

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Основы вожатской деятельности
Содержание	История вожатского дела. Педагогический потенциал летнего отдыха детей. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация воспитательной работы с детьми в период летнего отдыха. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Применяет образовательные технологии (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимые для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и технологии индивидуализации обучения; Взаимодействует с другими специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума; соотносит виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; Применяет методы выявления детей с особыми образовательными потребностями (дети с аутистическими расстройствами, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); приемы оказания адресной помощи обучающимся Реализует общие принципы и подходы к процессу воспитания; применяет методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развивает нравственные чувства (совесть, долг, эмпатия, ответственность и др.); формирует нравственный облик (терпение, милосердие и др.), нравственные позиции (способность различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний) нравственное поведение (готовность служения людям и Отечеству); Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку; Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; использует способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.). Использует знания о законах развития личности и проявлениях личностных свойств, психологических законах периодизации и кризисов развития; психолого-педагогических технологиях индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогических основах учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся Использует знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применяет образовательные технологии для индивидуализации обучения и развития, составляет (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

	Учитывает особенности гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; использует образовательные технологии в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; оказывает адресную помощь обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывает (совместно с другими специалистами) и реализует совместно с родителями (законными представителями) программы индивидуального развития ребенка; понимает содержание документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и использует ее в работе; разрабатывает и реализует индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ Выбирает формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации; Выявляет в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития; взаимодействует с другими членами педагогического коллектива
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. А. Володина, Н. Ю. Галой, И. А. Горбенко [и др.] ; под ред. Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 102 с. — 978-5-4263-0511-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75820.html 2. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.] ; под ред. Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — 978-5-4263-0508-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75813.html
Дополнительная литература	1. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Н. Ю. Лесконог, Матюхина Е. Н., А. А. Сажина, С. Ю. Смирнова ; под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 98 с. — 978-5-4263-0506-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75969.html

	3. Теория и методика воспитательной работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. О. В. Василенко под ред. В. Н. Плаксин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 196 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72764.html
--	--