

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: и.о. директора Инженерного института
Дата подписания: 25.05.2024 09:56:16
Уникальный программный ключ:
d94018a474b95fbf76811fe9168b8749995b3bfb

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора
инженерного института
Порохня А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине **ОД.13 Биология**

Специальность/профессия 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома ОД.13 Биология.

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы общеобразовательной дисциплины.

личностные:

Л.4.Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития биологической науки и общественной практики;

Л.5.Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л.7.Иметь навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

Л.14.Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

метапредметные:

М.1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.8 Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

М.9 Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

предметные:

П.1 сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем;

П.2 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация;

П.3 сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения жизни и человека;

П.4 сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;

П.5 приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых в биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации и проведения биологического эксперимента, выдвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов с использованием научных понятий, теорий и законов;

П.6 сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот и эукариот; одноклеточных и многоклеточных организмов, видов, биогеоценозов и экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития и размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы за существование, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов к среде обитания, влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений в экосистемах своей местности, круговорота веществ и превращение энергии в биосфере;

П.7 сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного поведения в окружающей природной среде; понимание необходимости использования достижений современной биологии и биотехнологий для рационального природопользования;

П.8 сформированность умения решать биологические задачи, составлять генотипические схемы скрещивания для разных типов наследования признаков у организмов, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания, пищевые сети);

П.9 сформированность умений критически оценивать информацию биологического содержания, включающую псевдонаучные знания из различных источников (средства массовой информации, научно-популярные материалы); интерпретировать этические аспекты современных исследований в биологии, медицине, биотехнологии; рассматривать глобальные экологические проблемы современности, формировать по отношению к ним собственную позицию;

П.10 сформированность умений создавать собственные письменные и устные сообщения на основе биологической информации из нескольких источников, грамотно использовать понятийный аппарат биологии.

общих компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК
Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого			Зачет с оценкой (тестирование)	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07
Тема 1.1. Биология как наука. Общая характеристика жизни	Тестирование	ОК 02		
Тема 1.2. Структурно-функциональная организация клеток		ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Тема 1.3. Структурно-функциональные факторы наследственности		ОК 01 ОК 02		
Тема 1.4. Обмен веществ и превращение энергии в клетке		ОК 02		
Тема 1.5. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз		ОК 02 ОК 04		
Раздел 2. Строение и функции организма				
Тема 2.1. Строение организма	Тестирование	ОК 02 ОК 04		
Тема 2.2. Формы размножения организмов		ОК 02		

Тема 2.3. Онтогенез растений, животных и человека		ОК 02 ОК 04		
Тема 2.4. Закономерности наследования признаков		ОК 02 ОК 04		
Тема 2.5. Сцепленное наследование признаков		ОК 01 ОК 02		
Тема 2.6. Закономерности изменчивости		ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Раздел 3. Теория эволюции				
Тема 3.1. История эволюционного учения. Микроэволюция	Тестирование	ОК 02 ОК 04		
Тема 3.2. Макроэволюция. Возникновение и развитие жизни на Земле		ОК 02 ОК 04		
Тема 3.3. Происхождение человека – антропогенез		ОК 01 ОК 02 ОК 04		
Раздел 4. Экология				
Тема 4.1. Экологические факторы и среды жизни	Тестирование	ОК 01 ОК 02 ОК 07		
Тема 4.2. Популяция, сообщества, экосистемы		ОК 01 ОК 02 ОК 07		
Тема 4.3. Биосфера - глобальная экологическая система		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Тема 4.4. Влияние антропогенных факторов на биосферу		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Тема 4.5. Влияние социально-экологических факторов на здоровье человека		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07		
Раздел 5. Биология в жизни				
Тема 5.1. Биотехнологии в жизни каждого	Устный опрос Практическое	ОК 01 ОК 02		

	занятие № 12	ОК 04		
Тема 5.2. Биотехнологии в промышленности	Устный опрос	ОК 01 ОК 02 ОК 04		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Комплект тестовых заданий для текущего контроля

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	Сезонные изменения в живой природе изучают с помощью метода а) экспериментального; б) наблюдения; в) проведения опытов; г) палеонтологического	б) наблюдения
2	Покрытосеменные растения отличаются от других растений тем, что а) образуют плоды с семенами; б) размножаются с семенами; в) имеют мужские и женские гаметы; г) для процесса оплодотворения половым клеткам необходима вода	в) имеют мужские и женские гаметы
3	Строение и функции клеток изучает наука а) эмбриология; б) генетика; в) селекция; г) цитология	г) цитология
4	В половом размножении растений принимают участие а) гаметы; б) споры; в) клетки листа; г) корень	а) гаметы
5	Вода необходима для процесса оплодотворения а) водорослям; б) мхам; в) папоротникам; г) покрытосеменным	в) папоротникам
6	Все цветковые растения объединяют в два класса а) однодольных и двудольных; б) голосеменных и покрытосеменных; в) крестоцветных и сложноцветных; г) злаков и пасленовых	а) однодольных и двудольных
7	Двойное название растения вводят для обозначения а) семейства; б) царства;	г) вида

	5) организменном	
16	Удвоение ДНК происходит на уровне организации жизни 1) биосферном 2) биогеноценоотическом 3) клеточном 4) молекулярном 5) организменном	3) клеточном
17	Дмитрий Иосифович Ивановский (1864-1920) известен в науке тем, что он 1) создал теорию клеточного иммунитета 2) открыл возбудителя (вирус) табачной мозаики 3) создал учение о рефлексах головного мозга 4) описал механизм фотосинтеза у растений	2) открыл возбудителя (вирус) табачной мозаики
18	На биосферном уровне происходят такие процессы, как 1) дивергенция и видообразование 2) биогеохимические процессы на Земле 3) смена отдельных биогеоценозов 4) передача наследственной информации	3) смена отдельных биогеоценозов
19	Каким методом установлены причины возникновения синдрома Дауна? 1) наблюдения 2) эксперимента 3) биохимическим 4) цитогенетическим	4) цитогенетический
20	Уровень, на котором изучаются процессы биогенной миграции атомов, называется 1) биогеоценоотический 2) биосферный 3) популяционный 4) организменный	2) биосферный
31	Какой ученый предполагал, что в живом организме когда-нибудь будут найдены все элементы периодической системы, обнаруженные в неживой природе Земли? а) Д.И.Менделеев б) В.И.Вернадский в) Ж.Б.Ламарк	б) В.И.Вернадский
32	Какие химические элементы относятся к макроэлементам? а) Mg, Na, P, Fe, Ca; б) Au, Ag, C ₂ H ₅ , Hg; в) As, Rn, U, Sn.	а) Mg, Na, P, Fe, Ca
33	Для чего нужен в организме человека микроэлемент F (фтор)? а) усиливает активность половых желез. б) входит в состав эмали зубов. в) обеспечивает обмен веществ	б) входит в состав эмали зубов
34	При недостатке, какого ультрамакроэлемента развиваются раковые заболевания? а) Кадмий б) Селен в) Радон	б) Селен

35	<p>Буферность-это...</p> <p>а) процесс расщепления макро- и микроэлементов;</p> <p>б) задача клетки расщеплять кислоту на водород и соль кислоты;</p> <p>в) способность клетки поддерживать слабощелочную реакцию на постоянном уровне.</p>	<p>в) способность клетки поддерживать слабощелочную реакцию на постоянном уровне</p>
36	<p>Какое из названных химических соединений не является биополимером?</p> <p>а) белок,</p> <p>б) глюкоза,</p> <p>в) ДНК,</p> <p>г) целлюлоза</p>	<p>б) глюкоза</p>
37	<p>Какое из утверждений является правильным?</p> <p>а) все углеводы растворимы в воде, а липиды нерастворимы;</p> <p>б) некоторые углеводы растворимы в воде, а липиды нерастворимы;</p> <p>в) все углеводы и липиды – неполярные соединения;</p> <p>г) все углеводы и липиды – полярные соединения.</p>	<p>а) все углеводы растворимы в воде, а липиды нерастворимы</p>
38	<p>Сколько химических элементов найдено в организме человека?</p> <p>а) 105;</p> <p>б) 70;</p> <p>в) 91</p> <p>г) 83</p>	<p>б) 70;</p>
39	<p>Каково значение солей?</p> <p>а) являются активаторами многих ферментов;</p> <p>б) являются важным компонентом для задержания железа в организме;</p> <p>в) являются соединительным мостом между фосфором и кальцием</p>	<p>а) являются активаторами многих ферментов</p>
40	<p>Основным источником энергии для новорожденных млекопитающих является:</p> <p>а) глюкоза,</p> <p>б) крахмал,</p> <p>в) гликоген,</p> <p>г) лактоза</p>	<p>г) лактоза</p>
51	<p>Обмен веществ и превращение энергии – это признак, который</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. присущ телам живой и неживой природы 2. отличает живое от неживого 3. отличает одноклеточные организмы от многоклеточных 4. отличает животных от человека 	<p>2. отличает живое от неживого</p>
52	<p>Расщепление пищи в пищеварительном канале человека и животных ускоряется благодаря действию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ферментов 2. гормонов 3. хлорофилла 	<p>1. ферментов</p>

	4. гемоглобина	
53	Фотосинтез происходит 1. на свету; 2. в воде; 3. осенью; 4. летом	1. на свету
54	Второй этап энергетического обмена называется также 1. бескислородным 2. подготовительным 3. предсинтетическим 4. предварительным	1. бескислородным
55	Третий этап энергетического обмена – процесс полного окисления органических веществ, ведущий к выделению энергии, называется 1. транскрипция 2. фотосинтез 3. трансляция 4. дыхание	4. дыхание
56	Освобождение энергии в результате окисления пировиноградной кислоты происходит на внутренней мембране 1. рибосом 2. митохондрий 3. аппарата Гольджи 4. ядра	2. митохондрий
57	Совокупность реакций окисления органических веществ, идущих освобождением энергии, запасаемой в молекулах АТФ, называется 1. фотосинтез 2. энергетический обмен 3. пластический обмен 4. биосинтез	2. энергетический обмен
58	АТФ образуется в 1. ядре 2. рибосомах 3. аппарате Гольджи 4. митохондриях	4. митохондриях
59	Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию 1. каталитическую 2. защитную 3. структурную 4. аккумулятора энергии	4. аккумулятора энергии
60	Процесс синтеза АТФ в ходе окислительных реакций происходит в: 1. цитоплазме	3. митохондриях

	2. рибосомах 3. митохондриях 4. аппарате Гольджи	
--	--	--

Раздел 2. Строение и функции организма

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	Все живые организмы объединяет 1. клеточное строение 2. способность к фотосинтезу 3. наличие ядра в клетки 4. способность к движению	1. клеточное строение
2	Клеточное строение имеют 1. тела неживой природы 2. живые организмы 3. бактериофаги 4. вирусы гепатита В и С	2. живые организмы
3	Особенности строения, физиологии, адаптации и поведения изучают на уровне организации живого 1. организменном 2. биогеоценотическом 3. клеточном 4. популяционно-видовом	1. организменном
4	Элементарной системой, в которой возможно проявление всех закономерностей, характеризующих жизнь, является 1. биосфера 2. биогеоценоз 3. популяция 4. клетка	4. клетка
5	Для всех живых организмов характерна способность к 1. движение 2. обмену веществ 3. питанию белками, жирами, углеводами 4. неограниченному росту	3. питанию белками, жирами, углеводами
6	Способность живых биологических веществ автоматически поддерживать на определенном постоянном уровне физиологические и другие биологические показатели называется 1. возбудимость 2. саморегуляция 3. наследственность 4. развитие	2. саморегуляция
7	Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития следующим поколениям называется 1. изменчивость	4. наследственность

	<ul style="list-style-type: none"> 2. размножение 3. развитие 4. наследственность 	
8	<p>Соматическими клетками являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. клетки тела 2. сперматозоиды 3. яйцеклетки 4. гаметы 	1. клетки тела
9	<p>Половыми клетками (гаметами) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. соматические клетки 2. нервные и мышечные клетки 3. клетки крови 4. сперматозоиды и яйцеклетки 	4. сперматозоиды и яйцеклетки
10	<p>В половой клетке здорового человека содержится гаплоидный набор хромосом, состоящий из:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 46 хромосом 2. 32 хромосом 3. 23 хромосом 4. 12 хромосом 	1. 46 хромосом
11	<p>Жизненным циклом клетки называется период:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. от синтетической стадии до предсинтетической стадии 2. от синтеза ДНК до синтеза ДНК 3. роста, синтеза белка и АТФ 4. от появления клетки до деления или смерти 	4. от появления клетки до деления или смерти
12	<p>Наиболее продолжительной в жизненном цикле клетки является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. синтетическая фаза 2. интерфаза 3. профазы 4. анафазы 	1. синтетическая фаза
13	<p>В результате митоза число хромосом в соматических клетках (клетках тела)</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. сохраняется неизменным 2. уменьшается вдвое 3. увеличивается вдвое 4. увеличивается вчетверо 	1. сохраняется неизменным
14	<p>Очередностью стадий в митозе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. телофаза, профазы, анафазы, метафазы 2. профазы, анафазы, метафазы, телофаза 3. профазы, метафазы, анафазы, телофаза 4. метафазы, телофаза, профазы, анафазы 	3. профазы, метафазы, анафазы, телофаза
15	<p>Фазой митоза, в которой все хромосомы располагаются по экватору клетки, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. профазы 2. метафазы 	2. метафаза

	3. анафаза 4. телофаза		
16	В анафазе митоза происходит: 1. расхождение хромосом к полюсам клетки 2. спирализация хромосом 3. расхождения хроматид к полюсам клетки 4. деспирализация хромосом	3. расхождения хроматид к полюсам клетки	
17	Мужские половые клетки образуются в процессе 1. партеногенеза 2. митоза 3. овогенеза 4. сперматогенеза	4. сперматогенеза	
18	Расставить в правильной последовательности возрастные периоды жизни человека от зачатия до смерти 1: подростковый период 2: новорожденный 3: старческий возраст 4: раннее детство 5: первое детство 6: долгожители 7: внутриутробный 8: юношеский возраст 9: зрелый возраст 10: пожилой возраст 11: грудной возраст 12: второе детство	7 2 11 4 5 12 1 8 9 10 3 6	
19	Составьте правильное соответствие между возрастом человека и пропорциями его тела 1 год 1/4 1/4 2 года 1/5 1/5 6 лет 1/6 1/6 25 лет 1/7 1/7	1 год 2 года 6 лет 25 лет	1/4 1/5 1/6 1/7
20	Явление опережения темпов роста и развития называется ...	Акселерация	
21	Термин "гомеостаз" ввел в науку ... а Клод Бернар б Уильям Гарвей в Роберт Гук г Луи Пастер д Луиджи Гальвани	Клод Бернар	
22	Критериями школьной зрелости являются ... а скорость формирования условных рефлексов б степень развития вторичных половых признаков в степень развития второй сигнальной системы г зубная зрелость	в степень развития второй сигнальной системы	д системы

	д развитие моторики	развитие моторики
23	<p>Соответствие между теориями акселерации и их содержанием</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. гелеогенная 2. алиментарная 3. успехи медицины 4. гетерозисная <p>а. межрассовые и межэтнические браки б. снижение заболеваемости в младенчестве и детстве за счет современных фармакологических препаратов в. изменение пищевого рациона в сторону полноценной белковой пищи г. влияние солнечной активности</p>	<p>а-4 б-3 в-2 г-1</p>
24	<p>Синтез белка в клетке осуществляется...</p> <ol style="list-style-type: none"> а ядрышками б эндоплазматической сетью в комплексом Гольджи г лизосомами д рибосомами 	рибосомами
25	<p>Последовательность уровней организации тела человека от меньшего к большему</p> <ol style="list-style-type: none"> а системный б организменный в органнй г клеточный д тканевой 	ГДВАБ
26	Органоиды клетки синтезирующие АТФ называются ...	Митохондрии
27	<p>Мейоз - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способ деления соматических клеток 2. деление клеток, при котором образуются клетки с диплоидным набором хромосом 3. способ деления половых клеток 4. деление клеток, при котором образуются клетки с гаплоидным набором хромосом 5. процесс роста и развития клеток 	24
28	<p>Совокупность всех генов организма — это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генотип 2) фенотип 3) геном 4) кодон 	1) генотип
29	<p>Совокупность морфологических и физиологических признаков организма называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) генотипом 2) фенотипом 	2) фенотипом

	3) генофондом 4) генетическим кодом	
30	Совокупность всех генов гаплоидного набора хромосом — это 1) генотип 2) геном 3) генофонд 4) фенотип	2) геном
31	Чистая линия растений — это потомство 1) гетерозисных форм 2) одной самоопыляющейся особи 3) межсортового гибрида 4) двух гетерозиготных особей	2) одной самоопыляющейся особи
32	Какое число признаков определяется одним аллелем 1) один 2) два 3) три 4) четыре	1) один
33	Парные гены гомологичных хромосом называют 1) сцепленными 2) неаллельными 3) аллельными 4) диплоидными	3) аллельными
34	Фенотипическое проявление одного аллеля у гетерозиготной особи — это 1) рецессивность 2) аллельность 3) доминантность 4) рекомбинация	3) доминантность
35	Организм, в генотипе которого содержатся разные аллели одного гена, называют 1) рецессивным 2) доминантным 3) гетерозиготным 4) гомозиготным	3) гетерозиготным
36	Совокупность генов, которую организм получает от родителей, называют 1) генофондом 2) наследственностью 3) фенотипом 4) генотипом	4) генотипом
37	Генофонд популяции — это совокупность всех составляющих ее 1) особей 2) модификаций 3) генов 4) фенотипов	3) генов
38	Определите ген, отвечающий за доминантный признак 1) а 2) А	2) А

	3) в	
39	Ген, уступающий доминантному в силе, называется: а) гомозиготный ген б) рецессивный ген в) аллельный ген г) гетерозиготный ген	б) рецессивный ген
40	Определите гомозиготу : а) АВ б) АА в) Аа г) Вв	б) АА
41	Определите рецессивную гомозиготу а) аа б) АА в) Аа г) ВС	а) аа
42	Генотип – это совокупность а) всех генов вида б) всех генов организма в) всех генов , расположенных в ядре клетки г) всех генов популяции	б) всех генов организма
43	Фенотип - это совокупность а) внешних признаков организма б) внешних и внутренних признаков организма в) внутренних признаков организма г) всех генов организма	б) внешних и внутренних признаков организма
44	Ген, обнаруживающий признаки преобладания, называется....	Доминантный
45	Определите ген, отвечающий за рецессивный признак а) А б) с в) С г) В	б) с
46	Парные гены, контролирующие проявление одного и того же признака и расположенные в гомозиготных хромосомах, называется	Аллельные
47	Скращивание, при котором родительские формы отличаются по одной паре признаков, называется ...	Моногибридно е
48	Какие из перечисленных признаков связаны с полом? 1) Дальтонизм 2) Близорукость 3) Умение стрелять	1) Дальтонизм
49	Что такое гомогаметный пол? 1) Пол, способный воспроизводить только один вид гамет 2) Пол, способный воспроизводить два вида гамет 3) Пол, неспособный воспроизводить гаметы	1) Пол, способный воспроизводить

		только один вид гамет
50	Сколько пар аутосом у женщин? 1) 11 2) 22 3) 24	2) 22
51	Когда определяется пол будущей особи? 1) Во время зачатия 2) Во время оплодотворения яйцеклетки 3) Во время планирования	2) Во время оплодотворения яйцеклетки
52	Какими могут быть родительские особи? 1) Гомозиготные и гетерозиготные 2) Гомозиготные 3) Гетерозиготные	1) Гомозиготные и гетерозиготные
53	Как называются одинаковые хромосомы в мужском и женском организмах? 1) Аутосомы 2) Хромосомные образования 3) Половые хромосомы	1) Аутосомы
54	Открытие Н. И. Вавиловым центров многообразия и происхождения культурных растений послужило основой для создания 1) главного ботанического сада 2) коллекции семян видов и сортов растений 3) селекционных станций 4) института генетики	2) коллекции семян видов и сортов растений
55	В селекции растений используют метод полиплоидии для получения 1) явления гетерозиса 2) чистых линий 3) высокоурожайных сортов 4) трансгенных растений	3) высокоурожайных сортов
56	В селекции для получения новых полиплоидных сортов растений 1) скрещивают особи двух чистых линий 2) скрещивают родителей с их потомками 3) кратно увеличивают набор хромосом 4) увеличивают число гомозиготных особей	3) кратно увеличивают набор хромосом
57	Массовый отбор как метод селекции в отличие от индивидуального отбора 1) используется при восстановлении численности зубров 2) особенно широко используется в животноводстве 3) проводится по генотипу 4) проводится по фенотипу	4) проводится по фенотипу
58	Группа наиболее сходных по строению и жизнедеятельности растений, созданная путём отбора особей с полезными для человека признаками, называется 1) видом 2) сортом	2) сортом

	3) культурным растением 4) сообществом	
59	Получение селекционерами сортов полиплоидной пшеницы возможно благодаря мутации 1) цитоплазматической 2) генной 3) хромосомной 4) геномной	4) геномной
60	Каким путем осуществляется в селекции растений выведение новых сортов 1) выращиванием растений на удобренных почвах 2) вегетативным размножением с помощью отводков 3) скрещиванием растений разных сортов и последующим отбором потомства с ценными признаками 4) выращиванием растений на бедных почвах	3) скрещиванием растений разных сортов и последующим отбором потомства с ценными признаками
61	Какое явление наблюдается при скрещивании двух чистых линий между собой и получения в результате высокоурожайного гибрида? 1) полиплоидия 2) гетерозис 3) экспериментальный мутагенез 4) отдаленная гибридизация	2) гетерозис
62	Получением высокоурожайных полиплоидных растений занимается наука 1) селекция 2) генетика 3) физиология 4) ботаника	1) селекция
63	Популяция растений, характеризующаяся сходным генотипом и фенотипом, полученная в результате искусственного отбора — это 1) вид 2) подвид 3) порода 4) сорт	4) сорт

Раздел 3. Теория эволюции

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	Какие утверждения верны: 1. Ламарк создал лучшую искусственную систему . 2. Линней считал, что виды существуют и не изменяются . 3. Ламарк создал первую эволюционную теорию . 4. Ламарк считал, что организмы изменяются от простого к сложному .	23478

	<p>5. Линней разделил всех животных на 5 классов .</p> <p>6. Ламарк отрицал изменчивость видов .</p> <p>7. Ламарк считал, что все признаки, приобретенные в течение жизни, наследуются потомками .</p> <p>8. Линней закрепил использование бинарной номенклатуры (двойных названий) для вида</p>	
2	<p>Продолжите фразу.</p> <p>1) Процесс возникновения новых видов -</p> <p>2) Американский ученый, эволюционист, внесший большой вклад в решение вопросов видообразования -</p>	<p>1. Видообразование</p> <p>2. Эрнест Майр</p>
3	<p>Каким термином называется развитие вида в направлении все большего числа различий между отдельными группами организмов благодаря приспособлению их к разным условиям обитания:</p> <p>1) конвергенция</p> <p>2) дивергенция</p> <p>3) параллелизм 4) адаптация</p>	параллелизм
4	<p>Какое эволюционное явление называют дивергенцией?</p> <p>1) схождение признаков у неродственных видов</p> <p>2) расхождение признаков у родственных видов</p> <p>3) приобретение узкой специализации</p> <p>4) образование гомологичных органов.</p>	расхождение признаков у родственных видов
5	<p>При географическом видообразовании происходит:</p> <p>1) распадение или расширение исходного ареала</p> <p>2) колебание численности популяции</p> <p>3) изоляция популяций внутри старого ареала</p> <p>4) дрейф генов</p>	распадение или расширение исходного ареала
6	<p>Пример экологического видообразования – это формирование:</p> <p>1) видов синиц: большой, лазоревки, хохлатой 3) видов лиственниц: сибирской и даурской</p> <p>2) форм прострела: западной и восточной 4) видов лютика: ползучего, прыщца, едкого</p>	видов синиц: большой, лазоревки, хохлатой
7	<p>В результате взаимодействия движущих сил эволюции происходит:</p> <p>1) размножение организмов 3) мутационный процесс</p> <p>2) образование новых видов в природе 4) изоляция популяций.</p>	образование новых видов в природе
8	<p>Продолжите фразу.</p> <p>1) Процесс возникновения новых видов -</p> <p>2) Американский ученый, эволюционист, внесший большой вклад в решение вопросов видообразования -</p>	<p>1. Видообразование</p> <p>2. Эрнест Майр</p>

9	<p>Каким термином называется развитие вида в направлении все большего числа различий между отдельными группами организмов благодаря приспособлению их к разным условиям обитания:</p> <p>1) конвергенция 2) дивергенция 3) параллелизм 4) адаптация</p>	параллелизм
10	<p>Укажите примеры ароморфозов.</p> <p>1) возникновение постоянной температуры тела 2) появление цветка и семян 3) приспособленность некоторых растений к определённым опылителям 4) утрата зрения у кротов в связи с образом жизни 5) возникновение длинных корней у верблюжьей колючки 6) появление второго круга кровообращения</p>	<p>1) возникновение постоянной температуры тела 6) появление второго круга кровообращения</p>
11	<p>К чему привели идиоадаптации в классе Птицы?</p> <p>1) общему подъёму организации 2) увеличению числа популяций и видов 3) широкому распространению 4) упрощению организации 5) возникновению частных приспособлений к условиям среды 6) понижению плодовитости</p>	<p>2) увеличению числа популяций и видов 3) широкому распространению</p>
12	<p>В результате идиоадаптаций появилась(-лись)</p> <p>1) способность к смене окраски хамелеона при опасности 2) хлоропласты и фотосинтез 3) ткани растений 4) ядовитые железы змей 5) ласты кита 6) первичная и вторичная полости тела у червей</p>	<p>1) способность к смене окраски хамелеона при опасности 4) ядовитые железы змей 5) ласты кита</p>
13	<p>Выберите примеры, относящиеся к ароморфозам.</p> <p>1) смена окраски хамелеона при опасности 2) возникновение полового процесса 3) возникновение двух кругов кровообращения 4) ядовитые железы змей 5) ласты кита 6) появление полости тела у червей</p>	<p>2) возникновение полового процесса 3) возникновение двух кругов кровообращения 6) появление полости тела у червей</p>
14	<p>Выберите ТРИ ароморфоза</p> <p>1) возникновение теплокровности у позвоночных 2) развитие трехкамерного сердца у земноводных 3) формирование торпедообразного тела у акул 4) развитие организма внутри матки 5) появление рогов у копытных</p>	<p>1) возникновение теплокровности у позвоночных</p>

	б) формирование крыльев у летучих мышей	2) развитие трехкамерного сердца у земноводных 4) развитие организма внутри матки
15	Рудиментами у человека являются: 1) наличие хвоста 2) аппендикс 3) копчиковая кость 4) густой волосяной покров на теле 5) многососковость 6) складка мигательной перепонки	2) аппендикс 3) копчиковая кость б) складка мигательной перепонки
16	К палеонтологическим доказательствам эволюции относят 1) остаток третьего века у человека 2) отпечатки растений на пластах каменного угля 3) окаменевшие остатки папоротников 4) рождение людей с густым волосяным покровом на теле 5) копчик в скелете человека 6) филогенетический ряд лошади	2) отпечатки растений на пластах каменного угля 3) окаменевшие остатки папоротников б) филогенетический ряд лошади
17	Проявлением атавизма считают развитие у человека: 1) зубов мудрости; 2) хвостового отдела; 3) многососковости; 4) мимической мускулатуры; 5) густого волосяного покрова на теле; 6) кисти руки.	2) хвостового отдела; 3) многососковости 5) густого волосяного покрова на теле;
18	Какие из перечисленных примеров можно отнести к ароморфозам? 1) развитие семян у голосеменных растений 2) развитие большого числа боковых корней у капусты после окучевания 3) образование сочной мякоти в плодах бешеного огурца 4) выделение душистым табаком пахучих веществ 5) двойное оплодотворение у цветковых растений 6) появление у растений механических тканей	1) развитие семян у голосеменных растений 5) двойное оплодотворение у цветковых растений б) появление у растений механических тканей

19	<p>Выберите примеры идиоадаптаций.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) покровительственная окраска животных 2) видоизменения вегетативных органов растений 3) исчезновение пищеварительной системы у червей 4) возникновение эукариотической клетки 5) появление теплокровности у птиц 6) соответствие размеров тела насекомых — опылителей строению цветков 	<ol style="list-style-type: none"> 1) покровительственная окраска животных 2) видоизменения вегетативных органов растений б) соответствие размеров тела насекомых — опылителей строению цветков
20	<p>Укажите примеры ароморфозов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возникновение постоянной температуры тела 2) появление цветка и семян 3) приспособленность некоторых растений к определённым опылителям 4) утрата зрения у кротов в связи с образом жизни 5) возникновение длинных корней у верблюжьей колючки б) появление второго круга кровообращения 	<ol style="list-style-type: none"> 1) возникновение постоянной температуры тела б) появление второго круга кровообращения
21	<p>К чему привели идиоадаптации в классе Птицы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) общему подъёму организации 2) увеличению числа популяций и видов 3) широкому распространению 4) упрощению организации 5) возникновению частных приспособлений к условиям среды б) понижению плодовитости 	<ol style="list-style-type: none"> 2) увеличению числа популяций и видов 3) широкому распространению
22	<p>В результате идиоадаптаций появилась(-лись)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) способность к смене окраски хамелеона при опасности 2) хлоропласты и фотосинтез 3) ткани растений 4) ядовитые железы змей 5) ласты кита б) первичная и вторичная полости тела у червей 	<ol style="list-style-type: none"> 1) способность к смене окраски хамелеона при опасности 4) ядовитые железы змей 5) ласты кита
23	<p>Выберите примеры, относящиеся к ароморфозам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) смена окраски хамелеона при опасности 2) возникновение полового процесса 3) возникновение двух кругов кровообращения 4) ядовитые железы змей 5) ласты кита б) появление полости тела у червей 	<ol style="list-style-type: none"> 2) возникновение полового процесса 3) возникновение двух кругов

		кровообращения б) появление полости тела у червей
--	--	--

Раздел 4. Экология

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	Среди перечисленных примеров ароморфозом является 1. Плоская форма тела у ската 2. Покровительственная окраска у кузнечика 3. Четырехкамерное сердце у птиц 4. Редукция пищеварительной системы у паразитических червей	3. Четырехкамерное сердце у птиц
2	Биологическая эволюция – это процесс 1. Индивидуального развития организма 2. Исторического развития органического мира 3. Эмбрионального развития организма 4. Улучшения и создания новых сортов растений и пород животных	2. Исторического развития органического мира
3	В ответ на увеличение численности популяции жертв в популяции хищников происходит 1. Увеличение числа новорожденных особей 2. Уменьшение числа половозрелых особей 3. Увеличение числа женских особей 4. Уменьшение числа мужских особей	1. Увеличение числа новорожденных особей
4	К причинам экологического кризиса в современную эпоху не относится 1. Рациональное природопользование 2. Строительство плотин на реках 3. Сельскохозяйственная деятельность человека 4. Промышленная деятельность человека	1. Рациональное природопользование
5	Определенный набор хромосом у особей одного вида считают критерием 1. Физиологическим 2. Морфологическим 3. Генетическим 4. Биохимическим	3. Генетическим

6	Отбор особей с уклоняющимися от средней величины признаками называют 1. Движущим 2. Методическим 3. Стабилизирующим 4. Массовым	1. Движущим
7	Основу естественного отбора составляет	Наследственная изменчивость
8	На каком этапе эволюции человека ведущую роль играли социальные факторы 1. Древнейших людей 2. Древних людей 3. Неандертальцев 4. Кроманьонцев	4. Кроманьонцев
9	Видовая структура биогеоценоза леса характеризуется ...	Многообразием обитающих в нём организмов
10	К факторам эволюции относят...	Наследственность Изменчивость Борьбу за существование Естественный отбор Изоляцию Дрейф генов Популяционные волны
11	Явление опережения темпов роста и развития называется ...	Акселерация
12	Термин "гомеостаз" ввел в науку....	Уолтер Кеннон
13	Синтез белка в клетке осуществляется...	На рибосомах
14	Органоиды клетки синтезирующие АТФ называются ...	митохондрия
15	Мейоз - это ... 1. способ деления соматических клеток 2. деление клеток, при котором образуются клетки с диплоидным набором хромосом 3. способ деления половых клеток 4. деление клеток, при котором образуются клетки с гаплоидным набором хромосом 5. процесс роста и развития клеток	3. способ деления половых клеток 4. деление клеток, при котором образуются клетки с гаплоидным

		набором хромосом
16	Фамилия ученого, который впервые выдвинул учение о гетерохронности и системогенезе	Эрнст Геккель
17	Универсальным источником энергии в организме является ... 1 РНК 2 ДНК 3 АТФ 4 белки 5 углеводы	3. АТФ
18	Ученый, который впервые открыл клетку и сделал ее описание 1. Уильям Гарвей 2. Роберт Гук 3. Клод Бернар 4. Мигель Сервет 5. Луи Пастер	2. Роберт Гук
19	Процесс индивидуального развития организма от момента зачатия до его смерти называется ...	Онтогенез
20	Процесс замедленного роста и развития, обратный акселерации ...	Децелерация

Раздел 5. Биология в жизни

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ
1	Что позволяет осуществить биотехнология? 1 Получить необходимые человеку вещества с помощью живых организмов 2 Изучать генотип человека	1 Получить необходимые человеку вещества с помощью живых организмов
2	Какие отрасли народного хозяйства используют биотехнологии? 1 Сельское хозяйство 2 Медицина 3 Все перечисленные	3 Все перечисленные
3	Из каких живых организмов выделяют антибиотики? 1 Плесневые грибы 2 Водоросли 3 Мхи	1 Плесневые грибы
4	Как называются генетически идентичные клетки? 1 Сходные клетки 2 Клоны 3 Копии	2 Клоны

5	Какой ученый выявил сущность биотехнологических процессов? 1 Дарвин Ч. 2 Вернадский В. 3 Пастер Л.	3 Пастер Л.
6	На решение какой глобальной проблемы человечества направлены в данный момент усилия биотехнологии? 1 Решение проблемы глобального потепление 2 Решение проблемы нехватки продовольствия 3 Решение экологических проблем	2 Решение проблемы нехватки продовольствия
7	Как звали первое клонированное животное? Варианты ответов 1 Молли 2 Полли 3 Долли	3 Долли
8	Какая этическая проблема возникла в связи с развитием биотехнологий? 1 Клонирование животных 2 Клонирование растений 3 Клонирование человека	3 Клонирование человека
9	Производством лекарств, гормонов и других биологических веществ занимается такое направление, как 1 агрономия 2 генная инженерия 3 биотехнологическое производство	2 Генная инженерия
10	Биотехнология для развития медицины обеспечивает получение: 1 кормового белка 2 антибиотиков, витаминов и гормонов 3 межвидовых гибридов	2 Антибиотиков, витаминов и гормонов

Критерии оценки:

Тест оценивается по пяти бальной шкале следующим образом: стоимость каждого вопроса 1 балл. За правильный ответ студент получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие баллы не начисляются.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.

3.1. Комплект тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Явление опережения темпов роста и развития называется ...	Акселерация	ОК 01
2	Наука, изучающая строение организма и его организма, называется 1. анатомия 2. физиология 3. цитология 4. генетика	1	ОК 01
3	Наука, изучающая взаимодействие организмов между собой и с окружающей средой, называется...	экология	ОК 01
4	Наука, изучающая химический состав живых организмов, превращение веществ в процессе их жизнедеятельности, называется 1. биофизика 2. цитология 3. антропология 4. биохимия	4	ОК 01
5	Наука цитология изучает 1. строение животного организма, его органов и тканей 2. строение клеток животных, растений, грибов и бактерий 3. строение растительного организма и особенности его развития 4. взаимодействие организмов между собой и с окружающей средой	2	ОК 01
6	Наука, изучающая отпечатки и окаменелости вымерших организмов, называется...	палеонтология	ОК 01
7	Метод биологических наук, выявляющий сходства и различия между организмами и их частями, называется 1. экспериментальный 2. исторический	4	ОК 01

	3. цитогенетический 4. сравнительный		
8	Метод, позволяющий избирательно выделять и изучать органоиды клетки, называется методом 1. центрифугирование 2. экспериментальным 3. биохимическим 4. скрещивание	1	ОК 01
9	: Общие признаки царств живой природы выявляются с помощью метода...	сравнения	ОК 01
10	Внутривидовые отношения изучают на уровне организации живого 1. биогеоценотическом 2. популяционно-видовом 3. молекулярно-генетическом 4. организменном	2	ОК 01
11	Проблемы сохранения исчезающих видов, факторы, влияющие на численность популяций, их половой состав изучаются на уровне организации живого 1. популяционно-видовом 2. биогеоценотическом 3. молекулярно-генетическом 4. организменном	1	ОК 01
12	Все живые организмы объединяет 1. клеточное строение 2. способность к фотосинтезу 3. наличие ядра в клетке 4. способность к движению	1	ОК 01
13	Клеточное строение имеют 1. тела неживой природы 2. живые организмы 3. бактериофаги 4. вирусы гепатита В и С	2	ОК 01

14	<p>Особенности строения, физиологии, адаптации и поведения изучают на уровне организации живого</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организменном 2. биогеоценоотическом 3. клеточном 4. -:популяционно-видовом 	1	OK 01
15	<p>Элементарной системой, в которой возможно проявление всех закономерностей, характеризующих жизнь, является...</p>	клетка	OK 01
16	<p>Для всех живых организмов характерна способность к</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. движение 2. обмену веществ 3. питанию белками, жирами, углеводами 4. неограниченному росту 	2	OK 01
17	<p>Способность живых биологических веществ автоматически поддерживать на определенном постоянном уровне физиологические и другие биологические показатели называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. возбудимость 2. саморегуляция 3. наследственность 4. развитие 	2	OK 01
18	<p>Способность организмов передавать свои признаки и особенности развития следующим поколениям называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изменчивость 2. размножение 3. развитие 4. наследственность 	4	OK 01
19	<p>Способность живых организмов образовывать себе подобные организмы называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наследственность 	2	OK 01

	2. самовоспроизведение 3. изменчивость 4. саморегуляция		
20	Необратимое направленное закономерное изменение объектов живой природы называется 1. наследственность 2. раздражимость 3. размножение 4. развитие	4	ОК 01
21	Первым с помощью светового микроскопа обнаружил клетки 1. М.Шванн 2. Ч.Дарвин 3. Р. Гук 4. А. Левенгук	3	ОК 01
22	Термин "гомеостаз" ввел в науку....	Уолтер Кеннон	ОК 02
23	Синтез белка в клетке осуществляется...	На рибосомах	ОК 02
24	Каждая клетка появляется 1. из бесструктурного межклеточного вещества 2. путем деления материнской клетки 3. путём самозарождения из органических веществ 4. за счёт клеточных стенок соседних клеток	2	ОК 02
25	Сходства клеток животных и растений проявляется в том, что они имеют 1. клеточную стенку из клетчатки 2. хлоропласты, хромопласты, лейкопласты 3. запасяющий углевод - гликоген 4. ядро и цитоплазму	4	ОК 02
26	Теория, доказывающая сходство строения клеток организмов разных царств, называется 1. хромосомная теория 2. эволюционная теория	2	ОК 02

	3. клеточная теория 4. генетическая теория		
27	Клеточное строение всех организмов свидетельствует о 1. способности к неограниченному росту :наличие хлоропластов 2. одинаковом наборе органоидов в клетке 3. единстве органического мира	3	ОК 02
28	Клетка является 1. структурной и функциональной единицей живого 2. структурной единицей вируса 3. функциональной единицей бактериофагов 4. единицей роста и развития вирусов и бактериофагов	1	ОК 02
29	Организмы, клетка которых имеет оформленной ядро, называются 1. одноклеточные 2. эукариоты 3. многоклеточные 4. прокариоты	2	ОК 02
30	Прокариотами являются 1. бактерии и сине-зеленые водоросли 2. простейшие 3. лишайники 4. вирусы	1	ОК 02
31	Бактерии являются организмами 1. прокариотическими (доядерными) 2. кишечнополостными 3. эукариотическими (ядерными) 4. неклеточными	1	ОК 02
32	Бактерии, использующие для дыхания кислород, называются 1. паразиты 2. аэробы	2	ОК 02

	<p>3. симбионты 4. анаэробы</p>		
33	<p>Бактерии размножаются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. делением надвое 2. митозом 3. мейозом 4. половым путем 	1	ОК 02
34	<p>К царству бактерии относится возбудитель</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. туберкулеза 2. малярии 3. аскаридоза 4. герпеса 	1	ОК 02
35	<p>Второй этап энергетического называется также</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. бескислородным 2. подготовительным 3. предсинтетическим 4. предварительным 	1	ОК 02
36	<p>Третий этап энергетического обмена – процесс полного окисления органических веществ, ведущий к выделению энергии, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. транскрипция 2. фотосинтез 3. трансляция 4. дыхание 	4	ОК 02
37	<p>Освобождение энергии в результате окисления пировиноградной кислоты происходит на внутренней мембране</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рибосом 2. митохондрий 3. аппарата Гольджи 4. ядра 	2	ОК 02
38	<p>Совокупность реакций окисления органических веществ, идущих с освобождением энергии, запасаемой в молекулах АТФ, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фотосинтез 2. энергетический обмен 	2	ОК 02

	3. пластический обмен 4. биосинтез		
39	Внутренняя полужидкая среда клетки, в которой расположены органоиды, называется 1. цитоплазма 2. гладкая эндоплазматическая сеть 3. кариоплазма 4. шероховатая эндоплазматическая сеть	1	ОК 02
40	К немембранным органоидам клетки относится 1. рибосома 2. лизосома 3. митохондрия 4. эндоплазматическая сеть	1	ОК 02
41	Какой органоид связывает клетку в единое целое, осуществляет транспорт веществ, участвует в синтезе липидов, делит клетку на секции, в которых одновременно происходят различные химические реакции? 1. эндоплазматическая сеть 2. наружная клеточная мембрана 3. комплекс Гольджи 4. цитоплазма	1	ОК 02
42	Органоиды клетки синтезирующие АТФ называются ...	митохондрия	ОК 02
43	Особым свойством плазматической мембраны является 1. способность к синтезу белка 2. возбудимость и проводимость 3. избирательная проницаемость 4. способность к синтезу АТФ	3	ОК 02
44	Органоид клетки- это	2	ОК 02

	<ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность клеток, выполняющих сходные функции 2. постоянная составная часть клетки, выполняющая отдельные функции 3. временные клеточные структуры 4. орган, выполняющий отдельную функцию 		
45	<p>Двухмембранный органоид, встречающийся только в растительных клетках называется...</p>	пластида	ОК 02
46	<p>Систему одномембранных цистерн и отшнуровывающихся от них пузырьков называют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аппарат Гольджи 2. эндоплазматическая сеть 3. лизосома 4. центриоль 	1	ОК 02
47	<p>Информация о первичной структуре белка зашифрована в молекуле</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. полисахаридов 2. липидов 3. р-РНК 4. ДНК 	4	ОК 02
48	<p>Мономером ДНК является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. аминокислота 2. белок 3. нуклеотид 4. полисахарид 	3	ОК 02
49	<p>Молекулы АТФ выполняют в клетке функцию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. каталитическую 2. защитную 3. структурную 4. аккумулятора энергии 	4	ОК 02
50	<p>Полисахаридом является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фруктоза 2. галактоза 3. целлюлоза 4. глюкоза 	3	ОК 02

51	Углеводы в клетках осуществляют функцию 1. ферментативно-каталитическую 2. хранение наследственной информации 3. регуляторную 4. энергетическую	4	ОК 02
52	Медь, йод, марганец, цинк являются...	микроэлементами	ОК 02
53	Кислород, как химический элемент, входит в состав 1. только белков и жиров 2. только нуклеиновых кислот 3. только углеводов и жиров 4. белков, жиров, углеводов, и нуклеиновых кислот	4	ОК 02
54	Мономером белков являются 1. ДНК и рРНК 2. моносахариды 3. аминокислоты 4. нуклеотиды	3	ОК 02
55	Сколько видов аминокислот входит в состав белков? 1. 5 2. 10 3. 20 4. 50	3	ОК 02
56	Вторичной структурой белковой молекулы является 1. цепочка аминокислот, прошитая водородными связями 2. последовательность аминокислотных остатков в полипептидной цепи 3. взаимное расположение нескольких белковых цепей 4. пространственная конфигурация спирали, образованная за счет ковалентных полярных,	1	ОК 02

	неполярных и ионных связей		
57	<p>Диплоидными являются клетки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соматические 2. сперматозоиды 3. яйцеклетки 4. гаметы 	1	ОК 02
58	<p>Клетки грибов в отличие от клеток животных имеют</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обособленное ядро 2. способность к фотосинтезу 3. хитиновую клеточную стенку 4. способность к синтезу белка 		ОК 02
59	<p>Клетки растений имеют в отличие от грибов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хитиновую клеточную стенку 2. обособленное ядро 3. пластиды 4. способность к размножению 	3	ОК 02
60	<p>Одну аминокислоту кодирует последовательность из трех нуклеотидов. Это свойство генетического кода называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. универсальность 2. специфичность 3. триплетность 4. вырожденность 	3	ОК 02
61	<p>Репликация (редупликация) -это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. синтез белка на рибосомах 2. синтез иРНК и ДНК 3. процесс самоудвоения ДНК 4. синтез рРНК на ДНК 	3	ОК 02
62	<p>Каждая клетка появляется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. из бесструктурного межклеточного вещества 2. путем деления материнской клетки 3. путем самозарождения из органических веществ 	2	ОК 04

	4. за счет клеточных стенок соседних клеток		
63	<p>Гомологичные хромосомы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. содержат гены, отвечающие за разные признаки 2. это тоже самое, что хроматиды 3. содержат одинаковый набор генов, но попали в зиготу от разных родителей 4. отличаются друг от друга по форме и размерам 	3	ОК 04
64	Не имеют клеточного строения...	вирусы	ОК 04
65	Неклеточной формой жизни является...	вирус	ОК 04
66	<p>Вирус нарушает функционирование клетки хозяина, так как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. клетка теряет способность к редубликации 2. ДНК вируса встраивается в ДНК клетки хозяина и образует собственные белки 3. разрушает рибосомы клетки хозяина 4. разрушает плазматическую мембрану клетки хозяина 	2	ОК 02
67	<p>Представители какого царства проявляют признаки живого, только находясь в клетке другого организма?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вирусы 2. бактерии 3. грибы 4. животные 	1	ОК 04
68	<p>Вирусы являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сапрофитами 2. паразитами 3. симбионтами 4. автотрофами 	2	ОК 04

69	<p>Мейоз - это ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. способ деления соматических клеток 2. деление клеток, при котором образуются клетки с диплоидным набором хромосом 3. способ деления половых клеток 4. деление клеток, при котором образуются клетки с гаплоидным набором хромосом 5. процесс роста и развития клеток 	3, 4	ОК 04
70	<p>Укажите заболевание человека, возбудителем которого являются вирусы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. малярия и дизентерия 2. цинга и рахит 3. гепатит, грипп и СПИД 4. туберкулез и аскаридоз 	3	ОК 07
71	<p>Наркоманы болеют СПИДом из-за совместного использования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. общих бытовых предметов 2. одного нестерильного шприца 3. одного помещения для приема наркотиков 4. одного вида наркотиков 	2	ОК 07
72	<p>Опасность СПИДа заключается в том, что он</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вызывает аллергию 2. вызывает простудные заболевания 3. приводит к потере иммунитета 4. убивает эритроциты 	3	ОК 07
73	<p>Космическая роль растений заключается в том, что в результате осуществляемого ими процесса фотосинтеза:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кислородом дышат 2. на Земле появляются питательные вещества, которые поедаются 	4	ОК 07

	<p>животными , обеспечивая им жизнь</p> <p>3. кислород окисляет органические вещества , составляющие погибшие организмы , что обеспечивает круговорот веществ в планетарном масштабе</p> <p>4. выделяется свободный кислород , необходимый для жизни на Земле</p>		
74	<p>Курение сигарет является мутагенным фактором, так как способствует развитию</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. кретинизм 2. туберкулеза легких 3. раковых заболеваний 4. дерматита 	3	ОК 07
75	<p>Мутагенное действие алкоголя выражается в</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наркотической зависимости потомства 2. гемофилии и рахите потомков 3. врожденных психических и физических отклонениях потомства 4. дистрофии и туберкулезе потомков 	3	ОК 07
76	<p>Какова функция медико-генетических консультация родителей пар?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определяет возможность рождения близнецов 2. выявляется предрасположенность родителей к нарушению обмена веществ 3. выявляется предрасположенность родителей к нарушению иммунитета определяет вероятность проявления у детей 	4	ОК 07

	наследственных заболеваний		
77	Потребление наркотических веществ приводит к 1. кретинизму 2. гемофилии 3. врожденным уродствам потомства 4. болезни Дауна	3	ОК 07
78	Составьте правильное соответствие между возрастом человека и пропорциями его тела 1 год 1/4 2 года 1/5 6 лет 1/6 25 лет 1/7	1 год 1/4 2 года 1/5 6 лет 1/6 25 лет 1/7	ОК 04
79	Соответствие между теориями акселерации и их содержанием 1. гелеогенная 2. алиментарная 3. успехи медицины 4. гетерозисная а. межрасовые и межэтнические браки б. снижение заболеваемости в младенчестве и детстве за счет современных фармакологических препаратов в. изменение пищевого рациона в сторону полноценной белковой пищи г. влияние солнечной активности	а-4 б-3 в-2 г-1	ОК 04

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50- 69% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.