

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Подхуня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 05.10.2026 10:15:00

Уникальный программный ключ:

990bea3aecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

**Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»**

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
перспективной инженерии
протокол № 11 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством
образования в рамках реализации образовательной программы
«Прикладное программирование в информационных системах»**

по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.09.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, направленность (профиль) «Прикладное программирование в информационных системах».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о подготовленности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопрос(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 5 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные представляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

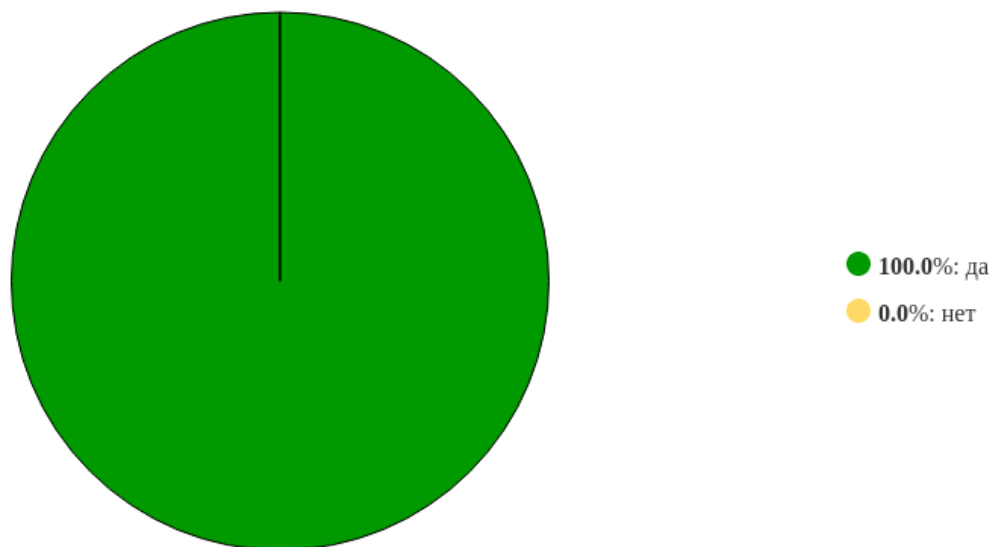


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

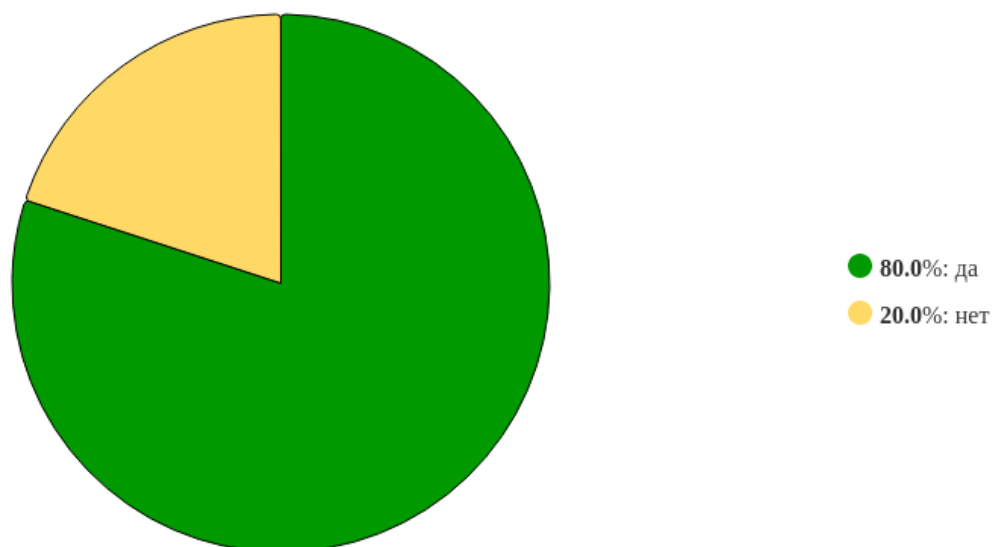


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

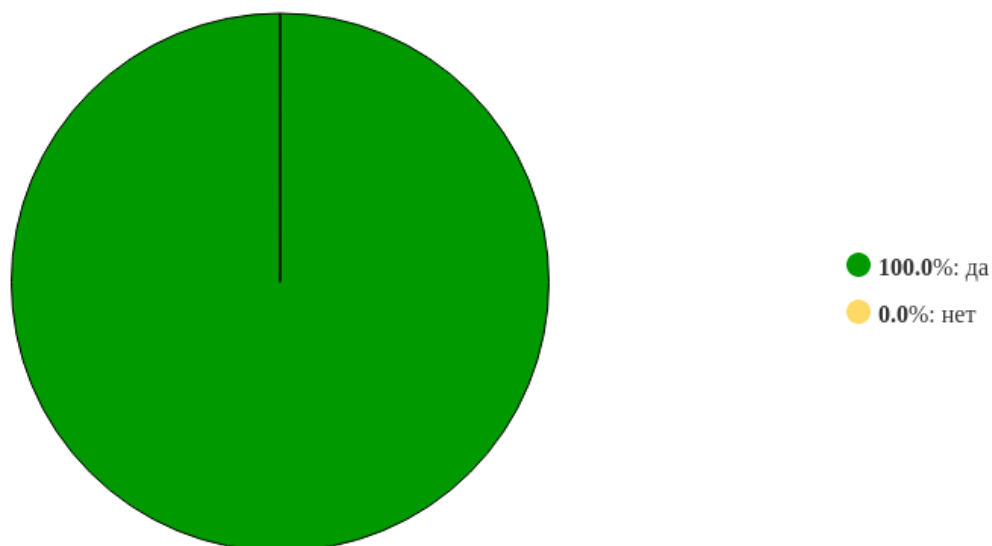


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

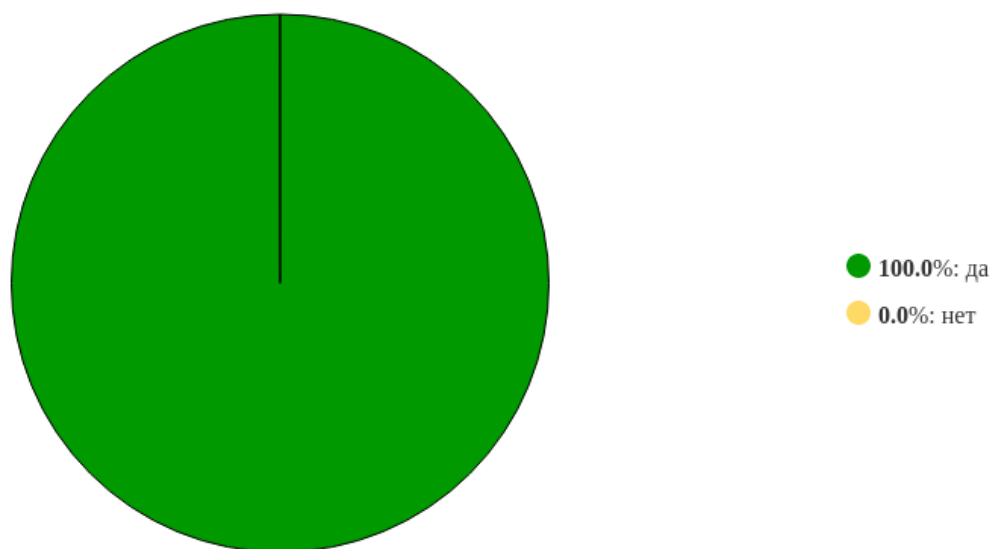


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

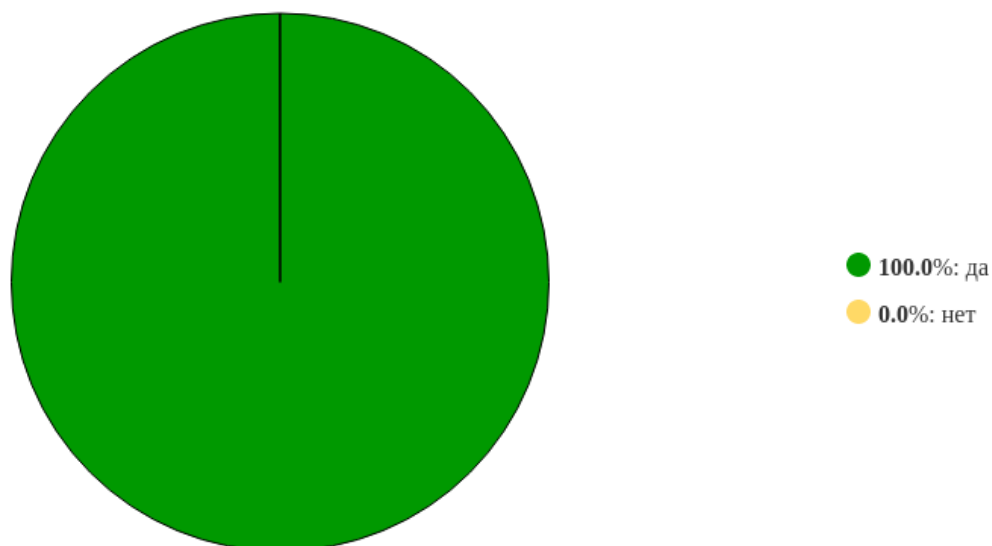


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

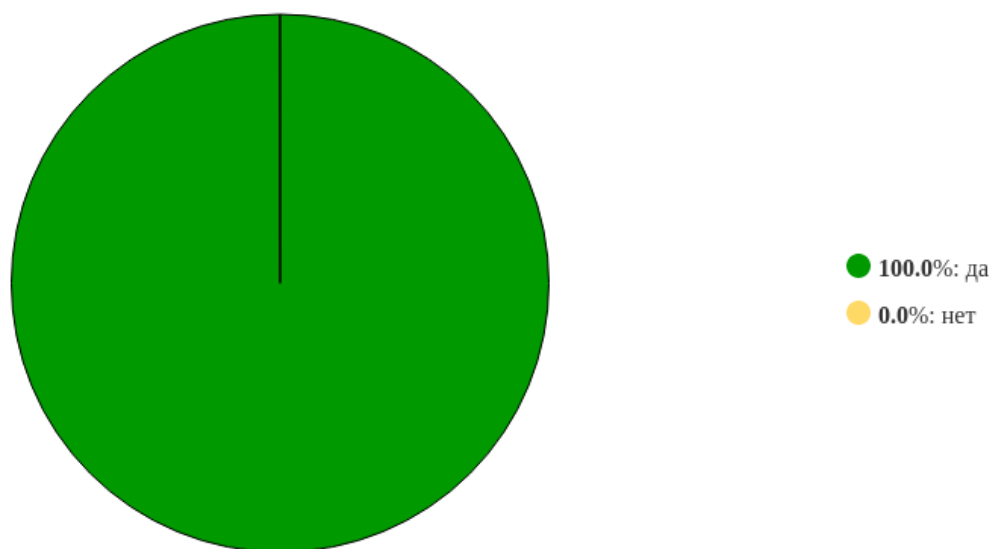


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

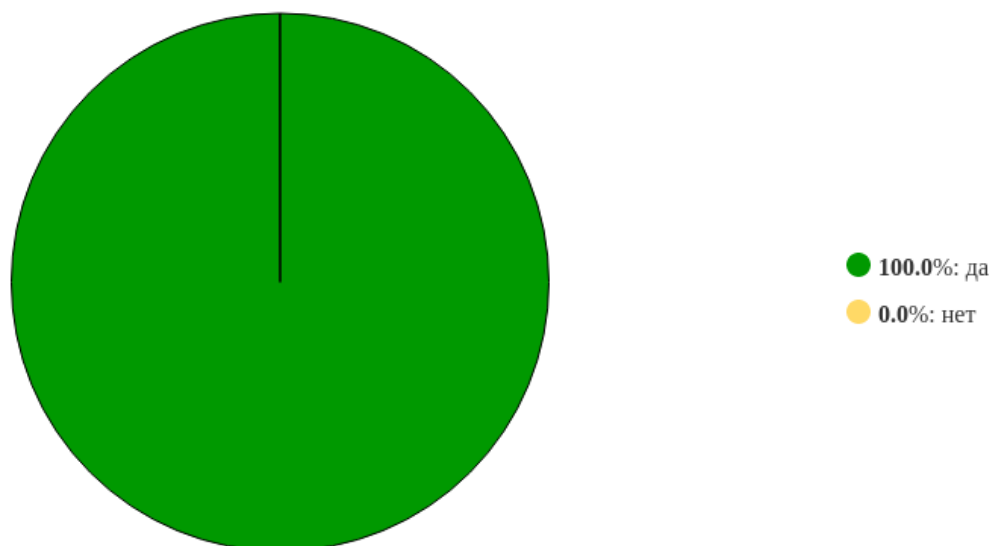


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

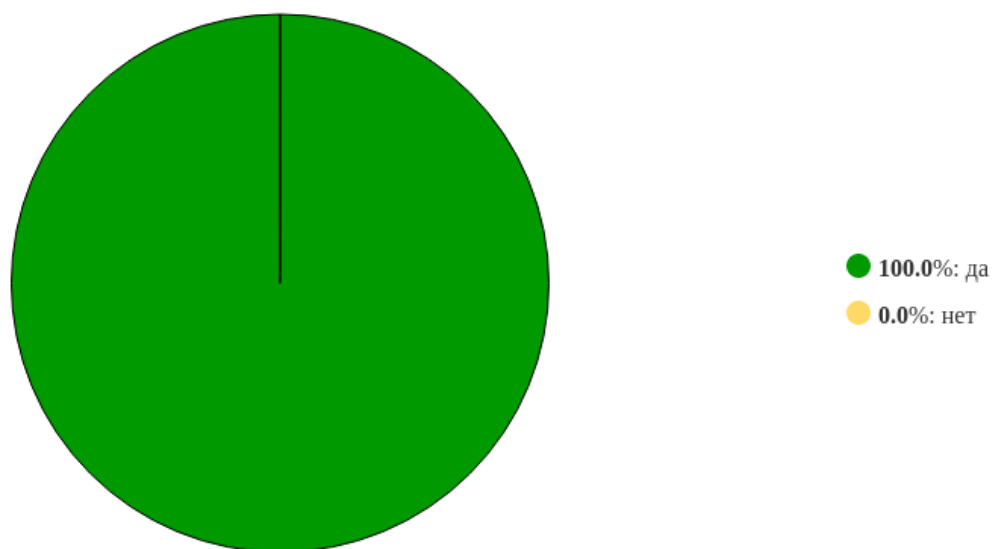


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

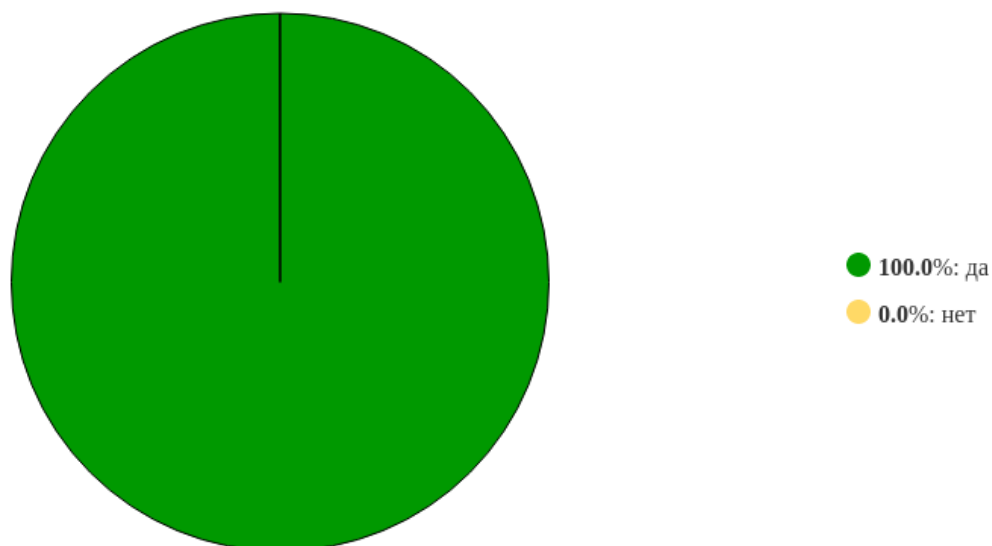


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

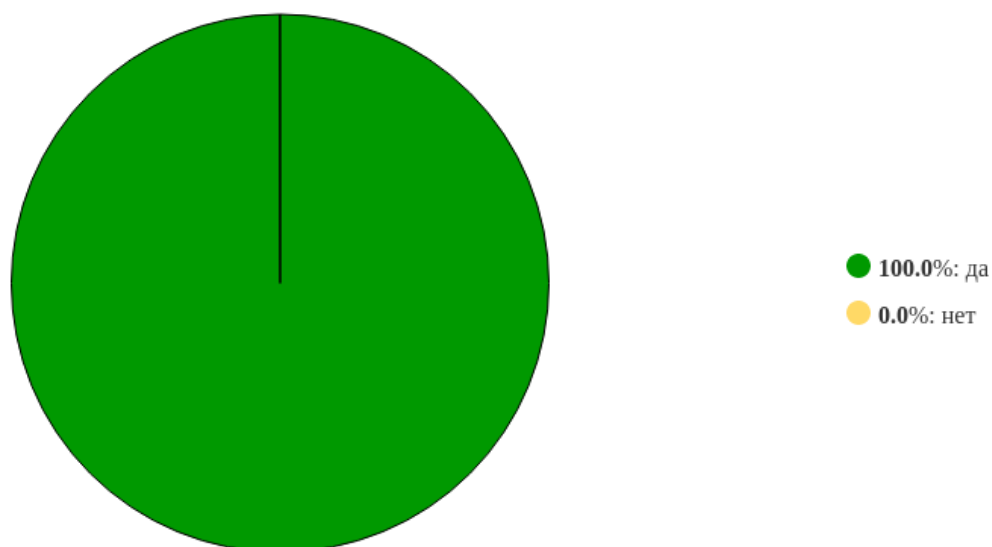


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

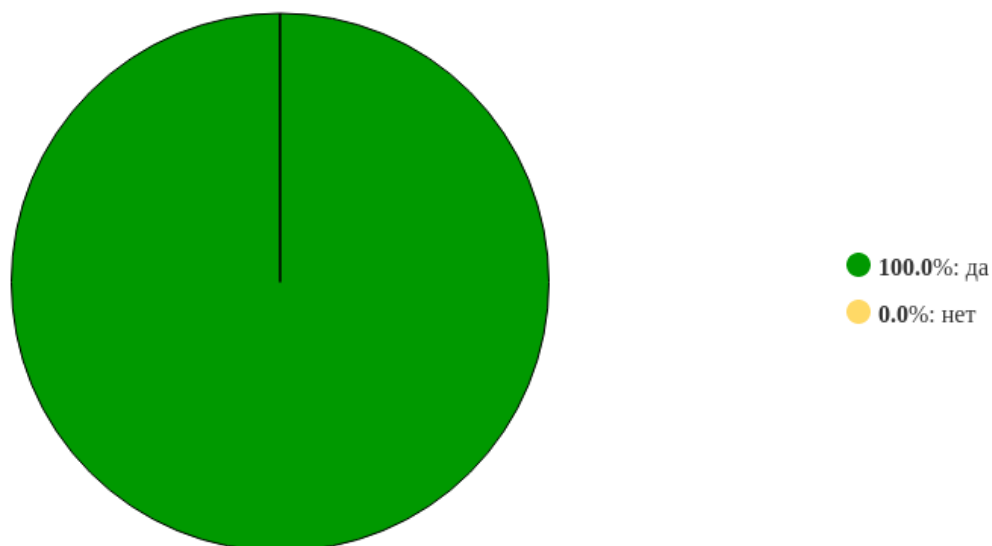


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП»

Таблица 2.1 - Вопрос «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	4	80	80
2	нет	1	20	20
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	

Итого		5	100
-------	--	---	-----

Таблица 2.3 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100

2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		5	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		5	100	

3. Выводы и рекомендации

По итогам опроса установлена высокая удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников

По всем трём итоговым вопросам об удовлетворённости получены 100% положительных ответов:

- удовлетворены организацией и проведением практик – 100%;
- удовлетворены степенью сформированности профессиональных компетенций – 100%;
- удовлетворены качеством профессиональной подготовки в целом – 100%.

Это свидетельствует о полном соответствии образовательной программы «09.03.02 Прикладное программирование в информационных системах» требованиям рынка труда и ожиданиям работодателей.

2. По большинству направлений взаимодействия получены максимальные оценки – 100%:

- предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса;
- привлечение к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов;

- участие в выборе тематики, курировании, рецензировании и защите курсовых и выпускных квалификационных работ;
- включение в процесс прохождения обучающимися практики;
- участие в государственной экзаменационной комиссии;
- привлечение к трудоустройству выпускников;
- участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации.

Эти направления можно считать сильными сторонами программы и эффективными механизмами взаимодействия с работодателями.

3. Только по одному вопросу зафиксирован отрицательный ответ:

- включение работодателей в учебный план образовательной программы – 80% «да», 20% «нет» (1 из 5 респондентов).

Это указывает на точечную зону роста, не носящую системного характера, но требующую адресной работы с организациями-партнёрами.

Рекомендуется :

1. **Обеспечить 100% вовлечённость работодателей в разработку и актуализацию учебных планов**

- Провести адресную работу с организацией, представитель которой дал отрицательный ответ, для выяснения причин и устранения барьеров.
- Включить работодателей в состав методических комиссий и рабочих групп по обновлению образовательной программы.
- Регулярно проводить круглые столы по актуализации содержания дисциплин с учётом современных требований ИТ-отрасли.

2. **Сохранить и развивать успешные практики взаимодействия**

- Продолжить привлечение работодателей к оцениванию качества учебного процесса, проведению мастер-классов, руководству ВКР, организации практик, участию в ГЭК, трудоустройству выпускников и внешней оценке программы.
- Тиражировать положительный опыт программы «Прикладное программирование в информационных системах» на другие образовательные программы направления 09.03.02.

3. **Учитывать специфику ИТ-подготовки**

- Активнее вовлекать работодателей в совместные проекты по разработке программного обеспечения, хакатоны, стажировки и экспертизу учебных курсов.
- Ориентировать содержание практик и ВКР на реальные производственные задачи предприятий-партнёров.

4. **Продолжить регулярный мониторинг удовлетворённости работодателей**

– Проводить анкетирование ежегодно, расширяя выборку и добавляя вопросы, отражающие актуальные требования рынка труда к бакалаврам в области прикладного программирования.

Реализация предложенных мер позволит не только сохранить достигнутый высокий уровень удовлетворённости работодателей, но и обеспечить практически полное включение всех партнёров в образовательный процесс, что повысит качество подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.