

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Александрович
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 18.06.2026 12:45:57
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e250785

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по производственной практике

(вид практики)

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

(наименование (тип) практики)

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	6

Введение

1. ФОС необходим для объективной оценки уровня знаний студентов при проведении текущей и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплине – вид систематической проверки знаний, умений, навыков студентов. Задача текущего контроля – получить первичную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала, а также стимулировать регулярную целенаправленную работу студентов.

2. ФОС является приложением к программе производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Разработчики

Кирпа А.С. – старший преподаватель кафедры административного и финансового права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Смирнов Д.А., зав. кафедрой АФП, д.ю.н., профессор

Члены комиссии:

Первышов Е.А., к.ю.н., доцент

Амвросова О.Н., к.ю.н., доцент

Представитель организации-работодателя:

Адвокат МКА ВМ –Право Андреев Андрей Николаевич

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Технологическая юриспруденция в цифровую эпоху».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-9 Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не может оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Не совсем корректно может оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	В целом правильно может оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Правильно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не может применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Не совсем корректно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	В целом правильно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Эффективно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Компетенция: УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не совсем корректно может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В целом правильно может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Может понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не может применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не совсем корректно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	В целом правильно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Эффективно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не совсем корректно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	В целом правильно использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	На должном уровне использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Компетенция: УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Не совсем корректно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	В целом правильно владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	На должном уровне владеет действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики и формирования

				нетерпимого отношения к ней
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не может предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Не совсем корректно может предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	В целом правильно может предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	Может предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности, исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Не совсем корректно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	В целом правильно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Эффективно взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
Компетенция: ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-2 Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Не совсем корректно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	В целом правильно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение	Эффективно различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-2 Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Не совсем корректно может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	В целом правильно может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач	Может анализировать правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-2 Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не может определять значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Не совсем корректно взаимодействует в может определять значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	В целом правильно может определять значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Может определять значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства
Компетенция: ПК-3 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-3 Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	Не совсем корректно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	В целом правильно понимает специфику и виды правоохранительной деятельности	На должном уровне понимает специфику и виды правоохранительной деятельности
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-3 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не применяет знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Не совсем корректно применяет знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	В целом правильно применяет знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Эффективно применяет знания компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина
Компетенция: ПК-4 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 ПК-4 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой	Не может осуществлять мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных	Не совсем корректно осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления,	В целом правильно осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и	Эффективно осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации,

информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	правонарушений	раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 ПК-4 Юридически правильно квалифицирует правонарушение	Не может юридически правильно квалифицировать правонарушение	Не совсем корректно может квалифицировать правонарушение	В целом правильно может квалифицировать правонарушение	Может юридически правильно квалифицировать правонарушение
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 ПК-4 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не может оформлять результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Не совсем корректно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	В целом правильно оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	На должном уровне оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах

Критерии оценивания компетенций

По итогам практики предусмотрен зачет с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется, если способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умеет выстраивать отношения в коллективе. Знает на высоком уровне общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Умеет на должном уровне выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Способен на необходимом уровне владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство. Знает на высоком уровне принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на аналитическом уровне работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Способен на системном уровне обладать моделью поведения, основанной на осознании

социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на системном уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на системном уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на системном уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на аналитическом уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на аналитическом уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на аналитическом уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на высоком уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на аналитическом уровне навыки юридического консультирования. Знает на системном уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений Умеет на высоком уровне составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на высоком уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если способен не полностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умеет выстраивать отношения в коллективе. Знает на аналитическом уровне общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Умеет на аналитическом уровне выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Способен на аналитическом уровне владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство. Знает на аналитическом уровне принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на аналитическом уровне работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Способен на аналитическом уровне обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на аналитическом уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на аналитическом уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на аналитическом уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на аналитическом уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на аналитическом уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на аналитическом уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на аналитическом уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на аналитическом уровне навыки юридического консультирования. Знает на аналитическом уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и

раскрытия преступлений Умеет на аналитическом уровне составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на аналитическом уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если не способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умеет выстраивать отношения в коллективе Знает на репродуктивном уровне общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Умеет на уровне выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также обеспечивать их соблюдение другими лицами; Способен на репродуктивном уровне владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство. Знает на невысоком уровне принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на репродуктивном уровне работать на благо общества и государства, добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; Способен на репродуктивном уровне обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на аналитическом уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на репродуктивном уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на репродуктивном уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на аналитическом уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на репродуктивном уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на аналитическом уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на репродуктивном уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на аналитическом уровне навыки юридического консультирования. Знает на репродуктивном уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений Умеет на репродуктивном уровне составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на репродуктивном уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если очень плохо способен логически, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь на русском языке; не владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; не умеет должным образом выстраивать отношения в коллективе, знает на низком уровне общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также плохо может обеспечивать их соблюдение другими лицами; Умеет на низком уровне выполнять общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, а также не способен обеспечивать их

соблюдение другими лицами; Способен на низком уровне владеть способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и российское законодательство. Плохо знает принципы модели поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста; Умеет на низком уровне работать на благо общества и государства, не до конца добросовестно осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; не полностью способен обладать моделью поведения, основанной на осознании социальной значимости профессии, этике юриста. Знает на недостаточном уровне основы формирования нетерпимого отношения к коррупционным проявлениям; Умеет на недостаточном уровне выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения; Способен на аналитическом уровне поддерживать доверие населения к юридическому сообществу. Знает на низком уровне понятие и виды юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений; Умеет на низком уровне применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; умеет на низком уровне давать квалифицированные юридические заключения и консультации; Способен на низком уровне толковать, соблюдать, исполнять и применять нормы права в профессиональной деятельности, в том числе при квалификации юридических значимых фактов; имеет на недостаточном уровне навыки юридического консультирования. Знает на недостаточном уровне принципы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства, выявления, пресечения, расследования и раскрытия преступлений Умеет плохо составлять процессуальные документы; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, давать оценку коррупционного поведения; Владеет на низком уровне навыками по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

6. Описание шкалы оценивания

Максимальная сумма баллов по **практике** устанавливается в **100** баллов и переводится в оценку по 5-балльной системе в соответствии со шкалой:

Шкала соответствия рейтингового балла 5-балльной системе

Рейтинговый балл	Оценка по 5-балльной системе
88-100	Отлично
72-87	Хорошо
53-71	Удовлетворительно
< 53	Неудовлетворительно

2.Оценочные средства по научно-исследовательской практике

2.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-9 (ИД-1; ИД-2)	Опиериует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной	Подготовить справочный материал о инклюзивной компетентности	Подготовить справочный материал о компонентах инклюзивной компетентности и ее структуре

	сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Изучить финансовые показатели предприятия за предыдущие периоды	Составить дорожную карту предприятия исходя из видов деятельности
УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Выделить и изучить особенности правового статуса организации по месту прохождения практики, формирование и компетенцию органов управления. Выделить нормативно-правовые акты и локальные акты, регламентирующие деятельность организации – места практики.	Дать оценку перспектив развития правового регулирования процессуальных отношений, оценку последних изменений процессуального законодательства
ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Выделить нормативную базу, регулирующую процессуальные отношения по рассмотрению дел в суде по месту прохождения практики. Разработать проект процессуального документа – судебного акта (судебного решения, определения, приговора, судебного постановления) участником которых является организация по месту прохождения практики	На основе разработанной самостоятельно фабуле составляет следующие процессуальные документы: судебное решение, судебное определение, судебный приказ, протокол судебного заседания.
ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Определить подведомственность и подсудность суда по месту прохождения практики. Охарактеризовать порядок обращения в суд по месту прохождения практики, деятельность, связанную с подготовкой дел к судебному разбирательству	Подготовить юридическую консультацию по проблемным вопросам, возникающим при рассмотрении дел определенной категории (категория судебных определяется в зависимости от суда по месту прохождения практики)
ПК-4 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Юридически правильно квалифицирует правонарушение; С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	Рассмотреть судебные дела определенной категории по схеме (не менее 3-х дел)	На основе разработанной самостоятельно фабуле составить следующие процессуальные документы: исковое заявление, заявление, ходатайство и пр.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-9 (ИД-1; ИД-2)	Оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Составить план осуществления профессиональной деятельности лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на предприятии	Составить проект локального акта о порядке работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами на предприятии
УК-10 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Провести анализ практики разрешения судебных споров по экономическим вопросам, возникающим в деятельности организации по месту прохождения практики	Составить обращение в налоговый орган
УК-11 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям; Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Систематизировать статистический материал по рассмотрению дел по коррупционным правонарушениям в регионе	Провести анализ локального акта предприятия на предмет соответствия антикоррупционному законодательству
ПК-2 (ИД-1; ИД-2; ИД-3)	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической деятельности, в которых осуществляется правоприменение; Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач; Определяет значимость и сущность правосудия, различает виды судопроизводства	Составить исковое заявление	Составить административный иск
ПК-3 (ИД-1; ИД-2)	Понимает специфику и виды правоохранительной деятельности; Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина	Составить обращение в прокуратуру	Составить ходатайство об ознакомлении с материалами проверки
ПК-4	С соблюдением норм материального и	Составить обращение в орган	Составить ходатайство в

(ИД-1; ИД-2; ИД-3)	процессуального права осуществляет мероприятия/совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; Юридически правильно квалифицирует правонарушение; С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах	исполнительной власти	органы принудительного взыскания о предоставлении информации о ходе исполнительного производства
-----------------------	--	-----------------------	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности состоит из четырех этапов: 1) подготовительного; 2) основного; 3) аналитического; 3) итогового (заключительного).

Подготовительный этап. Практика начинается с установочной конференции, которую проводят дирекция юридического института и кафедры юридического института, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты, требования, предъявляемыми к оформлению отчетной документации. Перед прохождением практики, обучающиеся проходят инструктаж, им вручаются: направление университета для прохождения практики, методические рекомендации по организации практики, включающие программу и дневник, в котором конкретизируется задание по практике, в том числе и индивидуальное задание. На данном этапе также разрабатывается план (график) практики.

В ходе основного этапа производственной практики обучающийся выполняет следующие виды деятельности:

1. Изучает организацию работы суда, его структуру, распределение обязанностей между судьями и другими работниками суда. Знакомится с работой канцелярии, организацией делопроизводства, изучает работу по приему почты, регистрации поступающей корреспонденции, вещественных доказательств.

2. Знакомится с порядком обращения в первую, апелляционную, кассационную инстанции судов общей юрисдикции либо арбитражных судов. Кроме того, знакомится с организацией работы по приему и рассмотрению заявлений и жалоб. Присутствует на приеме заявителей. Составляет проекты процессуальных документов (исковых заявлений, ходатайств, жалоб, судебных постановлений и пр.).

3. Участвует в подготовке дел к судебному разбирательству. Изучает деятельность судьи и иных участников процесса при подготовке дел к судебному разбирательству.

5. Присутствует в судебном заседании при рассмотрении судом гражданских и уголовных дел, изучает порядок оформления и объявления судебных постановлений (судебного решения, определения, приговора, судебного приказа). Также изучает порядок ведения протокола судебного заседания.

6. Участвует в работе по оформлению судебных дел после их рассмотрения, по ведению переписки, связанной с подготовкой рассмотрения судебных дел, направлением их с жалобами и протестами в вышестоящий суд.

В ходе аналитического этапа производственной практики обучающийся анализирует судебные дела определенной категории, в зависимости от подведомственности суда. Разрабатывает проекты процессуальных документов. В ходе прохождения практики должен изучить не менее 3-х архивных дел и отразить в отчете их анализ по следующей схеме:

1. в каком составе суда, рассматривалось дело;
2. кто является участниками данного процесса;

3. в чем состоит фабула дела;
4. какие виды доказательств использовались в деле, каковы способы их собирания и исследования;
5. правовая оценка обоснованности требований сторон, оценка прений сторон;
6. анализ аргументированности принятого судебного решения.

На заключительном этапе обучающийся обобщает результаты деятельности в качестве практиканта, оформляет комплект отчётных материалов в соответствии с установленными требованиями, получает характеристику-отзыв от руководителя учебной практики в профильной организации.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном.

Структура и содержание производственной практике включают мероприятия и виды работ двух уровней:

– учебно-закрепляющий уровень: практикант принимает участие в деятельности организации по месту прохождения практики, знакомится с нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность организации по ведению судебного делопроизводства, выполняет поручения, связанные с оформлением, обработкой и хранением документов организации, взаимодействием с иными участниками имущественного оборота, используя методы включенного наблюдения, системного анализа, сравнения и экспертных оценок и т.п.;

– учебно-творческий уровень: практикант, изучая судебные решения, анализирует судебные дела отдельных категорий, разрабатывает процессуальные документы.

В наиболее общем виде эти виды работ включают консультации с руководителем (10ч), методический инструктаж (2ч), сбор, обработку нормативной и специальной и документов организации. (48 ч), разработку юридической консультации, составление юридических документов (20 ч), подведение итогов (10).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.