

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Айша Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 11:42:27
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки	42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль)	Мультимедийная журналистика и цифровые
Форма обучения	технологии
Год начала подготовки	очная
Реализуется в семестре	2026
	8

Введение

1. Назначение. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации производственной практики по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная журналистика и цифровые технологии»

2. ФОС является приложением к программе производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Разработчик Оноприенко А.В. доцент департамента медиакоммуникаций

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе

Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций

Представитель организации-работодателя: Акопян Н.А., шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение: рекомендовано к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-1</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Специфические знания отсутствуют	выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода	осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант ее решения.
<i>Компетенция: УК-7</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Специфические знания отсутствуют	выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
<i>Компетенция: УК-8</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2, ИД-3)	Специфические знания отсутствуют	знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера,	оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

		принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;		
Компетенция: ПК-1				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2)	Специфические знания отсутствуют	Понимает базовые принципы авторской деятельности с учетом специфики разных типов СМИ	Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности	Осуществляет авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
Компетенция: ПК-3				
Результаты прохождения практики: <i>Индикаторы:</i> (ИД-1, ИД-2)	Специфические знания отсутствуют	Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения	Участвует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ	Участвует в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

Критерии оценивания компетенций

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает выставление зачета с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полной мере овладел навыком осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, навыком создания информационных материалов, освещающих события, явления, факты и предназначенных для распространения с помощью печатных средств массовой информации и новых медиа, сдал вовремя публикации и отчет о прохождении практики, оформлении и содержании отчета, все публикации отвечают жанровым критериям, представлено требуемое количество материалов.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент демонстрирует навык осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного

проекта в сфере журналистики, навыком создания информационных материалов, освещающих события, явления, факты и предназначенных для распространения с помощью печатных средств массовой информации и новых медиа, сдал вовремя публикации и отчет о прохождении практики, но имеются незначительные недочеты в оформлении отчета и публикациях, отмечается несоответствие одному из жанровых критериев.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он фрагментарно овладел навыком осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, он сдал вовремя публикации и отчет о прохождении практики, частично выполнено требование к количеству представленных материалов, публикации не в полной мере отвечают требованиям жанра, имеются недочеты в оформлении и содержании отчета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не овладел способностью осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта, редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа, участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики, не представил вовремя публикации и отчет о прохождении практики, либо представленные материалы не отвечают жанровым критериям.

2. Оценочные средства по производственной практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Изучение способов поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач	Моделирование проблемной ситуации, ее многофакторный анализ и диагностика на основе системного подхода;
	ИД-2 _{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;		
	ИД-3 _{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает		

	оптимальный вариант её решения.		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-4_{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-5_{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-6_{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Изучение методов поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Применение физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в	Изучение теории безопасной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Моделирование применения методов защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

ситуаций и военных конфликтов	мирное время и при ведении военных действий; ИД-2_{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3_{УК-8} применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности		
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИД-1_{ПК-1} Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности ИД-2_{ПК-1} Создает журналистский текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Изучение имеющегося мирового и отечественного опыта журналистской авторской деятельности	Систематизация имеющегося мирового и отечественного опыта журналистской авторской деятельности
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИД-1_{ПК-3} Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения ИД-2_{ПК-3} Участствует в процессе выпуска журналистского текста и (или)	Изучение этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения	Моделирование производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения

	продукта для разных медиаплатформ		
--	--------------------------------------	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1_{УК-1} выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; ИД-2_{УК-1} осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; ИД-3_{УК-1} определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Поиск, критический анализ и синтез информации для создания журналистских материалов	Подготовка материалов с применением системного подхода для решения поставленных задач (не менее 2)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-4_{УК-7} выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности; ИД-5_{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Поиск, критический анализ и синтез информации для создания журналистских материалов	Подготовка материалов, отражающих уровень подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (не менее 2)

	работоспособности в профессиональной деятельности; ИД-6_{УК-7} поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1_{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД-2_{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД-3_{УК-8} применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Поиск, критический анализ и синтез информации для создания журналистских материалов	Подготовка материалов, отражающих безопасность и устойчивое развитие в различных сферах жизнедеятельности (не менее 2)

	конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности		
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет анализ отечественного и мирового опыта журналистской авторской деятельности ИД-2 _{ПК-1} Создает журналистский текст (или) продукт с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Анализ имеющегося мирового и отечественного опыта журналистской авторской деятельности	Создание авторских материалов с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (не менее 2)
ПК-3. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий	ИД-1 _{ПК-3} Ориентируется в этапах производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения ИД-2 _{ПК-3} Участствует в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта для разных медиаплатформ	Анализ этапов производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных цифровых технологий, специализированного программного обеспечения	Создание авторских материалов с применением современных редакционных технологий (не менее 2)

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: Установочная конференция. Исследовательский этап. Производственно-технологический этап и авторская деятельность. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1; УК-7, УК-8, ПК-1, ПК-3, а также оценить уровень знаний, умений и навыков, полученных во время прохождения практики.

При проверке задания, оцениваются:

- системность;
- содержательность;
- логика изложения.

При защите отчета оцениваются:

- информативность;

- правильность и точность языкового оформления;
- своевременность предоставления.

При прохождении практики на подготовительный этап отводится 1.5 ч, Организационно-содержательный этап – 78ч, подготовку письменного отчета о прохождении практики. выступление на конференции с компьютерной презентацией отчета – 1.5 ч.

Для успешного выполнения заданий студенту необходимо ознакомиться с литературой

Никитенко, А.А. Основы медиажурналистики : учебное пособие / А.А. Никитенко. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-7782-1933-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228794>

1. Брезгунов, А.Д. Особенности производства радиопрограмм / А.Д. Брезгунов. - М. : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - ISBN 978-5-504-00398-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140259>

2. Хомяков, В.И. Художественно-публицистические жанры печатных СМИ: история и современность : учебное пособие / В.И. Хомяков, Е.А. Андреева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 305 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9043-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=464191>

Структура отчета по практике:

- 1.Сроки выполнения прохождения практики;
- 2.Место прохождения;
- 3.Содержание отчета

- еженедельный отчет о прохождении производственной практики в соответствии с индивидуальной программой;

- результаты прохождения производственной практики в соответствии с индивидуальной программой.

4. Приложения:

При проверке задания, оцениваются:

- системность;
- содержательность;
- логика изложения.

При защите отчета оцениваются:

- информативность;
- правильность и точность языкового оформления;
- своевременность предоставления.