

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 10:48:55

Уникальный программный ключ:

990bea3aeec8c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института

перспективной инженерии

канд. техн. наук, доцент

А.А. Порохня

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основы экстремальной медицины

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

Пожарная безопасность

Год начала обучения

2026

Форма обучения

заочная

Реализуется в семестре

7

Разработано

доцент департамента строительной инженерии и

прототипирования

Маренчук Ю.А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины «Основы экстремальной медицины» заключается в формировании набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Пожарная безопасность» по вопросам оказания первой помощи населению при катастрофах.

Очаг поражения стихийного бедствия и катастроф может находиться на значительном расстоянии от сохранивших работоспособность медицинских учреждений. Характер поражений при катастрофах существенно отличается от поражений в повседневной жизни. Возможность своевременного прибытия специалистов медицинской службы часто ограничена масштабностью катастроф и сложностью возникшей чрезвычайной обстановки.

Возрастает роль и ответственность каждого специалиста, привлечённого к ликвидации последствий катастрофы. От их знаний и умений будут зависеть спасение жизни и сохранение здоровья людей.

В чрезвычайных ситуациях они должны самостоятельно принимать решения, применять навыки и умения при оказании первой помощи пострадавшим и их транспортировке.

Задачи дисциплины:

- сформировать у будущих специалистов современные представления о последствиях воздействия травмирующих факторов катастроф на организм человека;
- ознакомить студентов с основными принципами оказания неотложной медицинской помощи населению;
- привить навыки применения приобретенных знаний для проведения мероприятий первой помощи, организации эвакуации пострадавших.

Изучение дисциплины способствует развитию интеллекта и инженерной эрудиции у студентов.

Реализация этих задач гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных ситуациях, а также позволяет целенаправленно подготовиться к выполнению военного долга и к успешному освоению программы обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.05.01. Ее освоение происходит в 7 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-4. Способен проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, определять соответствие нормативным уровням допустимых воздействий, анализировать механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий	ИД-4 ПК4 Способен проводить мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей	Проводит мероприятия по организации экстренной защиты от опасностей при измерении уровней опасностей в среде обитания, определении соответствия нормативным уровням допустимых воздействий, анализируя механизмы воздействия опасностей, в том числе, с применением информационных технологий.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: __3__ з.е. __108__ акад.ч.	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	4/2,67
Практических занятий/из них практическая подготовка	4/0
Самостоятельная работа	96
Формы контроля	
Экзамен	
Зачет	±
Зачет с оценкой	
Расчетно-графические работы	
Курсовые работа	
Контрольные работы	

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			Формы текущего контроля	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		

1	Тема 1. Нормативно-правовая база системы медицинского обеспечения населения и сил РСЧС (ГО) в чрезвычайных ситуациях (ЧС) мирного и военного времени. – Основные термины Оказание первой помощи пострадавшим. Понятия: «поражающие факторы», «медицинские последствия», «санитарные потери», «пораженный», «пострадавший». – Становление Оказание первой помощи пострадавшим и единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. – Система подготовки кадров службы Оказание первой помощи пострадавшим. – Международные силы Оказание первой помощи пострадавшим. Санитарно-эпидемиологическая служба Оказание первой помощи пострадавшим.	ИД-4 ПК4		2	2	2	8	собеседование
---	---	----------	--	---	---	---	---	---------------

2	Тема 2. Место, роль и порядок использования медицинских формирований, учреждений и подразделений в группировке сил РСЧС (ГО) при проведении АСДНР. 1. Организация Всероссийской службы Оказание первой помощи пострадавшим (ВСМК), ее уровни и состав. 2. Структура Всероссийской службы Оказание первой помощи пострадавшим. 3. Режимы функционирования Всероссийской службы Оказание первой помощи пострадавшим. 4. Управление ВСМК в ходе ликвидации ЧС.5. Санитарно-гигиеническая и противоэпидемическая обстановка в очагах катастроф. История участия военной медицины в ликвидации последствий стихийных бедствий и катастроф внутри страны и по всему миру.	ИД-4 ПК4		2	2	2	8	собеседование
---	---	----------	--	---	---	---	---	---------------

3	Тема 3. Основные задачи, организационная структура, оснащение и возможности медицинских сил, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС 1. Служба Оказание первой помощи пострадавшим Минздравсоцразвития. 2. Служба Оказание первой помощи пострадавшим Министерства обороны. 3. Медицинская служба МВД России. 4. Медицинская служба Министерства транспорта Российской Федерации. 5. Силы и средства медицинской службы гражданской обороны Иммунопрофилактика и экстренная профилактика инфекций. Защита медицинских учреждений и поражённых от оружия массового поражения и факторов катастроф.	ИД-4 ПК4				12	собеседование
4	Тема 4. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека. Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. 1. Медико-санитарное обеспечение при геологических ЧС. 2. Медико-санитарное обеспечение при метеорологических ЧС.	ИД-4 ПК4				12	собеседование

5	Тема 5.Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера, воздействие их на организм человека.Содержание и последовательность проведения мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС 1.Медико-санитарное обеспечение при гидрологических ЧС. 2.Медико-санитарное обеспечение при природных пожарах.	ИД-4 ПК4				12	собеседование
6	Тема 6. Средства, способы, алгоритмы диагностики и оказания ПП при воздействии на организм человека механических, радиационных, химических, термических, биологических и психогенных поражающих факторов, при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях 1. Медицинское обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. 2.Силы и средства, привлекаемые для ликвидации медико- санитарных последствий радиационных аварий. 3.Принципы лечебно-эвакуационных мероприятий при ликвидации последствий радиационных аварий.	ИД-4 ПК4				12	собеседование

7	Тема 7. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий на химически-опасных объектах 1. Принципы организации медико-тактической разведки. 2. Организация помощи. 3. Особенности медицинской сортировки.	ИД-4 ПК4				12	собеседование
8	Тема 8. ЧС транспортного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера 1. Причины и особенности транспортного травматизма. 2. Основы медико-санитарного обеспечения в чрезвычайных ситуациях на транспорте, дорожно-транспортных объектах, при взрывах и пожарах. 3. Принципы лечебно-эвакуационных мероприятий.	ИД-4 ПК4				12	собеседование
9	Тема 9. Медицинская эвакуация 1. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. 2. Этапы медицинской эвакуации. 3. Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях.	ИД-4 ПК4				8	собеседование
	ИТОГО за 7 семестр		4	4	4	96	
	ИТОГО		4	4	4	96	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области *(включается при наличии соответствующих занятий)*.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика Электронный ресурс / Кошелев А. А. - 8-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-8114-7046-4, экземпляров неограничено.

2. Медицина катастроф Электронный ресурс: учебное пособие. - Ульяновск: УИ ГА, 2020. - 183 с. - ISBN 978-5-7514-0285-3, экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Матчин, Г. А. Основы медицинских знаний и медицина катастроф. Ситуационные задачи Электронный ресурс / Матчин Г. А.: учебно-методическое пособие. - Оренбург: ОГПУ, 2016. - 76 с. - ISBN 978-5-85859-630-1, экземпляров неограничено.
2. Сидоров, П. И. Медицина катастроф: учебное пособие для вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. – 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. – 318, [1] с.: ил., табл.; 22. – (Высшее профессиональное образование. Медицина). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 313-314. – ISBN 978-5-4468-0207-4.
3. Токсикология и медицинская защита Электронный ресурс / А. Н. Гребенюк [и др.]; ред. А. Н. Гребенюк. - Токсикология и медицинская защита, 2022-03-15. - Санкт-Петербург: Фолиант, 2016. - 672 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-93929-263-4.
4. Радоуцкий, В. Ю. Медицина катастроф Электронный ресурс: Учебное пособие / В. Ю. Радоуцкий, Д. Е. Егоров. - Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. - 98 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 2227-8397.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Медицина катастроф» для бакалавров направления подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» /Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, – Ставрополь: СКФУ, 2021. – 292 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- 1.<http://www.mchs.gov.ru/> - Официальный сайт МЧС России.
- 2.<http://www.vcmk.ru/> - официальный сайт Всероссийского центра Оказание первой помощи пострадавшим «Защита» Министерства здравоохранения.
- 3.<http://globalspas.ru/>-Центр - Санитарная авиация центра Оказание первой помощи пострадавшим.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	https://www.mchs.gov.ru - Официальный сайт МЧС Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOfficeStandard 2013

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	1. Многофункциональный интерактивный учебно-тренажерный комплекс "Основы первой помощи" 2. Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор» по обучению оказания первой помощи на месте происшествия для курсантов специализированных учреждений МЧС: -Тренажер-манекен (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения). -Тренажер-манекен грудного ребенка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения). -Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха. -Электрифицированный стенд-тренажер "Этапы оказания первой помощи на месте происшествия". -Электрифицированный стенд-тренажер "Остановка кровотечения". -Электрифицированный стенд-тренажер "Травматизм и меры оказания первой помощи". -Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета "Анатомическое строение человека". -Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер "Оказание первой помощи пострадавшим". -Трехэлементная магнитно-маркерная доска "Первая помощь". -Автоматизированное рабочее место преподавателя. -Средства оказания первой помощи (комплект). 3. Электрифицированный стенд-тренажер "Остановка кровотечения". 4. Электрифицированный стенд-тренажер "Травматизм и меры оказания первой помощи". 5. Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета "Анатомическое строение человека". 6. Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер "Оказание первой помощи пострадавшим". 7. Трехэлементная магнитно-маркерная доска "Первая помощь". 8. Автоматизированное рабочее место преподавателя. 9. Средства оказания первой помощи (комплект).
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.