

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Неправительственные правозащитные
организации»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цели освоения учебной дисциплины «Неправительственные правозащитные организации»: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при развитии умения практического использования знаний основ прав человека в правозащитной деятельности; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Неправительственные правозащитные организации» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правозащитная деятельность; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Неправительственные правозащитные организации» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами с целью формирования у обучающихся общего представления о современном состоянии российского и международного права, тенденциях развития и формирования законодательства и правовой культуры в России и за рубежом в сфере формирования готовности к одному из видов профессиональной деятельности: правозащитной.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное знание обучающимися основных исторических этапов развития общества; углубление историко-правовых и политических знаний студентов сфере механизма реализации прав человека; воспитании у них патриотизма и гражданской ответственности; уважения прав и свобод человека и гражданина; умение защитить свои права и оказать помощь другим лицам. Студент также должен уметь: самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования в процессе реализации прав человека; пользоваться нормативными актами и иной политико-правовой информацией при организации самостоятельной работы с НПА, иными источниками и литературой.

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Грамотно применяет современные методики и технологии организации правозащитной деятельности
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Правильно использует современные технологии организации правозащитной деятельности,

	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Компетентно использует приемы совершенствования правозащитной деятельности
--	---	--

Практические занятия

Практическое занятие №1.

Общий обзор системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях (универсальный периодический обзор).

Цель: провести общий (а также, универсальный периодический) обзор системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях.

В результате изучения темы студент

раскрывает понятие системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях;

анализирует способы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях; **ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2)**

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При рассмотрении первого вопроса студентам необходимо охарактеризовать понятие системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях. На обсуждение выносятся: 1) общий обзор системы защиты прав человека в НПО; 2) уставные и договорные механизмы и различие между ними. 3) Всеобщая декларация прав человека и ключевые договоры ООН по правам человека. 4) принцип добросовестности выполнения государствами международных обязательств. Для обсуждения второго вопроса студенты готовят следующие аспекты: 1) Совет ООН по правам человека, его полномочия и функции; 2) универсальный периодический обзор (УПО), его значение, процедуры, отчёты государств, альтернативные доклады, роль неправительственных (общественных) организаций.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях;

2. Общий (а также, универсальный периодический) обзор системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. На основе литературы выявить общие принципы системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях;

Задание 2. Напишите доклад на тему «Роль ООН, как неправительственной правозащитной организации».

Задание. Решите тестовые задания.

Действия по восстановлению нарушенных прав, обеспечению компенсации морального и материального вреда

- 1: защита прав и свобод
- 2: признание прав и свобод
- 3: соблюдение прав и свобод
- 4: закрепление прав и свобод

Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

- 1: правозащитные неправительственные организации
- 2: правозащитные правительственные организации
- 3: правозащитные международные организации
- 4: межправительственные организации

Для оказания поддержки лицам, ставшим жертвами незаконных арестов и задержаний, была создана международная неправительственная правозащитная организация, называемая:

- 1: «Международная амнистия»
- 2: «Союз юристов»
- 3: «Международное помилование»
- 4: «Международное поощрение»

Деятельность российских неправительственных правозащитных организаций освещается в:

- 1: российском Бюллетене по правам человека
- 2: «Российской газете»
- 3: Собрании законодательства РФ
- 4: газете «Мир новостей»

Классификация современных международных организаций:

- 1: наднациональные, межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные, общей компетенции, специальной компетенции, открытые, закрытые
- 2: межгосударственные, неправительственные, универсальные, региональные
- 3: политические, экономические, социальные, военные, наднациональные, межгосударственные, неправительственные

Создание неправительственных правозащитных организаций регулируется правом гражданина на:

- 1: организацию митингов, шествий и демонстраций
- 2: забастовку
- 3: свободу творчества
- 4: свободу союзов и организаций

Против кого в соответствии с международным договором может быть подана индивидуальная жалоба в ООН?

- 1: государства
- 2: международной неправительственной организации
- 3: международной межправительственной организации
- 4: частного лица
- 5: государственного чиновника

К международной неправительственной организации относится:

- 1: Международный комитет Красного Креста;
- 2: Совет Европы;
- 3: Международная амнистия;
- 4: Парламентская ассамблея Совета Европы.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Правозащитные организации и институты в Российской Федерации: учебное пособие / О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко ; под общ. ред. В. В. Лаврова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 65 с. — Текст: электронный [сайт]. — URL: https://procuror.spb.ru/izdaniya/2022_03_05.pdf — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография. — Москва: Издательство «Вузовский учебник», 2024. — 116 с. — ISBN: 978-5-9558-0469-9 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://www.prilib.ru/item/337401> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Зиньков Е. Н., Мельникова М. В. Общественные наблюдательные комиссии по соблюдению прав граждан, находящихся в местах принудительного содержания, в структуре гражданского общества современной России и проблемы повышения эффективности их деятельности: монография. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. — 96 с. — ISBN: 978-5-91612-298-59 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44119613> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература

1. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации//Методические указания к самостоятельной работе студентов. Ставрополь, 2025.;
2. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации// Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2025

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие №2.

Договорные органы и механизмы защиты прав человека.

Цель: рассмотреть основные договорные органы и механизмы защиты прав человека
В результате изучения темы студент

характеризует основные договорные органы и механизмы защиты прав человека;
применяет на практике знания в области защиты прав и свобод; **ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2)**

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Теоретическая часть:

При подготовке к первому вопросу студентам необходимо ознакомиться с международными механизмами защиты прав и свобод человека. Для этого студентам рекомендуется изучить положения Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., Европейскую конвенцию о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.. Обратить внимание на деятельность Европейского суда по правам человека.

Студенты предварительно делятся на 4 группы, соответствующие 4 группам прав и свобод: личные, политические, социально-экономические и культурные права. К семинарскому занятию студентам предлагается подобрать материалы из СМИ, судебной практики, в которых приведены примеры фактического нарушения соответствующей группы прав и свобод человека и гражданина на территории РФ и за рубежом и пути разрешения данных проблем. На занятии студентами всех четырех групп определяется, какие права наиболее часто нарушаются в нашей стране, а также проводится сравнение российских и международных способов защиты прав и свобод человека, определение самых эффективных способов защиты. На основании данной работы студентами заполняется таблица «Права и свободы человека и гражданина, их реализация и способы защиты в современном мире».

Для ответа на третий вопрос студентам необходимо указать на совокупность нормативно-правовых актов, закрепляющих право на образование: Всеобщая декларация прав человека (1948) – ст. 26, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966) – ст. 13-14, Конвенция о правах ребенка (1989) – ст. 28, 29, Конвенция СНГ о правах и основных свободах человека (1995) – ст. 27, Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950) – ст. 2, Конституция РФ (ст.43), ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ». Право на образование относится к числу «второго поколения» прав человека. Эти права сформировались в борьбе за улучшение экономического положения и повышение культурного статуса «небогатых» слоев населения и призваны «смягчить противостояние бедных и богатых». Права «второго поколения» называются позитивными. Права «первого поколения» имеют абсолютный характер и предполагают свободу человека от чьего-либо, в том числе государственного, вмешательства в сферу его частной жизни, интересов, убеждений. Позитивное значение прав «второго поколения» заключается в том, что они направлены не на отрицание несвободы, а на обеспечение достойного существования и достижение свободы для самоопределения, самовыражения, реализации творческих способностей.

Вопросы для обсуждения:

1. Международное сотрудничество государств в области прав человека.
2. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Используя текст Конституции Российской Федерации, опишите

механизм гарантий государственной защиты прав и свобод человека в РФ.

Задание 2. Напишите доклад по теме: «Требования к воплощению в жизнь внутри государства юридических норм, содержащихся в международных соглашениях о правах и свободах человека».

Задание. Решите тестовые задания.

Реализацией права из какой категории является возможность граждан создавать неправительственные правозащитные организации?

- 1: социально-экономических прав
- 2: культурных прав
- 3: политических прав
- 4: гражданских прав

Неправительственная правозащитная организация, созданная еще в СССР, чьей целью стала реабилитация жертв политических репрессий и их недопущение в политической практике:

- 1: Комитет солдатских матерей
- 2: Комитет Красного Креста
- 3: «Мемориал»

В каком документе впервые прямо был закреплён принцип уважения прав человека и его основных свобод:

- 1: Устав ООН
- 2: Всеобщая Декларация прав человека
- 3: Международный пакт о гражданских и политических правах
- 4: Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
- 5: Заключительный акт СБСЕ

Неправительственной правозащитной организацией является:

- 1: Международный банк реконструкции и развития;
- 2: Международная амнистия;
- 3: Европейский банк реконструкции и развития;
- 4: Международная Ассоциация развития.

По своему юридическому статусу неправительственные правозащитные организации относятся к:

- 1: коммерческим юридическим лицам
- 2: некоммерческим юридическим лицам
- 3: политическим объединениям
- 4: религиозным объединениям

Международная федерация прав человека, Международная ассоциация юристов, Международная федерация «Земля людей», Международный совет женщин возникают в период:

- 1: начале 20 столетия
- 2: в 40–е годы 20 столетия
- 3: в 60–е годы 20 столетия
- 4: в нач.1970-х – кон. 1980-х гг.

Основу национальной защиты прав человека составляют (3 правильных ответа):

- 1: правоохранительные органы
- 2: неправительственные правозащитные организации
- 3: средства массовой информации

4: институты независимой судебной власти

Общественные объединения, ставящие своей целью защиту прав и свобод человека, действующие независимо от государственных органов и других политических структур, осуществляющие свою деятельность на основе национального и международного законодательства, не преследующие задачу извлечения выгоды и обладающие собственным источником финансирования

- 1: политические партии
- 2: политические движения
- 3: профессиональные союзы
- 4: правозащитные неправительственные организации

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Правозащитные организации и институты в Российской Федерации: учебное пособие / О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко ; под общ. ред. В. В. Лаврова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 65 с. — Текст: электронный [сайт]. — URL: https://procutor.spb.ru/izdaniya/2022_03_05.pdf — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография. — Москва: Издательство «Вузовский учебник», 2024. — 116 с. — ISBN: 978-5-9558-0469-9 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://www.prilib.ru/item/337401> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Зиньков Е. Н., Мельникова М. В. Общественные наблюдательные комиссии по соблюдению прав граждан, находящихся в местах принудительного содержания, в структуре гражданского общества современной России и проблемы повышения эффективности их деятельности: монография. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. — 96 с. — ISBN: 978-5-91612-298-59 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44119613> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература

1. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации//Методические указания к самостоятельной работе студентов. Ставрополь, 2025.;
2. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации// Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2025

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 3.

Специальные и уставные процедуры подачи жалоб.

Цель: охарактеризовать специальные и уставные процедуры подачи жалоб.

В результате изучения темы студент

характеризует специальные и уставные процедуры подачи жалоб;

применяет на практике знания основных способов подачи жалоб; **ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2)**

Организационная форма занятия: традиционный семинар, собеседование, решение кейс задач.

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос студентам необходимо рассмотреть: специальные процедуры: страновые и тематические мандаты, методы и результаты их работы, возможности взаимодействия и подачи жалоб; уставные процедуры: подача жалоб, возможные результаты, взаимодействие с неправительственными организациями; отличие специальных и уставных процедур подачи жалоб от договорных процедур подачи жалоб.

При ответе на второй вопрос студентам необходимо рассмотреть: управление Верховного комиссара ООН по правам человека: цели, задачи, методы работы, его роль для специальных процедур и договорных механизмов; специализированные агентства и учреждения ООН: их роль для механизмов защиты прав человека.

Вопросы для обсуждения:

1. специальные процедуры подачи жалоб.
2. Уставные процедуры подачи жалоб.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовить текст доклада на тему «Как подать жалобу на нарушение прав человека в НПО?». В своем докладе отметить актуальность данной проблемы, связь правового государства и гражданского общества.

Задание 2. Провести деловую игру-тренинг «Составление жалобы на нарушение прав человека в НПО»

Задание. Решите тестовые задания.

Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан, называется:

- 1: общественное движение
- 2: орган общественной самодеятельности
- 3: общественное учреждение
- 4: общественная организация

Индивидуальная жалоба в Комитет по правам человека ООН должна быть подана:

- 1: предполагаемой жертвой или другим уполномоченным лицом от имени жертвы правозащитной организацией от имени жертвы
- 2: группой лиц, которые признают это необходимым
- 3: любым лицом, которое признает это необходимым

Неправительственная правозащитная организация, созданная еще в СССР, чьей целью стала реабилитация жертв политических репрессий и их недопущение в политической практике:

- 1: Комитет солдатских матерей
- 2: Комитет Красного Креста
- 3: «Мемориал»

По составу участников международные организации делятся на:

- 1: Межправительственные и неправительственные
- 2: Универсальные и региональные
- 3: Общецелевые и специализированные
- 4: Экономические, политические и военные

Индивидуальная жалоба в Комитет по правам человека ООН может быть подана на:

- 1: государство участника ПГПП и Факультативного протокола
- 2: действие (бездействие) правозащитных организаций
- 3: любое государство, даже не член ООН
- 4: любое лицо или группу лиц, нарушавших права человека

Что из нижеперечисленного относится к понятию "общественное объединение":

- 1: Государственный Совет РФ
- 2: Акционерное общество
- 3: политическая партия
- 4: сельский сход
- 5: религиозная организация

Условия и порядок приобретения членства являются составной частью:

- 1: программы политической партии
- 2: заявления о регистрации политической партии
- 3: устава политической партии
- 4: документа об уплате госпошлины

Первой международной неправительственной правозащитной организацией из перечисленных считается:

- 1: Французская лига защиты прав человека и гражданина
- 2: Международный Комитет Красного Креста
- 3: Международная Лига прав человека.
- 4: Общество борьбы с рабством, в последствии преобразованное в Международный интернационал против рабства

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Правозащитные организации и институты в Российской Федерации: учебное пособие / О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко ; под общ. ред. В. В. Лаврова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 65 с. — Текст: электронный [сайт]. — URL:

https://procuror.spb.ru/izdanija/2022_03_05.pdf — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография. — Москва: Издательство «Вузовский учебник», 2024. — 116 с. — ISBN: 978-5-9558-0469-9 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://www.prilib.ru/item/337401> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Зиньков Е. Н., Мельникова М. В. Общественные наблюдательные комиссии по соблюдению прав граждан, находящихся в местах принудительного содержания, в структуре гражданского общества современной России и проблемы повышения эффективности их деятельности: монография. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. — 96 с. — ISBN: 978-5-91612-298-59 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44119613> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература

1. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации//Методические указания к самостоятельной работе студентов. Ставрополь, 2025.

2. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации// Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4.

Подготовка и подача индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных правозащитных организаций.

Цель: проанализировать процесс подготовки и подачи индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных правозащитных организаций.

В результате изучения темы студент должен:

характеризует процедуру подготовка и подача индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных правозащитных организаций.

применяет на практике знания основных способов подачи жалоб; **ПК-2 (ИД-1 ПК-2, ИД-2 ПК-2, ИД-3 ПК-2)**

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Теоретическая часть:

При ответе на первый вопрос студентам необходимо рассмотреть: критерии приемлемости индивидуальных жалоб в договорных органах НПО; подготовку, оформление и подачу жалобы, роль адвокатов и общественных организаций; требования к бремени доказывания.

При ответе на второй вопрос студентам необходимо рассмотреть: стандарты доказывания: требования, предъявляемые к доказательствам в договорных органах, и их отличие от требований на национальном уровне; юриспруденцию договорных органов НПО.

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных
2. Подача индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных правозащитных организаций.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подобрать материалы из СМИ о нарушениях прав человека и в порядке на основе индивидуального задания, на основе типовой модели подготовить жалобу на нарушение прав человека в НПО

Задание 2. Провести ролевую игру: «Подача жалобы на нарушение прав человека в НПО»

Задание. Решите тестовые задания.

Общественное объединение обязано:

- 1: публиковать ежегодный отчет об использовании своего имущества
- 2: ежегодно информировать орган, принявший решение о государственной регистрации общественного объединения, о продолжении своей деятельности
- 3: допускать представителей зарегистрировавшего органа юстиции на проводимые общественным объединением мероприятия
- 4: все вышеперечисленное

Международная неправительственная организация, контролирующая соблюдение прав человека в различных странах вне зависимости от политической и государственной системы, - это

- 1: «Международная амнистия»
- 2: «Зеленое движение»
- 3: «Союз жертв тоталитаризма»
- 4: «Общество в защиту прав человека»

Комитет по правам человека ООН может рассматривать индивидуальные жалобы касающиеся только:

- 1: государств-участников ПГПП и Факультативного протокола
- 2: правительственных правозащитных организаций
- 3: неправительственных правозащитных организаций
- 4: государств-членов ООН

По достижении какого возраста граждане могут быть учредителями общественных объединений:

- 1: 14
- 2: 16
- 3: 18
- 4: 21

Международная федерация за права человека была образована в:

- 1: 1902 г.

- 2: 1909 г.
- 3: 1922 г.
- 4: 1942 г.
- 5: 1961 г.
- 6: 1973 г.

Международная Амнистия начала функционировать в :

- 1: 1902 г.
- 2: 1909 г.
- 3: 1922 г.
- 4: 1942 г.
- 5: 1961 г.
- 6: 1973 г.

Московская Хельсинкская группа была образована в ____ г.:

- 1: 1976
- 2: 2004
- 3: 1999
- 4: 1941

Комитет по правам человека ООН уполномочен рассматривать письменные жалобы о нарушении прав человека от:

- 1: отдельных лиц
- 2: правозащитных организаций
- 3: отдельных лиц с согласия государства участника Факультативного протокола отдельных лиц с санкции Генерального секретаря ООН

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Правозащитные организации и институты в Российской Федерации: учебное пособие / О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко ; под общ. ред. В. В. Лаврова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 65 с. — Текст: электронный [сайт]. — URL: https://procuror.spb.ru/izdaniya/2022_03_05.pdf — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография. — Москва: Издательство «Вузовский учебник», 2024. — 116 с. — ISBN: 978-5-9558-0469-9 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://www.prilib.ru/item/337401> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Зиньков Е. Н., Мельникова М. В. Общественные наблюдательные комиссии по соблюдению прав граждан, находящихся в местах принудительного содержания, в структуре гражданского общества современной России и проблемы повышения

эффективности их деятельности: монография. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. – 96 с. — ISBN: 978-5-91612-298-59 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44119613> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература

1. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации//Методические указания к самостоятельной работе студентов. Ставрополь, 2025.
2. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации// Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2025.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические рекомендации
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «**Неправительственные правозащитные организации**»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Правоохранительная и правозащитная
деятельность, прокурорский надзор, судебная власть»

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Контрольные точки и виды отчетности по ним
5. Методические указания
6. Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
7. Критерии оценивания
8. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цели освоения учебной дисциплины «Неправительственные правозащитные организации»: **практическая** - умение применять полученные знания в практической деятельности при развитии умения практического использования знаний основ прав человека в правозащитной деятельности; **образовательная** - усвоение теоретических положений «Неправительственные правозащитные организации» по формированию набора профессиональных и общекультурных компетенций будущего магистра по направлению подготовки правозащитная деятельность; **воспитательная** - формирование чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека; политической, религиозной и этнической толерантности.

В рамках изучения учебной дисциплины «Неправительственные правозащитные организации» перед студентами ставятся следующие **задачи**: освоить учебный материал, овладеть понятийным аппаратом, углубить историко-правовые знания, научиться работать с правовыми документами с целью формирования у обучающихся общего представления о современном состоянии российского и международного права, тенденциях развития и формирования законодательства и правовой культуры в России и за рубежом в сфере формирования готовности к одному из видов профессиональной деятельности: правозащитной.

При освоении данной дисциплины необходимо приобретенное в результате изучения предшествующих дисциплин уверенное **знание** обучающимися основных исторических этапов развития общества; структуры политической системы общества; факторов, оказывающих влияние на стабильное развитие общества. Студент также должен **уметь**: самостоятельно анализировать различные социальные, политические, правовые явления прошлого и настоящего; владеть инструментарием анализа и прогнозирования; пользоваться нормативными актами и иной политико-правовой информацией.

Студент также должен:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Грамотно применяет современные методики и технологии организации правозащитной деятельности
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Правильно использует современные технологии организации правозащитной деятельности,

	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Компетентно использует приемы совершенствования правозащитной деятельности
--	---	--

Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Неправительственные правозащитные организации»

Цель самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины – научиться осмысленно и самостоятельно работать:

- 1) с учебным материалом по дисциплине,
- 2) с научной информацией, актуальными исследованиями в области истории развития неправительственных правозащитных организаций
- 3) с эмпирическими данными, получаемыми в ходе экспериментальных исследований,
- 4) нормативными документами, как историческими, так и актуальными, регулирующими названную сферу.

Задачи самостоятельной работы:

- сформировать и развить навыки ведения самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в учебной деятельности проблем и вопросов;

- повысить уровень подготовленности к самостоятельной работе в соответствии с избранным направлением обучения с учетом современного состояния науки и культуры.

Таким образом, самостоятельная работа позволяет повысить общий образовательный уровень студента, приобщает к научно-исследовательскому творчеству.

Основными формами самостоятельной работы студентов в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;
- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.
- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.
- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------------------------	------------------------------	---

		(модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, а также готов решать сложные правовые задачи правоприменительной практики	ИД-1 ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Грамотно применяет современные методики и технологии организации правозащитной деятельности
	ИД-2 ПК-2 Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Правильно использует современные технологии организации правозащитной деятельности,
	ИД-3 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Компетентно использует приемы совершенствования правозащитной деятельности

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой - это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

Аннотирование – предельно краткое связанное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть

логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Овладение навыками конспектирования требует от студента целеустремленности, повседневной самостоятельной работы.

Задания для самостоятельной работы

Тема 1. Общий обзор системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях (универсальный периодический обзор).

Цель: провести общий (а также, универсальный периодический) обзор системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование, защита докладов

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Подберите материалы из СМИ о неправительственных правозащитных организациях. Проанализируйте данные материалы.

Задание 2. Напишите доклад на одну из тем:

1. Подходы к пониманию неправительственных правозащитных организаций.
2. Понятие и общая характеристика неправительственных правозащитных организаций.
3. Неправительственные правозащитные организации как единая система.
7. Структура и функции неправительственных правозащитных организаций.
9. Организационные основы формирования неправительственных правозащитных организаций.
10. Особенности формирования неправительственных правозащитных организаций.

Тема 2. Договорные органы и механизмы защиты прав человека.

Цель: рассмотреть основные договорные органы и механизмы защиты прав человека.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование, защита докладов

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Составить таблицу «Механизмы защиты прав человека в основных договорных органах»:

Договорной орган	Правозащитные структуры договорного органа	Механизм защиты прав человека	Достоинства	Недостатки

Задание 2. Напишите доклад на одну из следующих тем:

1. Особенности формирования договорных органов
2. Правозащитные структуры договорного органа.
3. Механизм защиты прав человека

Тема 3. Специальные и уставные процедуры подачи жалоб.

Цель: охарактеризовать специальные и уставные процедуры подачи жалоб.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Подготовить текст доклада на тему «Как подать жалобу на нарушение прав человека в НПО?». В своем докладе отметить актуальность данной проблемы, связь правового государства и гражданского общества.

Задание 2. Провести деловую игру-тренинг «Составление жалобы на нарушение прав человека в НПО»

Тема 4. Подготовка и подача индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных правозащитных организаций.

Цель: проанализировать процесс подготовки и подачи индивидуальных жалоб в договорные органы неправительственных правозащитных организаций.

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Подобрать материалы из СМИ о нарушениях прав человека и в порядке на основе индивидуального задания, на основе типовой модели подготовить жалобу на нарушение прав человека в НПО

Задание 2. Провести ролевую игру: «Подача жалобы на нарушение прав человека в НПО»

Тема 5. Рассмотрение индивидуальных жалоб в договорных органах неправительственных правозащитных организаций и исполнение их решений

Цель: изучить способы рассмотрения индивидуальных жалоб в договорных органах неправительственных правозащитных организаций и исполнение их решений

Форма контроля самостоятельной работы студентов: собеседование, защита доклада, выполнение индивидуальных творческих заданий.

Задания для самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Подготовить в письменном виде три проблемные задачи с примерами рассмотрения индивидуальных жалоб в договорных органах неправительственных правозащитных организаций. К каждой задаче написать решение с указанием нормативно-правового акта, подлежащего применению

Задание 2. Провести ролевую игру: «Прием жалоб на нарушение прав человека в НПО»

Вопросы для собеседования по всему курсу

- 1) Понятие системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях. Общий обзор системы защиты прав человека в НПО;
- 2) уставные и договорные механизмы и различие между ними.
- 3) Всеобщая декларация прав человека и ключевые договоры ООН по правам человека.
- 4) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: цели, задачи, методы работы, его роль для специальных процедур и договорных механизмов;
- 5) Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
- 6) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,
- 7) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.,
- 8) Специальные процедуры:
 - а) страновые и тематические мандаты, методы и результаты их работы, возможности взаимодействия и подачи жалоб;
 - б) уставные процедуры: подача жалоб, возможные результаты, взаимодействие с неправительственными организациями;
 - в) отличие специальных и уставных процедур подачи жалоб от договорных процедур подачи жалоб.
- 9) Критерии приемлемости индивидуальных жалоб в договорных органах НПО;
- 10) подготовка, оформление и подача жалобы, роль адвокатов и общественных организаций; требования к бремени доказывания.
- 11) Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб договорными органами НПО: приемлемость, рассмотрение по существу.

Темы докладов по всему курсу:

- 1) Понятие системы защиты прав человека в неправительственных правозащитных организациях. Общий обзор системы защиты прав человека в НПО;
- 2) уставные и договорные механизмы и различие между ними.
- 3) Всеобщая декларация прав человека и ключевые договоры ООН по правам человека.
- 4) Управление Верховного комиссара ООН по правам человека: цели, задачи, методы работы, его роль для специальных процедур и договорных механизмов;
- 5) Международные механизмы защиты прав и свобод человека.
- 6) Всеобщая декларация прав человека 1948 г.,
- 7) Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.,
- 8) Специальные процедуры:
 - а) страновые и тематические мандаты, методы и результаты их работы, возможности взаимодействия и подачи жалоб;
 - б) уставные процедуры: подача жалоб, возможные результаты, взаимодействие с неправительственными организациями;
 - в) отличие специальных и уставных процедур подачи жалоб от договорных процедур подачи жалоб.
- 9) Критерии приемлемости индивидуальных жалоб в договорных органах НПО;
- 10) подготовка, оформление и подача жалобы, роль адвокатов и общественных организаций; требования к бремени доказывания.
- 11) Процедуры рассмотрения индивидуальных жалоб договорными органами НПО: приемлемость, рассмотрение по существу.

Вопросы к зачету по всему курсу:

- Понятие неправительственных правозащитных организаций (НПО), признаки, функции.
2. Конституционно-правовые основы деятельности НПО.
 3. Сущность и классификация международных НПО.
 4. Учредители НПО, их права и обязанности.

5. НПО в системе общественных объединений.
6. НПО и Совет Европы: формы сотрудничества.
7. Собственность и субъекты права собственности НПО.
8. Неправительственные организации и правозащитные органы ООН: институт "консультаций".
9. Законодательное регулирование статуса НПО
10. Конституционные гарантии свободы создания и деятельности общественных объединений.
11. Роль НПО в системе общественных объединений.
12. Собственность и субъекты права собственности НПО.
13. Права физических и юридических лиц - учредителей НПО.
14. Съезды (конференции) НПО, полномочия и порядок проведения.
15. Права уполномоченных органов, регистрирующих НПО
16. Правовое регулирование деятельности НПО (нормативные правовые акты)
17. Развитие института неправительственных правозащитных организаций
18. Правовой статус НПО
19. Факторы эффективности правозащитных неправительственных организаций
20. НПО, как некоммерческие общественные объединения
21. Роль права на объединение в возможности создания НПО
22. Международные неправительственные правозащитные организации: статус, виды деятельности.
23. Возникновение, становление и сущность НПО, как института гражданского общества.
24. Проблемы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России.
25. Неправительственные организации и международные процедуры индивидуальной защиты: процедура "факультативного протокола"
26. Формирование и функционирование первых правозащитных организаций в России.
27. Состояние и основные направления совершенствования законодательства о неправительственных правозащитных организациях.
28. Понятие и сущность института общественных объединений в правозащитной деятельности
29. Система и структура неправительственных правозащитных организаций
30. Организационно-правовые формы и методы деятельности неправительственных правозащитных организаций
31. Охарактеризуйте основные формы деятельности НПО.
32. Охарактеризуйте порядок реорганизации и ликвидации НПО.
33. Определите классификацию российских общественных объединений в правозащитной деятельности
34. Охарактеризуйте принципы деятельности НПО.
35. Охарактеризуйте порядок управления имуществом НПО.
36. Охарактеризуйте порядок государственной регистрации НПО и документы, необходимые для регистрации.
37. Охарактеризуйте основные черты правозащитной деятельности НПО.
38. Охарактеризуйте основания отказа в регистрации НПО
39. Охарактеризуйте формы взаимодействия российских и международных НПО
40. Охарактеризуйте порядок взаимодействия НПО с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
41. Охарактеризуйте деятельность одного из российских объединений в правозащитной деятельности: статус, сферу деятельности, результативность.
42. Охарактеризуйте порядок создания НПО.

43. Охарактеризуйте порядок утверждения устава, формирования руководящих и контрольно-ревизионных органов НПО.
44. Охарактеризуйте допустимые формы делегирования государством полномочий в области защиты прав человека неправительственным правозащитным организациям.
45. Охарактеризуйте статус члена и участника НПО, условия и порядок приобретения и утраты членства.
46. Охарактеризуйте режим использования имущества НПО
47. Охарактеризуйте порядок участия НПО в выработке международных норм защиты прав человека.
48. Охарактеризуйте содержание и порядок защиты права граждан на объединение
49. Охарактеризуйте законодательные нормы о порядке создания общественных объединений и НПО.
50. Раскройте классификацию общественных объединений в правозащитной деятельности по спектру и объему в содействии обеспечения и защиты прав человека.
51. Охарактеризуйте правоотношения, возникающие в связи с реализацией гражданами РФ права на создание НПО
52. Охарактеризуйте основные проблемы институционального развития неправительственных правозащитных организаций России.
53. Охарактеризуйте влияние НПО на совершенствование внутригосударственного законодательства в сфере защиты прав человека, укрепление законности.
54. Охарактеризуйте роль НПО в формировании правовой культуры населения
55. Охарактеризуйте порядок участия НПО в выработке международных норм защиты прав человека.
56. Охарактеризуйте порядок участия НПО в работе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
57. Охарактеризуйте механизм юридической защиты права граждан на создание общественного объединения
58. Охарактеризуйте деятельность НПО по контролю за выполнением государством международных обязательств в сфере защиты прав человека
59. Охарактеризуйте международные стандарты, применяемые общественными объединениями в правозащитной деятельности.
60. Охарактеризуйте основные принципы организации и деятельности НПО
61. Охарактеризуйте порядок и практику участия правозащитных организаций в работе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
62. Охарактеризуйте систему и порядок взаимодействия НПО с органами государственной власти и органами местного самоуправления.
63. Охарактеризуйте систему и порядок контроля и надзора за деятельностью НПО со стороны государства.
64. Охарактеризуйте формы сотрудничества НПО и Совета Европы
65. Соотнесите российское и зарубежное законодательство об общественных объединениях (в части неправительственных правозащитных организаций)
66. Охарактеризуйте систему и порядок участия НПО в выработке международных норм защиты прав человека.
67. Охарактеризуйте формы взаимодействия НПО и государственных органов власти в сфере защиты прав человека.
68. Охарактеризуйте порядок ликвидации НПО как форму юридической ответственности за нарушение законов об общественных объединениях.
69. Охарактеризуйте имущество, необходимое для материального обеспечения деятельности НПО, а также виды имущества, которые не могут находиться в собственности НПО.
70. Охарактеризуйте порядок государственной регистрации НПО и документы, необходимые для регистрации.

71. Охарактеризуйте деятельность одного из российских объединений в правозащитной деятельности: статус, сферу деятельности, результативность.
72. Охарактеризуйте порядок создания НПО.
73. Проанализируйте деятельность одной из неправительственных правозащитных организаций по взаимодействию с Европейским судом по правам человека.
74. Охарактеризуйте порядок управления имуществом НПО
75. Охарактеризуйте основания отказа в регистрации НПО.
76. Охарактеризуйте порядок сотрудничества международных неправительственных организаций с национальными учреждениями по правам человека.
77. Охарактеризуйте содержание ответственности НПО: установление сроков для устранения нарушений законодательства.
78. Охарактеризуйте порядок участия правозащитных организаций в работе Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе.
79. Охарактеризуйте режим использования имущества НПО.
80. Охарактеризуйте порядок доверительного управления имуществом НПО
81. Охарактеризуйте основные способы защиты прав человека со стороны НПО
82. Дайте характеристику имуществу, необходимому для материального обеспечения деятельности НПО
83. Охарактеризуйте институт "консультаций", как форму взаимодействия НПО и правозащитными органами ООН
84. Охарактеризуйте формы взаимодействия российских и международных НПО
85. Охарактеризуйте порядок ликвидации НПО как формы юридической ответственности за нарушение законов об общественных объединениях.
86. Охарактеризуйте институт ответственности НПО в соответствии с установленными сроками для устранения нарушений законодательства.
87. Дайте характеристику видам имущества, которые не могут находиться в собственности НПО
88. Охарактеризуйте механизм осуществления правозащитной деятельности общественными объединениями, в том числе, международными и российскими НПО
89. Охарактеризуйте основные направления взаимодействия неправительственных правозащитных объединений с органами внутренних дел
90. Дайте характеристику различных организационно-правовых форм и видов общественных объединений.

Тестовые задания по всему курсу:

1. По своему юридическому статусу неправительственные правозащитные организации относятся к:

- а) коммерческим юридическим лицам
- б) некоммерческим юридическим лицам
- в) политическим объединениям
- г) религиозным объединениям

2. Реализацией права из какой категории является возможность граждан создавать неправительственные правозащитные организации?

- а) социально-экономических прав
- б) культурных прав
- в) политических прав
- г) гражданских прав

3. Создание неправительственных правозащитных организаций регулируется правом гражданина на:

- а) организацию митингов, шествий и демонстраций
- б) забастовку
- б) свободу творчества
- г) свободу союзов и организаций

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию, коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

- составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации PowerPoint, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и

оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и

оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Основная литература:

1. Нечевин, Д. К. Правозащитная деятельность: учебное пособие для вузов / Д. К. Нечевин, Л. М. Колодкин, Е. В. Кирдяшова; под редакцией Д. К. Нечевина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13820-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543906> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Правозащитные организации и институты в Российской Федерации: учебное пособие / О. А. Гуреева, М. Б. Кабанова, В. В. Лавров, Я. К. Чепенко ; под общ. ред. В. В. Лаврова. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Университета прокуратуры Российской Федерации, 2022. — 65 с. — Текст: электронный [сайт]. — URL: https://procuror.spb.ru/izdaniya/2022_03_05.pdf — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная литература:

1. Васильев С.А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина: монография. — Москва: Издательство «Вузовский учебник», 2024. — 116 с. — ISBN: 978-5-9558-0469-9 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://www.prilib.ru/item/337401> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Зиньков Е. Н., Мельникова М. В. Общественные наблюдательные комиссии по соблюдению прав граждан, находящихся в местах принудительного содержания, в структуре гражданского общества современной России и проблемы повышения эффективности их деятельности: монография. — Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. — 96 с. — ISBN: 978-5-91612-298-59 — Текст: электронный: [сайт]. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44119613> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Методическая литература

1. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации//Методические указания к самостоятельной работе студентов. Ставрополь, 2025.
2. Ковалев В.В. Неправительственные правозащитные организации//Методические указания к практическим занятиям. Ставрополь, 2025

Интернет-ресурсы:

Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>