

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания

для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Внутренние болезни»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины – сформировать врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучить профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуализированной терапии;
- научить ведению медицинской документации, методам оказания неотложной помощи;
- приобрести знания о диагностическом значении симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- приобрести знания об этиологии наиболее распространённых заболеваний внутренних органов, патогенетических механизмах их формирования, патоморфологических изменениях внутренних органов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
- приобрести знания о патогенетических механизмах и симптомах наиболее распространённых неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- обучить студентов методам физикального обследования больного, выявлению основных симптомов, их диагностической оценке, особенностям обследования пациентов при различных заболеваниях внутренних органов;
- обучить студентов определению объёма дополнительного обследования для верификации диагноза, диагностическому значению лабораторных, инструментальных и функциональных методов в клинике внутренних болезней;
- обучить студентов оформлению истории болезни пациентов с заболеваниями различных органов и систем;
- сформировать навыки общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Методические рекомендации по изучению теоретического материала

При выполнении самостоятельного изучения теоретического материала студент должен руководствоваться следующими правилами. За основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины в библиотеке СКФУ. Согласно плану-графику аудиторных занятий и самостоятельной работы, на изучение отдельных тем отводится разное количество часов. Значительная часть самостоятельной работы студента должна отводиться на усвоение материала по пройденной теме, написании конспекта по заданным теоретическим блокам, поиску дополнительной литературы на базе библиотеки СКФУ и в системе интернет.

Материал лекций охватывает не теоретический материал, большая часть должна осваиваться в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План – это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.
- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.
- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.
- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Методические указания по подготовке к практическим работам

При подготовке к практическим работам рекомендуется изучить контрольные вопросы по данному занятию, теоретический материал из собственных конспектов. Основная форма работы на занятиях – собеседование. Каждый студент должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта.

Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание ранее изученных дисциплин и т. д.

Кроме того, для получения оценки на повышенном уровне студенты решают ситуационные задачи по результатам освоенных тем.

При выполнении практических работ предусмотрена защита практических навыков, полный перечень которых указан в фонде оценочных средств.

Методические рекомендации по подготовке презентаций и докладов

Доклад должен содержать элементы новизны, наряду с фундаментальным аспектом должен быть проведен анализ современного состояния изучаемой проблемы, а также включенность в региональную проблематику.

Доклад должен состоять из введения, теоретической части, заключения, списка литературы и презентации, раскрывающей суть темы в графиках, картинках, схемах, формулах.

Доклад рекомендуется представлять в объеме 1 печатный лист. Текст работы должен быть напечатан через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа белой бумаги (А4). Текст и другие отпечатанные элементы работы должны быть черными, контуры букв и знаков – четкими, без ореола и затенения. Шрифт Times New Roman, кегель 14. Названия глав и параграфов выделяются полужирным шрифтом. Лист с текстом должен иметь поля: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм. Нумерация страниц текста делается в правом нижнем углу листа. Проставлять номер страницы необходимо со страницы, где печатается «Введение», на которой ставится цифра «3». После этого нумеруются все страницы, включая приложения.

Между названием главы и названием параграфа этой главы ставится пробел равный двум интервалам, а название параграфа не должно отделяться от текста этого параграфа пробелом. Названия параграфов отделяются от текста предыдущего параграфа пробелом, равным двум интервалам. Каждая глава, а также введение, выводы, приложения и список использованной литературы начинаются с новой страницы. Слово «Глава» не пишется. Главы имеют порядковые номера в пределах всей работы, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1, 2, 3), после которых ставится точка. Слово «параграф» или значок параграфа в названии не ставятся. Параграфы имеют порядковые номера в пределах глав, обозначаемые арабскими цифрами (например: 1.1. и 1.2.). Заголовки глав и параграфов в тексте работы должны располагаться по центру, точку в конце названия главы и параграфа не ставят. Не допускается переносить часть слова в заголовке. 4.5. Нумерация таблиц и рисунков может быть сквозной или соотноситься с номером главы и параграфа. Например, если таблица или рисунок включены в текст первого параграфа второй главы, нумерация следующая: Таблица 2.1.1., рис. 2.1.1. Последняя цифра означает порядковый номер таблицы (или рисунка) в данном параграфе. Таблица помещается в качестве следующей страницы после первого упоминания о ней в тексте.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>

2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html>

2. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-1397- 5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>

3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

4. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2391-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudoctor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
4. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических занятий
по дисциплине «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
для студентов специальности
31.05.03 Стоматология

ВВЕДЕНИЕ

Цели освоения дисциплины – сформировать врачебное поведение и основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях, по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- обучить профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуализированной терапии;
- научить ведению медицинской документации, методам оказания неотложной помощи;
- приобрести знания о диагностическом значении симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов;
- приобрести знания об этиологии наиболее распространённых заболеваний внутренних органов, патогенетических механизмах их формирования, патоморфологических изменениях внутренних органов и закономерностях их трансформации при заболеваниях различных органов и систем;
- приобрести знания о патогенетических механизмах и симптомах наиболее распространённых неотложных состояний при заболеваниях внутренних органов;
- обучить студентов методам физикального обследования больного, выявлению основных симптомов, их диагностической оценке, особенностям обследования пациентов при различных заболеваниях внутренних органов;
- обучить студентов определению объёма дополнительного обследования для верификации диагноза, диагностическому значению лабораторных, инструментальных и функциональных методов в клинике внутренних болезней;
- обучить студентов оформлению истории болезни пациентов с заболеваниями различных органов и систем;
- сформировать навыки общения с больным с учётом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей пациентов.

Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке.
2. Оказание неотложной помощи при отеке Квинке.
3. Оказание неотложной помощи при гипергликемической коме.
4. Оказание неотложной помощи при гипогликемии.
5. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.
6. Оказание неотложной помощи при остром коронарном синдроме.
7. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе.
8. Проявления острой лучевой болезни в ротовой полости.
9. Понятие о лейкомоидных реакциях.
10. Принципы лечения лейкозов.
11. Понятие о хронических лейкозах. Основные синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика.
12. Понятие об острых лейкозах. Основные синдромы. Лабораторная и инструментальная диагностика.
13. Неотложная помощь при осложнениях геморрагического синдрома в практике стоматолога.
14. Геморрагический синдром: клинические проявления, лабораторная диагностика.
15. Диагностические критерии гемолитической анемии.

16. Диагностические критерии В 12-, фолиеводефицитной анемии.
17. Диагностические критерии железодефицитной анемии.
18. Диагностика анемического синдрома.
19. Особенности оказания стоматологической помощи больным сахарным диабетом
20. Гипертиреоз, симптоматика, диагностика.
21. Гипотиреоз, симптоматика, диагностика.
22. Гипогликемия, симптоматика, диагностика.
23. Гипергликемия, симптоматика, диагностика.
24. Хроническая болезнь почек: определение, клиническая картина по стадиям, лабораторная диагностика.
25. Пиелонефрит (острый и хронический): клиническая и лабораторная диагностика.
26. Роль одонтогенной инфекции в развитии острого гломерулонефрита.
27. Гломерулонефрит (острый и хронический): клиническая и лабораторная диагностика.
28. Принципы лечения хронического панкреатита.
29. Осложнения и исходы хронического панкреатита.
30. Клинические проявления панкреатита.
31. Классификация хронического панкреатита.
32. Этиология, факторы риска и патогенез хронического панкреатита.
33. Основные принципы лечения больных циррозом печени
34. Осложнения циррозов печени.
35. Методы диагностики циррозов печени.
36. Клинические симптомы и синдромы при циррозах печени.
37. Классификации циррозов печени.
38. Принципы лечения хронических гепатитов.
39. Хронические гепатиты. Лабораторная и инструментальная диагностика гепатитов.
40. Принципы лечения холециститов.
41. Хронический холецистит. Лабораторная и инструментальная диагностика.
42. Особенности жалоб и анамнеза больных с хроническим гепатитом.
43. Особенности жалоб и анамнеза больных с холециститом.
44. Диагностическое значение рентгенологических исследований желудка и кишечника, эзофагогастродуоденоскопии, ультразвукового исследования органов брюшной полости.
45. Симптоматика рака желудка.
46. Особенности жалоб и анамнеза при язвенной болезни ДПК.
47. Особенности жалоб и анамнеза при язвенной болезни желудка.
48. Особенности жалоб и анамнеза при гастрите.
49. Причины артериальной гипотонии.
50. Диагностика вторичных артериальных гипертензий.
51. Принципы диагностики и лечения гипертонической болезни.
52. Клинические проявления гипертонической болезни.
53. Классификация ГБ.
54. Принципы лечения инфаркта миокарда.
55. Диагностика инфаркта миокарда (клиническая картина, ЭКГ-диагностика, маркеры некроза миокарда).
56. Клинические варианты начала инфаркта миокарда.
57. Определение и классификация инфаркта миокарда.
58. Диагностика ИБС.
59. Принципы лечения и профилактики инфекционного эндокардита.
60. Инфекционный эндокардит: этиология, роль одонтогенной инфекции, клиническая картина.
61. Стеноз устья аорты: клиническая картина, диагностические критерии.
62. Недостаточность аортального клапана: клиническая картина, диагностические критерии.
63. Митральный стеноз: клиническая картина, диагностические критерии.

64. Недостаточность митрального клапана: клиническая картина, диагностические критерии.
65. Стоматологические проявления при системных заболеваниях соединительной ткани.
66. Лечение и профилактика ревматической лихорадки.
67. Диагностические критерии, степень активности острой ревматической лихорадки.
68. Клиническая картина ревматической лихорадки.
69. Понятие «острая ревматическая лихорадка».
70. Основные клинические проявления синдрома острой сосудистой недостаточности, неотложная помощь.
71. Основные клинические проявления синдрома острой недостаточности кровообращения, неотложная помощь.
72. Лечение хронической сердечной недостаточности.
73. Клинические проявления левожелудочковой СН.
74. Клинические проявления правожелудочковой СН.
75. Признаки блокады ножек пучка Гиса на ЭКГ.
76. Признаки АВ – блокады 1,2,3 степени на ЭКГ.
77. ЭКГ- признаки экстрасистол (предсердных, узловых, желудочковых).
78. ЭКГ- признаки фибрилляции и трепетания предсердий, неотложная помощь.
79. ЭКГ- признаки пароксизмальной желудочковой тахикардии, неотложная помощь.
80. ЭКГ- признаки пароксизмальной наджелудочковой тахикардии, неотложная помощь.
81. ЭКГ- признаки синусовой тахикардии, брадикардии, синусовой аритмии.
82. Принципы лечения, профилактика ТЭЛА.
83. Диагностика тромбоэмболии легочной артерии.
84. Тромбоэмболия легочной артерии: этиология, клиническая картина.
85. Принципы лечения плевритов.
86. Симптоматика и диагностика выпотного и фибринозного плеврита.
87. Принципы лечения пневмонии.
88. Клинические проявления пневмонии.
89. Определение понятия «пневмония». Этиология пневмонии.
90. Принципы диагностики и лечения бронхоэктатической болезни
91. Понятие о бронхоэктатической болезни. Причины развития бронхоэктазов.
92. Определение ХОБЛ. Факторы риска ХОБЛ. Принципы лечения ХОБЛ.
93. Тактика лечения больных бронхитом.
94. Методы обследования, применяемые для постановки диагноза.
95. Определение бронхита. Классификация бронхитов.
96. Принципы лечения бронхиальной астмы.
97. Определение степени тяжести бронхиальной астмы.
98. Патогенетические механизмы развития БА и морфологические изменения в дыхательных путях при бронхиальной астме.
99. Этиологические факторы бронхиальной астмы.
100. Определение понятия «бронхиальная астма».
101. Гипертиреоз, симптоматика, диагностика.
102. Гипотиреоз, симптоматика, диагностика.
103. Гипогликемия, симптоматика, диагностика.
104. Гипергликемия, симптоматика, диагностика.
105. Основные симптомы при заболеваниях эндокринной системы.
106. Проявления заболеваний крови в ротовой полости.
107. Геморрагический синдром: клинические проявления, лабораторная диагностика.
108. Методика проведения и диагностическое значение показателей общего анализа крови, свертывающей и противосвертывающей систем.
109. Диагностическое значение осмотра, перкуссии и пальпации при болезнях системы крови. Пальпация лимфатических узлов.
110. Основные клинические симптомы при заболеваниях системы крови. Механизмы развития. Диагностическое значение.

111. Понятие о хронической болезни почек (ХБП).
112. Мочевой синдром: критерии, диагностика.
113. Нефритический синдром. Основные клинические проявления, диагностика.
114. Нефротический синдром. Основные клинические проявления, диагностика.
115. Оценка функционального состояния почек.
116. Характеристика основных жалоб при заболеваниях мочевыделительной системы.
117. Лабораторные методы исследования внешне- и внутрисекреторной функции поджелудочной железы.
118. Симптоматика внутрисекреторной недостаточности поджелудочной железы.
119. Симптоматика внешнесекреторной недостаточности поджелудочной железы.
120. Данные физикального исследования пациентов с заболеваниями поджелудочной железы.
121. Особенности жалоб и анамнеза больных с заболеваниями поджелудочной железы.
122. Гепатолиенальный синдром, механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
123. Синдромы цитолиза. Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
124. Синдром печеночно-клеточной недостаточности (печеночная кома). Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
125. Синдром портальной гипертензии. Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
126. Синдром желтухи. Механизмы развития, симптоматология и методы диагностики.
127. Дуоденальное зондирование: методика проведения, диагностическое значение.
128. Инструментальная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей.
129. Лабораторные методы исследования функции печени.
130. Осмотр больных с заболеваниями печени и желчевыводящих путей.
131. Основные клинические проявления заболеваний печени, желчного пузыря.
132. Проявления заболеваний ЖКТ в ротовой полости.
133. Синдром нарушения кишечного пищеварения и всасывания (энтеральный синдром).
134. Синдром желудочной и кишечной диспепсии.
135. Синдром пищевого, желудочного и кишечного кровотечения.
136. Гипо- и гиперсекреторный желудочный синдромы.
137. Жалобы больных с заболеваниями органов пищеварения.
138. Понятие об электрокардиографии. Нормальная ЭКГ.
139. Причины появления органических шумов.
140. Причины возникновения шумов в сердце. Виды шумов.
141. Тоны сердца в норме и патологии.
142. Изменение свойств верхушечного толчка в патологии.
143. Верхушечный толчок, его локализация и свойства.
144. Осмотр и пальпация сосудов, эпигастральная пульсация.
145. Осмотр больного с сердечно-сосудистой патологией.
146. Основные жалобы при сердечно-сосудистых заболеваниях.
147. Синдром скопления жидкости в плевральной полости (гидроторакс). Причины возникновения, симптоматика.
148. Синдром ателектаза (обтурационного и компрессионного). Причины возникновения, симптоматика.
149. Синдром полости в легком. Причины возникновения, симптоматика.
150. Синдром долевого уплотнения легочной ткани. Причины возникновения, симптоматика.
151. Синдром очагового уплотнения легочной ткани. Причины возникновения, симптоматика.
152. Хрипы, их разновидности.
153. Характеристики везикулярного, бронхиального дыхания.
154. Изменения легочного тона при разной патологии.

155. Диагностическое значение топографической перкуссии легких.
156. Виды перкуторных звуков.
157. Формы грудной клетки. Тип, ритм, частота дыхания.
158. Основные жалобы больных с заболеваниями органов дыхания.
159. Понятие симптома, синдрома заболевания.
160. Схема проведения общего осмотра больного.
161. Расспрос как метод исследования, правила его проведения. Виды жалоб.
162. Схема истории болезни, основные ее разделы.
163. Понятие о врачебной этике и деонтологии. Основы врачебной деонтологии.

Рекомендуемая литература.

Основная литература:

1. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2516-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html>
2. Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414217.html>

Дополнительная литература:

1. Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-1154-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html>
2. Внутренние болезни: руководство к практическим занятиям по госпитальной терапии [Электронный ресурс] / Ананченко В.Г. и др. / Под ред. Л.И. Дворецкого - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-1397- 5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413975.html>
3. Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3335-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>
4. Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2391-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://rudocor.net/> - Медицинский портал
2. <http://www.e-reading.club/> - Большая онлайн библиотека
3. <http://www.spravocnikpolekarstvam.ru/> - бесплатный фармакологический справочник онлайн
4. <https://dic.academic.ru/> - Словари и энциклопедии