

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации и проведению учебной практики
(научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)
для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности
(профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики	3
3. Перечень осваиваемых компетенций	4
4. Обязанности студента-практиканта	8
5. Обязанности руководителя практики от университета	9
6. Структура и содержание практики	9
7. Форма предоставления отчета по практике	10
8. Критерии выставления оценок	15
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	18

1. Цели и задачи практики

Целями учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками» являются: углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки, формирование навыков самостоятельного осуществления научных исследований путем постановки и решения научно-исследовательских задач, реализуемых при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Задачами практики являются:

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению 38.04.01 «Экономика»;
- овладение методами научных исследований в соответствии с направленностью (профилем);
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование навыков представления результатов научно-исследовательской работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для аналитического обоснования финансово-хозяйственных операций в коммерческих организациях;
- формирование способности создавать новые знания, соотносить их с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, в целях практического применения методов и теорий;
- формирование способности к самосовершенствованию, расширению границ научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития.

В ходе проведения научно-исследовательской работы обучающийся закрепляет знания по базовым и вариативным дисциплинам, изучаемым в соответствии с учебным планом.

В рамках учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистранты получают общие представления о сущности научно-исследовательской работы, вариантах проведения научного исследования, его структуре, методах и приемах осуществления, приобретают навыки планирования в решении конкретной исследовательской задачи, умения выбирать методы ее решения, оценивать, обобщать, обсуждать, представлять полученные результаты.

В ходе учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

магистранты проводят конкретные эмпирические исследования по сбору материала и проверке выдвигаемых гипотез, которые являются эмпирической основой подготовки выпускной квалификационной работы

Научно-исследовательская работа позволяет магистрам приобрести умения и навыки использования полученных за весь период обучения в университете теоретических знаний в методике научного поиска применительно к выбранной тематике научного исследования; обеспечивает понимание магистрами логики проведения научно-исследовательской работы; готовит к продолжению образования в магистратуре.

2. Требования к результатам освоения практики

Прохождение данного вида практики магистрами основывается на реализации следующих компетенций:

1. Компетенции организации исследования
 - планирование практики;
 - планирование видов исследования в рамках программы практики.
2. Компетенция сбора данных
 - описание значимых для исследования проблем;
 - выявление и фиксация проблем, включая первичную обработку данных и их архивацию;
 - поиск в Интернете статистической и иной информации по вопросам исследования;
 - сбор информации применительно к объекту и предмету практики.
3. Компетенции обработки данных
 - определение методов и технологий аналитической обработки полученной информации.
4. Компетенции проектной работы
 - составление отчета по программе практики;
 - защита отчета по практике.

3. Перечень осваиваемых компетенций

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1. УК-1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2. УК-1. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического	Применяя знания о стратегическом проектном управлении, решает задачи в профессиональной сфере На основе применения общего алгоритма управления проектным процессом определяет

	анализа доступных источников информации ИД-3. УК-1. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	цели и результаты конкретного проекта на основе критического анализа различных источников информации Осуществляет контроль и мониторинг проблемных ситуаций с учетом выявленных предпринимательских, управленческих, финансовых, и других рисков профессиональной деятельности
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Понимает принципы проектного подхода к управлению ИД-2. УК-2. Демонстрирует способность управления проектами	Опираясь на знания норм, регулирующих управление проектами, выполняет профессиональные обязанности по инициированию и реализации проекта Применяет практический опыт для оценки показателей результативности и эффективности функционирования проектов, контролирует уровень предпринимательских, управленческих, финансовых и других рисков проекта
УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. УК-3. Формирует эффективную команду ИД-2. УК-3. Координирует и направляет деятельность участников команды на достижение поставленной цели с учетом особенностей поведения ее участников, временных и прочих ограничений.	Для достижения поставленной цели инициированного проекта определяет требования к участникам проекта Формирует команду и использует методы и направления мотивации персонала с учетом особенностей поведения ее участников
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. УК-4. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия ИД-2. УК-4. Представляет результаты академической и	Используя нормы государственного языка и иностранного языка и стиль общения в зависимости от цели составляет документы в целях грамотного осуществления профессионального взаимодействия Используя методы и способы применения

	профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные ИД-3. УК-4. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представляет и передает информацию в ситуациях академического и профессионального взаимодействия Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументировано отстаивая свои позиции
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1. УК-5. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИД-2. УК-5. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Выявляет и исследует различия в наследии и традициях различных социальных групп, этносов и конфессий в условиях социального и профессионального общения Определяет основные отличия представлений культур друг о друге, перечисляет общие моральные и культурные нормы в процессе взаимодействия в профессиональной сфере
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1. УК-6. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста ИД-2. УК-6. Проводит рефлекссию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Используя знания основных принципов мотивации и стимулирования карьерного развития умеет оценить возможности реализации собственных профессиональных целей и расставить приоритеты

		Осознает важность познания себя, определяет и реализует приоритеты собственной деятельности при решении задач в профессиональной сфере
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-1 ОПК-1. Систематизирует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач ИД-2 ОПК-1. Оценивает возможность применения отечественных и зарубежных методик, технологий исследований в области фундаментальной экономической науки ИД-3 ОПК-1. Применяет знания фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности	Использует знания фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-1. ОПК-2 Классифицирует продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа ИД-2. ОПК-2. Определяет набор инструментальных методов и технологий, область их применения в фундаментальных научных исследованиях и решении профессиональных задач ИД-3. ОПК-2. Применяет продвинутые инструментальные методы и технологии экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области	Опираясь на знания инструментальных методов экономического анализа выполняет профессиональные обязанности по решению профессиональных задач. Применяет практический опыт использования инструментария экономического анализа в фундаментальных научных исследованиях и решении задач профессиональной области
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИД-1 ОПК-3. Обобщает научные положения, полученные ведущими отечественными и зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-2 ОПК-3. Проводит критический анализ материалов научных положений, полученных ведущими отечественными и	Осуществляет обобщение и критическую оценку научных исследований отечественных и зарубежных авторов в области экономики

		зарубежными исследователями в экономике и смежных дисциплинах ИД-3 ОПК-3. Оценивает научные результаты в рамках выбранной темы диссертационного исследования	
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность		ИД-1 ОПК-4. Систематизирует основные экономические и финансовые показатели в соответствии с направлениями профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-4. Разрабатывает альтернативные варианты организационно-управленческих решений с учетом критериев финансово-экономической эффективности, возможных последствий ИД-3 ОПК-4. Определяет меру ответственности при реализации управленческих решений	Применяя знания об основных экономических и финансовых показателях способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач		ИД-1 ОПК-5. Формирует перечень программных средств и технологий обработки информации, для решения аналитических, научно-исследовательских и проектных задач ИД-2 ОПК-5. Выбирает программные средства обработки информации, для решения профессиональных задач ИД-3 ОПК-5. Демонстрирует практическое применение современных ИКТ и программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности	Применяя знания о современных информационных технологиях и программных средствах, использует их для решения задач профессиональной деятельности

4. Обязанности студента-практиканта

Перед началом практики кафедра проводит собрание студентов, на котором разъясняются цели, задачи и порядок прохождения практики, сообщаются требования к отчету по практике и порядку его защиты.

Перед началом практики студент должен:

- явиться в назначенное время на общее организационное собрание (инструктаж);
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студент должен:

- составить индивидуальный план;
- поддерживать в установленные дни контакты с руководителем практики от университета, а в случае возникновения непредвиденных обстоятельств или неясностей сообщать о них незамедлительно;
- участвовать в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики;
- закреплять полученные теоретические знания, приобретать навыки практической работы;
- вести ежедневный учет выполнения программы практики в дневнике, и накапливать материал для составления отчета.

5. Обязанности руководителя практики от университета

Общий контроль и руководство НИР студентов специальности «Экономическая безопасность» осуществляет руководитель основной образовательной программы.

Конкретное руководство учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) осуществляет научный руководитель, за которым закреплён студент. Научный руководитель назначается из числа ведущих преподавателей выпускающих кафедр. График консультаций разрабатывается научным руководителем и студентом индивидуально.

Сроки предоставления отчета, научной статьи утверждаются руководителем образовательной программы.

Функции руководителя научно-исследовательской работы:

- занимается разработкой индивидуальных заданий и осуществляет методическую помощь на этапе подготовки к прохождению НИР;
- выдаёт задания и проводит вводную консультацию по вопросам организационно-методического обеспечения НИР;
- проводит индивидуальные консультации в процессе прохождения НИР;
- контролирует предоставление студентом необходимых документов по итогам НИР;
- принимает участие в работе комиссии по защите отчетов НИР.

Научно-исследовательская работа осуществляется в виде проведения реальных научных изысканий, выполняемых студентами в рамках утвержденных тем научных исследований по специальности «Экономическая безопасность» и с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры.

6. Структура и содержание практики

В соответствии с требованиями предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее исследование проблемы предупреждения и раскрытия правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности;

- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- представление результатов выполненной работы

Примерная тематика заданий представлена в Приложении А.

Тема НИР определяется совместно с научным руководителем и является частью направления научных исследований выпускающей кафедры. Выбор темы определяется с учетом актуальности, степени изученности проблемы, существующей практики ее решения в производстве и т.д.

Совместно с научным руководителем составляется индивидуальный план работы студента с указанием наименований основных этапов работы.

Этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся предусматривают планирование, включающее обзор тематики исследовательских работ в соответствующей области и выбор темы исследования; проведение научно-исследовательской работы, корректировка плана проведения научно-исследовательской работы; подготовку отчета.

Основными формами работы обучающихся по индивидуальным планам в части научно-исследовательской работы являются обоснование темы, планирование и выполнение собственно научного исследования, обсуждение плана.

В процессе выполнения НИР используются следующие технологии:

- сбор, изучение и анализ материалов исследований;
- обоснование цели и задач исследования и подготовка развернутого плана работы на основе обработки, интерпретации и обобщения изученного материала;
- разработка методологических и теоретических основ исследования (актуальность, научная и практическая значимость, принципы и методы работы);
- написание текста работы и его редактирование;
- составление библиографического списка источников.

Студенты при проведении научно-исследовательской работы знакомятся с организацией работы, овладевают методикой проведения наблюдений, учётов и анализов. Проводят исследования, связанные с тематикой научно-исследовательской работы. Образец титульного листа отчета, дневника, заданий, календарного плана, отзыва руководителя утверждается на кафедре и содержится в Приложении Б.

7. Форма предоставления отчета по практике

В ходе практики каждый студент ведет дневник-отчет, в котором обязательно отражает проделанную им работу. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики. Без дневника-отчета практика не засчитывается.

Дневник-отчет научно-исследовательской работе является итоговым документом, в котором студент отражает пункты раздела данных методических рекомендаций. Он рецензируется и подписывается

руководителем от университета, затем защищается студентом.

Представленный для проверки дневник-отчет должен иметь следующие элементы: титульный лист, оглавление, содержательную часть (исследуемую тему, развернутый план, обоснование, аннотированный литературный ресурс, подбор современных информационных Интернет-ресурсов по теме), приложения.

Объем отчета составляет 15 - 30 страниц машинописного текста (полуторный интервал).

Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

- Титульный лис.
- Содержание.
- Введение (обоснование необходимости проведения научно-исследовательской работы, оценка современного состояния изучаемой научно-исследовательской проблемы, основание и исходные данные для разработки вопроса).

Во введении должны быть отражены актуальность и новизна изучаемой темы, связь данной темы с другими научно-исследовательскими работами. За актуальностью выбранной темы исследования может следовать рассмотрение степени научной разработанности проблемы. В данном случае делается обзор работ зарубежных и отечественных ученых, занимавшихся этой проблематикой. Должны быть поставлены цель и задачи исследования, их место в выполнении научно-исследовательской работы в целом.

Далее необходимо обозначить, в чем состоит теоретическая и практическая значимость результатов научного исследования. Кроме того, во введении раскрывается общая структура работы, выделяются ее ключевые моменты в каждой главе, определяется практическая значимость полученных результатов).

- Разделы и подразделы (В основной части научного исследования следует привести информацию, отражающую сущность, методику и основные результаты выполненной НИР).

Основная часть научного исследования обычно разбивается на главы, которые в свою очередь делятся на параграфы. Рекомендуется наличие не менее двух глав, имеющих примерно равные объемы. Их содержание должно точно соответствовать теме научного исследования, поставленным задачам и полностью их раскрывать. Структура и формулировка глав основной части демонстрируют умение студента сжато, логично и аргументировано излагать собранный и переработанный материал.

Как правило, в основной части научного исследования студенту следует раскрывать следующие компоненты:

- 1) обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку в рамках проблемы предупреждения и раскрытия правонарушений и преступлений в сфере экономической деятельности. Рассмотреть теоретико-методические аспекты применения правовых знаний

в сфере противодействия экономическим преступлениям.

Рассматриваются тенденции и степень разработанности проблемы и причины, обуславливающие возрастающее значение и актуальность исследуемой проблемы в современных условиях.

2) организационно-правовую характеристику объекта исследования в рамках выбранной специальности. В частности необходимо изучить и раскрыть на конкретном объекте исследования (базе практики): факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности хозяйствующего субъекта; мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений; мероприятия по получению юридически значимой информации и на ее основе проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности; нормативно-правовые акты в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечение соблюдения режима секретности. Выделить риски и угрозы экономической безопасности объекта исследования. Изучить должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка

3) обобщение и анализ результатов проведенных исследований, включающих оценку полноты решения поставленных задач и предложения по дальнейшим направлениям работ. Осуществить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявить и устранить причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений. Выявить положительные и отрицательные стороны в работе предприятия, на основании изучения фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности.

- Заключение (В заключении научно-исследовательской работы следует отражать краткие выводы по результатам проведенного исследования в рамках отдельных ее этапов; оценку полноты решения поставленных в исследовании задач; рекомендации по практическому использованию результатов НИР; объективную оценку качественного уровня выполненной исследовательской работы в сравнении с уже имеющимися достижениями в данной области)

- Список использованных источников (не менее 10-12 источников за последние пять лет).

- Приложения (обязательным приложением является рукопись подготовленных студентом тезисов доклада или научной статьи о результатах исследования, представленная в бумажном и электронном варианте).

Правила оформления отчета

Текст работы должен быть машинописным на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х290 мм). Поля должны оставляться по всем четырем

сторонам листа. Размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего и нижнего полей - 20 мм.

Шрифт принтера должен быть четким, черного цвета. При выполнении работы на компьютере (в текстовом редакторе WORD) необходимо установить следующие параметры:

- шрифт Times New Roman, размер шрифта 14;
- выравнивание по ширине, первая строка равна отступ 1,25 см, межстрочный интервал – 1,5 (при этом отступ справа/слева и интервал перед/после равны нулю).

Работа должна быть сброшюрована.

Фамилии, названия учреждений, организаций, фирм, название изделий и другие имена собственные в работе приводятся на языке оригинала.

Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений арабскими цифрами. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится. Номер страницы представляют в центре нижней части листа без точки.

Главы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки.

Каждый структурный элемент, в том числе главу работы необходимо начинать с нового листа (страницы). Название каждой главы записывают по центру прописными буквами с новой страницы без переносов, без точки в конце, не подчеркивая.

Название пункта, подпункта записывают с абзацного отступа 1,25, выравнивая по ширине. Заголовки подпунктов следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая.

Расстояние между заголовками главы и пункта, подпункта - 1 свободная строка. Расстояние между заголовками и текстом – 1 свободная строка, между текстом и заголовком следующего пункта, подпункта – 2 свободные строки.

Формулы, за исключением формул, помещаемых в приложении, должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формулах (5, 6).

$$\rho = \frac{(\overline{\chi\pi_0 - \overline{\chi\pi}})_{\gamma'}(z) + \sqrt{D\chi\pi} \beta(z)}{\overline{\chi\pi}} * 100, \quad (5)$$

$$\frac{(\frac{-}{z}) (4\pi_0 - 4\bar{\pi})}{\sqrt{z}} = \frac{4\pi_0 - 4\bar{\pi}}{\sqrt{D4\pi}} \quad (6)$$

где p - риск инвестиционного проекта;

ЧП₀ - планируемая величина чистой прибыли, руб.;

— ЧП - среднее значение чистой прибыли при различных вариантах, руб.;

$DЧП$ - дисперсия чистой прибыли;

$\psi(z)$ - функция Лапласа;

$\beta(z)$ - функция Гаусса.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Таблица _____ - _____
номер тип Название таблицы с большой буквы (точка в конце не ставится)

1	2	3	4

На все таблицы документа должны быть приведены ссылки в тексте документа, при ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом (рисунок 1).

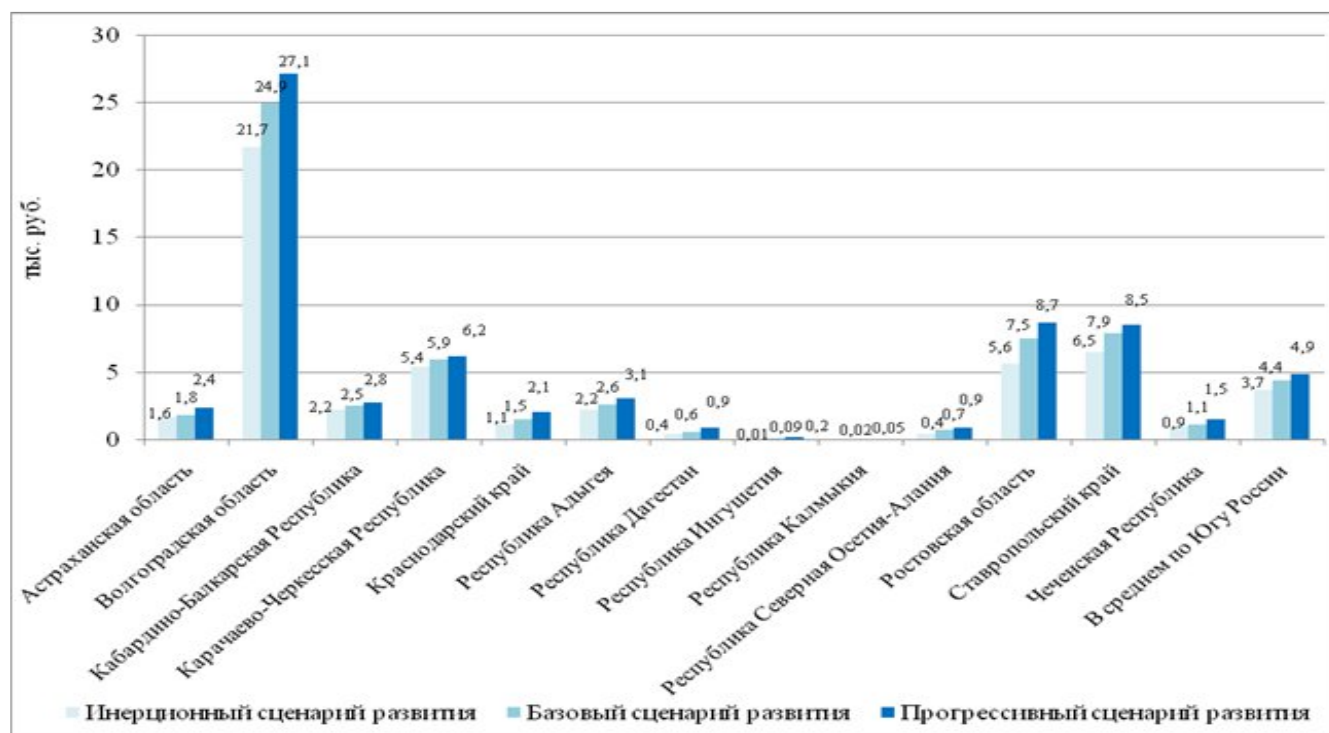


Рисунок 6.1 – Прогнозный выпуск инновационной продукции на душу населения в регионах Юга России в 2020 году, тыс. руб.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита,

начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ.

Обязательным разделом НИР является написание и подготовка к публикации тезисов докладов или научной статьи, отражающих актуальность избранной проблематики и основные результаты проведенного исследования, полученные автором.

Текст статьи должен быть логически взаимосвязан и соответствовать грамматике русского языка. Оригинальность текста статьи должна составлять не менее 70% (подтверждается проверкой с программой «Антиплагиат»).

Требования к оформлению тезисов доклада и статей:

1. Текст должен быть выполнен в формате А4 через 1,5 интервала; поля – 2 см со всех сторон, отступ 1,25, шрифт Times New Roman, размер - 14, ориентация – книжная, выравнивание по ширине.

Переносы, в том числе автоматические, не ставятся.

2. Название печатается прописными буквами, шрифт – жирный, выравнивание по центру. Ниже через строку (интервал 1,5) строчными буквами – фамилия и инициалы автора(ов) (по центру). На следующей строке – звание, должность, полное название кафедры (для иногородних соавторов ФИО, звание, должность, организация, город.) После отступа (интервал 1,5) следует аннотация статьи на английском языке, выделенная курсивом, за которой через 1,5 интервал – текст доклада.

3. Рисунки следует выполнять размерами не менее 60×60 мм и не более 110×170 мм. Название и номера рисунков указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, формулы, графики не должны выходить за пределы указанных полей (шрифт в таблицах и на рисунках – не менее 11 пт).

Наличие списка литературы обязательно, сноски на литературу – в квадратных скобках.

Образец оформления текста тезисов доклада и статьи представлен в Приложении Г.

К отчету прилагаются все отчетные документы, являющиеся результатом работы.

По итогам выполнения практики и представления текста отчета НИР руководителю в установленные сроки, студенту выставляется дифференцированный зачет по пятибалльной шкале, который заносится в учебную ведомость и зачетную книжку.

Студенты, не предоставившие в срок отчет о научно-исследовательской работе, с приложением соответствующих сопровождающих документов и, как следствие, не получившие дифференцированный зачет, имеют академическую задолженность и могут быть отчислены из университета.

8. Критерии выставления оценок

По окончании учебной практики (научно-исследовательской работы) студент сдает зачет с оценкой. Дата и время зачета устанавливаются

календарным графиком учебного процесса. Основанием для допуска студента к зачету по практике является полностью и аккуратно (без исправлений) оформленная документация.

Во время защиты (в форме свободного собеседования) студент должен уметь анализировать проблемы, решения, статистику, которые изложены им в отчете и дневнике; обосновать сделанные им выводы и предложения, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу отчета.

Итоговая оценка по результатам прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) включает:

- 1) оценку содержания отчета о прохождении практики, которая дается преподавателем кафедры – руководителем практики от университета;
- 2) оценку результатов защиты отчета о прохождении практики (дается также руководителем практики от кафедры);
- 3) оценку качества собранного материала.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое вышеперечисленных оценок.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он в расширенном объеме:

Знает:

- основные этапы развития отечественной экономической науки, закономерности исторического развития; общенаучные методы научного исследования; периодические издания и электронные библиотечные системы, научные публикации по определенной тематике; дискуссионные и мало изученные экономистами вопросы по определенной теме.

Умеет:

- обобщать, анализировать информацию по определенной теме; применять общенаучные методы и методы научного исследования для решения исследовательских задач; составлять список литературы по определенной теме на основе работы с каталогами библиотек (в том числе ЭБС) и с библиографическими указателями периодических изданий; грамотно изложить точки зрения исследователей по определенной теме; формулировать исследовательские задачи по определенной теме, относящиеся к разряду дискуссионных и, мало изученных.

Владеет:

- навыками поиска в источниках, необходимых для решения исследовательской проблемы, навыками составить логичный план, позволяющий последовательно и всесторонне раскрыть определенную тему; навыками обоснованного выбора исследовательских методов с учетом специфики исследовательской темы и используемых исторических источников; навыками группировки изданий в списке литературы по нескольким разделам; навыками сравнения точек

зрения различных исследователей по определенной теме; навыками самостоятельно решать исследовательские задачи по определенной теме, относящиеся к разряду дискуссионных и мало изученных, и формулировать самостоятельные выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он на хорошем уровне:

Знает:

- основные этапы развития отечественной экономической науки, закономерности исторического развития; основные общенаучные методы научного исследования; периодические издания и электронные библиотечные системы, научные публикации по определенной тематике; мало знаком с неизученными экономистами вопросами по определенной теме.

Умеет:

- обобщать, анализировать информацию по определенной теме; применять общенаучные методы и методы научного исследования для решения исследовательских задач; составлять список литературы по определенной теме на основе работы с каталогами библиотек (в том числе ЭБС) и с библиографическими указателями периодических изданий; грамотно изложить точки зрения исследователей по определенной теме; формулировать исследовательские задачи по определенной теме, но иногда испытывает затруднения.

Владеет:

- навыками поиска в источниках, необходимых для решения исследовательской проблемы, навыками составить логичный план, позволяющий последовательно и всесторонне раскрыть определенную тему; навыками обоснованного выбора исследовательских методов с учетом специфики исследовательской темы и используемых исторических источников; навыками группировки изданий в списке литературы по нескольким разделам; навыками сравнения точек зрения различных исследователей по определенной теме; навыками самостоятельно решать исследовательские задачи по определенной теме, формулировать самостоятельные выводы, но иногда испытывает небольшие затруднения с аргументацией своих выводов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он на удовлетворительном уровне:

Знает:

- основные этапы развития отечественной экономической науки, некоторые закономерности исторического развития; основные общенаучные методы научного исследования; периодические издания и электронные библиотечные системы в ограниченном количестве, научные публикации по определенной тематике; мало знаком с неизученными экономистами вопросами по определенной теме.

Умеет:

- испытывая затруднения обобщать, анализировать информацию по определенной теме; применять общенаучные методы и методы научного исследования для решения исследовательских задач; составлять список литературы по определенной теме на основе работы с каталогами библиотек (в том числе ЭБС) и с библиографическими указателями периодических изданий; грамотно изложить точки зрения исследователей по определенной теме; испытывает затруднения в формулировке исследовательских задач по определенной теме.

Владеет:

- навыками поиска в источниках, необходимых для решения исследовательской проблемы, навыками составить логичный план, позволяющий последовательно и всесторонне раскрыть определенную тему; навыками обоснованного выбора исследовательских методов с учетом специфики исследовательской темы и используемых исторических источников; навыками группировки изданий в списке литературы по нескольким разделам; затрудняется сравнить точки зрения различных исследователей по определенной теме; затрудняется самостоятельно решать исследовательские задачи по определенной теме, формулировать самостоятельные выводы, испытывает затруднения с аргументацией своих выводов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

Знает:

- не знает этапы развития отечественной экономической науки, закономерности исторического развития; основные общенаучные методы научного исследования; периодические издания и электронные библиотечные системы, научные публикации по определенной тематике; не знаком с неизученными экономистами вопросами по определенной теме.

Умеет:

- не умеет обобщать, анализировать информацию по определенной теме; применять общенаучные методы и методы научного исследования для решения исследовательских задач; составлять список литературы по определенной теме на основе работы с каталогами библиотек (в том числе ЭБС) и с библиографическими указателями периодических изданий; затрудняется сравнить точки зрения исследователей по определенной теме; не может сформулировать исследовательские задачи по определенной теме.

Владеет:

- навыками поиска в источниках, необходимых для решения исследовательской проблемы, но не умеет их применять, навыками

составления плана исследования, не может сравнить точки зрения различных исследователей по определенной теме; не может самостоятельно решать исследовательские задачи по определенной теме, формулировать самостоятельные выводы, испытывает затруднения с аргументацией своих выводов.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перечень основной литературы:

9.1.1. Основная литература:

1. Кузнецова Е.И. Экономическая безопасность и конкурентоспособность. Формирование экономической стратегии государства: монография / Е.И. Кузнецова – Юнити-Дана, 2022 – 303 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Редькина, Т. М. Экономическая безопасность (сущность, виды, современные тренды) : учебное пособие / Т. М. Редькина, И. А. Шашина, А. В. Гурьянов. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 211 с. — ISBN 978-5-4228-0179-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146592.html>

3. Елкина О.С. Экономическая безопасность: государство и регион: учебник / О.С. Елкина. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022 – 408 с. Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

4. Савченко, Е. О. Промышленная и экономическая безопасность. Курс лекций : учебное пособие / Е. О. Савченко, С. Б. Баурина. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 207 с. — ISBN 978-5-4497-4107-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148095.html>

5. Морозова, Т. В. Экономическое обоснование проектных решений. Оценка рисков и эффективности проектов : учебное пособие / Т. В. Морозова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2023. — 114 с. — ISBN 978-5-8149-3711-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140882.html>

9.1.2. Дополнительная литература:

1. Криворотов, В.В Экономическая безопасность государства и регионов Электронный ресурс : учебное пособие / Н.Д. Эриашвили / А.В. Калина / В.В. Криворотов. - Экономическая безопасность государства и регионов, 2018-09-01. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 350 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.

2. Поникарова,, А. С. Стратегическое управление промышленными рисками : учебно-методическое пособие / А. С.

Поникарова, М. А. Зотов. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 84 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

3. Андреева, Е. Ю. Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Андреева, Н. Ю. Малова, В. Т. Сигуа. - Комплексная экономическая диагностика и анализ хозяйственной деятельности, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2020. - 242 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

4. Канев,, В. С. Теоретические основы управления рисками : учебное пособие / В. С. Канев. - Теоретические основы управления рисками, 2025-12-23. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. - 129 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по практике:

1. 1. Методические указания по организации и проведению учебной (научно-исследовательская работа, (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономическая безопасность и управление рисками»// Электронный ресурс

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://catalog.ncstu.ru/catalog> – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ

2. <http://www.consultant.ru> – Информационно – правовая система Консультант плюс [Электронный ресурс]

3. <http://biblioclub.ru> – Университетская библиотека online [Электронный ресурс]

4. <http://www.cbr.ru> – Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) [Электронный ресурс]

5. <http://www.gks.ru> – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации [Электронный ресурс]

6. <http://www.government.ru/> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации

7. <http://www.minfin.ru/ru/> – Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации

8. <http://www.economy.gov.ru/> – Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

Примерная тематика заданий для научно-исследовательской работы

1. Система экономической безопасности РФ и меры по ее укреплению
2. Трудовая безопасность как аспект экономической безопасности личности
3. Обеспечение экономической безопасности при внедрении систем электронного документооборота в условиях цифровой трансформации бизнеса
4. Аудит как способ обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта
5. Обеспечение экономической безопасности при управлении персоналом
6. Обеспечение финансовой безопасности региона в условиях санкций и экономического кризиса
7. Экономическая безопасность России в аспекте управления международными резервами
8. Эффективное противодействие коррупции и теневой экономики – главное условие экономической безопасности каждого государства
9. Организационно-экономический механизм противодействия информационным угрозам
10. Экономическая безопасность и инвестиционная привлекательность предприятий: характер взаимосвязи и проблема оценки
11. Инновационный вектор в системе экономической безопасности России
12. Социально-экономическая безопасность внутреннего рынка России и методика ее комплексной оценки
13. Бенчмаркинг – как инструмент обеспечения экономической

безопасности предприятия.

14. Диагностика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.

15. Диагностика финансового состояния в системе управления инвестиционной безопасностью предприятия.

16. Должностная экономическая преступность и коррупция.

17. Инвестиционная безопасность в системе обеспечения экономической безопасности региона.

18. Инвестиционная политика региона как условие укрепления его экономической безопасности.

19. Инвестиционно-инновационные факторы обеспечения экономической безопасности организации.

20. Инновационная активность предприятия как одно из приоритетных направлений укрепления его экономической безопасности.

21. Иностранный капитал и экономическая безопасность региона: динамика и тенденции развития.

22. Комплаенс как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия.

23. Контроль закупочной деятельности в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

24. Коррупция – как угроза безопасности бизнеса и меры ее предотвращения.

25. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.

26. Методы выявления и предотвращения налоговых преступлений и правонарушений.

27. Методы выявления и предотвращения экономических преступлений на предприятии.

28. Мониторинг и меры устранения угроз экономической безопасности предприятия.

29. Мониторинг состояния экономической безопасности предприятия.
30. Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности предприятия в области противодействия легализации теневых доходов.
31. Мониторинг эффективности финансового обеспечения продовольственной безопасности в Российской Федерации.
32. Мотивация труда персонала в системе экономической безопасности.
33. Направления обеспечения технико-технологической безопасности предприятия.
34. Направления обеспечения финансовой безопасности предприятия.
35. Направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
36. Направления совершенствования кадровой политики как фактор повышения кадровой безопасности предприятия.
37. Направления совершенствования системы экономической безопасности предприятия.
38. Обеспечение экономической безопасности в сфере государственных (муниципальных) закупок.
39. Обеспечение конкурентоспособности предприятия с целью повышения его экономической безопасности.
40. Обеспечение экономической безопасности поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
41. Обеспечение экономической безопасности предприятия на основе развития его персонала.
42. Обстоятельства, способствующие криминализации сферы экономической деятельности.
43. Организационно-управленческие инновации в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.

44. Организация мониторинга конкурентоспособности предприятия в целях обеспечения экономической безопасности.
45. Организация мониторинга надежности и риска мошенничества управленческого персонала.
46. Организация финансового контроллинга на предприятии.
47. Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность государства.
48. Оценка влияния налоговой политики на показатели финансовой безопасности предприятия.
49. Оценка возможных экономических экономической и финансовой безопасности и определение необходимых компенсационных резервов.
50. Оценка кадровой безопасности предприятия и направления ее повышения.
51. Оценка и направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
52. Оценка и повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия с целью обеспечения его экономической безопасности.
53. Оценка и прогнозирование риска финансовой несостоятельности предприятия.
54. Оценка и прогнозирование уровня теневой экономики региона
55. Оценка и пути повышения уровня экономической безопасности предприятия.
56. Оценка и пути повышения уровня кадровой безопасности предприятия.
57. Оценка и пути повышения уровня информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
58. Оценка и пути повышения финансовой безопасности предприятия.
59. Оценка рисков и угроз экономической безопасности организации

и направления их снижения.

60. Оценка стоимости предприятия в системе его экономической безопасности.

61. Оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности организации и направления ее повышения.

62. Оценка угроз экономической безопасности реального сектора экономики региона.

63. Оценка финансовой устойчивости в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

64. Оценка эффективности и рисков инвестиционного проекта.

65. Правонарушения и преступления в сфере государственного управления экономикой.

66. Правонарушения и преступления управленческого персонала коммерческих организаций.

67. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля.

68. Преступления в сфере государственного управления экономикой.

69. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.

70. Преступность в бюджетной сфере: методы выявления и предотвращения.

71. Приоритетные меры по обеспечению экономической безопасности предприятия.

72. Повышение конкурентоспособности предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности.

73. Повышение платежеспособности в целях обеспечения его экономической безопасности.

74. Повышение финансового контроля в системе экономической безопасности предприятия.

75. Повышение эффективности конкурентной разведки на

предприятии.

76. Повышение экономической безопасности региона.
77. Прогнозирование уровня экономической безопасности региона.
78. Прогнозирование уровня финансовой безопасности организации.
79. Пути обеспечения кадровой безопасности предприятия.
80. Пути обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях цифровой экономики.
81. Пути повышения налоговой безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
82. Пути повышения эффективности контроля закупочной деятельности организации.
83. Разработка антикризисной стратегии предприятия.
84. Разработка конкурентной стратегии предприятия в условиях кризиса.
85. Разработка налоговой политики предприятия с целью обеспечения налоговой безопасности.
86. Разработка направлений нейтрализации угроз экономической безопасности предприятия в условиях цифровизации экономики.
87. Разработка политики управления оборотными активами предприятия с учетом обеспечения его экономической безопасности
88. Разработка прогноза уровня финансовой безопасности предприятия.
89. Разработка проекта внедрения системы кадровой безопасности на предприятии.
90. Разработка проекта внедрения системы обеспечения экономической безопасности предприятия.
91. Разработка проекта системы экономической безопасности предприятия.
92. Разработка проекта совершенствования системы экономической безопасности предприятия.

93. Разработка проекта формирования системы обеспечения финансовой безопасности предприятия.
94. Риски кадровой безопасности предприятия и направления их снижения.
95. Риски финансовых услуг в условиях цифровой экономики.
96. Риск-менеджмент в системе экономической безопасности предприятия.
97. Совершенствование бюджетного контроля на предприятии.
98. Совершенствование контроля закупочной деятельности промышленного предприятия.
99. Совершенствование методов контроля финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
100. Совершенствование методов оценки экономической безопасности предприятия.
101. Совершенствование методов работы с проблемной задолженностью предприятия.
102. Совершенствование обеспечения кадровой безопасности предприятия.
103. Совершенствование оценки стоимости предприятия в условиях цифровизации.
104. Совершенствование политики управления финансовой безопасностью предприятия.
105. Совершенствование системы инвестиционной безопасности предприятия.
106. Совершенствование системы отбора поставщиков продукции для государственных (муниципальных) нужд.
107. Совершенствование системы управления рисками на предприятии.
108. Совершенствование системы управления экономической безопасностью предприятия.

109. Совершенствование стратегического планирования в системе обеспечения экономической безопасности организации.
110. Совершенствование управления финансовыми рисками предприятия.
111. Совершенствование управления экономической безопасностью организации.
112. Совершенствование экономической политики региона как условие повышения уровня его экономической безопасности.
113. Стратегирование региональной экономической безопасности.
114. Теневая экономическая деятельность: динамика и тенденции развития на мезоуровне.
115. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.
116. Угрозы кадровой безопасности предприятия и методы их нейтрализации.
117. Управление дебиторской задолженностью в процессе обеспечения финансовой безопасности предприятия.
118. Управление денежными потоками в системе обеспечения экономической безопасности предприятия.
119. Управление инвестициями как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия.
120. Управление кадровыми рисками организации.
121. Управление финансовыми потоками в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.
122. Учет, контроль и аудит в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
123. Формирование системы антикризисного управления предприятием.

Приложение Б

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт (филиал)/факультет/высшая школа _____
Кафедра/департамент _____

Допущен к защите
«__» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой/директор департамента
института (филиала)/факультета/высшей
школы

(наименование кафедры/департамента, звание, Ф.И.О.)

(подпись)

ОТЧЕТ ПО _____ ПРАКТИКЕ
(вид практики: учебная/производственная практика)

(наименование (тип) практики)

Руководитель практики от профильной
организации:

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

Выполнил:

(Ф.И.О., курс, группа, направления подготовки/специальность,
направленность (профиль)/специализация, форма обучения)

(подпись)

Руководитель практики:

(Ф.И.О. руководителя практики от Университета, звание, должность)

(подпись)

Отчет защищен с оценкой _____ Дата защиты _____

Ставрополь, 20__ г

1. Задание на _____ практику

(вид практики: учебная/производственная)

(наименование (тип) практики)

Студент _____
(Ф. И. О.)

Направление подготовки/специальность _____

Направленность (профиль)/Специализация _____

Курс _____ Форма обучения _____ группа _____

Сроки прохождения практики: _____

Место прохождения практики: _____

Руководитель практики от СКФУ: _____
(Ф. И. О., место работы, должность)

Руководитель практики от профильной организации: _____

(указывается в случае прохождения практики во внешней организации: Ф. И. О., место работы, должность)

Перечень заданий на практику

(Перечисляются задания обучающегося в соответствии с рабочей программой практики)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Индивидуальное задание (тема) на практику

Задание утверждено на заседании кафедры _____
(протокол от « _____ » _____ 20 _____ г. № _____)

Дата выдачи задания: « _____ » _____ 20 _____ г.

Руководитель практики от Университета
_____ « _____ » _____ 20 _____ г.
(подпись руководителя)

Задание принял к исполнению _____ « _____ » _____ 20 _____ г.
(подпись студента)

**2.ИНСТРУКТАЖ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ТРЕБОВАНИЯМИ ОХРАНЫ
ТРУДА, ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ,
ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА**
(на рабочем месте практиканта)

	Инструктаж проведен	Ознакомлен
по требованиям охраны труда	<i>(подпись и Ф.И.О руководителя практики от профильной организации или руководителя практики от Университета, если практика проводится в Университете)</i> « ____ » _____ 20__ г.	<i>(подпись и Ф.И.О. обучающегося)</i> « ____ » _____ 20__ г.
по технике безопасности		
по пожарной безопасности		
по правилами внутреннего трудового распорядка		

3. ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Дата	Выполненные мероприятия в соответствии с заданием на практику

3. Описание проведенной работы в период прохождения практики

Раздел заполняется обучающимся в соответствии со спецификой практики, заданиями на практику (может содержать таблицы, графики, статистические данные и т.д.)

Рекомендуемое содержание раздела:

1. Введение
2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполнения заданий)
3. Заключение
4. Список использованных источников и литературы (при наличии)
5. Приложения (по необходимости).

Анкета обучающегося по итогам прохождения практики

1. Удовлетворены ли Вы условиями организации практики?

- Да, полностью.
- Да, в основном.
- Нет, не полностью.
- Абсолютно нет.

2. Обеспечен ли доступ студентов на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?

- Да, обеспечен полностью.
- Да, в основном обеспечен.
- Нет, обеспечен недостаточно.
- Нет, совсем не обеспечен.

3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали в вузе, для успешного прохождения практики?

- Да, полностью достаточен.
- Да, в основном достаточен.
- Нет, не совсем достаточен.
- Абсолютно не достаточен.

4. Какие дисциплины из изученных в вузе особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?

5. Знаний по каким из дисциплин Вам не хватало в процессе прохождения практики?

6. Предложения по организации практики или ее содержанию

ОТЗЫВ
руководителя практики от Университета

Ф.И.О. руководителя практики от СКФУ _____

Ф.И.О. студента-практиканта _____

Вид практики _____

Название (тип) практики _____

Место прохождения практики _____

(указывается наименование структурного подразделения СКФУ, в котором проходил практику студент в соответствии с приказом о направлении на практику)

Период прохождения практики _____

Компетенции, сформированные студентом _____

Перечень приобретенных студентом навыков _____

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

(должность)

(подпись)

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

ОТЗЫВ

Руководителя практики от организации

Наименование организации _____
(указывается полное наименование организации, в которой проходил практику студент, в соответствии с уставом или другими регистрационными документами)

Ф.И.О. руководителя практики от организации, должность _____

Ф.И.О. студента-практиканта _____

Вид практики _____

Название (тип) практики _____

Период прохождения практики _____

Трудовые функции, выполняемые студентом при прохождении практики _____

Перечень приобретённых студентом навыков и умений

Характеристика работы студента _____

Заключение по итогам практики _____

Рекомендуемая оценка _____

(должность) (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Требования к оформлению списка литературы.

Пример оформления официальных документов

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. текст. – М., 2001.
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. III : федер. закон от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собр. Законодательства РФ. – 2001. – №34. – Ст. 1759.
3. Ставропольский край. Законы. О потребительской корзине в Ставропольском крае : закон Ставроп. края от 14 июня 2001 г. № 34-КЗ // Ставроп. правда. – 2001. - 22 июня. – С. 4.
4. Российская Федерация. Министерство по налогам и сборам. О социальных налоговых вычетах : письмо МНС России от 4 февр. 2002 г. № СА-6-04/ 124 // Налоги и платежи. – 2002. – № 4. – С. 170-180

Пример оформления книг

1. Ковалев, В. В. Финансовый анализ: методы и процедуры / В. В. Ковалев. – М., 2003. – 221 с.
2. Шафрин, Ю. Информационные технологии : В 3 ч. Ч. 2. Офисная технология и информационные системы / Ю. Шафрин. – М., 2000. – 108 с.
3. Хелферт, Э. Техника финансового анализа: пер. с англ. / Э. Хелферт. – М., 1996. – 55 с.
4. Алексеев, А. А. Поймите меня правильно, или Книга о том, как найти свой стиль мышления, эффективно использовать интеллектуальные ресурсы и обрести взаимопонимание с людьми / А. А. Алексеев, Л. А. Громова. – СПб.: Эконом шк., 1993. – 351 с. : ил. – Библиотека "Экономической школы".
5. Восприятие и действие / А. В. Запорожец, Л. А. Венгер, В. П. Зинченко, А. Г. Рузская; под ред. А.В. Запорожца. – М.: Просвещение, 1967. – 323 с.: ил.

Пример оформления диссертаций и авторефератов

1. Вишняков, И. В. Модели и методы оценки коммерческих банков в условиях неопределенности : дис. ... канд. экон. наук : 08.00.13 : защищена 12.02.02 : утв. 24.06.02 / Вишняков Илья Владимирович. – М., 2002. – 234 с.
2. Закшевская, Е. В. Функционирование и развитие агропродовольственного рынка: теория, методология, практика : автореф. дис. ... д-ра экон. наук / Елена Васильевна Закшевская. – Воронеж, 2004. – 50 с.

Пример оформления электронных источников

1. Библиотеки и информационные ресурсы в современном мире науки, культуры, образования и бизнеса : материалы конф. – Электрон дан. – М.: ГПНТБ России, 2007. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: IBM PC, Windows 2000 или выше. – Загл. с этикетки диска. – ISBN 978-5-85638-119-0. – № гос. регистрации 0320700790.

2. Буторина, О.В. Валютный театр: драма без зрителей [Электронный ресурс] // Россия в глобальной политике. – 2008. – Т.6.– № 2. – С.167-181. – Режим доступа: <http://www.globalaffairs.ru/numbers/31/9483.html>

Пример оформления материалов из справочно-правовых систем

1. Об учете библиотечного фонда библиотек образовательных учреждений: Приказ от 24 августа 2000 г. № 2488 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: [Электронный ресурс] / Компания «Консультант Плюс».

2. О библиотечном деле : Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ // Справочно-правовая система «Гарант»: [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис».

Пример оформления статей из сборников

1. Гурницкий, В. Н. Применение метода конечных разностей для расчета аппарата магнитной обработки вещества / В. Н. Гурницкий, Г. В. Никитенко // Методы и технические средства повышения эффективности применения электроэнергии в сельском хозяйстве : сб. науч. тр. / СГАУ. – Ставрополь, 2002. – С. 4-13.

2. Тунин, С. А. Экономическая эффективность производства сои в условиях Ставропольского края / С. А. Тунин // Сб. науч. тр. / Ставроп. ГАУ. – 2003. – Т.4 : Финансово-экономические аспекты развития региона. – С. 290-295.

Пример оформления статей из статьи из журналов

1. Кривов, В. Д. Проблема обоснования макроэкономических решений / В.Д. Кривов // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 6, Экономика. – 2003. - № 3. – С. 3-17.

2. Высоцкая, И. В. Об опасности познания / И. В. Высоцкая // Вестн. Рос. ун-та дружбы народов. Сер.: Философия. – 2003. – № 2. - С. 66-70.

3. Соколов, Я. В. Управленческий учет: как его понимать / Я. В. Соколов, М. Л. Пятов // Бух. учет. – 2003. – № 7. – С. 53-55.

4. Пленкович, Ю. Отношение человека к самому себе : [статья из Хорватии] / Юрий Пленкович, Марио Пленкович // Проблемы психологии и эргономики. – 2003 . – Вып. 2. – С. 5-6

5. Хицков, И. Интеграционные связи в агропромышленном производстве / И. Хицков, Н. Мытина, Е. Фомина // АПК: экономика, управление. – 2003. – №9. – С. 9-17.

6. Экономика федеральных округов России: сравнительный анализ / В. И. Суслов, Ю. С. Ершов, Н. М. Ибрагимов, Л. В. Мельникова // Регион: экономика и социология. – 2003. – № 4. – С. 47-63.

7. Экономика федеральных округов России: сравнительный анализ / В. И. Суслов [и др.] // Регион: экономика и социология. - 2003. - № 4. - С. 47-63.

Пример оформления статей из газет

1. Михайлов, С. А. Езда по-европейски: система платных дорог в России находится в начальной стадии развития / С. А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июня.

2. Серебрякова, М. И. Дионисий не отпускает : [о фресках Ферапонтова монастыря, Вологод. обл.] : беседа с директором музея Мариной Серебряковой / записал Юрий Медведев // Век. – 2002. – 14-20 июня (№ 18). – С. 9.

Пример оформления стандартов

1. ГОСТ Р 517721 -2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования. – Введ. 2002-01 -01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

2. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования : ГОСТ Р 517721-2001. – Введ. 2002-01 -01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – 27 с.

3. ГОСТ 7. 53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг. Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М. : Изд-во стандартов, 2002. – 3 с.

4. Издания. Международная стандартная нумерация книг : ГОСТ 7.53-2001. Взамен ГОСТ 7.53-86 ; введ. 2002-07-01. – Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации ; М., 2002. – 3с.

Пример оформления патентных документов

1. Пат. 2187888 Российская Федерация, МПК⁷ Н 04 В 1/38, Н 04 J 13/00. Приемопередающее устройство / Чугаева В. И. ; заявитель и патентообладатель Воронеж, науч.-исслед. ин-т связи. – № 2000131736/09 ; заявл. 18.12.00 ; опубл. 20.08.02, Бюл. № 23 (II ч.). – 3с.

2. А. с. 1007970 СССР, МКИ³ В 25 J 15/00. Устройство для захвата неориентированных деталей типа валов / В. С. Ваулин, В. Г. Кемайкин (СССР). – № 3360585/25-08 ; заявл. 23.11.81 ; опубл. 30.03.83, Бюл. № 12. – 2 с.