

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: И.о. декана медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 14:52:52

Уникальный программный ключ:

842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. Лиховид А.А

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по преддипломной практике

«Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа»

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Форма обучения
Год начала обучения
Реализуется в 8 семестре

06.03.01 Биология
Генетика, селекция и биоинформатика
Очная
2026

Ставрополь

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа»

3. Разработчик Доцент кафедры генетики и селекции к.б.н. доцент Кухарук М.Ю.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Криворучко А.Ю., и.о. зав. базовой кафедры генетики и селекции

Члены комиссии: Пахомова Т.А. доцент кафедры анатомии и гистологии,
председатель УМК МБФ

Бакулина Е.Г., канд.мед.наук, доцент базовой кафедры генетики и селекции

Представитель организации-работодателя: и. о. директора Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Северо-Кавказский федеральный научный аграрный центр», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Е.В. Голосной.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательным программам по всем специальностям и направлениям подготовки университетского профиля и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК- 1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	С трудом выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	С некоторыми ошибками выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Корректно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;	Самостоятельно и грамотно выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода;
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	С трудом осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	С некоторыми ошибками осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Корректно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;	Самостоятельно и грамотно осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации;
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	С трудом определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	С некоторыми ошибками определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Корректно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Самостоятельно и грамотно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	С трудом формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и	С некоторыми ошибками формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач,	Корректно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач,	Самостоятельно и грамотно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных

достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	определяет ожидаемые результаты решения задач;	обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;	х задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;
ИД-2 УК-2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С трудом разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	С некоторыми ошибками разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Самостоятельно и грамотно разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 УК-2 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	С трудом обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	С некоторыми ошибками обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Самостоятельно и грамотно обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1 УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	С трудом участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	С некоторыми ошибками участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в	участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при взаимодействии	Самостоятельно и грамотно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного

		рамках поставленной задачи.	ия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
ИД-2 УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	С трудом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	С некоторыми ошибками обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Самостоятельно и грамотно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;
ИД-3 УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	С трудом обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	С некоторыми ошибками обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Самостоятельно и грамотно обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
УК-4-Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1 УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	С трудом выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	С некоторыми ошибками выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Самостоятельно и грамотно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;

			формах;	формах;
ИД-2 УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	С трудом использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	С некоторыми ошибками использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	Самостоятельно и грамотно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
ИД-3УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	С трудом оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	С некоторыми ошибками оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Самостоятельно и грамотно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 УК-5 выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;	С трудом выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;	С некоторыми ошибками выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;	выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями;	Самостоятельно и грамотно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора

		носителями;	ия с их носителями;	стратегии взаимодействия с их носителями;
ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	С трудом демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	С некоторыми ошибками демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	Самостоятельно и грамотно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
ИД-3 УК-5 выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	С трудом выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	С некоторыми ошибками выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Самостоятельно и грамотно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления

				социальной интеграции;
УК-6-Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни				
ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	С трудом устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	С некоторыми ошибками устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;	Самостоятельно и грамотно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;
ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	С трудом реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	С некоторыми ошибками реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;	Самостоятельно и грамотно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	С трудом оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	С некоторыми ошибками критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Самостоятельно и грамотно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения				

полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД-1 УК-7 знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	С трудом знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	С некоторыми ошибками знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Самостоятельно и грамотно знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;
ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	С трудом планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	С некоторыми ошибками планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;	Самостоятельно и грамотно планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;
ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	С трудом поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	С некоторыми ошибками поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Самостоятельно и грамотно поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.
УК-8-Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций				
ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой	С трудом знаком с общей характеристикой обеспечения	С некоторыми ошибками знаком с общей	знаком с общей характеристи	Самостоятельно и грамотно знаком с общей

обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	кой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	С трудом оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	С некоторыми ошибками оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Самостоятельно и грамотно оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;
ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	С трудом применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	С некоторыми ошибками применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Самостоятельно и грамотно применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах				

ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	С трудом оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	С некоторыми ошибками оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	Самостоятельно и грамотно оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	С трудом применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	С некоторыми ошибками применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Самостоятельно и грамотно применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10-Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность				
ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	С трудом понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	С некоторыми ошибками Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Самостоятельно и грамотно Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	С трудом применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	С некоторыми ошибками Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Самостоятельно и грамотно Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей

ИД-3 УК-10. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	С трудом использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	С некоторыми ошибками Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Самостоятельно и грамотно Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-11-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	С трудом знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	С некоторыми ошибками знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;	знаком с действующим и правовыми нормами, обеспечиваю щими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятель ности, со способами профилактик и коррупции и формировани я нетерпимого отношения к ней;	Самостоятельно и грамотно знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающи ми борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельно сти, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	С трудом предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	С некоторыми ошибками предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;	предупреждае т коррупционн ые риски в профессионал ьной деятельности; исключает вмешательств о в свою профессионал ьную деятельность в случаях склонения к коррупционн ым правонаруше ниям;	Самостоятельно и грамотно предупреждает коррупционные риски в профессиональ ной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональ ную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушени ям;
ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	С трудом взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	С некоторыми ошибками взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	взаимодейств ует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	Самостоятельно и грамотно взаимодействуе т в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

ОПК-1. Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач				
ИД-1 ОПК-1 Использует знания теоретических основ микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;	С трудом использует знания теоретических основ микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;	С некоторыми ошибками Использует знания теоретических основ микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;	Использует знания теоретических основ микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;	Самостоятельно и грамотно Использует знания теоретических основ микробиологии и вирусологии, ботаники, зоологии для изучения жизни и свойств живых объектов, их идентификации и культивирования;
ИД-2 ОПК-1 Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;	С трудом применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;	С некоторыми ошибками Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;	Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;	Самостоятельно и грамотно Применяет методы наблюдения, классификации, воспроизводства биологических объектов в природных и лабораторных условиях;
ИД-3 ОПК-1 Способен проводить анализ взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	С трудом способен проводить анализ взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	С некоторыми ошибками Способен проводить анализ взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	Способен проводить анализ взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;	Самостоятельно и грамотно Способен проводить анализ взаимодействий организмов различных видов друг с другом и со средой обитания;
ОПК-2. Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания				
ИД-1 ОПК-2 Способен применять принципы структурно-функциональной организации живых систем;	С трудом способен применять принципы структурно-функциональной организации живых систем;	С некоторыми ошибками Способен применять принципы структурно-функциональной организации живых систем;	Способен применять принципы структурно-функциональной организации живых систем;	Самостоятельно и грамотно Способен применять принципы структурно-функциональной организации живых систем;
ИД-2 ОПК-2 Применяет физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы	С трудом применяет физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы	С некоторыми ошибками Применяет физиологические, цитологические, биофизические методы	Применяет физиологические, цитологические, биофизические методы	Самостоятельно и грамотно Применяет физиологические, цитологические, биофизические методы

биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.	анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.	биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.	биохимическое, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.	цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания.
Компетенция ОПК-3 Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности				
Результаты обучения: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-3 Применяет знания основ эволюционной теории в профессиональной деятельности.	С трудом применяет знания основ эволюционной теории в профессиональной деятельности	С некоторыми ошибками применяет знания основ эволюционной теории в профессиональной деятельности	Применяет знания основ эволюционной теории в профессиональной деятельности с небольшими недочетами	Самостоятельно и грамотно применяет знания основ эволюционной теории в профессиональной деятельности
ИД-2 ОПК-3 Использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза	С трудом владеет современными представлениями о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методами молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследований механизмов онтогенеза и филогенеза	С некоторыми ошибками использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза	Корректно использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза	Самостоятельно и грамотно использует современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии, генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза
ИД-3 ОПК-3 Владеет теоретическими знаниями и способен применять базовые практические навыки в области общей, молекулярной, медицинской генетики; генетики человека, микроорганизмов, растений и животных;	С трудом владеет теоретическими знаниями и не способен применять базовые практические навыки в области общей генетики; генетики человека, микроорганизмов, растений и животных; генетической	С некоторыми ошибками владеет теоретическими знаниями и способен применять базовые практические навыки в области общей, молекулярной, медицинской генетики; генетики человека,	Владеет теоретическими знаниями и способен применять базовые практические навыки в области общей, молекулярной,	Самостоятельно и грамотно владеет теоретическими знаниями и способен применять базовые практические навыки в области общей, молекулярной,

генетики развития; генетической инженерии, генетических технологий	инженерии, генетических технологий	микроорганизмов, растений и животных; генетики развития; генетической инженерии, генетических технологий	медицинской генетики; генетики человека, микроорганизм ов, растений и животных; генетики развития; генетической инженерии, генетических технологий с небольшими недочетами	медицинской генетики; генетики человека, микроорганизм ов, растений и животных; генетики развития; генетической инженерии, генетических технологий
ОПК-4. Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии				
ИД-1 ОПК-4 Применяет знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии в профессиональной деятельности;	С трудом применяет знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии в профессиональной деятельности;	С некоторыми ошибками применяет знания закономерностей и методов общей и прикладной экологии в профессиональной деятельности;	Корректно применяет знания закономернос тей и методов общей и прикладной экологии в профессионал ьной деятельности;	Применяет знания закономерносте й и методов общей и прикладной экологии в профессиональ ной деятельности;
ИД-2 ОПК-4 Разрабатывает и реализует мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов	С трудом разрабатывает и реализует мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов	С некоторыми ошибками разрабатывает и реализует мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов	Корректно разрабатывает и реализует мероприятия по охране, использовани ю, мониторингу и восстановлен ию биоресурсов	Разрабатывает и реализует мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлени ю биоресурсов
Компетенция ОПК-5 Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, геной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-5 Использует в профессиональной деятельности современные представления о принципах биотехнологии и биомедицины, приемах генетической инженерии, основах нанобиотехнологии, молекулярного моделирования.	С трудом использует в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов	С некоторыми затруднениями организует, планирует и реализует генетические и молекулярно- биологические исследования	Корректно использует в профессионал ьной деятельности знания о молекулярны х механизмах основных генетических процессов	Самостоятельно и грамотно организует, планирует и реализует генетические и молекулярно- биологические исследования использует в профессиональ ной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических

				процессов
ИД-2 ОПК-5 Оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств.	С трудом оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств.	С некоторыми затруднениями оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств.	Корректно оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств.	Самостоятельно и грамотно оценивает и прогнозирует перспективность объектов своей профессиональной деятельности для биотехнологических производств.
ИД-3 ОПК-5 Определяет биологическую безопасность продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	С трудом определяет биологическую безопасность продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	С некоторыми затруднениями определяет биологическую безопасность продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	Корректно определяет биологическую безопасность продукции биотехнологических и биомедицинских производств.	Самостоятельно и грамотно определяет биологическую безопасность продукции биотехнологических и биомедицинских производств.
ИД-4 ОПК-5 Владеет базовыми знаниями биохимии, молекулярной биологии, вирусологии, биоинженерии и биотехнологии.	С трудом владеет базовыми знаниями биохимии, молекулярной биологии, вирусологии, биоинженерии и биотехнологии.	С некоторыми затруднениями владеет базовыми знаниями биохимии, молекулярной биологии, вирусологии, биоинженерии и биотехнологии.	Корректно владеет базовыми знаниями биохимии, молекулярной биологии, вирусологии, биоинженерии и биотехнологии.	Самостоятельно и грамотно владеет базовыми знаниями биохимии, молекулярной биологии, вирусологии, биоинженерии и биотехнологии.
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии				
ИД-1 ОПК-6 Использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии;	С трудом использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии;	Использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии;	Использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии;	Использует в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии;
ИД-2 ОПК-6 Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований;	С трудом применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований;	Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований;	Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретически	Применяет в профессиональной деятельности методы математического анализа и моделирования, теоретических и

			х и экспериментальных исследований;	экспериментальных исследований;
ИД-3 ОПК-6 Приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	С трудом приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	Приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	Приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	Приобретает новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
Компетенция ОПК-7 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-7 Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	С трудом способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	С некоторыми ошибками применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	Корректно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.	Самостоятельно и грамотно применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности.
ИД-2 ОПК-7 Использует современные информационные технологии для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.	С трудом способен использовать современные информационные технологии для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.	С некоторыми ошибками использует современные информационные технологии для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.	Корректно использует современные информационные технологии для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.	Самостоятельно и грамотно использует современные информационные технологии для саморазвития, профессиональной деятельности и делового общения.

ИД-3 ОПК-7 Использует современное программное обеспечение для статистической обработки данных, биологических исследований и работы с биологическим оборудованием	С трудом способен использовать современное программное обеспечение для статистической обработки данных, биологических исследований и работы с биологическим оборудованием	С некоторыми ошибками использует современное программное обеспечение для статистической обработки данных, биологических исследований и работы с биологическим оборудованием	Корректно использует современное программное обеспечение для статистической обработки данных, биологических исследований и работы с биологическим оборудованием	Самостоятельно и грамотно использует современное программное обеспечение для статистической обработки данных, биологических исследований и работы с биологическим оборудованием
Компетенция ОПК-8 Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-8 Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации.	С трудом способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации.	С некоторыми ошибками владеет методами сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации.	Корректно владеет методами сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации.	Самостоятельно и грамотно владеет методами сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации.
ИД-2 ОПК-8 Применяет для решения профессиональных задач навыки работы с современным оборудованием.	С трудом способен применять для решения профессиональных задач навыки работы с современным оборудованием.	С некоторыми ошибками применяет для решения профессиональных задач навыки работы с современным оборудованием.	Корректно применяет для решения профессиональных задач навыки работы с современным оборудованием.	Самостоятельно и грамотно применяет для решения профессиональных задач навыки работы с современным оборудованием.
ИД-4 ОПК-8 Адекватно анализирует, оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их в широкой аудитории и ведет дискуссию.	С трудом способен адекватно анализировать, оценивать достоверность и значимость полученных результатов, представлять их в широкой аудитории и ведет дискуссию.	С некоторыми ошибками анализирует, оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их в широкой аудитории и ведет дискуссию.	Корректно анализирует, оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их в широкой аудитории и ведет дискуссию.	Самостоятельно и грамотно анализирует, оценивает достоверность и значимость полученных результатов, представляет их в широкой аудитории и ведет дискуссию.
ПК-1. Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам в соответствии с полученной квалификацией				
ИД-1 ПК 1 Реализовывает преподавание	С трудом реализовывает преподавание учебных курсов, дисциплин	С некоторыми ошибками реализовывает	Реализовывает преподавание	Грамотно реализовывает преподавание

учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;	(модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;	преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;	учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;	учебных курсов, дисциплин (модулей) и проведение отдельных видов учебных занятий по биологии с учетом требований к организации образовательного процесса по биологии и современных методических разработок;
ИД-2 ПК 1 Организовывает самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;	С трудом организовывает самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;	С некоторыми ошибками организовывает самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;	Организовывает самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;	Грамотно организовывает самостоятельную и совместную образовательную деятельность обучающихся по освоению учебного содержания на основе осмысления и применения знаний по биологии;
ИД-3 ПК 1 Использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии;	С трудом использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии;	С некоторыми ошибками использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии;	Использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии;	Грамотно использует современные методы и технологии обучения с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей обучающихся в образовательных организациях разного уровня в целях достижения результатов обучения биологии;
ПК-2. Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области биологии, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения				

сформулированных задач				
ИД-1 ПК 2 Самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	С трудом самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	С некоторыми ошибками самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	Самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии	Грамотно самостоятельно формулирует цели и задачи научных исследований в области биологии
ИД-2 ПК 2 Обоснованно выбирает теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач в области биологии;	С трудом обоснованно выбирает теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач в области биологии;	С некоторыми ошибками обоснованно выбирает теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач в области биологии;	Обоснованно выбирает теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач в области биологии;	Грамотно обоснованно выбирает теоретические и экспериментальные методы и средства решения задач в области биологии;
ИД-3 ПК 2 Грамотно интерпретирует результаты опыта и сопоставляет их с теоретическими данными;	С трудом интерпретирует результаты опыта и сопоставляет их с теоретическими данными;	С некоторыми ошибками интерпретирует результаты опыта и сопоставляет их с теоретическими данными;	Грамотно интерпретирует результаты опыта и сопоставляет их с теоретическими данными;	Грамотно интерпретирует результаты опыта и сопоставляет их с теоретическими данными;
ИД-4 ПК 2 Способен формулировать задачи научного исследования в области генетики и генетических технологий, владеет основными методами сбора, обработки и анализа научной информации	С трудом способен формулировать задачи научного исследования в области генетики и генетических технологий, владеет основными методами сбора, обработки и анализа научной информации	С некоторыми ошибками способен формулировать задачи научного исследования в области генетики и генетических технологий, владеет основными методами сбора, обработки и анализа научной информации	Способен формулировать задачи научного исследования в области генетики и генетических технологий, владеет основными методами сбора, обработки и анализа научной информации	Грамотно способен формулировать задачи научного исследования в области генетики и генетических технологий, владеет основными методами сбора, обработки и анализа научной информации
ИД-5 ПК 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными и отечественными нормативными актами в профессиональной деятельности, нормами биологической, исследовательской, медицинской и профессиональной этики	С трудом способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными и отечественными нормативными актами в профессиональной деятельности, нормами биологической, исследовательской, медицинской и профессиональной этики	С некоторыми ошибками способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными и отечественными нормативными актами в профессиональной деятельности, нормами биологической, исследовательской, медицинской и	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными и отечественными нормативными актами в профессиональной	Грамотно способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с международными и отечественными нормативными актами в профессиональной деятельности,

этики		профессиональной этики	деятельности, нормами биологической, исследовательской, медицинской и профессиональной этики	нормами биологической, исследовательской, медицинской и профессиональной этики
ИД-6 ПК 2 Способен представлять, публиковать, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	С трудом способен представлять, публиковать, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	С некоторыми ошибками способен представлять, публиковать, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Способен представлять, публиковать, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.	Грамотно способен представлять, публиковать, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.
ПК-3. Способен использовать знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности				
ИД-1 ПК 3 Использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	С трудом использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	С ошибками использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	Достаточно хорошо использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности	Грамотно самостоятельно и грамотно использует знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности
ИД-2 ПК 3 Планирует и проводит исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов	С трудом может планировать и проводить исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов	С ошибками планирует и проводит исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов	Достаточно хорошо планирует и проводит исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов	Грамотно самостоятельно и грамотно планирует и проводит исследования анатомии, морфологии, физиологии, эволюции и филогении различных групп растений, животных и микроорганизмов

ИД-3 ПК 3 Самостоятельно работает с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов	С трудом может самостоятельно работать с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов	С ошибками самостоятельно работает с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов	Достаточно хорошо самостоятельно работает с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов	Грамотно самостоятельно и грамотно работает с биологическими объектами, собирает гербарии, коллекции животных, пробы микроорганизмов
ПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов				
ИД-1 ПК 4 Использует в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов	С трудом способен использовать в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов.	С некоторыми ошибками использует в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов.	Корректно использует в профессиональной деятельности и знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов.	самостоятельно и грамотно использует в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов.
ИД-2 ПК 4 Самостоятельно организует, планирует и реализует генетические и молекулярно-биологические исследования	С трудом способен самостоятельно организовать, планировать и реализовывать генетические и молекулярно-биологические исследования.	С некоторыми ошибками организует, планирует и реализует генетические и молекулярно-биологические исследования.	Достаточно самостоятельно организует, планирует и реализует генетические и молекулярно-биологические исследования.	Самостоятельно и грамотно организует, планирует и реализует генетические и молекулярно-биологические исследования.

ИД-3 ПК-4 Владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно-функциональной организации генов и геномов.	С трудом владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно-функциональной организации генов и геномов.	С некоторыми ошибками владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно-функциональной организации генов и геномов.	Корректно владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно-функциональной организации генов и геномов.	Самостоятельно и грамотно владеет знаниями о структуре и функциях белков и нуклеиновых кислот, принципах и механизмах хранения и передачи, изменчивости, реализации и воспроизведения генетической информации; строении геномов разных организмов, структурно-функциональной организации генов и геномов.
ИД-4 ПК-4 Владеет знаниями о современных методах редактирования генома	С трудом владеет знаниями о современных методах редактирования генома.	С некоторыми ошибками владеет знаниями о современных методах редактирования генома.	Корректно владеет знаниями о современных методах редактирования генома.	Самостоятельно и грамотно владеет знаниями о современных методах редактирования генома.
ИД-5 ПК-4 Способен применять основные молекулярно-генетические и молекулярно-биологические методы исследований для решения задач профессиональной деятельности в области генетики и генетических технологий	С трудом способен применять основные молекулярно-генетические и молекулярно-биологические методы исследований для решения задач профессиональной деятельности в области генетики и генетических технологий.	С некоторыми ошибками применяет основные молекулярно-генетические и молекулярно-биологические методы исследований для решения задач профессиональной деятельности в области генетики и генетических технологий.	Корректно применяет основные молекулярно-генетические и молекулярно-биологические методы исследований для решения задач профессиональной деятельности в области генетики и генетических технологий.	Самостоятельно и грамотно применяет основные молекулярно-генетические и молекулярно-биологические методы исследований для решения задач профессиональной деятельности в области генетики и генетических технологий.

			льной деятельност и в области генетики и генетически х технологий.	в области генетики и генетических технологий.
ПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности современное биологическое оборудование и биоинформационные технологии.				
ИД-1 ПК 5 Способен квалифицированно использовать современное лабораторное оборудование, приборы и инструменты, применяемые в генетических технологиях, в том числе, в генетическом редактировании;	С трудом способен квалифицированно использовать современное лабораторное оборудование, приборы и инструменты, применяемые в генетических технологиях, в том числе, в генетическом редактировании.	С некоторыми ошибками способен квалифицированно использовать современное лабораторное оборудование, приборы и инструменты, применяемые в генетических технологиях, в том числе, в генетическом редактировании.	Корректно и достаточно квалифицир ованно использоват ь современное лабораторно е оборудовани е, приборы и инструмент ы, применяемы е в генетически х технологиях , в том числе, в генетическо м редактирова нии.	Способен квалифициров анно использовать современное лабораторное оборудование, приборы и инструменты, применяемые в генетических технологиях, в том числе, в генетическом редактирован ии.
ИД-2 ПК 5 Способен использовать базовые знания фундаментальных разделов математики и биоинформатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в соответствии с задачами генетики, геномики и генетических технологий	С трудом способен использовать базовые знания фундаментальных разделов математики и биоинформатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в соответствии с задачами генетики, геномики и генетических технологий.	С некоторыми ошибками использует базовые знания фундаментальных разделов математики и биоинформатики в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в соответствии с задачами генетики, геномики и генетических технологий.	Корректно использует базовые знания фундamenta льных разделов математики и биоинформа тики в объеме, необходимо м для обработки информации и анализа данных в соответстви и с задачами генетики, геномики и генетически х	Самостоятель но и грамотно способен использовать базовые знания фундamenta льных разделов математики и биоинформати ки в объеме, необходимом для обработки информации и анализа данных в соответствии с задачами генетики, геномики и генетических технологий.

			технологий.	
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать природоохранные и биотехнологические проекты				
ИД-1 ПК 6 Разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	С трудом способен разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	С некоторыми ошибками разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	Корректно разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты	Самостоятельно и грамотно разрабатывает и планирует природоохранные и биотехнологические проекты
ИД-2 ПК 6 Реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты	С трудом способен реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты	С некоторыми ошибками реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты	Корректно реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты	Самостоятельно и грамотно реализовывает на практике природоохранные и биотехнологические проекты
ПК-7. Способен применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов				
ИД-1 ПК 7 Применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	С трудом способен применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	С некоторыми ошибками применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Корректно применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов	Самостоятельно и грамотно применяет на практике методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов
ИД-2 ПК 7 Организует и участвует в мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств	С трудом способен организует и участвует в мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств	С некоторыми ошибками организует и участвует в мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств	Корректно организует и участвует в мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств	Самостоятельно и грамотно организует и участвует в мероприятиях и проектах в сфере биологических и биомедицинских производств
ИД-3 ПК 7 Способен оценивать воздействие генетических	С трудом способен оценивать воздействие генетических	С некоторыми ошибками оценивать воздействие	Корректно оценивать воздействие генетически	Самостоятельно и грамотно оценивать воздействие

технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды	технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды	генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды	технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды	генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды
---	---	--	---	--

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если ответ был дан на высоком профессиональном уровне, представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности. Студент свободно отвечает на вопросы дисциплины.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если ответ был дан на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 4–5 фактических ошибок. Студент отвечает на вопросы дисциплины, но недостаточно полно.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если уровень недостаточно высок. Допущено до 8 фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ не был дан или дан на низком уровне. Допущено более 8 фактических ошибок. Ответы на связанные с дисциплиной вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале.

2. Оценочные средства по Преддипломной практике, в том числе научно-исследовательской работе

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код	Формулировки		
УК- 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Задание 1	осуществить поиск научной литературы по теме исследования, провести критический анализ и синтез информации, применить системный подход для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1	определить задачи в рамках выпускной квалификационной работы и выбрать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное	Задание 1	Выполнить групповой проект

	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 1	Написать доклад, реферат, уметь работать с презентационным материалом на русском языке
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Задание 1	Принять участие в научно-практических конференциях разного уровня
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Задание 1	Принять участие в дополнительных образовательных программах, направленных на саморазвития на основе принципов образования
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Задание 1	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Задание 1	Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Задание 1	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	Задание 1	Может произвести расчеты по оборудованию и материал с учетом экономической эффективности и выгоды
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Задание 1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1.	Способен применять знание биологического разнообразия и использовать методы наблюдения, идентификации, классификации, воспроизводства и культивирования живых объектов для решения профессиональных задач;	Задание 1	Подготовить микробиологические объекты для дальнейших генетических исследований для решения профессиональных задач
ОПК-2.	Способен применять принципы структурно-функциональной организации, использовать физиологические, цитологические, биохимические, биофизические методы анализа для оценки и коррекции состояния живых объектов и мониторинга среды их обитания	Задание 1	Может готовить цитологические препараты (препараты хромосом)
ОПК-3.	Способен применять знание основ эволюционной теории, использовать современные представления о структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов и методы молекулярной биологии,	Задание 1	Создает филогенетическое древо применяя знания эволюционной теории, структурно-функциональной организации генетической программы живых объектов

	генетики и биологии развития для исследования механизмов онтогенеза и филогенеза в профессиональной деятельности		
ОПК-4.	Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии	Задание 1	Владеет методами утилизации отходов генетических исследований и микробиологических
ОПК-5.	Способен применять в профессиональной деятельности современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования	Задание 1	Способен использовать методы биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования
ОПК-6.	Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии;	Задание 1	Способен обрабатывать данные статистическими методами
ОПК-7.	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;	Задание 1	Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности
ОПК-8.	Способен использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты.	Задание 1	Использует методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код	Формулировки		
ПК-1	Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам в соответствии с полученной квалификацией	Задание 1	Дает лекционные и практические занятия в сфере дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также дополнительным образовательным программам в соответствии с полученной квалификацией

ПК-2	Способен формулировать цели и задачи научных исследований в области биологии, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач	Задание 1	Сформулировать цели и задачи научных исследований в области биологии, обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач
ПК-3	Способен использовать знания о биологическом разнообразии, эволюции и филогении растений, животных и микроорганизмов в профессиональной деятельности;	Задание 1	Составить филогенетическое древо прокариот и эукариот, растений, животных
ПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности знания о молекулярных механизмах основных генетических процессов	Задание 1	выделить ДНК и РНК из различных объектов
ПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности современное биологическое оборудование и биоинформационные технологии.	Задание 1	Работа на секвенаторе, амплификаторе, спектрофотометре, ультразвуковом гомогенизаторе, Кьюбит.
ПК-6	Способен разрабатывать и реализовывать природоохранные и биотехнологические проекты	Задание 1	научиться разрабатывать и реализовывать природоохранные и биотехнологические проекты
ПК-7	Способен оценивать воздействие генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды	Задание 1	хорошо овладеть навыками оценки воздействия генетических технологий на окружающую среду и человека, прогнозировать последствия их применения, оценивать их последствия для здоровья людей и состояния окружающей среды

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы: организационный, этап подготовки к научному исследованию, этап проведения научного исследования и заключительный этап. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, принципиальным отличием которых является степень самостоятельности магистранта при выполнении заданий научно-исследовательской практики и уровень инновационности проводимого исследования.

При проверке задания оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- правильность оформления отчета по практике и теме индивидуальной работы;
- качество оформления отчета и его материалов.

При проверке отчетов оцениваются:

- полнота отчета по итогам учебной практики и по ее отдельным этапам;
- оригинальность и качество отчета по теме индивидуальной работы, устное сообщение и презентация по ней на заключительной конференции по практике;
- глубина и полнота изученной научной литературы по проблеме исследования;
- степень готовности научной статьи по материалам исследования к публикации.

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы:

организационный, этап подготовки к научному исследованию, этап проведения научного исследования и заключительный этап. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, принципиальным отличием которых является степень самостоятельности магистранта при выполнении заданий научно-исследовательской практики и уровень инновационности проводимого исследования.

При проверке задания оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения заданий;
- правильность оформления отчета по практике и теме индивидуальной работы;
- качество оформления отчета и его материалов.

При проверке отчетов оцениваются:

- полнота отчета по итогам учебной практики и по ее отдельным этапам;
- оригинальность и качество отчета по теме индивидуальной работы, устное сообщение и презентация по ней на заключительной конференции по практике;
- глубина и полнота изученной научной литературы по проблеме исследования;
- степень готовности научной статьи по материалам исследования к публикации.