

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 20.09.2022 11:28:59
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df31341b11398d6f1

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Детская литература с практикумом по выразительности чтения
Краткое содержание	Детская литература как учебная дисциплина. Основные этапы истории отечественной и зарубежной детской литературы. Место устного народного творчества в формировании личности ребенка. Жанры приключенческой литературы для детей. Приключенческая литература и фантастика. Фэнтези. Природоведческая тема в литературе для детей. Научное и художественное знание. Роль выразительного чтения в развитии художественно-речевой деятельности школьника. Выразительное чтение как средство анализа произведений. Поэзия в детском и юношеском чтении.
Результаты освоения дисциплины	<p>Ведет деловое общение на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.</p> <p>Использует эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.</p> <p>Применяет общие принципы и подходы к процессу воспитания; применяет методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развивает нравственные чувства (совесть, долг, эмпатия, ответственность и др.); формирует нравственный облик (терпение, милосердие и др.), нравственные позиции (способность различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний) нравственное поведение (готовность служения людям и Отечеству);</p> <p>Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</p> <p>Применяет методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; использует способы усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).</p>
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Формы отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	<p>1. Летохо, Е. В. Детская литература: учебно-методическое пособие для студентов факультета дошкольной педагогики и психологии : [16+] / Е. В. Летохо. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 130 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599814. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1639-6. – DOI 10.23681/599814. – Текст : электронный.</p>

	<p>2. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06716-3. — URL : https://urait.ru/bcode/493064</p> <p>3. Детская литература : учебник для вузов / В. К. Сигов [и др.] ; под научной редакцией В. К. Сигова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 532 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12356-2. — URL : https://urait.ru/bcode/498972</p>
Дополнительная литература	<p>1. Иллюстрация детской книги : учебное пособие : [12+] / авт.-сост. И. Г. Фоменко, И. Ф. Заманова ; Белгородский государственный институт искусств и культуры. — Белгород : Белгородский государственный институт искусств и культуры, 2019. — 64 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615789. — Библиогр.: с. 49-50. — Текст : электронный.</p> <p>2. Троицкая, Т. С. Проблемы детской художественной словесности: учебное пособие для студентов Института детства / Т. С. Троицкая. — Москва : Прометей, 2016. — 252 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437431. — ISBN 978-5-9907452-4-7. — Текст : электронный.\</p> <p>3. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века: учебное пособие / А. Н. Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской государственный университет им. Н. А. Некрасова. — Кострома : Костромской государственный университет (КГУ), 2014. — 311 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275644. — ISBN 978-5-7591-1431-4. — Текст : электронный.</p> <p>4. Шелестова, З. А. Выразительное чтение в средней и высшей школе : учебное пособие : [12+] / З. А. Шелестова ; Московский педагогический государственный университет. — 2-е изд., дораб. и доп. — Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. — 212 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471251. — Библиогр.: с. 203-207. — ISBN 978-5-4263-0359-1. — Текст : электронный.</p> <p>5. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС : учебник и практикум для вузов / И. Г. Минералова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00343-7. — URL : https://urait.ru/bcode/489689</p> <p>6. Белинский, В. Г. О детской литературе и детском чтении / В. Г. Белинский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 199 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09224-0. — URL : https://urait.ru/bcode/475114</p>