

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:23:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Современные научные, философские и социальные концепции

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	2	2

Введение

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Современные научные, философские и социальные концепции» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Современные научные, философские и социальные концепции».

3. Разработчик: Бакланов И.С., профессор кафедры философии и этнологии.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленность (профиль) «Аналитика и консалтинг» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации бакалавров по дисциплине «Современные научные, философские и социальные концепции».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-1</i>				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода	Слабо используя представления о структуре научного знания и базовых знаний методологии науки, не способен определить проблемную ситуацию и осуществить ее анализ	Используя некоторые представления о структуре научного знания и базовых знаний методологии науки, выделяет основания проблемной ситуации	Используя представления о структуре научного знания и базовых знаний методологии науки, выделяет проблемную ситуацию и осуществляет ее анализ	Используя представления о структуре научного знания и базовых знаний методологии науки, выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода решения задач
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Не изучив концептуальные основы и философские образы современных научных теорий и не сформировав представления о структуре научного знания и методологии науки, не способен осуществлять поиск вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Фрагментарно изучив концептуальные основы и философские образы современных научных теорий, с затруднениями осуществляет поиск альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Изучив концептуальные основы и философские образы современных научных теорий и сформировав примерные представления о структуре научного знания и методологии науки, осуществляет поиск информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Изучив концептуальные основы и философские образы современных научных теорий и сформировав представления о структуре научного знания и методологии науки, осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант решения её	Слабо овладев представлениями о социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений	Фрагментарно владея овладев концептуальными представлениями о социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации приблизительно определяет и оценивает риски	Овладев основными концептуальными представлениями о социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации и используя некоторые знания методологии	Овладев концептуальными представлениями о социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации и используя базовые знания методологии науки, определяет и оценивает риски

	проблемной ситуации	возможных вариантов решений проблемной ситуации	науки, определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации	возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-5				
ИД-1 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не владея базовыми знаниями методологии науки и концептуальными представлениями о современных теориях общества, Не способен выбрать конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Фрагментарно базовыми знаниями методологии науки и концептуальными представлениями о современных теориях общества, с трудом выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Владея базовыми знаниями методологии науки и концептуальными представлениями о современных теориях общества, выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Владея базовыми знаниями методологии науки и концептуальными представлениями о современных теориях общества, выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не владея концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации, не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Фрагментарно владея концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации, слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Владея концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей)	Владея концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации, демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных

				традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не владея концептуальными основами и философскими образами современных научных теорий, концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации и освоив пути решения проблемы соотношения науки и техники в концепциях технаук и современных теориях философии техники, анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Слабо владея концептуальными основами и философскими образами современных научных теорий, концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации и освоив пути решения проблемы соотношения науки и техники в концепциях технаук и современных теориях философии техники, анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, смутно понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Владея концептуальными основами и философскими образами современных научных теорий, концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации и освоив пути решения проблемы соотношения науки и техники в концепциях технаук и современных теориях философии техники, анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Владея концептуальными основами и философскими образами современных научных теорий, концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации и освоив пути решения проблемы соотношения науки и техники в концепциях технаук и современных теориях философии техники, анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
ИД-4	УК-5	Не владея	Фрагментарно	Владея

демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации, не демонстрирует уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Владея концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации, демонстрирует непоследовательн ое толерантное восприятие социальных и культурных различий	концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий	концептуальными представлениями о современных теориях общества и социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации, демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям
ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Не владея базовыми знаниями методологии науки и концептуальными представлениями о социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Фрагментарно владея базовыми знаниями методологии науки и концептуальными представлениями о социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, с трудом находит необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях различных социальных групп	Владея базовыми знаниями методологии науки и концептуальными представлениями о социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях социальных групп	Владея базовыми знаниями методологии науки и концептуальными представлениями о социальных проблемах технологизации, информатизации, цифровизации, медиатизации находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
ИД-6 УК-5 проявляет в своем поведении уважительное отношений к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в	Не владея концептуальными представлениями о современных теориях общества, н проявляет в своем поведении уважительное отношений к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Фрагментарно владея концептуальными представлениями о современных теориях общества, непоследовательн о проявляет в своем поведении уважительное отношений к историческому наследию и социокультурным традициям	Владея концептуальными представлениями о современных теориях общества, проявляет в своем поведении уважительное отношений к историческому наследию и социокультурным традициям различных	Владея концептуальными представлениями о современных теориях общества, проявляет в своем поведении уважительное отношений к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

контексте мировой истории и культурных традиций мира		различных социальных групп	социальных групп	опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	Не владея концептуальными основами и философскими образами современных научных теорий, представлениями о структуре научного знания, не освоив пути решения проблемы соотношения науки и техники в концепциях технонауки и современных теориях философии техники и не владея концептуальными представлениями о современных теориях общества, не способен выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию	Фрагментарно владея концептуальными основами и философскими образами современных научных теорий, представлениями о структуре научного знания, частично освоив пути решения проблемы соотношения науки и техники в концепциях технонауки и современных теориях философии техники и владея концептуальными представлениями о современных теориях общества, намечает ценностные ориентиры и гражданскую позицию	Владея концептуальными основами и философскими образами современных научных теорий, представлениями о структуре научного знания, освоив пути решения проблемы соотношения науки и техники в концепциях технонауки и современных теориях философии техники и владея концептуальными представлениями о современных теориях общества, выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию	Владея концептуальными основами и философскими образами современных научных теорий, представлениями о структуре научного знания, освоив пути решения проблемы соотношения науки и техники в концепциях технонауки и современных теориях философии техники и владея концептуальными представлениями о современных теориях общества, сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	б в е	Назовите элементы эмпирического уровня научного познания: а) анализ б) наблюдение в) описание г) синтез д) дедукция е) измерение	УК-1
2.	а г де	Назовите элементы теоретического уровня научного познания: а) анализ б) наблюдение в) описание г) синтез д) дедукция е) измерение	УК-1
3.	а б г д	К представителям поспозитивистского направления в философии относятся... а) Т. Кун б) К. Поппер в) П. Рикер г) П. Фейерабенд д) И. Лакатос е) Г. Гадамер	УК-1
4.	в е	К представителям герменевтического направления в философии относятся... а) Т. Кун б) К. Поппер в) П. Рикер г) П. Фейерабенд д) И. Лакатос е) Г. Гадамер	УК-1
5.	д	Кто является создателем концепции общества третьей волны:	УК-5

		а) Д. Белл б) Ги Дебор в) У. Бек г) Э. Гидденс д) Э. Тоффлер е) П.А. Сорокин	
6.	б	Кто является создателем концепции общества спектакля: а) Д. Белл б) Ги Дебор в) У. Бек г) Э. Гидденс д) Э. Тоффлер е) П.А. Сорокин	УК-
7.	г	Кто является создателем концепции общества высокой (второй) современности: а) Д. Белл б) Ги Дебор в) У. Бек г) Э. Гидденс д) Э. Тоффлер е) П.А. Сорокин	УК-5
8.	в	Кто является создателем концепции общества риска: а) Д. Белл б) Ги Дебор в) У. Бек г) Э. Гидденс д) Э. Тоффлер е) П.А. Сорокин	УК-5
9.		Назовите основные принципы системного подхода в науке	УК-1
10.		Охарактеризуйте феноменологический подход получения знания о мире.	УК-1
11.		Охарактеризуйте системную природу научного знания.	УК-1
12.		Охарактеризуйте эмпирический уровень научного познания.	УК-1
13.		Охарактеризуйте теоретический уровень научного познания.	УК-1

14.		Понятие метода и методологии	УК-1
15.		Эмпирические зависимости и эмпирические факты.	УК-1
16.		Процедуры формирования научного факта	УК-1
17.		Основные задачи современной философии техники	УК-1
18.		Основные проблемы современной философии техники	УК-1
19.		Что такое технонаука?	УК-1
20.		Каково соотношение науки и техники в современном обществе?	УК-1
21.		Суть проблемы теоретической нагруженности факта	УК-1
22.		Суть гипотетико-дедуктивной концепции построения теоретических знаний.	УК-1
23.		Назовите критерии различия обществ премодерна, модерна и постмодерна.	УК-5
24.		Что такое «общество знаний»?	УК-5
25.		В чем заключается суть ситуации постмодерна?	УК-5
26.		Опишите роль медиа в культуре постмодерна.	УК-5
27.		Опишите особенности индустрии 4.0 в современном обществе.	УК-5
28.		Назовите основные черты общества риска	УК-5
29.		Каковы основные социальные проблемы технологизации?	УК-5
30.		Каковы основные социальные проблемы информатизации?	УК-5
31.		Каковы основные социальные проблемы цифровизации?	УК-5
32.		Каковы основные социальные проблемы медиатизации?	УК-5
33.		Что представляют собой процессы фрагментации?	УК-5
34.		Назовите основные факторы процессов глобализации.	УК-5
35.		Назовите основные черты общества спектакля	УК-5
36.		Назовите основные черты техногенного общества	УК-5
37.		Назовите основные черты общества второй (высокой) современности	УК-5
38.		Назовите основные черты информационного общества	УК-5
39.		Назовите основные черты общества риска.	УК-5
40.		Назовите основные черты общества надзорного капитализма	УК-5

2. Описание шкалы оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (2 семестр)

Результаты обучения по дисциплине «Современные научные, философские и социальные концепции», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-1; УК-5, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Для получения зачета необходимо пройти мероприятия текущего контроля успеваемости в семестре на оценку не ниже «удовлетворительно».

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1; УК-5 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1; УК-5 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1; УК-5 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенций УК-1; УК-5 не достигнуты.