

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Л.И.

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 10.06.2026 15:25:22

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726351d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

института экономики и управления,

д-р экон. наук, профессор

Ушвицкий Л.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Микроэкономика**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	1

### **Разработано**

Канд. экон. наук, доцент кафедры  
экономики и внешнеэкономической  
деятельности  
Панкратова О. В.

Ставрополь 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в формировании у студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-3.

Применение метода системного анализа к изучению данного курса определяет следующие его задачи:

- сформировать у студентов основы экономического мышления;
- дать углубленное представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики;
- познакомить со спецификой микроэкономического моделирования и анализа;
- раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-1. ОПК-1. Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	Применяя знания микроэкономической теории на промежуточном уровне, решает прикладные задачи, содержательно интерпретирует формальные выводы теоретических моделей микроуровня, демонстрирует навыки аналитической работы в области микроэкономики.
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.	ИД-3. ОПК-1. Применяет математический аппарат для решения типовых экономических задач	Применяя математический аппарат, решает типовые экономические задачи.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	ИД-1. ОПК-3. Анализирует и содержательно объясняет природу экономических процессов на микро- и макроуровне	Опираясь на теоретические знания, содержательно объясняет природу экономических процессов, рассчитывает социально-экономические показатели, анализирует экономические процессы и явления на микроуровне.

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

Объем занятий: всего: 5 з.е. 180 акад.ч.	ОФО в акад. часах
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/из них практическая подготовка	18
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	36
<b>Самостоятельная работа</b>	72
<b>Формы контроля</b>	
Экзамен	54
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем / из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Предмет и методы микроэкономических исследований 1. Экономические блага и их классификация 2. Ресурсы и факторы производства	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2		4	тест
2	Понятие, типы и модели экономических систем 1. Различные подходы к классификации экономических систем 2. Типы экономических систем: традиционная экономическая система, «чистый» капитализм, командно-административная экономика, смешанная экономика (современная рыночная)	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2		4	собеседование

3	<p>Проблемы выбора оптимального решения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кривая производственных возможностей</li> <li>2. Альтернативные издержки и альтернативная цена</li> <li>3. Определение эффективности</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>	2	2		4	тест
4	<p>Теория спроса и предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спрос и предложение как экономические категории</li> <li>2. Ценовые и неценовые факторы спроса и предложения</li> <li>3. Закон спроса, закон предложения</li> <li>4. Рыночное равновесие, равновесная цена</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>	2	2		4	контрольная работа
5	<p>Эластичность спроса и предложения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ценовая эластичность спроса (точечная и дуговая)</li> <li>2. Коэффициент ценовой эластичности спроса и его измерение</li> <li>3. Варианты ценовой эластичности спроса. Правила ценовой эластичности спроса</li> <li>4. Коэффициент ценовой эластичности предложения и его измерение</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>	2	2		4	контрольная работа
6	<p>Практическое применение теории эластичности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние эластичности спроса и предложения на избыток потребителя и производителя</li> <li>2. Влияние эластичности спроса на доход производителя (продавца)</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>		2		4	собеседование
7	<p>Основы теории предельной полезности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории предельной полезности</li> <li>2. Законы Госсена: принцип убывания предельной полезности и максимизация полезности</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>	2	2		4	собеседование
8	<p>Потребительский выбор и его особенности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постулаты потребительского поведения (ненасыщенность, субституция, транзитивность, упорядоченность, суверенитет)</li> <li>2. Эффект присоединения к большинству, эффект сноба, эффект Веблена</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>		2		4	собеседование

9	<p>Поведение потребителя в рыночной экономике</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории поведения потребителя: бюджетное ограничение, кривые безразличия</li> <li>2. Условия равновесия потребителя</li> <li>3. Социальный, нерациональный и спекулятивный спрос</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>		2		4	собеседование
10	<p>Некачественные блага. Парадокс Гиффена</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика спроса на некачественные блага и товары Гиффена</li> <li>2. Графическая интерпретация влияния изменения цены и дохода потребителя на спрос на такие товары</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>		2		4	собеседование
11	<p>Эффект дохода и эффект замещения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Номинальный и реальный доход</li> <li>2. Графическая интерпретация эффекта дохода и эффекта замещения для различных благ</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>		2		4	собеседование
12	<p>Реакция потребителя на изменение цены</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффект дохода и эффект замещения в трактовке Е. Слуцкого</li> <li>2. Эффект дохода и эффект замещения в трактовке Дж. Хикса</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>		2		4	собеседование
13	<p>Издержки производства и прибыль</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Издержки производства: постоянные, переменные, общие, средние, предельные</li> <li>2. Доходы: общие, средние, предельные</li> <li>3. Прибыль бухгалтерская и экономическая</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>	2	2		4	контрольная работа
14	<p>Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение краткосрочного и долгосрочного периодов</li> <li>2. Понятие производственной функции и ее виды</li> <li>3. Условия равновесия фирмы и максимизации прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах</li> </ol>	<p>ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.</p>	2	2		4	собеседование

15	Конкуренция и ее формы 1. Конкуренция и ее формы: совершенная конкуренция, монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция 2. Барьеры входа и выхода (в отрасли) 3. Антимонопольное регулирование	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2	4	тест
16	Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды 1. Понятие и виды неопределенности 2. Основные подходы к определению и измерению степени неопределенности	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2	4	собеседование
17	Рынки факторов производства и формирование факторных доходов 1. Рынок труда и его специфика 2. Рынок капитала. Ссудный процент 3. Предложение сбережений и инвестиции. Дисконтирование	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.	2	2	4	собеседование
18	Риски, страхование, экономическая безопасность 1. Понятие и виды рисков 2. Измерение рисков 3. Методы снижения рисков	ИД-1. ОПК-1. ИД-3. ОПК-1. ИД-1. ОПК-3.		2	4	собеседование
	<b>ИТОГО за 1 семестр</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
	<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.



8. Семенихина, В.А. Микрoэкономикa Электронный ресурс : учебное пособие / В.А. Семенихина. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. – 149 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. – ISBN 978-5-7795-0800-1, экземпляров неограничено

9. Смирнова, О. В. Микрoэкономикa : практикум / О. В. Смирнова. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2019. – 80 с. - Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2223501>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Микрoэкономикa» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Микрoэкономикa» / сост. Панкратова О. В. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <https://biblioclub.ru/>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При реализации дисциплины используется компьютерная техника для демонстрации презентационных мультимедийных материалов.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.

2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>

5. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: Росстат — Базы данных ([rosstat.gov.ru](http://rosstat.gov.ru))

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
------------------------	--

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-

телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.