

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 15.06.2026 10:07:14
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Наследственное право

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция
Гражданско-правовой
2026 г.
очная
__7__

Разработано

доцент кафедры гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент Комаревцева И.А.
доцент кафедры гражданского права и процесса
канд. юрид. наук, доцент Мельничук М.А.

Ставрополь 2026 г.

Целью освоения дисциплины «Наследственное право» является *формирование общепрофессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», овладение навыками практического использования наследственно-правовых норм, формирование научного мировоззрения в области наследственного права.*

В рамках изучения дисциплины «Наследственное право» перед студентами ставятся следующие задачи:

- овладение специфическим понятийным аппаратом, знание основных категорий науки наследственного права;
- формирование у студентов представления о наследственных правоотношениях;
- выработка умений, связанных с анализом наследственно-правовых норм и применением их на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Наследственное право» относится к профильным дисциплинам в структуре ОП ВО, относится к Блоку 1, индекс Б1.В.05, её освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Определяет цели и формулирует задачи правового регулирования в сфере наследственного права, тенденции социального развития; устанавливает фактические обстоятельства в сфере наследственного права
	ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Классифицирует характер применяемых правоотношений; применяет материальные и процессуальные нормы
	ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в сфере наследственного права в точном соответствии с нормами материального и процессуального права

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	54		
Лекции/из них практическая подготовка	18		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2		
Самостоятельная работа	54		
Формы контроля			
Экзамен	-		
Зачет	+		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	лабораторные работы		

1	История развития наследственного права. Наследственное право Древнего Рима.. Ход развития римского наследственного права. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Институт необходимого наследования. Принятие наследства. Легаты и фидеикомиссы. Наследственное право до Свода законов Российской империи. Наследственное право по Своду законов Российской империи. Нормы о наследовании в проекте Гражданского уложения. История развития наследственного права в советский период - регулирование наследственных отношений в 1917 – 1918 г.г. - наследование по ГК РСФСР 1922 года. - Указ Президиума Верховного Совета СССР от 14 марта 1945 года о наследниках по закону и по завещанию. Основы гражданского законодательства СССР 1961 года и Гражданский кодекс РСФСР 1964 года о наследовании. Изменения в наследственном праве после 1991 года.	ПК –2 (ИД-1)		6		6	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
2	Наследственное право - подотрасль гражданского права. Понятие наследственного права в объективном и в субъективном смысле. Предмет и метод наследственного права. Принципы наследственного права. Функции наследственного права. Негативные моменты наследования. Межотраслевые связи гражданского права в сфере правового регулирования наследственных отношений. Источники наследственного права.	ПК –2 (ИД-1, ИД-2)	2	2		6	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
3	Общие положения о наследовании. Понятие наследования. Наследственное правопреемство. Основания наследования: наследование по завещанию, по наследственному договору, наследование по закону, их соотношение. Субъекты наследственного правопреемства. Правовой статус наследодателя. Наследники: понятие и виды. Объект наследственного правопреемства (наследственная масса). Актив и пассив наследственной массы. "Цифровое" наследство. Открытие наследства: понятие и элементы. Время открытия наследства . Коммориенты. Место открытия наследства: особенности определения и значение	ПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
4	Наследование по завещанию. Понятие, признаки и правовая природа завещания. Совместное завещание супругов. Свобода	ПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	6		8	Собеседование, решение

	завещания. Тайна завещания. Содержание завещания. Толкование завещания. Специальные виды завещательных распоряжений. Завещательный отказ и завещательное возложение Форма и общие правила совершения завещания. Нотариальное удостоверение завещаний. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках, их правовая природа. Понятие и значение исполнения завещания. Совместное завещание супругов. Отмена и изменение завещания. Недействительность завещания. Наследственный договор.						задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
5	Наследование по закону. Понятие наследования по закону. Лица, имеющие право быть наследниками по закону. Очередность наследования. Особенности наследования усыновленными и усыновителями. Права пережившего супруга при наследовании. Обязательная доля. Наследование по праву представления: понятие и правовая природа. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследование выморочного имущества. Доказательства права наследования по закону.	ПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		8	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
6	Приобретение наследства Понятие принятия наследства. Правовая природа принятия наследства. Правила принятия наследства. Лежачее наследство: понятие и теории, объясняющие его сущность. Способы принятия наследства. Срок принятия наследства. Принятие наследства по истечении установленного срока. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия): понятие, субъекты, правила применения. Непринятие наследства и отказ от наследства, их отличия. Форма и виды отказа от наследства. Правовая природа и правила отказа от наследства. Приращение наследственных долей: условия применения. Оформление наследственных прав. Свидетельство о праве на наследство: порядок и сроки выдачи.	ПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4		6	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
7	Охрана наследственного имущества и управление им. Понятие и субъекты отношений по охране наследственного имущества. Срок охраны	ПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	4			Собеседование, решение задач, выполнение

	наследственного имущества. Меры, принимаемые для охраны наследственного имущества. Организация описи наследственного имущества. Обязанности лиц, ответственных за организацию охраны наследства. Доверительное управление наследственным имуществом. Основания возникновения отношений по доверительному управлению. Субъекты отношений по доверительному управлению наследственным имуществом. Особенности содержания договора доверительного управления наследственным имуществом						ие индивиду альных творчески х заданий, тестирова ние
8	Ответственность наследников по долгам наследодателя. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя и расходов на охрану наследственного имущества и управление им. Ответственность наследников по долгам наследодателя. Объем и характер ответственности. Сроки предъявления требования. Субъекты ответственности по долгам наследодателя. Пределы ответственности наследников. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя и расходов на охрану наследственного имущества и управление им. Необходимые расходы, вызванные предсмертной болезнью наследодателя. Расходы на достойные похороны умершего. Расходы на охрану наследственного имущества и управление им. Расходы, связанные с исполнением и завещания. Порядок предъявления требований. Подтверждение расходов. Порядок возмещения расходов	ПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		8	Собеседо вание, решение задач, выполнен ие индивиду альных творчески х заданий, тестирова ние
9.	Раздел наследства. Возникновение общей собственности наследников. Право наследников на раздел имущества. Состав наследственного имущества, подлежащего разделу. Охрана интересов насцитурусов, недееспособных и ограниченно дееспособных наследников. Время осуществления раздела наследства. Размер долей. Порядок и условия раздела наследственного имущества. Компенсации при невозможности раздела наследственного имущества и при несоразмерности выделяемого в натуре имущества доле наследника. Особенности раздела отдельных видов наследственного имущества.	ПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2		6	Собеседо вание, решение задач, выполнен ие индивиду альных творчески х заданий, тестирова ние
10.	Наследование отдельных видов имущества.	ПК –2	2	2		6	Собеседо

	Особенности наследования прав, связанных с участием наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных и потребительских кооперативах. Особенности наследования имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства. Наследование вещей, ограниченных в обороте. Особенности наследования денежных средств, находящихся на счетах в банках. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях. Правовой режим перехода государственных наград, почетных и памятных знаков, принадлежащих умершему гражданину. Особенности наследования и раздела земельных участков. Правовой режим перехода невыплаченных сумм, предоставленных умершему гражданину в качестве средств к существованию. Особенности раздела предприятия между наследниками. Наследование в области интеллектуальной собственности.	(ИД-1, ИД-2, ИД-3)					вание, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
11.	Особенности рассмотрения судами дел о наследовании. Подсудность дел о наследовании. Судебная защита наследственных прав. Отстранение судом от наследования недостойных наследников. Признание завещания недействительным. Восстановление срока для принятия наследства в судебном порядке.	ПК –2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2/2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	ИТОГО за 7 семестр		18	36/2		54	
	ИТОГО		18	36/2		54	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые

предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т. В. Дерюгина, О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией О. Ю. Ильиной [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-238-03686-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141362.html>

2. Гаврилов, В. Н. Курс лекций по наследственному праву : учебное пособие / В. Н. Гаврилов, А. М. Гаврилова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-7924-2091-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151658.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Крашенинников, П. В. Наследственное право (Включая наследственные фонды, наследственные договоры и совместные завещания) / П. В. Крашенинников. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-8354-1698-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109974.html>

2. Гонгало Б.М. Избранное. В 5 томах. Т.5. Семейное право. Наследственное право. Международное частное право / Гонгало Б.М.. — Москва : Статут, 2021. — 310 с. — ISBN 978-5-8354-1737-7 (т.5), 978-5-8354-1702-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117535.html>

3. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т. В. Дерюгина, О. Ю. Ильина, А. Н. Кузбагаров [и др.] ; под редакцией О. Ю. Ильиной [и др.]. — 9-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-238-03686-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141362.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Наследственное право». – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].
2. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Наследственное право» – Ставрополь, 2026 [Электронный ресурс].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
 2. Альт Рабочая станция К;
 3. Альт «Сервер»;
- Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.