

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич

Должность: директор Юридического института

Дата подписания: 15.06.2026 10:08:05

Уникальный программный ключ:

9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института

д-р юрид. наук, профессор

Смирнов Д.А.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

(вид практики)

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности**

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Гражданско-правовой
Год начала обучения	2026 г
Форма обучения	Очная
Реализуется в 6 семестре	

Введение

1. **Назначение:** призван оценить уровень сформированности компетенций УК-9, УК-10, УК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4 при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Разработчики: Жуков А. П. – и.о. зав. кафедрой гражданского права и процесса;
Захарова Г.С. – доцент кафедры гражданского права и процесса

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Жуков Алексей Петрович – к.ю.н, и.о. зав кафедрой гражданского права и процесса

Члены комиссии:

Ивахненко Светлана Николаевна, доцент кафедры гражданского права и процесса;

Комаревцева Ирина Алексеевна – доцент кафедры гражданского права и процесса;

Представитель организации – работодателя: П.В. Разумов – Генеральный директор ООО
Юридическая компания «Разумов и партнеры»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Гражданско-правовой» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Универсальные компетенции				
<i>Компетенция: УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</i>				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-9. Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Не оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; не понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	На низком уровне оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; слабо понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	На достаточном уровне оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Квалифицированно понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями и в профессиональной и социальной среде
Результаты прохождения практики: ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	Не применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	На низком уровне применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	На достаточном уровне применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Правильно осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями и

инвалидами				
<i>Компетенция:</i> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает основ функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	На низком уровне знает основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	На достаточном уровне знает основы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Квалифицированно понимает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, цели и формы участия государства в экономике
Результаты прохождения практики: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	На низком уровне применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	На хорошем уровне применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Квалифицированно понимает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста

целей				социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов. Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла
Результаты прохождения практики: ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	На низком уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	На необходимом уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Квалифицированно понимает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, цели и формы участия государства в экономике
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности				

Результаты прохождения практики: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;	Не совсем корректно определяет правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, не совсем корректно понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	В целом знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, в целом понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Хорошо знаком с правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности, хорошо понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
Результаты прохождения практики: ИД-2 УК-11 Предупреждает возможные проявления экстремизма, терроризма, коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	Не может спланировать, организовать и провести мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, не исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	В целом правильно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям	Грамотно планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение проявлений терроризма, экстремизма, коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям,
Результаты прохождения практики: ИД-3 УК-	Не соблюдает правила общественного взаимодействия на	Не совсем корректно соблюдает правила	В целом правильно соблюдает правила	Грамотно соблюдает правила общественног

11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и не противодействует им в профессиональной деятельности	общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и по возможности противодействует им в профессиональной деятельности	общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и противодействует им в профессиональной деятельности	о взаимодействии на основе нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма, коррупции и эффективно противодействует им в профессиональной деятельности
<i>Компетенция: ПК-2</i> Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-2. Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Не определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	На низком уровне определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	На достаточном уровне определяет специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение;	Квалифицированно знает понятие и виды юридических фактов, порождающих и прекращающих правоотношения в частноправовой сфере
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач;	Не анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	На низком уровне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	На достаточном уровне анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Анализирует правоприменительную практику, нормы материального и процессуального права и выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела

Результаты прохождения практики: ИД-3 ПК-2. Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не определяет значимость и сущность правосудия, не различает виды судопроизводства	На низком уровне определяет значимость и сущность правосудия, слабо различает виды судопроизводства	На хорошем уровне определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Квалифицированно знает основы гражданско-процессуального, арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации, различает виды судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-3. Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности;	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	На низком уровне знает специфику и виды правоохранительной деятельности	На хорошем уровне знает специфику и виды правоохранительной деятельности	Квалифицированно знает способы и виды толкования нормативно-правовых актов; научные взгляды ведущих ученых и юридическую практику в частноправовой сфере
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению	Не обладает уровнем личной и правовой культуры, не поддерживает квалификацию и профессиональные знания на достаточном уровне	На низком уровне обладает личной и правовой культурой, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на достаточном уровне	На хорошем уровне обладает личной и правовой культурой, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне	Демонстрирует понимание значения и сущности представительства прав и интересов граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления

безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				я, организациях
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты прохождения практики: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений ;	Не осуществляет мероприятия по получению юридически значимой информации;	На низком уровне совершает действия по получению юридически значимой информации, не в полной мере проводит анализ, проверку, оценку ее использования в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Совершает действия по получению юридически значимой информации, в достаточной мере проводит анализ, проверку, оценку ее использования в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	Способен выявлять, раскрывать, проводить расследования и квалифицировать преступления и иные правонарушения; находить способы осуществления предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
Результаты прохождения практики: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение ;	Неправильно квалифицирует правонарушение	На низком уровне квалифицирует правонарушение	На хорошем уровне квалифицирует правонарушение	Способен правильно применять квалифицирующие признаки правонарушений и юридически правильно квалифицировать правонарушение

Результаты прохождения практики: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	На низком уровне оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	На хорошем уровне оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Способен квалифицированно оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах
--	--	--	---	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания во время прохождения практики;
- ответственно и с интересом относился к своей работе
- отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;
- результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- материал изложен грамотно, доказательно;
- свободно используются понятия, термины, формулировки;
- соотносит выполненные задания с формированием компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;
- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;
- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности;
- грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;
- четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно;
- описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся:

- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;
- не проявил глубоких знаний теории и умения применять её на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;
- в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности;
- показал низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала
- продемонстрировал низкий уровень оформления документации по практике;
- имеет низкий уровень владения методической терминологией;

- не умеет доказательно представить материал;
- отчёт носит описательный характер, без элементов анализа;
- продемонстрировал низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, не способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий;
- не выполнил программу практики в полном объёме;
- не оформил документы по практике в соответствии с требованиями;

описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер.

2. Оценочные средства по производственной практике, практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код Компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК)			
УК-9 (ИД-1; ИД-2)	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 1	Изучить должностные инструкции сотрудников на предмет отражения в них функций по обеспечению законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина
УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 2	Привести примеры, какие обоснованные экономические решения приняты организацией (органом) за последние годы
УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Задание 3	Изучить акты организации по вопросу противодействия коррупции
Профессиональные компетенции (ПК)			
ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать	Задание 4	Изучить акты организации по защите прав и свобод человека и гражданина

	правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности
ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения

2.2 Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код Компетенции	Формулировка		
Универсальные (УК)			
УК-9 (ИД-1; ИД-2)	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 1	Составить проект процессуального (иного) документа (искового заявления, договора).
УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 2	Принять участие в подготовке дела к судебному разбирательству, подготовке нотариальных и иных документов и пр.
УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	Задание 3	Проанализировать деятельность организации (органа) по выявлению, раскрытию, расследованию и квалификации преступлений либо иных

	терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	правонарушений
Профессиональные компетенции (ПК)		Задание 4 Проанализировать деятельность организации (органа) по защите прав и свобод человека и гражданина
ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать Правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	
ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	
ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения данной производственной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный, основной и итоговый.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции:

УК-9 - оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидами;

УК-10 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;

УК - 11 - знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, с проявлениям экстремизма, терроризма, со способами противодействия коррупции, экстремизму и терроризму, и формирования нетерпимого отношения к ним; предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.

ПК-2 - различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства;

ПК - 3 - понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина;

ПК - 4 - с соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; юридически правильно квалифицирует правонарушение; с соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, который отличается более высокой степенью усвоения материала и овладения навыками.

Общее количество часов, отводимых для прохождения учебной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составляет 81 час, из которых на подготовительный этап отводится 3 ч., основной этап -75 часов и на итоговый – 3ч.

В ходе подготовительного этапа практики на ознакомительной лекции студентам разъясняются: порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты, студентам вручаются программа и методические рекомендации по прохождению практики, проводится инструктаж по технике безопасности. Также к моменту прохождения практики определяется общее задание, индивидуальное задание и рабочий график (план) их выполнения.

В ходе основного этапа практики студенты выполняют общие и индивидуальные задания.

В ходе итогового этапа студент оформляет письменный отчет и необходимые приложения.

Для выполнения заданий по практике рекомендуется пользоваться следующей литературой и ресурсами сети «Интернет»:

перечень основной литературы:

1. Арбитражный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Даньшина, Э. В. Зарецкая, В. И. Кайнов [и др.] ; под редакцией Н. Д. Эриашвили, В. И. Кайнова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. — 376 с. — ISBN

978-5-238-03839-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141629.html>

2. Гражданское право (Общая часть) : учебник для вузов / В.В. Вармунд [и др.]. — Москва : Прометей, 2025. — 604 с. — ISBN 978-5-00172-742-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/153682.html>

3. Гражданское право : учебник / под редакцией Т. П. Подшивалова, Е. В. Ломакиной. — Москва : Проспект, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-392-41379-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/424100>

4. Свирин Ю.А. Гражданский процесс : учебник / Свирин Ю.А.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 553 с. — ISBN 978-5-4497-2768-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138432.html>

перечень дополнительной литературы:

1. Дворечинский, Д. В. Влияние института гражданско-правовых сделок на процессуальные действия и соглашения: теоретические проблемы : монография / Д. В. Дворечинский. — Москва : СТАТУТ, 2025. — 158 с. — ISBN 978-5-8354-2069-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513118>

2. Кокова, Д. А. Нотариат: практикум : учебное пособие / Д. А. Кокова, В. П. Ладыгина. — Нальчик : КБГУ, 2025. — 187 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510929>

3. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

4. Котлова, А. В. Основы адвокатуры в Российской Федерации. Общая часть : учебное пособие / А. В. Котлова. — Москва : Проспект, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-392-43385-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/503965>

5. Крашенинников, П. В. Гражданский кодекс Российской Федерации: с приложением основных постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам применения отдельных норм Кодекса / П. В. Крашенинников ; составители П. В. Крашенинников, А. В. Демкина. — Москва : СТАТУТ, 2024. — 976 с. — ISBN 978-5-8354-2032-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513119>

6. Лебедев, М. Ю. Судебная защита как цель гражданского судопроизводства : монография / М. Ю. Лебедев. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7924-2164-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154834.html>

7. Петров, А. М. Основы юридической аргументации : учебное пособие / А. М. Петров, Ю. Д. Лёвкин. — Москва : Дело РАНХиГС, 2023. — 149 с. — ISBN 978-5-907389-89-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/468050>

8. Сборник модельных определений в гражданском судопроизводстве : учебное пособие : в 2 томах. — Москва : Проспект, 2025 — Том 1 : Практическое пособие — 2025. — 635 с. — ISBN 978-5-392-42239-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511746>

9. Сборник модельных определений в гражданском судопроизводстве : учебное пособие : в 2 томах. — Москва : Проспект, 2025 — Том 2 : Практическое пособие — 2025. — 571 с. — ISBN 978-5-392-42241-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511747>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

По итогам производственной практики, практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предоставляется отчет.

Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Бланк выданного задания на практику
4. Инструктаж
5. Дневник прохождения практики (рабочий и календарный графики)
6. Описание проведенной работы:
 - 6.1. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).
 - 6.2. Разделы и подразделы (материалы по итогам выполненной обучающимся работы в период практики в соответствии с заданиями или описанием деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики, достигнутые результаты).
 - 6.3. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).
 - 6.4. Список использованных источников и литературы.
 - 6.5 Приложения (при необходимости)

Критериями оценки результатов прохождения производственной практики студентом являются: мнение научного руководителя об уровне подготовленности студента, инициативности в работе и дисциплинированности, излагаемые в характеристике; степень выполнения программы практики и выполнения индивидуального задания; качество представленных обучающимся отчетных материалов.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, принципиальное отличие заключается в необходимости проведения собственного анализа и творческой активности при выполнении заданий повышенного уровня.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;
- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний,
- приобретение навыков самостоятельной работы,
- уровень развития творческого мышления,
- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.