

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 15.04.2025 11:46:33

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a15c01e01

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»

Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И. о декана медико-биологического
факультета Лиховид А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине **СГ.02 Иностранный язык в профессиональной
деятельности**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины)

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрена в форме зачета с оценкой с выставлением отметки по системе «отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на профессиональные и бытовые темы;
- понимать тексты на базовые и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- участвовать в диалогах на общие профессиональные темы;
- кратко обосновывать и объяснять свои действия;
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы;
- вести беседу (включая телефонные переговоры) на иностранном языке

знания:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения слов;
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- фразы-клише для ведения беседы и переписки на иностранном языке;
- особенности перевода документов с иностранного языка;
- правила организации приема посетителей

общие компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине, направленные на формирование общих компетенций: ОК 02, ОК 04, ОК 09.

Элемент учебной дисциплины	Формы контроля и оценивания			
	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Методы оценки	Проверяемые ОК	Методы оценки	Проверяемые ОК,
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности			Зачет с оценкой	ОК 02 ОК 04 ОК 09
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 1 Самостоятельная работа № 1 Контрольная работа	ОК 02 ОК 04 ОК 09		
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 2 Самостоятельная работа № 2 Контрольная работа	ОК 02 ОК 04 ОК 09		
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 3 Самостоятельная работа № 3 Контрольная работа	ОК 02 ОК 04 ОК 09		
Тема 1.4. Основы делового общения	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 4 Самостоятельная работа № 4 Контрольная работа	ОК 02 ОК 04 ОК 09		

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 5 Самостоятельная работа № 5 Контрольная работа	ОК 02 ОК 04 ОК 09		
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир				
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 6 Самостоятельная работа № 6 Контрольная работа	ОК 02 ОК 04 ОК 09		
Раздел 3 Всероссийское чемпионатное движение				
Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 7 Самостоятельная работа № 7 Контрольная работа	ОК 02 ОК 04 ОК 09		
Раздел 4. Профессиональное содержание				
Тема 4.1 Работа с медицинской документацией	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 8 Самостоятельная работа № 8	ОК 02 ОК 04 ОК 09		
Тема 4.2 Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 9 Самостоятельная работа № 9	ОК 02 ОК 04 ОК 09		

Тема 4.3 Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций	Устный опрос, Результаты выполнения учебных заданий, Практическое занятие № 10 Самостоятельная работа № 10	ОК 02 ОК 04 ОК 09		
---	--	-------------------------	--	--

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли

1. Do you consider yourself as an ambitious person? Why? Why not?
2. Do you have a career plan? What do you think can help you to improve your career?
3. Would you prefer to work for one company, for several companies or for yourself during your career?

Тема 1.2. Роль образования в современном мире

1. Which of these companies would you prefer to work for? Why?
2. A family owned company
3. A multinational company
4. Your own company (be self-employed).

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии

1. Keys to successful management.
2. Leadership vs. Management.
3. Business etiquette of a manager.
4. Peculiarities of business management in Western Europe.
5. Peculiarities of business management in Asian countries.

Тема 1.4. Основы делового общения

1. Tactical planning in business
2. Open business plans
3. Succession planning: how to do it right

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

1. Team Building Strategies
2. Team Building Techniques
3. How do you create a healthy project environment?
4. Benefits Effective Teamworking

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир

Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

1. Technology travel tips for business travelers.
2. Tips for business travel abroad.
3. Peculiarities of travelling to different countries.

Раздел 3 Всероссийское чемпионатное движение

Тема 3.1. Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему

1. Business image – an important part of business promotion
2. A disciplined approach to Business Planning
3. Women's Career In Men's Business

Раздел 4. Профессиональное содержание

Тема 4.1. Работа с медицинской документацией

1. Non-Verbal Communication in Building Relationships
2. How to Re-Build Broken Relationship
3. Using Emotional Intelligence to Build Relationships
4. Managing Relationship Related Stress
5. Relationship Building with Managers and Team Leaders

Тема 4.2. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике

1. What are SMART goals?
2. What's the benefit of business planning?
3. How do you set a goal?

Тема 4.3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

1. What's the most important thing you should do at a job interview?
2. What things you shouldn't do there?
3. How to get a job you want?

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» выставляется, если студент глубоко и прочно усвоил программный материал по изученной теме, не допускает ошибок при ответе на теоретические вопросы, дает полные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент знает программный материал по теме, последовательно и по существу излагает его, допускает незначительные ошибки при ответе на теоретические вопросы, допускает неточности в ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент усвоил только основной материал, допускает неточности при ответе на теоретические вопросы, затрудняется с ответами на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент обнаружил пробелы в знании материала по теме, в ответах допустил принципиальные ошибки.

2.2. Перечень учебных заданий

Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности

Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли

Задание 1 Подготовьте перевод текста.

I was born and grew up in Russia, and I love my country and proud of it. There were many hard and critical moments in Russian history, but nevertheless, our country could survive, develop and turn into one of the strongest world powers! In many ways it happened, of course, due to the strong spirit of the Russian people and their unbending will. We are not accustomed to

give up and retreat in the face of difficulties. This is, in particular, helped us not only to overcome the Second World War and the blockade, but also the severe economic crisis.

Our country is known for its achievements in sports, science, culture and art. We were the first in space, our physicists and writers became Nobel Laureates more than once, and athletes won prizes at Olympics. Acting system, which more than a hundred years ago was developed by Constantin Sergeyevitch Stanislavski, still has huge popularity all over the world, and Russian ballet is a hallmark of our culture, because it became one of the pillars of the world ballet art.

It seems to me, Russian literature played a huge role in our country's glorification. A. S. Pushkin, M. Yu. Lermontov, N.V. Gogol, F. M. Dostoyevsky, A. P. Chekhov — these names are known throughout the world. Books of these writers and poets were translated into many languages, and interest in their works does not subside over the years, and it only largens.

Вариант ответа

Я родился и вырос в России, и я очень люблю свою страну, а также горжусь ей. В русской истории было немало тяжелых и критических моментов, но тем не менее наша страна смогла выстоять, развиться и превратится в одну из сильнейших мировых держав! Во многом это произошло, конечно же, благодаря сильному духу русского народа и его железной воле. Мы не привыкли сдаваться и отступать перед лицом трудностей. Именно это помогло нам пережить не только Вторую мировую войну и блокаду, но и тяжелый экономический кризис.

Наша страна известна своими достижениями в спорте, науке, культуре и искусстве. Мы были первыми в космосе, наши физики и литераторы не раз становились лауреатами Нобелевской премии, а спортсмены завоевывали призовые места на Олимпиадах. Актерская система, которую более ста лет назад разработал Константин Сергеевич Станиславский, до сих пор имеет огромную популярность во всем мире, а русский балет является визитной карточкой нашей культуры, поскольку он стал одной из основ мирового балетного искусства.

Мне кажется, огромную роль в возвышении нашей страны сыграла русская литература. А. С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов — эти имена известны во всем мире. Книги этих писателей и поэтов переведены на множество языков, а интерес к их произведениям с годами не утихает, и становится только больше

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Распределите следующие существительные на две группы Исчисляемые, Неисчисляемые:

paper – bottle – porridge – happiness - pencil - coffee – girl – work – job – plate – dog – meat - news – apricot – toothpaste – time - bedroom – money - magazine – information – honey - metal – child – yoghurt – rice – spaghetti – water – air – spoon – mustard - egg – chair – shampoo – raincoat – flower – flour – bread – soap – toy – food – knowledge – garden – oil – furniture – friend

Вариант ответа

Исчисляемые: bottle, pencil, girl, job, plate, dog, apricot, bedroom, magazine, child, spoon, egg, chair, raincoat, flower, toy, garden, friend

Неисчисляемые: paper, porridge, happiness, coffee, work, meat, news, toothpaste, time, money, information, honey, metal, yoghurt, rice, spaghetti, water, air, mustard, shampoo, flour, bread, soap, food, knowledge, oil, furniture

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Тема 1.2. Роль образования в современном мире

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

Our modern world is full of technological advances and education is very important today. Human progress mainly depends on well-educated people. They say that those who have information, rule the world.

When we are 7 years old we are sent to schools to get useful knowledge about our world, although that isn't the main purpose of education. The most important thing, to my mind, is learning how to learn in order to use this ability in our future life. At school children also enjoy lots of cultural activities which reveal their personal talents. However some people think that the current system of education isn't able to teach pupils how to become good thinkers and schools are only about passing exams.

Education is very important for me and it goes without saying that I'm planning to get a higher education after finishing school. I'm sure it will enable me to achieve better prospects in career growth. Nowadays you can't find an interesting job with a decent salary without a certain level of education because every company looks for well-qualified specialists. While studying at a university you get essential knowledge for your future profession. Moreover, university life is always exciting and eventful.

I believe it is impossible to overestimate the importance of education. It is one of the most valuable possessions and the most powerful weapons we can get in our life. It develops many sides of human personality and helps us to understand ourselves deeper. Education trains the mind to think, that's why educated people have the ability to change our world and contribute to the well-being of our society.

Вариант ответа

Наш современный мир полон научно-технических достижений, и образование сегодня очень важно. Человеческий прогресс в основном зависит от хорошо образованных людей. Говорят, что те, кто владеет информацией, управляет миром.

Когда нам исполняется семь лет, нас отправляют в школу для того, чтобы мы получили полезные знания о мире, хотя это не является главной целью образования. Наиболее важным, на мой взгляд, является обучение тому, как надо учиться для того, чтобы использовать это умение в нашей будущей жизни. В школе дети также наслаждаются богатой культурной жизнью, в которой раскрываются их индивидуальные таланты. Однако некоторые люди считают, что действующая система образования не способна научить детей тому, как стать эффективными мыслителями, и школы существуют лишь для того, чтобы сдавать экзамены.

Образование для меня очень важно и, само собой разумеется, что я намереваюсь получить высшее образование после окончания школы. Уверен, что это даст мне возможность добиться хорошей перспективы в карьерном росте. В наше время невозможно найти интересную работу с приличной заработной платой без определенного уровня образования, поскольку любой компании нужны квалифицированные специалисты. Во время учебы в университете вы получаете важные знания для своей будущей профессии. Более того, университетская жизнь очень увлекательна и насыщена событиями.

Я считаю, что невозможно переоценить важность образования. Это одно из наиболее ценных приобретений и мощнейшее оружие, которые можно получить в жизни. Оно развивает многие стороны человеческой личности и помогает нам глубже понять себя. Образование учит наш мозг думать, поэтому образованные люди в силах изменить наш мир и внести вклад в благополучие нашего общества.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Вставьте пропущенные местоимения и придумайте свой рассказ

Example: Hi, my name's Beth.

Hi, ___ name's Beth. This is ___ family. These are ___ father and mother. ___ names are Rob and Elise. This is ___ brother. ___ name's Nad. And this is ___ sister. ___ name's Monika. This is ___ dog. ___ name's Charlie. I love ___ family. What about you? Tell me about ___ family.

Вариант ответа

Hi, my name's Beth. This is my family. These are my father and mother. Their names are Rob and Elise. This is my brother. His name's Nad. And this is my sister. Her name's

Monika. This is our dog. His name's Charlie. I love my family. What about you? Tell me about your family.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии

Задание 1. Прочитайте и переведите текст.

There is no doubt that learning foreign languages is an essential part of modern life. Some people think that every educated person must learn at least one foreign language, while others believe that time and money should be spent on something more useful. Let us examine this problem more closely.

According to Geoffrey Willans, "You can never understand one language until you understand at least two." The idea is that learning a foreign language implies deeper understanding of your native language. My personal view is that the more languages you know, the more opportunities you have for being successful in life. First of all, foreign languages broaden your mind and help discover the diversity of other cultures. Secondly, the ability to fluently speak foreign languages may help you find a well-paid job. Thirdly, language skills will make you feel more at home when you travel abroad.

However, some people think that fluency in foreign languages is a skill that is only useful when people emigrate or look for a job in an international company. In all other cases, in their opinion, learning foreign languages is just a waste of money and time.

The idea is worth considering but I cannot share this view because as soon as it comes to a well-paid job, a good command of a foreign language is a must for most established companies. Moreover, foreign languages are our travel companions.

All things considered, it seems reasonable to assume that foreign languages are our ticket to the world full of fascinating places, exciting events and interesting people. Sufficient language skills are essential if you want to travel around the world and improve yourself.

Вариант ответа

Нет сомнения, что изучение иностранных языков является неотъемлемой частью современной жизни. Одни люди полагают, что каждый образованный человек обязан выучить по крайней мере один иностранный язык, в то время как другие считают, что время и деньги лучше потратить на что-нибудь более полезное. Давайте рассмотрим данную проблему более подробно.

По словам Джеффри Уилланса: «Вы никогда не поймете один язык, пока не выучите по крайней мере два». Суть в том, что изучение иностранного языка влечет за собой углубленное понимание родного языка. Лично я считаю, что чем больше языков ты знаешь, тем больше у тебя возможностей для того, чтобы преуспеть в жизни. Во-первых, иностранные языки расширяют кругозор и помогают познать разнообразие других

культур. Во-вторых, способность бегло разговаривать на иностранных языках может способствовать поиску хорошо оплачиваемой работы. В-третьих, языковые навыки могут помочь вам чувствовать себя как дома во время путешествий за границу.

Однако некоторые полагают, что беглость в иностранных языках – это навык, полезный лишь, когда люди эмигрируют или занимаются поиском работы в международной компании. Во всех других случаях, по их мнению, изучение иностранных языков – всего лишь пустая трата денег и времени.

Эта идея заслуживает внимания, но не могу разделить эту точку зрения потому что, когда дело касается высокооплачиваемой работы, хорошее владение иностранным языком необходимо в большинстве солидных компаний. Более того, иностранные языки – наши компаньоны в путешествиях.

Принимая во внимание все вышесказанное, весьма разумным было бы предположить, что иностранные языки – это наш билет в мир, полный удивительных мест, увлекательных событий и интересных людей. Достаточные языковые навыки очень важны, если вы намерены путешествовать по миру и развиваться.

Критерии оценивания задания

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2. Устный опрос Прочитайте следующие слова:

take, make, lake, hate, fate, pale;
map, fat, bad, Dad, pan;
part, mark, start, park, art, smart;
note, no, so, bone, rose;
not, dog, lot, pot, Bob;
sport, port, pork, born;
Pete, me, he, be, tree;
pet, let, met, fed, net, set;
her, term, serve;

tune, duke, blue, mute;
but, fun, nut, must, custom;
fur, hurt, curls;
line, fine, mine;
did, bit, lit, hit;
first, girl, firm, bird;
type, by, fly, my;
mystic, hymn;

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Тема 1.4. Основы делового общения

Задание 1. Прочитайте и переведите диалог

Visitor: Excuse me, I'm looking for the HR department.

Secretary: Hello! The HR department is on the third floor, Room 305.

Visitor: Do I need an appointment to visit them?

Secretary: It's best to have an appointment, but you can also check with them directly.

Visitor: Could you provide me with their contact number?

Secretary: Sure, their number is 123-456-7890.

Visitor: Thank you so much.

Secretary: You're welcome. Is there anything else I can help you with?

Visitor: No, that's all. Have a great day!

Secretary: Thank you, you too.

Visitor: Goodbye.

Secretary: Goodbye.

Вариант ответа

-Извините, я ищу отдел кадров.

-Здравствуйте! Отдел кадров на третьем этаже, кабинет 305.

-Мне нужно записываться на прием, чтобы их посетить?

-Лучше иметь запись, но вы можете уточнить у них напрямую.

-Не могли бы вы предоставить их контактный номер?

-Конечно, их номер — 123-456-7890

-Большое спасибо.

-Пожалуйста. Могу ли я еще чем-то вам помочь?

-Нет, это всё. Хорошего дня!

-Спасибо, вам тоже.

-До свидания.

-До свидания.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - точно выражены мысли на английском языке, правильно оформлены в языковом отношении. Отсутствуют грамматические ошибки, влияющие на понимание речи, эмоциональность, спонтанность ответа.

Отметка «4» - мысли выражены верно, но с отклонением от языковых норм. Имеется несколько неточностей в грамматическом оформлении предложений, например, неверное употребление глагольных времен, местоимений, артиклей.

Отметка «3» - мысли выражены со значительным отклонением от норм английского языка. Слабое владение техникой общения, что проявляется в отсутствии

спонтанности речевого высказывания, самостоятельности и активности в диалоге, наличие грамматических ошибок в высказываниях, создающих трудности в восприятии текста.

Отметка «2» - неумение самостоятельно начать и поддержать разговор, слабая реакция на вопросы, узкий лексический кругозор, простые фразы и не владение навыками аргументированно излагать свою точку зрения.

Задание 2 Прочитайте следующие слова:

successful	achieve	model
handsome	talented	amusing
comedian	film director	well-known

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Тема 1.5. Рынок труда, трудоустройство и карьера

Задание 1. Переведите фразы на английский язык

in-depth knowledge of...
excellent written and verbal communication skills
ability to talk and conduct business in 2 languages
speaking in public
easily solve technical problems
well-developed skills in...
with broad experience in...
fluently read and write in English
keep alert to new computer hardware

Вариант ответа

in-depth knowledge of...	глубокие познания в...		
excellent written and verbal communication skills	отличные	навыки	
письменного и устного общения			
ability to talk and conduct business in 2 languages	способность	разговаривать	
и вести дела на двух языках			
speaking in public	умение выступать перед аудиторией		
easily solve technical problems	с легкостью решаю	технические проблемы	
well-developed skills in...	отлично развитые	навыки	

with broad experience in... с обширным опытом в...
fluently read and write in English свободно пишу и читаю на английском
keep alert to new computer hardware слежу за новинками в области
компьютерного оборудования

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2 Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю.

Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего.

Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой.

This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала!

This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот.

Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера?

I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.

Вариант ответа

1. the happiest 2. best 3. cheaper 4. the most delicious 5. more beautiful 6. better 7. the prettiest 8. more famous 9. hotter 10. more expensive 11. cleaner 12. the hardest

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир
Тема 2.1 Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки

Задание 1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы

INDUSTRIAL REVOLUTION

More than 200 years ago, life in England, and then in Europe and the United States, now became so familiar to us: overgrown cities with huge factories and plants. Around the 1760s, new forms of labour began to appear, which over time completely changed the lives of people. Such fundamental changes in production are called the industrial revolution.

Steam machines produced goods much faster than before. The work of new cars demanded a large number of people, and the poor from the villages began to go to the cities in search of earnings. Earnings in the cities were higher, but still, the lives of people remained miserable. Only in 1833 in England was a law prohibiting the use of child labour in factories, and on labour protection then there was no question.

Factory villages were built hastily and cheaply. In the barracks huddled large families. Plumbing and sewage systems were practically absent, and countless diseases claimed the lives of very young people. English industrialist and utopian socialist Robert Owen tried to improve the working conditions of the workers. But most of the manufacturers grew rich, increasing the working day and reducing wages.

The first factories were weaving mills. Water wheels set in motion dangerous thunder mechanisms. Factory owners hired women and children to work because they could pay less than men.

The workers wanted to make their lives easier. They began to organize alliances that struggled to reduce working hours and increase salaries. Cooperative stores began to appear with reasonable prices; they marked the beginning of cooperation.

Strong materials were needed for new machines, and over time, iron appeared and then steel. In order to power the steam engines, more and more coal was needed, and the coal mines became deeper and deeper. New products are now produced in large quantities and were cheap.

Вариант ответа

Более 200 лет назад жизнь в Англии, а затем во всей Европе и в США обрела так знакомый нам теперь облик: разросшиеся города с огромными заводами и фабриками. Примерно с 1760-х годов начинают появляться новые формы труда, которые со временем совершенно меняют жизнь людей. Такие коренные перемены в производстве называют промышленной революцией.

Паровые машины производили товары гораздо быстрее прежних. Работа новых машин требовала большого числа людей, и бедняки из деревень стали уходить в города в поисках заработка. Зарботки в городах были выше, но все равно жизнь людей оставалась убогой. Только в 1833 году в Англии был принят закон, запрещающий использовать на фабриках детский труд, а об охране труда тогда не было и речи.

Заводские поселки строились наскоро и задешево. В бараках ютились большими семьями. Водопровод и канализация практически отсутствовали, и бесчисленные болезни уносили жизни совсем молодых людей. Английский промышленник и социалист-утопист

Роберт Оуэн пытался улучшить условия труда рабочих. Но большая часть фабрикантов богачей, увеличивая рабочий день и сокращая зарплату.

Первыми фабриками стали ткацкие мануфактуры. Водяные колеса приводили в движение опасные грохочущие механизмы. Владельцы фабрик брали на работу женщин и детей, потому что им можно было платить меньше, чем мужчинам.

Рабочие хотели облегчить свою жизнь. Они стали организовывать союзы, боровшиеся за сокращение рабочего дня и увеличение зарплаты. Стали появляться кооперативные магазины с умеренными ценами; они положили начало кооперации.

Для новых станков были нужны прочные материалы, и со временем появился чугун, а затем сталь. Для того чтобы приводить в движение паровые машины, требовалось больше и больше угля, и угольные шахты становились все глубже. Новые товары производились теперь в огромном количестве и стоили дешево.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Раздел 3 Всероссийское чемпионатное движение

Тема 3.1 Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему

Задание 1. Прочитайте и переведите текст

Did you know that there are about 1000 Nobel Prize winners in the world, but only 58 among them are women?

Since 1901, six Nobel Prizes have been awarded every year: for literature, medicine, economics, physics, chemistry and peace. In 2004, Professor Wangari Maathai was the first African woman to win a Nobel Peace Prize. Her great achievement was large-scale tree planting in Kenya.

Wangari Muta Maathai was born on April 1, 1940 in Nairobi, Kenya. When she was young, there were a lot of trees in her homeland, but later a process of deforestation and destroying natural habitats started. As a result, there wasn't enough food and clean water for local people. In the 1970s, courageous Wangari founded the Green Belt Movement focused on environmental conservation, democracy, women's rights and international solidarity. In 1977 Wangari and her friends started planting trees in Kenya to combat deforestation, water crises, hunger and help poor, rural Kenyans. They were very hard-working – they planted over 40 million trees on community lands including farms, schools and church lands. Wangari's Green Belt Movement gave jobs to more than 90,000 unemployed African women and encouraged them to think ecologically.

In 2003 Professor Maathai became Assistant Minister for Environment and Natural Resources in Kenya's parliament. She also played an active role in the struggle for democracy in her beloved country. Wangari was a fearless woman, she had to fight the government to protect the forests and conserve the environment in Kenya. Wangari Maathai was the first woman in East and Central Africa to earn a doctorate degree, the first female professor in Kenya and the first African woman to be awarded the Nobel Peace Prize.

Вариант ответа

Вы знали, что в мире около 1000 лауреатов Нобелевской премии, и лишь 58 из них – женщины? С 1901 года ежегодно вручается шесть Нобелевских премий: по литературе, медицине, экономике, физике, химии и премия мира. В 2004 году профессор Вангари Маатаи стала первой африканской женщиной, получившей Нобелевскую премию мира. Ее огромной заслугой была масштабная посадка деревьев в Кении.

Вангари Мута Маатаи родилась 1 апреля 1940 года в Найроби, Кения. Когда она была юной, на ее родине росло много деревьев, но затем начался процесс вырубki лесов и разрушения естественной среды обитания. В результате местному населению стало не хватать еды и чистой воды. В 1970-е годы отважная Вангари основала Движение «Зеленый Пояс», ориентированное на сохранение окружающей среды, демократию, защиту прав женщин и международную солидарность. В 1977 году Вангари и ее друзья принялись за посадку деревьев в Кении для того, чтобы противостоять вырубке леса, кризису с водой, голоду и оказать помощь бедным сельским кенийцам. Они много работали, посадив более 40 миллионов деревьев на общественных землях, включая фермы, школьные и церковные земли. Движение Вангари «Зеленый Пояс» обеспечило работой более 90 тысяч безработных африканских женщин и побудило их мыслить экологично.

В 2003 году профессор Маатаи стала помощником Министра по охране окружающей среды и природных ресурсов в Парламенте Кении. Она также играла активную роль в борьбе за демократию в своей любимой стране. Вангари была бесстрашной женщиной, ей пришлось бороться с правительством, чтобы защищать леса и охранять природу Кении. Вангари Маатаи стала первой женщиной в Восточной и Центральной Африке, получившей докторскую степень, первой женщиной-профессором в Кении и первой африканской женщиной, награжденной Нобелевской премией мира.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Раздел 4. Профессиональное содержание

Тема 4.1. Работа с медицинской документацией

Задание 1. Переведите фразы на английский язык

1. Медсестра: "Здравствуйте, я собираюсь измерить ваши жизненно важные показатели (пульс, АД, температура) перед тем, как вас осмотрит врач."
2. В кабинете врача: Чем я могу вам помочь сегодня?
3. Врач: Спасибо за информацию. Нам нужно будет провести обследование, чтобы лучше понять причину ваших головных болей.
4. Вы принимали какие-нибудь лекарства?
5. У вас есть какие-нибудь другие симптомы?
6. Что вас больше всего беспокоит?
7. Я сделаю вам укол.
8. У вас есть аллергия на что-нибудь?
9. Приходите на следующей неделе, если вам не станет лучше.
10. Запишитесь на прием завтра.

Вариант ответа

1. Nurse: "Hello, I'll be taking your vital signs before the doctor sees you."
2. At the doctor's: How can I help you today?
3. Doctor: Thank you for this information. We'll need to do some tests to understand the cause of your headaches better.
4. Have you taken any medications?
5. Do you have any other symptoms?
6. What concerns you the most?
7. I'm going to give you an injection
8. Do you have any allergies?
9. Come back next week if you don't feel better.
10. You should make an appointment for tomorrow.

Задание 2 Составьте диалог «на приеме у врача», используя фразы из задания 1

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Тема 4.2. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике

Задание 1. Изучите выражения. Составьте текст о медицинском работнике, используя данные выражения

illness – болезнь.
area of medicine-область медицины
to supervise – контролировать.
responsible – ответственный.
range – список.
duty – дело.
providing guidance-предоставление рекомендаций
to conduct – проводить.
to prescribe – прописывать (о лекарствах).
vital – ключевой.
supervised training-контролируемое обучение
to provide – снабжать.
guidance – наблюдение.
to maintain – поддерживать.
to improve – улучшить.
to treat – лечить.

Вариант ответа

A doctor is a medical professional who is trained to diagnose and treat illnesses and injuries. Doctors work in a variety of settings, including hospitals, clinics, and private practices, and they may specialize in a particular area of medicine, such as pediatrics, surgery, or internal medicine.

To become a doctor, an individual must study for a long time. After completing medical school, doctors must also complete a period of supervised training, known as a residency, in their chosen field of medicine.

Doctors are responsible for a wide range of duties, including conducting physical exams, ordering and interpreting diagnostic tests, prescribing medications, and treating illnesses and injuries. They also play a vital role in educating patients about their health and providing guidance on how to maintain and improve their overall well-being.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2 Выберите модальный глагол и составьте предложение по схеме

Example:

Местоимение + модальный глагол (can/could/must/should) + go.

Я должен уйти.

Вы можете уйти.

Мы могли бы уйти.

Им следует уйти.

Вариант ответа

I must go. You can go. We could go. They should go.

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Тема 4.3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций

Задание 1. Прочитайте текст. Подготовьте 3 своих преимуществ и недостатков профессии медицинского работника.

Advantages and disadvantages

There are both advantages and disadvantages in being a doctor. First of all, profession of a doctor is the one where you do not have weekends and holidays, where you have to work at nights and change your plans because of an emergency call. Another disadvantage is that sometimes you have to deal with fatal illnesses which can be very stressful.

However, advantages of this profession surpass its disadvantages. Everyone treats doctors with great respect. There are no limits for improvement in this profession and where there is a will, there is a way. And the last, but not the least is joy and gratitude of a recovered patient.

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - содержание полностью понятно в соответствии с заданиями, чтение соответствует требованиям к знаниям и умениям.

Отметка «4» - не понятны детали, чтение соответствует программным требованиям.

Отметка «3» - понятно только основное содержание прочитанного текста. Произношение не соответствует нормам английского языка.

Отметка «2» - отклонение от языковых норм настолько значительно, что невозможно понять значение слов.

Задание 2 Найдите главное предложение

Unless it's too cold, I am going skiing tomorrow — Если только не будет слишком холодно, я завтра иду кататься на лыжах.

Before paper was invented, other materials were used for writing — До того как изобрели бумагу, для письма использовались другие материалы.

Yogis like to sleep on nails, because it is harder to get up from screws — Йоги любят спать на гвоздях, потому что с шурупов труднее вставать.

Вариант ответа

I am going skiing tomorrow
other materials were used for writing
Yogis like to sleep on nails

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля

Контрольная работа. Темы 1.1 – 1.5

Вариант-1

Задание 1. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

Sally Campbell is a 32-year-old actress from London, but right now, she's living in Paris in a flat that overlooks the Seine. Sally's mother is French, which means Sally can speak the language perfectly. Sally is very talented. She likes acting in films, but she can also sing and dance brilliantly and she currently has a leading part in a French musical. She can also play the piano very well. In her spare time, Sally likes to relax at home by watching romantic films. She has no plans to return to Britain.

Tom Hammond is from Glasgow, but he lives in New York. He's 18 and he's a music student. Tom can play the piano and the guitar very well. He also writes songs with his friend John. Tom writes the music and John writes the lyrics. When they're happy with a new song, they usually perform it to students at the college. They love to have an audience and would really like to be in a band. When he isn't composing, Tom downloads his favourite music from the Internet.

Hannah Brown is a writer. She's from Manchester, but she lives in Italy. Hannah is 25 and likes writing romantic novels. Her ambition, of course, is to be a published writer, so she writes every day for at least four hours. Her favourite time to write is early in the morning, but she sometimes works late at night too. In the afternoons, Hannah works as a waitress in a café. She doesn't really enjoy this part of her life, but she needs the money to stay in Italy.

Example: Sally is English. T

1. Sally writes music for films.
2. She can't sing very well.
3. Her uncle teaches her to play a musical instrument.
4. Tom plays two musical instruments very well.
5. Tom's friend plays football.
6. Tom and John play their songs at university.

7. Hannah speaks Italian perfectly.
8. She doesn't like writing in the evening.
9. Hannah sometimes works late.
10. All three people live in Europe.

Задание 2. Заполните пропуски.

Example: Tom lives in America.

- 1....studies music.
- 2...is not happy about her work.
- 3....acts in films.
- 4....has a friend who writes songs.
- 5....wants to stay in another country.

Задание 3. Выберите правильный вариант ответа.

Example: My cousin's mum is my...

A) aunt B) uncle C) nephew

1. ... there three stereos in the living room?

No, there

A) Are / aren't B) Are / are C) Are / not D) Are / *

2. You watch films at the...

A) theatre B) cinema C) church

3. Her grandmother is 85 but she runs every morning. She's really...

A) lazy B) outgoing C) active

4. You can get to the museum ... tram.

A) by B) on C) in

5. There are a lot of books on the ... in my bedroom.

A) desk B) fridge C) mirror

6..... your parents have a pet?

A) Are B) Do C) Does

7. John a bath every day.

A) don't get B) isn't find C) doesn't take

8. I never ... up early at the weekend.

A) make B) get C) stand

9. We meet ... Friday .. the museum.

A) on.. at B) at ...in C) in .. near

10. We ... snowboarding in the mountains every January.

A) take B) do C) go

Задание 4. Напишите свой ответ на ситуацию.

You have got a letter from your English-speaking friend Max. He asks you to write about your family and plans for the future. Write a short e-mail. In your e-mail write who your parents are, where they work, how they get to work, what profession you want to have, why you would like to have this profession.

Write about 60-80 words.

Вариант ответа к заданию 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	T	DS	T	DS	F	DS	DS	T	F

Вариант ответа к заданию 2.

1. Tom studies music.
2. Hannah is not happy about her work.
3. Sally acts in films.
4. Tom has a friend who writes songs.
5. Sally wants to stay in another country.

Вариант ответа к заданию 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	A	A	B	C	B	A	C

Вариант-2

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

Example: My brother's daughter is my...

A) granddaughter B) sister C) **niece**

1. I work for a newspaper. I'm a...

A) journalist B) politician C) lawyer

2. My sister works in an office. She's a... .

A) builder B) musician C) receptionist

3. My mother's brother is my... .

A) grandfather B) nephew C) uncle

4. Can I use my credit..., please?

A) wallet B) card C) money

5. The opposite of expensive is...

A) safe B) cheap C) empty

6. The opposite of safe is..

A) dangerous B) difficult C) different

7. You can buy food at a...

A) pharmacy B) market C) post office

8. We eat in the... .
A) bathroom B) garage C) dining room
9. I need some for this letter.
A) keys B) stamps C) coins
10. My father's a...He flies all over the ...world.
A) pilot B) builder C) nurse

Задание 2. Раскройте скобки.

Example: They didn't drive(not drive) to Edinburgh, they got the bus.

1. Steven... (not be) at work on Tuesday.
2. I... (buy) a new car last weekend.
3. Who...(be) the three greatest people of the twentieth century?
4. Emma...(write) him a message four days ago.
5. I think we... (not have) a holiday next month.
6. Elizabeth and Ben...(have) three dogs.
- 7.... you ever (break) your arm?
8. They have an exam on Thursday so they... (study) now.
9. My brother... (listen) to classical music at the moment.
- 10 Look! James is carrying a lot of boxes....he...(have) a party next week?
- 11 She ...(not like) writing e-mails.
12. How often...you....(use) your smartphone?

Задание 3. Прочитайте текст и определите предложения как верное-неверное-не указано в тексте.

The frozen extremes of the earth

The Arctic in the north and the Antarctic in the south are at opposite ends of the planet, but they are similar in many ways. Both are lands of ice and snow, where the temperature in winter can be so low that your skin can freeze in seconds – it can be as low as -80°C . Very few animals are able to survive these conditions, but there are some both in the north and in the south. The Arctic has more plants and animals than the Antarctic, including polar bears, the largest bear in the world. In the south there are no land animals because of the extreme cold, but there are penguins and other sea animals that live on or near the coast – although both in the north and the south the sea is frozen for much of the year.

One difference between the Arctic and the Antarctic is the human population. In parts of the Arctic there are towns and villages. Greenland, for example, the largest island in the world, has a population of 55,000 people. Many of these people work in fishing. They have a difficult life. There aren't many roads between towns and villages, so people travel by snowmobile or with dogs. From November to January, it's dark for 24 hours a day, but from May to July there are 24 hours of daylight.

In the Antarctic there are no normal towns and villages. Only scientists live there all year round, in special buildings called 'stations'. They study the sea animals and learn about the

history of the world's climate by studying the weather and the ice. It's a hard place to live, especially in winter, but many of them love it there and return again and again.

Example: The Antarctic is the coldest place in the world.

A True B False C Doesn't say

1. There aren't any animals in the Antarctic.
2. No people live in the Antarctic.
3. There aren't any towns in the Antarctic.
4. It is usually -80°C in the Antarctic.
5. The sea in the Antarctic is usually frozen.
6. There aren't any sea animals in the Arctic.
7. In Greenland, people don't work in winter.
8. There aren't many roads in Greenland.
9. In Greenland in October it's light all the time.

Вариант ответа

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	C	B	B	A	B	C	B	A

Задание 2.

1. Steven **is not/ isn't** at work on Tuesday.
2. I **bought** a new car last weekend.
3. Who **were** the three greatest people of the twentieth century?
4. Emma **wrote** him a message four days ago.
5. I think **we will not/ won't** a holiday next month.

Задание 3.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
F	F	T	DS	T	F	DS	T	F

Критерии оценивания заданий контрольной работы тем 1.1 – 1.5

Критерии оценивания тестов

Каждый правильный ответ в тесте приравнивается к одному баллу, если не указана иная шкала. Баллы суммируются и вычисляется процентное соотношение количества правильных ответов. Далее процентное соотношение переводится в балл количественной оценки.

Таблица перевода количества правильных ответов в тестировании в баллы

0- 40%	0 баллов
40-45%	1балл

Критерии оценивания заданий по переводу

Объем перевода:

Уровень B1 1100-1200 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A2 900-1100 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Уровень A1 500 - 700 п.з. за 30 минут. Перевод со словарем.

Баллы (Оценка)	Критерии
9-10 (5)	Перевод выполнен в полном объеме и в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Полное соответствие стилистическим нормам и узусу языка перевода. Допущены 2 ошибки в лексико- грамматических трансформациях при переводе
7-8 (4)	Перевод выполнен, в целом, в соответствии с общими критериями адекватности и эквивалентности. Допущены 3-4 ошибки, снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико-синтаксических норм языка перевода или, когда 10% текста не переведено за отведенное время
4-6 (3)	При переводе допущены 5-6 ошибок значительно снижающие качество текста перевода из-за отклонения от стилистических, лексико- синтаксических норм языка перевода или, когда 20% текста не переведено за отведенное время
1-3 (2)	Перевод не соответствует критериям адекватности и эквивалентности или более 30% текста не переведено за отведенное время

Контрольная работа по темам 2.1– 3.1

Вариант 1.

1.Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, выберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1 – 8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| 1. Increase in population | 5. The capital's sports facilities |
| 2. The intense lifestyle of the city | 6. An accelerated project |
| 3. Changing the location. | 7. Open to the public |
| 4. Places of interest | 8. Unfriendly infrastructure |

A. Brasilia, one of the finest cities in the world, was officially opened in 1960. It was built in a desert area, in the centre of the country, reserved for its construction. Two previous capitals of the Federal Republic of Brazil, Salvador and Rio de Janeiro, we traditionally placed

along the coast. The idea of moving the capital was fixed in the constitution. It was done to let all parts of the country develop in a balanced way.

B. Actually, the construction of Brasilia was completed in five years thanks to President Kubitschek. He officially announced the "fifty years in five" plan which he supported and controlled personally. A talented young architect, Niemeyer, realized his vision of an ideal city in the shape of a plane. The wings, the body and the cabin are formed by the most important government buildings and offices.

C. Originally the new capital was planned to house only five hundred thousand government staff and civil servants. However, many more people migrated to Brasilia in search of a better life. At first, they planned only to stay for the construction period but they stayed there forever. Today more than two million people live in Brasilia and its satellite towns.

D. In spite of Brasilia's popularity, many politicians and staff were against moving there. They were used to the relaxing atmosphere, the beaches and facilities of Rio de Janeiro. Besides, the urban design divides the new modern capital into specialized blocks and sectors planned very close to each other. There are no pavements in the city, so every resident has to drive a car.

E. Being the symbol of government and law, Brasilia is a UNESCO heritage site. The geometry of its streets and avenues creates the surrealistic image of the city. Among the central sights are the Congressional Building, the Senate, and the Chamber of Deputies. The city's most visited building is the Alvorada Palace, standing in the middle of an artificial lake.

F. Glass is very popular in Brasilia. The glass windows and facades of the President's residence and other government buildings symbolize the idea of transparent power. Any citizen of the country can freely visit the National Congress and other offices besides the Ministry of Foreign Affairs. They only need to register before entering.

G. Another thing that has made Brasilia a well-known city is football. The World Cup was held there in 2014. The event did not leave any Brazilian indifferent. The National Stadium was reconstructed to seat about seventy thousand spectators. According to FIFA requirements, the upper level was made oval and the field itself became smaller. The stadium hosted seven matches and a semi-final.

Вариант ответа

A	B	C	D	E	F	G
3	6	1	8	4	7	5

Вариант 2.

1. Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Г, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1 – 8. Используйте каждую цифру только один раз. В задании есть один лишний заголовок.

1. Forbidden word
2. The symbol of the country
3. Size and location
4. The languages the islanders speak
5. Its limited independence
6. Famous people
7. The oldest political tradition
8. Annual sports event

A. The Isle of Man, also called Mann, is situated in the Irish Sea between the islands of Great Britain and Ireland. The island is not large. It is 50 kilometres long from north to south and 20 kilometres wide from east to west. The island has many hills but only one mountain Snaefell, which is 600 metres high. On a clear day it is possible to see England, Scotland, Wales and Ireland from the summit.

B. The island has a population of just over 80,000 people. Most citizens live in the island's capital, Douglas. The island is not a part of the United Kingdom or European Union. It has the status of 'crown dependency'. The Isle of Man has its own parliament and government which is busy with domestic matters. However, the UK is responsible for its defense and external relations.

C. Rats are especially bad signs on the Isle of Man. However, it's not so much the sight of the animals but the word 'rat'. The locals believe that the word brings bad luck and bad weather to the island. It started many years ago when rats were associated with deadly diseases aboard ships. There was also a belief that if a sailor pronounced the word 'rat' aloud, it attracted bad luck, storms and rough seas.

D. The Manx Cat is a tailless breed of cat. They appeared on the island around the 1700s. The legend says that the cats came from a shipwrecked Spanish Armada vessel. They managed to swim ashore and settled on the island. The government consider the intelligent Manx Cats to be the perfect image to represent the Isle of Man and its unique culture. The Manx Cats are featured on postage stamps and some artwork. Tourists find this image charming and enjoy buying souvenirs with Manx cats on them!

E. The Island has the world's oldest parliament, known as Tynwald. It was set up by the Vikings in 979 AD. The parliament deals only with domestic matters relating to the island. Though Tynwald has modern offices in the capital, Douglas, each July it meets at Tynwald Hill, an ancient Viking site, to declare each law that has been passed in the past year.

F. English is the official language of the Isle of Man. However, the language Manx, which derives from ancient Gaelic, is also used on the island. The language is still spoken at government sessions, all the road signs on the island are written in both English and Manx, as

well as the names of some local shops and public houses. All children on the Isle of Man have an opportunity to learn Manx at school.

G. The Isle of Man is famous all over the world for its motorcycle T.T (Tourist Trophy) race. This race has been conducted on the island since 1907. The road race of 60 kilometres traditionally takes place every year in the first two weeks of June. The prestigious race attracts a lot of sportsmen and their fans from different countries. The race is broadcast widely.

Вариант ответа

A	B	C	D	E	F	G
3	5	1	2	7	4	8

Критерии оценивания задания 1.

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно

Вариант 3.

Задание 1. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 9, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 9.

1. It was a long winter. The town and _____ people seemed quiet and sleepy.	IT
2. The trees, houses and roads _____ with snow.	COVER
3. Andy thought that the white town _____ beautiful. But she missed the summer anyway. Her family had moved to Canada from warm and sunny California a few months before.	LOOK
4. Andy looked at the window. It was already dark and it _____ hard.	SNOW
5. Suddenly the doorbell _____. It was Andy's father coming back from work.	RING
6. Andy!" he called, "Guess what I _____!" He had a large package in his hands. When he unwrapped the thick brown paper, Andy saw a bright green plant in a ceramic pot.	BUY
7. Its _____ were long and delicate and there were several buds that promised to become flowers soon. "Oh, Daddy, what's this?"	LEAF

8. "I _____ the name of the plant," said Andy's father, "Why don't you look it up on the Internet?"	NOT/ REMEMBER
9. It _____ into a really large plant if you take good care of it. The lady in the plant shop says so."	GROW

Вариант ответа

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
слово в правильной форме	its	were covered	looked	was snowing	rang	have bought/ 've bought	leaves	do not remember/ don't remember	will grow/ 'll grow/ grows

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 6, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 6.

1. I've always wanted to take lessons on accounting and my dream came true recently. The economic firm is very close to my house. Actually, it's in the _____ next to it, so it takes me just a few seconds to get there.	BUILD
2. My tutor is a very experienced _____. He is strict and notices my every little mistake.	ACCOUNTING
3. He says there are no _____ things when you make calculations, and every mistake could cause serious problems.	IMPORTANT
4. I really enjoy my lessons but making accounting is still very _____ for me.	STRESS
5. There are lots of _____ situations and I have to be very attentive and careful all the time.	DIFFICULTY
6. The ability to react _____ is also necessary.	QUICK

Вариант ответа

	1	2	3	4	5	6
слово в правильной форме	building	accountant	unimportant	stressful	difficult	quickly

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Вариант 4

Задание 1. Прочитайте приведенный ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 9, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 9.

1. I had a difficult choice to make. I really _____ what I should do in a situation like that.	NOT/ KNOW
2. The thing was that I _____ to two birthday parties on the same day	INVITE
3. One birthday girl was my cousin, Laura. She was turning eighteen that day and it was a very important event for _____.	SHE
4. "It only _____ once in your life," Laura told me. "You must be at my party.	HAPPEN
5. I _____ any excuse for missing it."	NOT/ ACCEPT
6. The day was very special for my close friend, Monica, too. It was her _____ birthday which was quite a day as well.	TWENTY
7. I _____ huge birthday cake!" she informed me on the phone. "I remember that you don't like chocolate cream, so there's only vanilla and fruit filling in it." The worst thing about the situation was that the girls knew each other quite well. My preference would not remain a secret.	ORDER
8. I didn't want to hurt either of the girls so I worked out a plan. Right before the parties I called both, Laura and Monica. I wished each of them a happy birthday and explained that I t_____ too sick to come to the party.	FEEL

9. I invented a story about bad flu, coughed and sneezed terribly till I was sure they believed me. It was a pity to miss two wonderful parties in one day but it was the _____ way to avoid a quarrel, wasn't it?	GOOD
--	------

Вариант ответа

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
слово в правильной форме	did not know/ didn't know	was invited/ had been invited	her	happens	shall accept/ will accept/ 'll accept	twentieth	have ordered/ 've ordered	felt/ was feeling	best

Критерии оценивания задания 1

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1 – 6, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 1 – 6.

1. People talk a lot about diets and eating habits these days. They say _____ eating improves quality of life.	HEALTH
2. I've recently seen a _____ about the food pyramid we need to keep in mind when we design our menu. According to this pyramid, all necessary foods are divided into five groups.	PRESENT
3. The first group contains pasta, cereal, rice, and bread – the basic foods which people eat the most. In the second group, there are _____ vegetables and fruit. Milk, eggs, meat, and fish make the third group.	DIFFER
4. Sweets and fats are the smallest group and people should almost totally avoid eating these foods, which can be _____ to the body.	HARM
5. I think this approach to the diet is very _____.	REASON
6. However, my friends, who are vegetarians, _____. They think the third group should be avoided completely.	AGREE

Вариант ответа

	1	2	3	4	5	6
слово в правильной форме	healthy	presentation	different	harmful	reasonable	disagree

Критерии оценивания задания 2

Отметка «5» - все задания выполнены правильно.

Отметка «4» - одно-два задания выполнены неправильно.

Отметка «3» - три задания выполнены неверно.

Отметка «2» - четыре и более заданий выполнено неправильно.

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации и критерии оценки

Задание 1. Выберите правильный вариант ответа.

1. Where ____ from? - I'm from Russia.

A you are B you C are you

2. We have ____ house in Moscow.

A any B a C an

3. I have two ____: a boy and a girl.

A sons B daughters C children

4. I work in a ____ . I'm a doctor.

A hospital B hotel C supermarket

5. This is my brother. ____name's Paul.

A Her B His C He's

6. ____five people in my family.

A They are B There is C There are

7. I get up ____7 o'clock in the morning.

A for B at C in

8. I like apples, but I ____ bananas.

A don't like B like C do like

9. Excuse me, ____speak French?

A do you B you do C you

10. How much are ____shoes?

A this B these C that

11. Where are my glasses? - They're ____the table.

A at B on C in

12. My sister ____ tennis very well.

A plays B play C playing

13. I usually go to work ____ train.
A on B with C by
14. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa.
A so B but C because
15. Rosie stayed ____ home yesterday afternoon.
A in B at C to
16. Last night I ____ to the cinema.
A went B did go C was
17. The ____ is quite expensive but the food there is excellent.
A film B restaurant C book
18. Do you want to listen to music or ____ TV?
A see B look C watch
19. I was in Scotland. ____ were you at the weekend?
A When B Where C What
20. Yes, it was fun. ____ you have a good time at the party?
A Did B Were C Had
21. Are you ____ English teacher?
A Maria B Marias' C Maria's
22. Bob will meet ____ at the airport.
A us B we C our
23. I'm going to a concert tonight. ____ you like to come?
A Do B Are C Would
24. ____ use your dictionary? - Sure. Here you are.
A Could I B Could you C Do I
25. I like this apartment but the ____ is too expensive for me.
A money B rent C cost
26. Excuse me, how do I ____ to the bus station?
A come B get C arrive
27. Do you sell stamps? - Yes, we do. How ____ do you want?
A any B many C much
28. Sorry I'm so late. - That's ____.
A OK B great C right
29. I'd like ____ milk in my coffee, please.
A some B any C a
30. ____ a bus stop near my flat.
A It's B Here's C There's
31. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____ dinner.
A cook B am cooking C cooking
32. I think cycling is more dangerous ____ driving.

A As B like C than

33. We ____ going to the theatre next Saturday.

A will B do C are

34. ____ meet for coffee some time soon.

A Let's B Do you C Shall they

35. Kamal has got a holiday home near ____ sea.

A a B the C some

36. If you've got a headache, you ____ go home.

A should B did C had

37. ____ ever been to New York?

A Have you B Are you C Did you

38. I only get about five hours' sleep a night. - That's not ____.

A enough B lot C too much

39. Did Amina finish the report? - No. She ____ it tomorrow.

A finishes B is going to finish C finished

40. Paula ____ loves working with children.

A very B really C much

41. Is Ottawa the capital of Canada? I think ____.

A is B yes C so D right

42. We never ____ a television when I was a child.

A have had B hadn't C had D didn't have

43. We paid the restaurant bill ____ credit card.

A to B with C on D by

44. The last time I ____ Joanna was in Paris.

A have seen B saw C see D was seeing

45. If you ____ money from a friend, you should always pay it back promptly.

A borrow B earn C spend D lend

46. Can I make myself a cup of coffee? - Of course. You ____ to ask.

A haven't B mustn't C needn't D don't have

47. I ____ a lot of sport in my free time.

A do B practise C make D exercise

48. ____ anywhere interesting recently?

A Do you go B Have you been C Are you going D Will you go

49. It's Walter's birthday on Friday. He ____ be 30, I think.

A should B can C will D shall

50. Learning the piano isn't as difficult ____ learning the violin.

A like B so C than D as

51. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum.

A will be B was C is D would be

52. About a billion cans of Coca-Cola ____ drunk around the world every day.
A is B are C was D were
53. My mum's not very well. – Oh, ____
A it doesn't matter B I do apologise C sorry to hear that D not bad, thanks.
54. Hans isn't here. He ____ to see his grandmother. He'll be back tomorrow.
A has gone B had been C has been D had gone
55. Would you mind changing my appointment? ____ time on Friday is fine.
A Next B All the C Every D Any
56. When I was a child, I ____ climb the wall and jump into our neighbours' garden.
A would B did C have D used
57. Have you finished ____ the wall yet?
A paint B to paint C painting D painted
58. Lena used to find work boring ____ she became a nurse.
A unless B until C if D since
59. Can you help me? I've tried ____ hotel in the city and can't find a room.
A many B any C every D all
60. If I ____ closer to my office, I could walk to work.
A lived B would live C had lived D live
61. I ____ outside the cinema when suddenly a police car arrived.
A stood B was standing C have stood D am standing
62. Shall we go to The Riceboat for dinner? - It ____ be fully booked. They're sometimes busy on Monday.
A will B may C can D must
63. We've ____ come back from a trip to India. It was amazing.
A already B yet C just D only
64. I've got to be at work in five minutes. - Don't worry, I ____ you a lift if you want.
A give B am giving C 'll give D 'm going to give
65. My doctor advised me ____ more exercise.
A take B taking C having taken D to take
66. I couldn't ____ up with the noise in the city, so we moved to the countryside.
A put B live C set D take
67. There's no name on this dictionary. - It ____ be mine then. Mine's got my name on the front.
A might not B mustn't C won't D can't
68. Julia ____ married since she was 20.
A is B was C has been D is being
69. Don't worry if I ____ late tonight. I'm going to the gym after work.
A am B will be C would be D was
70. I've got a terrible headache, and it won't go away. - Have you tried ____ some

aspirin?

A to take B take C took D taking

71. Boxing is a sport ____ requires a lot of speed and fitness.

A it B that C what D where

72. Jon ____ working on this project for a couple of months so he hasn't made much progress yet.

A is only B has only been C was only D had only been

73. I was wondering ____ I could ask you some questions. - Sure, go ahead.

A what B if C that D how

74. What clothes should I pack for a trip to Boston? - Well, it depends ____ the time of year that you go.

A on B with C up D to

75. Do you ever ask your neighbours to do favours ____ you?

A for B to C with D about

76. Some married couples seem to get more ____ over time.

A alike B same C like D equal

77. I don't know how much this card costs. The price label's ____ off.

A gone B taken C done D come

78. I've finished this salad and I'm still hungry. I ____ ordered something more filling.

A must have B would have C should have ____ D may have

79. Ben got the job because he ____ a very good impression at his interview.

A made B did C put D took

80. Salsa music always ____ me of my trip to Cuba.

A remembers B realises C recognizes D reminds

81. I ____ to be picking Tom up at the station but I've lost my keys.

A am supposed B am requested C am intended D am obliged

82. How about going to Colours nightclub? - There's no ____ I'm going there. It's awful!

A hope B way C time D opportunity

83. By the age of 18, I ____ not to go to university.

A had decided B decided C have decided D was deciding

84. I'm afraid your car ____ repaired before next week.

A hasn't been B wasn't C wouldn't be D can't be

85. The amount of organically grown food on sale has ____ enormously in recent years.

A raised B lifted C increased D built

86. Can you believe it? A woman has been ____ for hacking into the computer of her online virtual husband.

A accused B suspended C arrested D suspected

87. You may borrow my laptop ____ you promise to look after it.

A unless B in case C As long as D Although

88. It's a huge painting. It ____ taken ages to complete.

A must have B can't have C should have D won't have

89. Pierre tends to put ____ dealing with problems, rather than dealing with them immediately.

A down B off C over D away

90. If the taxi hadn't stopped for us, we ____ standing in the rain.

A were still B would still be C are still D will still be

91. My mother's Italian, so ____ the language has been quite easy for me.

A to learn B learn C having learned D learning

92. ____ I had the talent, I still wouldn't want to be a movie star.

A In case B Even if C Provided that D However much

93. The factory workers threatened ____ on strike if they didn't get a pay rise.

A going B to go C that they go D to have gone

94. I was about to go to sleep when it ____ to me where the missing keys might be.

A remembered B happened C appeared D occurred

95. There's going to be a new department at work. They've asked me to ____ it up.

A take B set C put D bring

96. If the film is a ____ success, the director will get most of the credit.

A big B high C large D good

97. By the end of today's seminar I will ____ to each of you individually.

A speak B have spoken C be speaking D have been speaking

98. This is a photo of my little sister ____ ice cream on the beach.

A eat B eating C was eating D having eaten

99. Our students take their responsibilities very ____.

A considerably B thoroughly C seriously D strongly

100. Pia was ____ delighted with the birthday present.

A very B completely C fairly D absolutely

Вариант ответа

	Starter		Elementary		Pre-int.		Intermediate		Upper Int.
	C	21	C	41	C	61	B	81	A
	B	22	A	42	C	62	B	82	B
	C	23	C	43	D	63	C	83	A

	A	24	A	44	B	64	C	84	D
	B	25	B	45	A	65	D	85	C
	C	26	B	46	D	66	A	86	C
	B	27	B	47	A	67	D	87	C
	A	28	A	48	B	68	C	88	A
	A	29	A	49	C	69	A	89	B
0	B	30	C	50	D	70	D	90	B
1	B	31	B	51	C	71	B	91	D
2	A	32	C	52	B	72	B	92	B
3	C	33	C	53	C	73	B	93	B
4	C	34	A	54	A	74	A	94	D
5	B	35	B	55	D	75	C	95	B
6	A	36	A	56	A	76	A	96	A
7	B	37	A	57	C	77	A	97	B
8	C	38	A	58	C	78	D	98	B
9	B	39	B	59	B	79	A	99	C
0	A	40	B	60	A	80	D	100	D

Критерии оценивания заданий промежуточной аттестации

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на 90-100% от общего числа вопросов грамматических и лексических заданий.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил на 70-89% от общего числа вопросов грамматических и лексических заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-69% от общего числа вопросов грамматических и лексических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов грамматических и лексических заданий.

Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Содержание вопроса	Правильный ответ	Компетенция
1	Прочитайте и переведите диалог Visitor: Excuse me, I'm looking for the HR department. Secretary: Hello! The HR department is on the third floor, Room 305. Visitor: Do I need an appointment to visit them? Secretary: It's best to have an appointment, but you can also check with them directly. Visitor: Could you provide me with their contact number? Secretary: Sure, their number is 123-456-7890. Visitor: Thank you so much. Secretary: You're welcome. Is there anything else I can help you with? Visitor: No, that's all. Have a great day! Secretary: Thank you, you too. Visitor: Goodbye. Secretary: Goodbye.	-Извините, я ищу отдел кадров. -Здравствуйте! Отдел кадров на третьем этаже, кабинет 305. -Мне нужно записываться на прием, чтобы их посетить? -Лучше иметь запись, но вы можете уточнить у них напрямую. -Не могли бы вы предоставить их контактный номер? -Конечно, их номер — 123-456-7890 -Большое спасибо. -Пожалуйста. Могу ли я еще чем-то вам помочь? -Нет, это всё. Хорошего дня! -Спасибо, вам тоже. -До свидания. -До свидания.	ОК 02, ОК 04, ОК 09
2	Вставьте пропущенные местоимения и придумайте свой рассказ Example: Hi, my name's Beth. Hi, ___ name's Beth. This is ___ family. These are ___ father and mother. ___ names are Rob and Elise. This is ___ brother. ___ name's Nad. And this is ___ sister. ___ name's Monika. This is ___ dog. ___ name's Charlie. I love ___ family. What about you? Tell me about ___ family.	Hi, my name's Beth. This is my family. These are my father and mother. Their names are Rob and Elise. This is my brother. His name's Nad. And this is my sister. Her name's Monika. This is our dog. His name's Charlie. I love my family. What about you? Tell me about your family.	ОК 02, ОК 04, ОК 09

3	Переведите фразы на английский язык 1.in-depth knowledge of... 2.excellent written and verbal communication skills 3.ability to talk and conduct business in 2 languages 4.speaking in public 5.easily solve technical problems 6.well-developed skills in... 7.with broad experience in... 8.fluently read and write in English 9.keep alert to new computer hardware	1.глубокие познания в... 2.отличные навыки письменного и устного общения 3.способность разговаривать и вести дела на двух языках 4.умение выступать перед аудиторией 5.с легкостью решаю технические проблемы 6.отлично развитые навыки в... 7.с обширным опытом в... 8.свободно пишу и читаю на английском 9.слежу за новинками в области компьютерного оборудования	ОК 02, ОК 04, ОК 09
4	Tell us about your family. (6-12 sentences)	I have a family. My family isn't very big. There are four people in our family. I have a mother, a father and a younger sister. My father's name is Oleg. He works as a mechanic. He is 41 years old. My mother's name is Inna. She is a teacher. She works at a school. My sister is a pupil. She is 12. We are a happy family	ОК 02, ОК 04, ОК 09
5	Переведите выражения на русский язык 1.Hello. 2.We will help. 3.Nice to see you. 4.Nice to meet you. 5.Good morning. 6.How are you	1.Привет. 2.Мы поможем. 3.Приятно вас видеть. 4.Приятно познакомиться. 5.Доброе утро. 6.Как Вы?	ОК 02, ОК 04, ОК 09

	7.I will hope	7.Я буду надеяться.	
6	Выберите в скобках правильную степень прилагательного: 1.Nick is (happier, the happiest) boy that I know. – Ник – самый счастливый мальчик, которого я знаю. 2.Of the six cars, I like the silver one (better, best). – Из шести машин мне нравится серебристая больше всего. 3.Jane’s notebook is (cheaper, the cheapest) than mine. – Ноутбук Джейн дешевле, чем мой. 4.This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had! – Это самый вкусный чизкейк, который я пробовала! 5.This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one. – Этот книжный шкаф красивее, чем тот. 6.Do you feel (better, the best) today than yesterday? – Ты чувствуешь себя лучше сегодня, чем вчера? 7.I think my cat is (prettier, the prettiest) of all the cats in the world. – Думаю, что моя кошка – самая красивая кошка в мире.	1. the happiest 2. best 3. cheaper 4. the most delicious 5. more beautiful 6. better 7. the prettiest 8. more famous 9. hotter 10. more expensive 11. cleaner 12. the hardest	OK 02, OK 04, OK 09
7	Составьте текст, используя данные выражения illness – болезнь. area of medicine-область медицины to supervise – контролировать. responsible – ответственный. range – список. duty – дело. providing guidance-предоставление рекомендаций to conduct – проводить. to prescribe – прописывать (о лекарствах). vital – ключевой. supervised training-контролируемое обучение to provide – снабжать.	A doctor is a medical professional who is trained to diagnose and treat illnesses and injuries. Doctors work in a variety of settings, including hospitals, clinics, and private practices, and they may specialize in a particular area of medicine, such as pediatrics, surgery, or internal medicine. To become a doctor, an individual must study for a long time. After completing medical school, doctors must also complete a	OK 02, OK 04, OK 09

	guidance – наблюдение. to maintain – поддерживать. to improve – улучшить. to treat – лечить.	period of supervised training, known as a residency, in their chosen field of medicine. Doctors are responsible for a wide range of duties, including conducting physical exams, ordering and interpreting diagnostic tests, prescribing medications, and treating illnesses and injuries. They also play a vital role in educating patients about their health and providing guidance on how to maintain and improve their overall well-being.	
8	Выберите правильный вариант ответа. 1. Where ____ from? - I'm from Russia. A you are B you C are you 2. We have ____ house in Moscow. A any B a C an	1.A 2.B	OK 02, OK 04, OK 09
9	Составьте условное предложение второго типа по схеме Example: Если бы у нас было молоко, я могла бы напечь блинов — If, we, (to have), milk, I, (could, to make), some pancakes. If we had milk, I could make some pancakes. 1.Если бы люди могли читать мысли, нам были бы не нужны телефоны — If, people, (could, to read), minds, we (not, would, to need) telephones. 2.Если бы я был президентом, я бы запретил бибиканье — If, I, (to be), president, I, (would, to prohibit), honking. 3.Если бы лед не плавал, наш мир был бы совершенно другим — If, ice, (not, to float), our world, (would, to be), totally different. 4.Было бы идеально, если бы ты смог	1.If people could read minds, we would not need telephones. 2.If I were president, I would prohibit honking. 3.If ice did not float, our world would be totally different. 4.It would be ideal if you could stop by tonight	OK 02, OK 04, OK 09

	заскочить вечером — It, (would, to be), ideal, if, you, (could, to stop by), tonight.		
10	Задание 2 Найдите главное предложение Unless it's too cold, I am going skiing tomorrow — Если только не будет слишком холодно, я завтра иду кататься на лыжах. Before paper was invented, other materials were used for writing — До того как изобрели бумагу, для письма использовались другие материалы. Yogis like to sleep on nails, because it is harder to get up from screws — Йоги любят спать на гвоздях, потому что с шурупов труднее вставать. Вариант ответа I am going skiing tomorrow other materials were used for writing Yogis like to sleep on nails		OK 02, OK 04, OK 09
11	Найдите главное предложение 1.Unless it's too cold, I am going skiing tomorrow — Если только не будет слишком холодно, я завтра иду кататься на лыжах. 2.Before paper was invented, other materials were used for writing — До того как изобрели бумагу, для письма использовались другие материалы. 3.Yogis like to sleep on nails, because it is harder to get up from screws — Йоги любят спать на гвоздях, потому что с шурупов труднее вставать.	1.I am going skiing tomorrow 2.other materials were used for writing 3.Yogis like to sleep on nails	OK 02, OK 04, OK 09
12	Выберите модальный глагол и составьте предложение по схеме Example: Местоимение + модальный глагол (can/could/must/should) + go. 1.Я должен уйти. 2.Вы можете уйти. 3.Мы могли бы уйти. 4.Им следует уйти.	1.I must go. 2.You can go. 3.We could go. 4.They should go.	OK 02, OK 04, OK 09

13	Выберите верный вариант ответа 1. Where are my glasses? - They're ____ the table. A at B on C in 2. My sister ____ tennis very well. A plays B play C playing	1.B 2.A	OK 02, OK 04, OK 09
14	Выберите верный вариант ответа 1. I usually go to work ____ train. A on B with C by 2. I don't see my parents very often ____ they live in South Africa. A so B but C because	1.C 2.C	OK 02, OK 04, OK 09
15	Выберите верный вариант ответа 1. If the weather ____ bad tomorrow, we can go to a museum. A will be B was C is D would be 2. Excuse me, ____ speak French? A do you B you do C you	1.A 2.A	OK 02, OK 04, OK 09
16	Постройте правильную последовательность действий 5. When the pudding is done leave it to cool. 4. Put heat up again to this, three times stirring occasionally. 1. Fill the sauce pan, not all to the top, bring to a boil and add rice. When boiled put low heat and simmer till rice is soft and mushy. If the water is reduced and rice is not cooked. You can add more water. 3. Stir then add milk enough to cover rice, bring to boil then lower heat and stir. 6. You can have the rice pudding warm or cold. You can also add broken pieces of almonds and pistachios and serve. 2. When it is cooked add sugar and if you want more flavour, open cardamom pods and add seeds only.	1,2,3,4,5,6	OK 02, OK 04, OK 09
17	Выберите правильный вариант ответа 1. I'd like ____ milk in my coffee, please. A some B any C a 2. Is this a good time to talk? - Sorry, no. I ____	1.A 2.B	OK 02, OK 04, OK 09

	dinner. A cook B am cooking C cooking		
18	Переведите фразы на английский язык 1. Медсестра: "Здравствуйте, я собираюсь измерить ваши жизненно важные показатели (пульс, АД, температура) перед тем, как вас осмотрит врач." 2. В кабинете врача: Чем я могу вам помочь сегодня? 3. Врач: Спасибо за информацию. Нам нужно будет провести обследование, чтобы лучше понять причину ваших головных болей. 4. Вы принимали какие-нибудь лекарства? 5. У вас есть какие-нибудь другие симптомы? 6. Что вас больше всего беспокоит? 7. Я сделаю вам укол. 8. У вас есть аллергия на что-нибудь? 9. Приходите на следующей неделе, если вам не станет лучше. 10. Запишитесь на прием завтра.	1. Nurse: "Hello, I'll be taking your vital signs before the doctor sees you." 2. At the doctor's: How can I help you today? 3. Doctor: Thank you for this information. We'll need to do some tests to understand the cause of your headaches better. 4. Have you taken any medications? 5. Do you have any other symptoms? 6. What concerns you the most? 7. I'm going to give you an injection 8. Do you have any allergies? 9. Come back next week if you don't feel better. 10. You should make an appointment for tomorrow.	OK 02, OK 04, OK 09
19	Назовите ученого.. is the father of the Russian sciences and outstanding poet, the founder of Russian literature. was born in 1711 in Arhangelsk province. He liked to spend his time fishing with his father. He began to read himself then he was a little boy. He wanted to study and when he was 19 he went by foot to Moscow. He decided to enter the Slavic-Greek-Latin academy. He entered it and six years later in 1736 he was sent abroad to complete his studies in chemistry and mining. worked hard and he became a great scientist. He was a physicist, a painter and astronomer, a geographer, a historian and a statesman. made a telescope; he observed a lot of stars and planets with his telescope. wrote the first sc	Mikhail Lomonosov	OK 02, OK 04, OK 09

	scientific grammar of Russian language. He wrote many poems. ... build a factory near Petersburg. It was a factory where glass was produced. He made a portrait of Peter I of pieces of glass. Lomonosov was the founder of the first Russian University. This University is named after and it is situated in Moscow.		
20	Прочитайте тексты и установите соответствие между текстами и их заголовками: к каждому тексту, обозначенному буквами А-Д, подберите соответствующий заголовок, обозначенный цифрами 1 – 4. В задании есть один лишний заголовок. 1. Increase in population 2. The intense lifestyle of the city 3. Changing the location. 4. Places of interest A. Brasilia, one of the finest cities in the world, was officially opened in 1960. It was built in a desert area, in the centre of the country, reserved for its construction. Two previous capitals of the Federal Republic of Brazil, Salvador and Rio de Janeiro, were traditionally placed along the coast. The idea of moving the capital was fixed in the constitution. It was done to let all parts of the country develop in a balanced way. C. Originally the new capital was planned to house only five hundred thousand government staff and civil servants. However, many more people migrated to Brasilia in search of a better life. At first, they planned only to stay for the construction period but they stayed there forever. Today more than two million people live in Brasilia and its satellite towns. E. Being the symbol of government and law, Brasilia is a UNESCO heritage site. The geometry of its streets and avenues creates the surrealistic image of the city. Among the central sights are the Congressional Building, the Senate, and the Chamber of Deputies. The city's most visited building is the Alvorada Palace, standing in the middle of an artificial lake.	c1, 3a, 4e	OK 02, OK 04, OK 09

	F. Glass is very popular in Brasilia. The glass windows and facades of the President's residence and other government buildings symbolize the idea of transparent power. Any citizen of the country can freely visit the National Congress and other offices besides the Ministry of Foreign Affairs. They only need to register before entering.		
--	--	--	--