

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Аксёнов Александр Викторович
Должность: Декан химического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 13:13:05
Уникальный программный ключ:
073635787274402487435acab3ab854864148641

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан химического

факультета

д-р хим. наук, проф. Аксенов А.В.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки

04.03.01 Химия

Направленность (профиль)

Химия окружающей среды, химическая
экспертиза и экологическая безопасность

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

3

Предисловие

1. ФОС является приложением к программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2. Разработчики: преподаватели кафедры «Безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки».

3. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Грудницкая Н.Н. – председатель УМК факультета физической культуры и спорта.

Члены комиссии:

Макарова Е.В. – зав. кафедрой «Безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки»

Абакумец Э.И. – доцент кафедры «Безопасности жизнедеятельности и основ военной подготовки»

Представитель организации-работодателя: Сухарев А.В. – заместитель начальника управления ГО и защиты населения – начальник отдела защиты населения от ЧС, подполковник внутренней службы.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-8</i> - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 УК-8 Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. С ошибками оценивает вероятность реализации опасностей. Не представляет сценарии реализации опасностей. Не проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недочетами прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. С недочетами проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы С недоработками прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. С ошибками анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, не оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы. Оценивает вероятность реализации опасностей. Анализирует сценарии реализации опасностей. Проводит типизацию стихийных бедствий, крупных производственных аварий и катастроф, оценивает поражающие факторы. Прогнозирует последствия воздействия опасностей на человека и среду.
Результаты обучения по дисциплине: ИД-2 УК-8 Знает и может применять методы защиты в	Слабо представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса. Не предусматривает методы и способы защиты персонала и	В определенной мере представляет способы и методы защиты от опасностей различного генезиса.	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных	Представляет методы защиты от опасностей различного генезиса и проводит численную оценку защитных

чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Не проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.	С недоработками предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. С ошибками проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.	мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. С недочетами проводит мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.	мероприятий. Предусматривает методы и способы защиты персонала и населения от крупных производственных аварий и катастроф, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Проводит мероприятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.
Компетенция: УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.				
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор: ИД-1 УК-10 Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Не представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Не излагает и не применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	С ошибками представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. С недоработками излагает и не применяет правовые и нормативные документы	С недоработками представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы	Представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы
Результаты обучения по дисциплине: Индикатор:	Не представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности. Не излагает и не применяет	С ошибками представляет требования к обеспечению безопасных условий	С недоработками представляет требования к обеспечению безопасных условий	Представляет требования к обеспечению безопасных условий жизнедеятельности.

ИД-2 УК-10 Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях	жизнедеятельности. С недоработками излагает и не применяет правовые и нормативные документы	жизнедеятельности. Излагает и применяет правовые и нормативные документы	Излагает и применяет правовые и нормативные документы
---	--	--	---	---

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

№	Содержание вопроса с правильным ответом	Компетенция
Тестовые задания		
1.	Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой – это...: +: локальная авария -: местная авария -: объектовая авария -: региональная авария	УК -8
2.	Безопасность жизнедеятельности изучает: -: безопасность в бытовой сфере -: безопасность в городской сфере -: безопасность в производственной сфере +: безопасность во всех перечисленных сферах	УК -8
3.	Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы: -: останетесь на месте и будете ждать помощи -: попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к нему -: попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к нему +: будете выходить на возвышенное место	УК -8
4.	Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал: +: «Внимание всем!» -: «Воздушная тревога!» -: «Отбой воздушной тревоги» -: «Радиационная опасность!»	УК -8
5.	Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является: -: защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды -: защита от всех видов опасности +: продолжительность жизни -: соблюдение производственной санитарии	УК -8
6.	Источниками техногенных опасностей являются элементы: -: биосферы -: гидросферы -: распада элементарных частиц +: техносферы	УК -8
7.	К первичным средствам тушения пожара относят: -: внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала -: воду, песок, инертные газы, пену -: воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия +: огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок	УК -8
8.	К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:	УК -8

	-: бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ -: заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море +: землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары -: цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины	
9.	Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями ... происхождения: -: геологического -: космического -: природного +: социального	УК -8
10.	Наружная оболочка земли – это ...: +: биосфера -: гидросфера -: атмосфера -: литосфера	УК -8
11.	Цель БЖД – это ...: -: сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих +: защита человека от опасностей на работе и за её пределами -: научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь -: научить оперативно ликвидировать последствия ЧС	УК -8
12.	Безопасность – это ...: +: состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности -: разносторонний процесс создания человеком условий для своего существования и развития -: сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность -: центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убыток здоровью человека	УК -8
13.	К техногенным относятся опасности: -: наводнение +: производственные аварии в больших масштабах -: загрязнение воздуха -: природные катаклизмы	УК -8
14.	Опасности по времени воздействия негативных последствий бывают: -: смешанные +: импульсивные -: техногенные -: экологические	УК -8

15.	Сколько всего аксиом в науке БЖД: -: 10 -: 5 +: 7 -: 4	УК -8
16.	Ураган относится к опасностям в: -: литосфере +: атмосфере -: биосфере -: гидросфере	УК -8
17.	Условия труда, их классификация. Организация проведения специальной оценки условий труда. Тяжесть и напряженность труда. Назовите явление, для которого важным поражающим фактором является проникающая радиация: -: извержение вулкана -: авария ледокола, работающего на горючем из нефтепродуктов -: авария атомохода, при которой энергетический блок остался неповрежденным +: авария на атомной электростанции, сопровождающаяся разрушением энергетического блока	УК -8
18.	Событие техногенного характера с трагическими последствиями, приведшее к гибели людей, называется: -: несчастный случай +: катастрофа -: экстремальная ситуация -: чрезвычайная ситуация	УК -8
19.	Физические, химические, биологические и социальные опасности называются ... опасностей: -: субъектами -: объектами +: видами -: источниками	УК -8
20.	Факторы, приводящие в определенных условиях к травматическим повреждениям или резким нарушениям здоровья человека, называются: -: интенсивными +: вредными -: опасными -: рискованными	УК -8
21.	Потенциальной опасностью называется возможность воздействия на человека ... факторов: +: неблагоприятных или несовместимых с жизнью -: производственных -: личностных -: социальных	УК -8
22.	Главным способом достижения безопасности является: -: устранение опасностей в системе «человек - среда обитания» -: устранение потенциальных опасностей в системе «человек – производственная среда» +: повышение информированности населения	УК -8

	-: профилактика нарушений	
23.	Риск бывает: -: промышленным, сельскохозяйственным, природным +: социальным, промышленным, природным -: юридическим, этническим, разведывательным -: национальным, военным, бытовым	УК -8
24.	Техногенная сфера характеризует: -: стихийные бедствия +: работу производственно-промышленного комплекса -: работу медицинских и образовательных учреждений -: работу культурных и образовательных учреждений	УК -8
25.	Природная сфера характеризует: -: работу транспорта -: работу средств связи +: природные стихийные явления -: работу производственно- промышленного комплекса	УК - 10
26.	Угроза - это...: +: опасность на стадии перехода из возможности в действительность, высказанное намерение или демонстрация готовности одних субъектов нанести ущерб другим -: возможная опасность неудачи предпринимаемых действий, или сами действия, связанные с такой опасностью -: состояние защищенности личности, общества, государства от внешних и внутренних опасностей и угроз -: невысказанное намерение одних субъектов нанести ущерб другим	УК - 10
27.	Сколько подходов выделяют к определению риска: -: 9 +: 4 -: 2 -: 5	УК - 10
28.	Негативное воздействие чрезвычайных происшествий на группы людей называется ... риском: +: социальным -: индивидуальным -: экологическим -: техногенным	УК - 10
29.	Продовольственная безопасность – это...: +: способность отечественных производителей обеспечить население страны питанием по объёму и калорийности, соответствующим минимальным медицинским нормам -: охрана продовольственных складов гражданским населением -: охрана продовольственных складов во время ЧС -: способность населения страны употребить продовольственную корзину	УК - 10
30.	Сколько сторон света на компасе: -: 1 -: 2 -: 3 +: 4	УК - 10

31.	Безопасность – это...: +: состояние защищенности личности, общества, государства от внешних и внутренних опасностей и угроз -: разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития -: сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность -: центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека	УК - 10
32.	Подход к определению риска опирается на статистику, расчет часов, вероятный анализ безопасности, построение прогнозов возможных опасностей, называется: -: социологический +: инженерный -: модельный -: экспертный	УК - 10
33.	Подход к определению риска определяется на основе опроса опытных специалистов, называется: -: социологический -: инженерный -: модельный +: экспертный	УК - 10
34.	По происхождению опасности бывают: +: антропогенные -: импульсивные -: кумулятивные -: смешанные	УК - 10
35.	Экологическая безопасность – это...: -: совокупность мер по защите интересов страны и общества в социальной сфере -: состояние защищенности информационной среды общества, обеспечивающее ее формирование и развитие в интересах граждан, организаций и государства +: обеспечение устойчивого и оптимального на длительных отрезках времени равновесия между природными и антропогенными экосистемами, техносферой и населением -: создание условий нормального развития общества, защита культурного наследия, исторических традиций и норм общественной жизни	УК - 10
36.	Безопасность, определяющаяся состоянием защищенности количественного и этнического состава населения страны от внешних и внутренних угроз, называется: -: социальная +: демографическая -: экономическая -: информационная	УК - 10
37.	Чрезвычайная ситуация – это ...: +: состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на определенной территории нарушаются условия жизнедеятельности	УК - 10

	людей, возникает угроза их жизни и здоровью, наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству и окружающей природной среде -: состояние, при котором в результате возникновения определенной опасности наносится ущерб имуществу населения, народному хозяйству -: состояние, при котором в результате возникновения источника ЧС на объекте, определенной территории или акватории происходят аварии и катастрофы, нарушающие условия жизнедеятельности людей, наносящие ущерб имуществу населения, и окружающей природной среде -: состояние, при котором в результате возникновения определенной опасности наносится ущерб окружающей природной среде	
38.	: Масштаб какой из перечисленных ниже ЧС наибольший: -: муниципальная +: межрегиональная -: межмуниципальная -: локальный	УК - 10
39.	ЧС, поражающие факторы которой не выходят за пределы территории одного субъекта РФ, называется: +: региональная ЧС -: муниципальная ЧС -: межмуниципальная ЧС -: локальный	УК - 10
40.	По скорости распространения ЧС классифицируются: +: взрывные -: трансграничные -: внезапные -: глобальные	УК - 10
41.	Внезапно возникшее бедствие, вызванное силами природы или деятельностью человека, сопровождающееся гибелью и массовым поражением людей – это...: -: стихийные бедствия -: экологическая катастрофа -: авария +: катастрофа	УК - 10
42.	Авария – это...: -: чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное воздействием антропогенных факторов +: внезапно возникающая по конструкторским, технологическим, производственным, эксплуатационным причинам или случайным внешним воздействиям остановка работы или нарушение процесса производства на транспорте и различных промышленных объектах -: это природные явления географического, геологического, гидрологического, атмосферного, биосферного и другого происхождения -: чрезвычайное событие особо крупных масштабов, вызванное воздействием природных факторов	УК - 10
43.	Чрезвычайные ситуации природного характера подразделяются на следующие виды: -: геологические, биологические, космические и природные пожары	УК - 10

	+: геологические, метеорологические, гидрологические, космические, природные пожары -: геологические, метеорологические, геофизические и обрушение зданий -: метеорологические, космические, геофизические	
44.	Паводок приводит: -: отравлению пастбищ -: прорыву плотин -: гибель скота +: загрязнению почвенных вод	УК - 10
45.	Если ураган или смерч застал дома нужно: -: перейти на подветренную сторону -: укрыться подальше от окон, зеркал -: спуститься в подвал и хорошо его закрыть за собой +: всё перечисленное	УК - 10
46.	Если вы находитесь в доме и внезапно начался ураган, буря или смерч, что необходимо сделать: -: открыть окно +: отойти от окон, остаться дома, спрятаться в безопасном месте -: собрать вещи выйти на улицу -: спрятаться в шкафу	УК - 10
47.	Аварийно-химически опасное вещество (АХОВ) – это...: +: опасное, химическое вещество, применяемое в промышленности и в сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды и поражению людей -: проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека -: лучистый поток энергии -: рассеивание вредных веществ в атмосфере	УК - 10
48.	Верно ли следующее утверждение: техногенными называются чрезвычайные ситуации, связанные с деятельностью человека, обслуживающего: механизмы, машины, сооружения, технические устройства -: иногда -: эпизодически +: верно -: неверно	УК - 10
49.	Устройство, где осуществляется управляемая реакция деления ядер урана, в результате которой кинетическая энергия образующихся продуктов деления преобразуется в тепловую – это...: +: ядерный реактор -: генератор -: турбина -: двигатель	УК - 10
50.	Основным видом нормативных правовых актов охраны окружающей среды является ... +: система государственных стандартов в области охраны природы (ССОП)	УК - 10

	-: совокупность законодательных и подзаконных актов в области охраны природы -: система государственных стандартов в области безопасности труда в природе -: система государственных стандартов в области безопасности в природных чрезвычайных ситуациях	
--	---	--

2. Критерии оценивания компетенций:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если представлены разные варианты решения проблемы, указаны сильные и слабые стороны каждого решения, обоснована собственная точка зрения на анализируемую проблему; продемонстрирован большой объем знаний, высокая философская эрудиция, общая интеллектуальная культура участника, умение строить свою работу логично, находить убедительные аргументы в подтверждение своей позиции; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если грамотно и аргументировано изложена суть проблемы; проявлена личная заинтересованность в раскрываемой теме, выражена собственная точка зрения; обнаружено умение анализировать фактический материал и статистические данные; нет замечаний по оформлению; не нарушены сроки сдачи.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если недостаточно полно раскрыт один из вопросов; неполный список литературы и источников; затруднения в изложении, аргументировании своей точки зрения; имеются незначительные замечания по оформлению.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, отсутствует список литературы и источников; нет собственной точки зрения

