

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 01.06.2025 15:57:09
 Уникальный программный ключ:
 f2fdf4a043418602989d134129dbde65f786

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины:	Психолого-педагогические основы обучения иностранным языкам
Краткое содержание	Психолого-педагогические основы обучения фонетике иностранного языка. Психолого-педагогические основы обучения лексике иностранного языка. Психолого-педагогические основы обучения грамматике иностранного языка. Психолого-педагогические основы обучения чтению на иностранном языке. Психолого-педагогические основы обучения говорению на иностранном языке. Психолого-педагогические основы обучения аудированию на иностранном языке. Психолого-педагогические основы обучения письму на иностранном языке
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Знает современные проблемы науки и образования, основные проблемы и тенденции развития современной лингвистической науки; умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных исследовательских задач; собирать и интерпретировать языковой материал для решения исследовательских задач; владеет навыками научной работы для постановки и решения методами и приемами лингвистических исследований для постановки целей исследования и решения исследовательских задач.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачёт
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	1. Есина, Е. В. Педагогическая психология: учебное пособие / Е. В. Есина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1765-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81039.html
Дополнительная литература	1. Каткова, Е. Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. В 4 частях. Ч.1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации: учебное пособие / Е. Н. Каткова. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 250 с. — ISBN 978-5-4497-0157-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85813.htm 2. Бим И. Л. Профильное обучение иностранным языкам. Проблемы и перспективы.— М., 2006. 3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам.— М.: Издательский центр "Академия", 2007. 4. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе.— М.: Просвещение, 1991.—219 с. 5. Зимняя И. А. Психология обучения иностранным языкам в школе.— М.: Просвещение, 1991.—219 с. 6. Зимняя И. А. Психологические аспекты обучения говорению на иностранном языке.— М.: Просвещение, 1985.— 160 с.