

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 15:17:32

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca5a4df

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета физической
культуры и спорта
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Флорбол

Направление подготовки
Направленность (профиль)

44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура

Год начала обучения 2026

Форма обучения очная

Реализуется в семестре 7

Разработано

Доцент кафедры теории и методики
спорта, к.п.н., доцент
Денисов М.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Флорбол» является формирование профессиональной компетенции в соответствии с требованиями образовательных стандартов по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленности (профиля) «Физическая культура».

1. Задачи дисциплины:

- Формирование системы теоретических знаний использования флорбола в системе физического воспитания;
- Формирование профессиональных умений и навыков;
- Формирование у бакалавров знаний классификации техники и тактики, правил игры, основ методики обучения технико-тактическим действиям в флорболе;
- Формирование двигательных умений и навыков флорбола, повышение уровня физической подготовленности бакалавров.
- Формирование у бакалавров умений организации и проведения соревнований по флорболу, а также навыков судейства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Флорбол» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДВ.04.01. Ее освоение проходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2.Использует Образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании флорбола в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения Умеет использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в процессе обучения флорболу в учебной и во внеурочной деятельности. Знает психолого- педагогические условия создания развивающей образовательной среды в процессе	

	обучения флорболу для достижения личностных и метапредметных результатов обучения.
--	--

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО
Контактная работа:	54
Лекции/из них практическая подготовка	18/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/2.00
Самостоятельная работа	54
Формы контроля	
Зачет	7 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Общая характеристика флорбола Флорбол как спортивная игра и её социальное значение. Исторические предпосылки развития флорбола. Основные этапы развития современного флорбола. Флорбол в России. Характеристика игровой деятельности в флорболе	ПК-3 (ид 1,2,3)	2			6	Собеседование, Тест
2	Техника игры Классификация техники игры. Обучение технике перемещений и стандартных положений. Техника передвижений и стандартных положений. Техника владения клюшкой и мячом.	ПК-3 (ид 1,2,3)	4	24		20	Собеседование, Тест
3	Тактика игры Классификация тактики игры. Расположение игроков на площадке. Системы игры. Индивидуальные тактические действия в нападении. Обводка с помощью обманных движений (финтов).	ПК-3 (ид 1,2,3)	4	6		8	Собеседование, Тест
4	Правила игры Содержание: Разбор стандартных ситуаций.	ПК-3 (ид 1,2,3)	8	6		20	Собеседование, тест

ИТОГО за семестр		18	36/2		54	
------------------	--	----	------	--	----	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Теория и методика обучения базовым видам спорта: футбол базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
 - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
 - типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).
- ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Флорбол: техника игры, правила соревнований : учебно-методическое пособие / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования Петрозав. гос. ун-т ; сост. Н. В. Кемза [и др.]. — Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2020. — 76 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1.	Олин, В. Н. Технологии спортивной тренировки во флорболе : монография / В.Н. Олин. - Москва Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 236 с. : ил., табл., схем. - http://biblioclub.ru/ . - Библиогр.: с. 230-233. - ISBN 978-5-4475-8170-1.
2.	Ветков, Н. Е. Спортивные и подвижные игры Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / Н. Е. Ветков. - Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016. - 126 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397
3.	Ерёмина, Л. В. Спортивные игры в вузе. Волейбол Электронный ресурс : Учебно-методическое пособие / Л. В. Ерёмина. - Челябинск :

	Челябинский государственный институт культуры, 2018. - 88 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94839-660-6
4.	Москаленко, И. С. Спортивные игры для студентов СПбГАСУ Электронный ресурс : Учебное пособие / И. С. Москаленко, О. А. Сафонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 128 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9227-0763-3
5.	Флорбол : правила игры : действительны с 1 июля 2010 г. / рус. текст и трактовка [правил] А.А. Баженова ; [пер. с англ. А.А. Баженов]. - М. : Советский спорт, 2011. - 72 с. - ISBN 978-5-9718-0508-3
6.	Шатров, В. В. Флорбол в программе физического воспитания студента Электронный ресурс : Методические рекомендации / В. В. Шатров, Л. И. Рувинский. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2009. - 72 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации для студентов по организации самостоятельной работы дисциплине "Флорбол" : Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» Профиль «Физическая культура»; Квалификация выпускника - бакалавр; Форма обучения; Учебный план 2017 г / сост. М.В. Денисов. - Ставрополь, 2017. - 22 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины (модуля):

- 1 <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 2 <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
- 3 <http://www.florball.org> - Международная федерация флорбола.
- 4 <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
- 5 <http://нфбр.рф> - Флорбол - Национальная федерация флорбола России.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программно-обеспечения и информационных справочных систем

MicrosoftOfficeStandard 2013: <https://www.microsoft.com/ru-ru/Licensing/product-licensing/office.as>
 Программные средства для подготовки и просмотра электронных документов: Adobe Reader (подлежит обновлению при необходимости)

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Профессиональные базы данных

1. <http://нфбр.рф> - Флорбол - Национальная федерация флорбола России.
2. <http://www.floorball.org> - Международная федерация флорбола.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук, проектор, доска. Учебно-наглядные пособия в виде тематических презентаций, соответствующих рабочим программам дисциплин.
Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска. Спортивный игровой зал с оборудованием: гимнастические скамейки, фишки, стойки. Флорбольные ворота, клюшки, мячи, фишки, стойки, манишки.
Самостоятельная работа	Помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.