных пациентов.
- Госпиталь начал работать в январе 1998 г.
- Форма сделки: BOOT.
- Контракт заключен на 20 лет.
- Проект полностью финансировался компанией «Mayne Health», ставшей 100% владельцем объекта.
- Инвестиции в проект составили 42 млн долл.».

2. Ответить на вопросы:

- Какие основные риски для частного сектора существуют при реализации проекта?
- Какие основные риски для государства существуют при реализации проекта?
- В чем выгоды частного сектора при реализации этого проекта?
- В чем выгоды государства при реализации этого проекта?

Литература: 1,2,3,4,5,6

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г. Соколова, И.А. Тюлькина. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 69 с.
2. Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С. Капустенко, Г.И. Коноплева. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. – 94 с.
3. Ваславская, И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова; под ред. И.Ю. Ваславская. – Казань: Издательство Казанского университета, 2017. – 159 с.
4. Мельников, А.А. Практика государственно-частного партнерства: Учебное пособие / А.А. Мельников, Н.А. Мамедова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 132 с.
5. Дюжева, Н.В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона: монография / Н.В. Дюжева, Н.В. Агазарян. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. – 292 с.
6. Прохоров, В. В. Выбор механизмов государственно-частного партнерства при реализации крупных инфраструктурных и социальных проектов: монография / Прохоров В.В. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2016. – 128 с.
7. Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. – Москва: Альпина Паблишерз, 2016. – 196 с.
8. Модели взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности: монография / Борис О.А., Воронцова Г.В., Заволокин В.А., Кузьменко В.В., Ларионова Н.А., Молодых В.А., Момотова О.Н., Мухорьянова О.А., Недвижай С.В., Новикова И.В., Островская В.Н., Панькова Л.Н., Парахина В.Н., Пьянов А.И., Рубежной А.А., Савченко И.П., Устаев Р.М., Чупрова Д.Б., Шацкая Е.Ю., Яковенко Н.Н. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 374 с.
9. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
10. <http://lab-sp.ru/> (Лаборатория социального предпринимательства)
11. <http://www.nb-forum.ru> (Интернет-издание. «Новый бизнес. Социальное предпринимательство»).
12. <http://www.economicus.ru/nfprk/pe.php> (Образовательный портал «Economicus.ru»)
13. <http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»).
14. <http://www.garant.ru/> (Сайт информационно-правового портала «Гарант»).
15. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Государственно-частное партнерство»
для студентов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Ставрополь
2026

Содержание

1. Предисловие
2. План-график выполнения СРС по дисциплине
3. Методические рекомендации к написанию письменной работы
4. Рекомендуемая литература

Предисловие

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Цель освоения дисциплины: формирование универсальной компетенции у обучающегося по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, (направленность (профили): «Государственное управление») в сфере государственно-частного и муниципально-частного партнерства.

Задачами дисциплины является:

- изучение понятия и сущности государственно-частного партнерства,
- изучение нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства в Российской Федерации,
- изучение моделей государственно-частного партнерства в России,
- изучение специфики организации и подготовки проекта государственно-частного партнерства,
- изучение принципов проектного финансирования и инвестиционного анализа проектов государственно-частного партнерства,
- изучение коммуникационных процессов при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства,
- изучение технологий управления рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства.

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору, её освоение происходит в 3 и 4 семестрах.

Связь с предшествующими дисциплинами: «Актуальные проблемы государственного регулирования экономики», «Экономика общественного сектора», «Региональная экономика и управление территориальным развитием», «Взаимодействие органов власти, бизнеса и некоммерческого сектора». Знания, полученные в процессе изучения дисциплины, могут быть использованы при изучении дисциплины «Принятие управленческих решений в государственном и муниципальном управлении», прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

№ п/п	Содержание компетенции	Шифр
Профессиональные компетенции		ПК-(№)
1.	Способен осуществлять политическое руководство на региональном и муниципальном уровне, осуществлять экспертизу и разработку нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти и общественно-политических организаций	ПК-2

Структура и компонентный состав компетенции

Перечень компонентов	Технологии формирования компетенции	Средства и технологии оценки
- взаимодействие и политическое руководство на региональном и муниципальном уровне в сфере государственно-частного и муниципального партнерства.	Лекции Самостоятельная работа	Собеседование, тестирование
- осуществление экспертизы и разработки нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти и общественно-политических организаций в сфере государственно-частного и муниципального партнерства	Практические работы Самостоятельная работа	Собеседование, тестирование

- управление внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий управления в сфере государственного и муниципального управления	Практические работы Самостоятельная работа	Собеседование, тестирование
- осуществление технологического обеспечения служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Практические работы Самостоятельная работа	Собеседование, тестирование
- взаимодействие и политическое руководство на региональном и муниципальном уровне в сфере государственно-частного и муниципального партнерства, осуществление экспертизы и разработки нормативных актов, регулирующих деятельность органов власти и общественно-политических организаций в сфере государственно-частного и муниципального партнерства; - управление внедрением инновационных управленческих и кадровых технологий и осуществление технологического обеспечения служебной деятельности в сфере государственного и муниципального управления	Практические работы Самостоятельная работа	Экзамен

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Государственно-частное партнерство» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами самостоятельной работы по дисциплине «Государственно-частное партнерство» являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

2. План-график выполнения самостоятельной работы

Технологическая карта самостоятельной работы обучающегося

Коды реализуемых компетенций, индикаторов	Вид деятельности студентов	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
			СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
2 семестр					
ПК-2	Самостоятельное изу-	Опрос, обследо-	34	-	34

	чение литературы	вание			
ПК-2	Самостоятельное решение задач	Опрос, собеседование	22	-	22
ПК-2	Сбор и анализ информации	Опрос, собеседование	20	-	20
Итого за 2 семестр			76	-	24

Работа с литературой

Для успешного освоения дисциплины, необходимо самостоятельно детально изучить представленные темы по рекомендуемым источникам информации:

№ п/п	Темы для самостоятельного изучения	Рекомендуемые источники информации (№ источника)			
		Основная	Дополнительная	Методическая	Интернет-ресурсы
1	Теоретические основы государственно-частного партнерства	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6
2	Анализ уровня развития государственно-частного партнерства в России	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6
3	Зарубежные модели государственно-частного партнерства	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6
4	Российские модели государственно-частного партнерства	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6
5	Организация и подготовки проекта государственно-частного партнерства. Понятие и сущность проекта государственно-частного партнерства	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6
6	Проектное финансирование и инвестиционный анализ проектов государственно-частного партнерства	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6
7	Публичные коммуникации при подготовке и реализации проектов государственно-частного партнерства	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6
8	Управление рисками при реализации проектов государственно-частного партнерства	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6
9	Регулирование инвестиционных процессов при реализации проектов государственно-частного партнерства	1,2	1,2,3,4	1,2	1,2,3,4,5,6

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; он исчерпывающе, последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2, ПК-3 освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере, но допускает при этом незначительные ошибки. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено в достаточном объеме, практически без пробелов; он последовательно, четко и логично излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на достаточно высоком уровне; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2, ПК-3 освоены на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере, но допускает при этом незначительные ошибки. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено в недостаточном объеме, существуют пробелы; он не последовательно, нечетко и с логическими ошибками излагает материал; с трудом справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; не использует в ответе дополнительный материал; не все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено на низком уровне; с трудом анализирует полученные результаты; не проявляет самостоятельность при выполнении заданий. Компетенции ПК-2, ПК-3 освоены на низком уровне.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется студенту, если он не способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, компетенции ПК-2, ПК-3 не сформирована, большинство предусмотренных программой учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя: беседу с преподавателем на темы изучаемой дисциплины.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-2, ПК-3.

Для подготовки к данному оценочному мероприятию необходимо изучить лекционный материал, материалы практических занятий, а также вопросы, выносимые на самостоятельное изучение.

При подготовке к испытанию студенту предоставляется право пользоваться своими конспектами.

При проверке задания, оцениваются полнота раскрытия проблемы, использование различных источников информации, четкость изложения ответа.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное.

Первичное - это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться;
- Сам такой перечень должен быть систематизированным.
- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).
- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.
- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...
- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические указания по составлению конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

4. Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Подготовка к экзамену – это завершающий, наиболее активный этап самостоятельной работы студента над учебным курсом.

Студенту необходимо внимательно разобраться в записях лекций и в материалах практических занятий, систематизировать и упорядочить накопленные знания. Каждая

тема имеет свои узловые, основные, концептуально обобщающие вопросы, вокруг которых собирается все остальное. Студент, способный на них ответить, может считать себя подготовленным, к экзамену.

Экзамен проводится по билетам, в каждом из них поставлены два вопроса и задача. Экзамен проводится в устной форме, в которой экзаменуемый может выражать и свою точку зрения с соответствующей аргументацией.

Готовясь к экзамену, студент ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания. На экзамене студент демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по конкретной учебной дисциплине.

За 3-4 дня нужно систематизировать уже имеющиеся знания. На консультации перед экзаменом студентов познакомят с основными требованиями, ответят на возникшие у них вопросы. Поэтому посещение консультаций обязательно.

Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом листы опорных сигналов.

- Лучше сразу сориентироваться во всем материале и обязательно расположить весь материал согласно экзаменационным вопросам.

- Сама подготовка связана не только с «запоминанием». Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей.

Вопросы к зачету по дисциплине «Государственно-частное партнерство»

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
5. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
6. Институциональные принципы ГЧП.
7. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
8. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
9. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
10. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
11. Потенциальные выгоды ГЧП.
12. Классификации форм ГЧП.
13. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
14. Соглашения о разделе продукции.
15. Аренда государственной и муниципальной собственности.
16. Смешанные государственно-частные предприятия.
17. Договоры концессии.
18. Инвестиционный фонд РФ.
19. Особые экономические зоны в РФ.
20. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
21. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
23. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
24. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.

25. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
26. Характеристика региональных законов о ГЧП.
27. Проблемы реализации проектов ГЧП.
28. Пути совершенствования ГЧП.
29. Сущность и механизмы проектного финансирования.
30. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.

4. Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Соколова, Н.Г. Государственно-частное партнерство в реализации долгосрочных инвестиционных проектов РФ: монография / Н.Г. Соколова, И.А. Тюлькина. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 69 с.
2. Капустенко, И.С. Государственно-частное партнерство: учебное пособие / И.С. Капустенко, Г.И. Коноплева. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. – 94 с.
3. Ваславская, И.Ю. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт и российская практика: монография / И.Ю. Ваславская, А.Р. Фаттахова, С.Д. Хакимова; под ред. И.Ю. Ваславской. – Казань: Издательство Казанского университета, 2017. – 159 с.

Дополнительная литература:

1. Мельников, А.А. Практика государственно-частного партнерства: Учебное пособие / А.А. Мельников, Н.А. Мамедова. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 132 с.
2. Дюжева, Н.В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона: монография / Н.В. Дюжева, Н.В. Агазарян. – Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. – 292 с.
3. Прохоров, В.В. Выбор механизмов государственно-частного партнерства при реализации крупных инфраструктурных и социальных проектов: монография / Прохоров В.В. – Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва, 2016. – 128 с.
4. Алпатов, А.А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А.А. Алпатов, А.В. Пушкин, Р.М. Джапаридзе. – Москва: Альпина Паблишерз, 2016. – 196 с.
5. Модели взаимодействия субъектов государственно-частного партнерства в вопросах повышения энергоэффективности: монография / Борис О.А., Воронцова Г.В., Заволокин В.А., Кузьменко В.В., Ларионова Н.А., Молодых В.А., Момотова О.Н., Мухорьянова О.А., Недвижай С.В., Новикова И.В., Островская В.Н., Панькова Л.Н., Парахина В.Н., Пьянов А.И., Рубежной А.А., Савченко И.П., Устаев Р.М., Чупрова Д.Б., Шацкая Е.Ю., Яковенко Н.Н. – Ставрополь: СКФУ, 2014. – 374 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://biblioclub.ru> (Сайт ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. <http://lab-sp.ru/> (Лаборатория социального предпринимательства)
3. <http://www.nb-forum.ru> (Интернет-издание. «Новый бизнес. Социальное предпринимательство»).
4. <http://www.economicus.ru/nfprk/pe.php> (Образовательный портал «Economicus.ru»)
5. <http://www.consultant.ru/> (Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»).
6. <http://www.garant.ru/> (Сайт информационно-правового портала «Гарант»).
7. <http://fcior.edu.ru/> (Сайт федерального центра информационно-образовательных ресурсов).