

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 08.06.2026 09:31:34
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ**

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

40.03.01 Юриспруденция
«Практическая юриспруденция»
2026
заочная
9

Разработано

Доцент кафедры гражданского
права и процесса юридического
института, кандидат юридических
наук, доцент Ибрагимов Н.Ш.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел являются:

- формирование набора компетенций, предусмотренных образовательным стандартом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция;
- овладение навыками практического применения законодательства, регламентирующего порядок рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел в судах общей юрисдикции;
- создание у студентов целостного представления о месте гражданского процессуального права в российской правовой системе;
- формирование научного мировоззрения в области гражданско-процессуальных правоотношений.

В рамках изучения дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» перед студентами ставятся следующие задачи:

- сформировать у обучаемых знания в сфере рассмотрения отдельных категорий гражданских дел,
- выработать навыки применения норм гражданского процессуального права к конкретным ситуациям,
- углубленно изучить и проанализировать проблемные (коллизийные) вопросы рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, их особенности;
- выявить пробелы и противоречия в гражданском, семейном, трудовом и гражданско-процессуальном законодательстве;
- освоить правила подготовки основных процессуальных документов,
- научиться применять теоретические знания в практической деятельности;
- подготовиться к профессиональной деятельности,
- выработать способности к применению полученных знаний и умений в нормотворческом, правоприменительном, правоохранительном, экспертно-консультационном и педагогическом процессах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел» является профильной дисциплиной, включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений, относится к Блоку Б1.В.08. Её освоение происходит в 9 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию	ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой

правонарушения	ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях рассмотрения и разрешения отдельных категорий гражданских дел; ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует сведения о фактах по отдельным категориям гражданских дел; ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах по отдельным категориям гражданских дел
----------------	--	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		12	
Лекции/из них практическая подготовка		6/-	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		-	
Практических занятий/из них практическая подготовка		6/2	
Самостоятельная работа		132	
Формы контроля			
Экзамен		-	
Зачет		+	
Зачет с оценкой		-	
Курсовая работа		нет	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические	Лабораторные		
1	Общая характеристика дел, вытекающих из брачно-семейных отношений Брачно-семейные отношения: понятие, основания возникновения, особенности. Подсудность дел, вытекающих из брачно-семейных отношений. Возбуждение дел, вытекающих из брачно-семейных отношений. Подготовка к судебному разбирательству дел, вытекающих из брачно-семейных отношений. Субъекты дел, вытекающих из брачно-семейных отношений. Особенности доказывания и доказательств в делах, вытекающих из брачно-семейных отношений. Судебное разбирательство по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений. Судебное решение по делам, вытекающим из брачно-семейных отношений.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2			Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
2	Процессуальные особенности рассмотрения гражданских дел о расторжении брака Предусмотренные законом процедуры расторжения брака. Условия судебного способа расторжения брака. Характеристика иска по делам о расторжении брака. Подготовка дел о расторжении брака к судебному разбирательству. Предмет доказывания по делам о расторжении брака. Бремя доказывания по делам о расторжении брака. Судебное разбирательство по делам о расторжении брака. Судебное решение по делам о расторжении брака.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				18	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

3	Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении отцовства Установление отцовства в исковом порядке. Характеристика иска по делам об установлении отцовства. Подготовка дел об установлении отцовства к судебному разбирательству. Установление отцовства в порядке особого производства. Предмет и бремя доказывания по делам об установлении отцовства. Судебное разбирательство по делам об установлении отцовства. Судебное решение по делам об установлении отцовства.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				18	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
4	Особенности рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина Гражданско-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с причинением вреда жизни или здоровью гражданина. Подсудность дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Подготовка к судебному разбирательству дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Субъекты дел о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Особенности доказывания и доказательств в делах возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Судебное разбирательство по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Судебное решение по делам о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2		16	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
5	Особенности рассмотрения и разрешения дел о компенсации морального вреда Понятие и общая характеристика морального вреда, его компенсации. Подсудность дел о компенсации морального вреда. Возбуждение дел о компенсации морального вреда. Подготовка к судебному разбирательству дел о компенсации морального вреда. Субъекты дел о компенсации морального вреда. Особенности доказывания и доказательств в делах о компенсации морального вреда. Судебное разбирательство по делам о компенсации морального вреда. Судебное решение по делам о компенсации морального вреда.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)				16	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

6	Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома Понятие права собственности на жилой дом, его содержание. Подсудность дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Возбуждение дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Подготовка к судебному разбирательству дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Субъекты дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Особенности доказывания и доказательств в делах о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Судебное разбирательство по делам о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Судебное решение по делам о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2		16	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
7	Особенности рассмотрения и разрешения дел о разделе дома Раздел дома: понятие и особенности. Подсудность дел о разделе дома. Возбуждение дел о разделе дома. Подготовка к судебному разбирательству дел о разделе дома. Субъекты дел о разделе дома. Особенности доказывания и доказательств в делах о разделе дома. Судебное разбирательство по делам о разделе дома. Судебное решение по делам о разделе дома и его исполнение.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)			16	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
8	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений Наследование: понятие, основания, особенности. Подсудность дел, возникающих из наследственных правоотношений. Возбуждение дел, возникающих из наследственных правоотношений. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из наследственных правоотношений. Субъекты дел, возникающих из наследственных правоотношений. Особенности доказывания и доказательств в делах, возникающих из наследственных правоотношений. Судебное разбирательство по делам, возникающим из наследственных правоотношений. Судебное решение по делам, возникающим из наследственных правоотношений.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2		16	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование

9	Особенности рассмотрения и разрешения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации Честь, достоинство и деловая репутация: понятие, особенности, способы защиты. Возбуждение дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Подсудность дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Подготовка к судебному разбирательству дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Субъекты дел о защите чести, достоинства и деловой репутации. Особенности доказывания и доказательств в делах о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное разбирательство по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации. Судебное решение по делам о защите чести, достоинства и деловой репутации.	ПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)		2/2		16	Собеседование, решение задач, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование
	ИТОГО за 9 семестр		6/-	6/2		132	
	ИТОГО		6/-	6/2		132	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Гражданский процесс : учебник для студентов юридических высших учебных заведений / Д.Б. Абушенко [и др.].. — Москва : Статут, 2021. — 721 с. — ISBN 978-5-8354-1705-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117559.html>

2. Гражданский процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», специальности «Правоохранительная деятельность» / Л.В. Туманова [и др.].. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 688 с. — ISBN 978-5-238-03168-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109231.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / В.В. Аргунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 960 с. — 978-5-8354-0950-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29151.html>

2. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н.М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю.Л.

Мареев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 431 с. — 978-5-238-02122-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52457.html>
3. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ю.А. Свирин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 469 с. — 978-5-4487-0046-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66860.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Ибрагимова Н.Ш. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел». - Ставрополь, 2026. - [Электронный ресурс].
2. Ибрагимова Н.Ш. Методические указания к самостоятельной работе студентов по дисциплине «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел». - Ставрополь, 2026. - [Электронный ресурс].
3. Гражданский процесс. Часть 1: учебное пособие (практикум) / сост. Ибрагимова Н.Ш., Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2026. – 152 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	не предусмотрены
Лабораторные занятия	не предусмотрены
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.