

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 11.06.2026 15:16:32
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института
д.ю.н., профессор
Д.А. Смирнов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР

Специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация	Уголовно-правовая
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Разработано:

Доц. кафедры ПКизПЧ
к.ю.н. Е.А. Иванченко

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Целью изучения дисциплины «*Прокурорский надзор*» является:

- формирование у студентов компетенций по специальности 40.05.01 «*Правовое обеспечение национальной безопасности*»;

- усвоение теоретических положений дисциплины «*Прокурорский надзор*» о сущности, основных вопросах прокурорского надзора, его понятии и значении, иных основных направлениях деятельности прокуратуры, принципах организации прокурорского надзора, полномочиях Генерального прокурора Российской Федерации и нижестоящих прокуроров по защите прав и законных интересов граждан и организаций; содержании основных отраслей прокурорского надзора;

- формирование умения применять полученные знания в практической деятельности при организации и реализации правоохранительной работы;

- воспитание чувства гражданской ответственности, приверженности идеям и ценностям демократии; уважения прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства.

Курс отражает, что нашло непосредственное отражение в содержании программы и методических указаний к практическим занятиям курса.

Задачи дисциплины «*Прокурорский надзор*»:

- освоить учебный материал;

- овладеть понятийным аппаратом;

- усвоить признаки правоохранительной деятельности; задачи, решаемые правоохранительными органами; основы организации правоохранительной системы государства.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс «*Прокурорский надзор*» является компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по специальности 40.05.01 «*Правовое обеспечение национальной безопасности*». Его освоение происходит в 8 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам	ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и содержание основных понятий и категорий права, основные закономерности формирования, функционирования и развития государства и права, типы и формы права и государства, систему, структуру и виды норм права, сущность, приемы и способы толкования норм права, понятие и виды юридических фактов	На надлежащем качественном уровне осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; использует при решении профессиональных задач особенности тактики проведения служебных мероприятий в соответствии со спецификой прокурорской деятельности.
	ИД-2 ОПК-4 Оперировать юридическими понятиями и категориями, определяет и аргументирует свою позицию, используя юридически значимую информацию	Грамотно осуществляет юридическую квалификацию как один из этапов правоприменения, заключающийся в оценке всей совокупности фактических обстоятельств дела путем отнесения данного случая (главного факта) к определенным юридическим нормам.

	ИД-3 ОПК-4 Анализирует и толкует нормы права; квалифицирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах; конкретные результаты профессиональной деятельности грамотно закрепляет в соответствующей документации; надлежащим образом составляет и оформляет служебные документы, юридические документы, акты прокурорского реагирования, правильно и полно отражающие результаты деятельности прокуратуры и отдельных ее структурных подразделений
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ИД-1 ОПК-6 Анализирует законодательство Российской Федерации, нормы материального и процессуального права с учетом сферы своей профессиональной деятельности	Оперативно и эффективно устанавливает, и устраняет причины преступности и иных правонарушений в том числе: корыстолюбие, агрессивность, национализм, неуважительное отношение к общественным правилам и нормам, гедонизм, правовой нигилизм. Уверенно ориентирует в условиях, способных детерминировать правонарушения, как относящиеся к состоянию внешней среды, так и характеризующие самого правонарушителя.
	ИД-2 ОПК-6 Собирает, анализирует и оценивает информацию, имеющую значение для реализации правовых норм, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение, определяет характер правоотношения и правовые нормы, подлежащие применению при принятии юридически обоснованного решения	На высоком профессиональном уровне организует мероприятия предупредительного характера двух видов: общесоциального и специально-криминологического предупреждения правонарушений; уверено ориентируется в положениях криминологической науки о закономерностях преступности, преступного поведения и методах их предупреждения.
	ИД-3 ОПК-6 Принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом	Обоснованно и грамотно принимает юридически значимые решения и совершает юридические действия в соответствии с законом

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах	ОЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	56		
Лекции/из них практическая подготовка	28/-		
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-		
Практических занятий/из них практическая подготовка	28/2		
Самостоятельная работа	34		
Формы контроля			
Экзамен	8		
Зачет	-		
Зачет с оценкой	-		
Курсовая работа	нет		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Реализуемые компетенции	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов (астр.)				Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости и
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
8 семестр								
1	Основные понятия и система дисциплины Предмет, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор». Основные понятия: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет и объект прокурорского надзора, полномочия прокурора, средства прокурорского надзора и их классификация. Акты прокурорского надзора.	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК -6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4				Собеседование , защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
2	Прокурорский	ОПК-4	4	4				Собеседование

	надзор: понятие и значение Прокуратура в системе государственных органов Российской Федерации, ее роль, место и задачи. Понятие и сущность прокурорского надзора, его цели и задачи.	(ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК -6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)						, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
3	Основные направления деятельности прокуратуры Основные направления деятельности прокуратуры, закрепленные в Законе РФ «О прокуратуре Российской Федерации».	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК -6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4				Собеседование , защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
4	Принципы организации прокуратуры Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Характеристика общих принципов организации и деятельности прокуратуры (законность, единство, централизация, независимость и гласность). Характеристика	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК -6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4				Собеседование , защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

	внутриорганизационных принципов (зональный, предметный, предметнозональный) организации и деятельности прокуратуры.							
5	Система органов прокуратуры Система органов и организаций прокуратуры и порядок их формирования	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК -6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4				Собеседование , защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
6	Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия Генеральная прокуратура Российской Федерации, ее структура. Коллегия Генеральной прокуратуры РФ, порядок ее образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генеральной прокуратуры, его структура. Научно-консультативный совет Генеральной прокуратуры. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, порядок назначения на должность.	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК -6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	2	2				Собеседование , защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий
7	Нижестоящие прокуроры и их полномочия	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК -6	2	2				Собеседование , защита докладов,

Организация прокурорского надзора в федеральных округах. Прокуратуры субъектов Российской Федерации. Структура аппарата прокуратуры, коллегия прокуратуры, порядок формирования. Прокуроры субъектов РФ, порядок назначения на должность, полномочия. Прокуратура района. Прокуратура города. Межрайонная прокуратура. Прокурор района (города), порядок назначения на должность, полномочия. Специализированные прокуратуры в Российской Федерации. Военная прокуратура, ее функции, задачи, компетенция. Система органов военной прокуратуры, особенности ее структуры. Порядок назначения военных прокуроров. Природоохранные прокуратуры. Прокуратуры по	(ИД-1, ИД-2, ИД-3)						выполнение индивидуальных творческих заданий
---	--------------------	--	--	--	--	--	---

	надзору за соблюдением законов в исправительных учреждениях. Прокуратуры, действующие на особо режимных объектах и территориях. Транспортные прокуратуры. Разграничение компетенции между территориальными и специализированными прокуратурами.							
8	Понятие отраслей прокурорского надзора Прокурорский надзор за исполнением законов Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и граждан Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера,	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК -6 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	4	4				Собеседование , защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий

администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу							
Итого за 8 семестр:		28	28			34	
Итого:		28	28			34	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «*Прокурорский надзор*» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемой компетенции в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) «*Прокурорский надзор*» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Альбеева, А.Ю. Прокурорский надзор: учебно-методическое пособие / А.Ю. Альбеева. - Благовещенск: Амурский государственный университет, 2024. - 115 с. - ISBN 2227-8397. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/103819.html>

2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор: учебное пособие (курс лекций) / сост. Е.А. Иванченко. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2023. – 126 с.
3. Голиков К.Н. Прокурорская деятельность: учебное пособие / К.Н. Голиков. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2013. - 136 с. - ISBN 978-5-93916-793-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94193.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Прокурорский надзор: учебное пособие / О.Н. Коршунова, И.И. Головкин, Е.Л. Никитин [и др.]; под редакцией О.Н. Коршуновой. - 2-е изд. - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-94201-763-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>
2. Смирнова, И.С. Прокурорский надзор в сфере охраны и обеспечения прав личности в уголовном процессе: практикум / И.С. Смирнова. - Омск: Омская юридическая академия, 2024. - 52 с. - ISBN 978-5-98065-178-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86178.html>
3. Шостак, М.А. Прокурорский надзор: ответы на экзаменационные вопросы / М.А. Шостак. - 2-е изд. - Минск: Тетралит, 2024. - 256 с. - ISBN 978-985-7171-01-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88839.html>

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор. Методические указания к практическим занятиям [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.
2. Иванченко Е.А. Прокурорский надзор. Методические указания к самостоятельной работе студентов [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // www.consultant.ru (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 855-25 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 27.06.2025 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2025 г. по 27.05.2026 г.

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 12783/25П/К/РКИ от 20.05.2025 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2025 г. на 12 календарных месяцев.

4. Российская государственная библиотека Договор №769-25 от 17.06.2025 г. о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 17.06.2025г. (двенадцать календарных месяцев)

5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 768-25-эбс от 17.06.2025. Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 30.05.2025 г. до 29.05.2026 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №143-25 на предоставление права использования программного обеспечения от 11.02.2025 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2025 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №91КС/04-2025 от 20.05.2025. Срок действия: с 20.06.2025 по 19.06.2026 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»». Договор № 800-25 от 20.06.2025. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2025 по 29.05.2026.

Перечень программного обеспечения

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.