

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75900bcb8e296d0

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Этническая география/ Ethnic geography»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

05.03.02 - География
Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона

Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется в семестре

2026 год
Очная
7

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики
Супрунчук И.П.

Введение

1. Назначение данного ФОС – оценка компетенций (знаний, умений, навыков), формирующихся у студентов в рамках лекционных, практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Этническая география/ Ethnic geography»

2. Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Этническая география» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденной на заседании Учёного совета СКФУ.

3. Разработчик И.П. Супрунчук, доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций	Дескрипторы			
	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
<i>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</i> <i>Индикатор:</i> <i>ИД-1 УК-5</i> Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	с трудом выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	неуверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
<i>Индикатор:</i> <i>ИД-2 УК-5</i> демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	с трудом демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
<i>Индикатор:</i> <i>ИД-3 УК-5</i> анализирует	неуверенно анализирует различные	анализирует различные социокультурные	грамотно анализирует различные	свободно анализирует различные

Уровни	Дескрипторы			
различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности				
<i>Индикатор:</i> Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Не использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	демонстрирует единичные теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Демонстрирует основные теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Использует в полном объеме теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач
<i>Индикатор:</i> Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Не использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Использует отдельные теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Использует основные теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	Использует в полном объеме теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач
ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях				
Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и	Не умеет проводить комплексные и отраслевые географические	Плохо умеет проводить комплексные и отраслевые географические	Умеет проводить комплексные и отраслевые географические исследования,	На высоком уровне умеет проводить комплексные и отраслевые географические

Уровни	Дескрипторы			
комплексных географических исследований	исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на разных территориальных уровнях с применением картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований	исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на разных территориальных уровнях с применением картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований	оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на разных территориальных уровнях с применением картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований	исследования, оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на разных территориальных уровнях с применением картографических материалов, космических и аэрофотоснимков при проведении исследований
Б-ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Не умеет применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Слабо применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	Использует не в полном объеме картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности	В совершенстве умеет применять картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности
Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Не умеет применять методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных на низком уровне	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных на среднем уровне	Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных на высоком уровне

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	Каким является государство, в котором основная нация составляет более 90% населения? а) двунациональное b) однонациональное с) многонациональное	УК-5
2.	c	В какой из нижеперечисленных стран существуют межнациональные конфликты? а) Дания b) Япония с) Индия	УК-5
3.	b	Какая языковая семья является самой распространённой? а) Афразийская b) Индоевропейская с) Алтайская	УК-5
4.	a	На языках какой языковой группы разговаривают арабы? а) Афразийской b) Нило-сахарской с) Северокавказской	УК-5
5.	b	К какой языковой группе относится английский язык? а) Романской b) Германской с) Славянской	УК-5
6.	коренные обитатели той или иной территории или страны, живущие здесь «изначально».	Дайте определение понятию «Аборигены»	УК-5
7.	в этнических отношениях понимается как право самостоятельного управления жизненно важными проблемами своего этноса в соответствии с существующей в данном	Дайте определение понятию Автономия	УК-5

	государстве конституцией.		
8.	процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате общения этих народов.	Дайте определение понятию Аккультурация	УК-5
9.	биологическая наука о происхождении и эволюции физической организации человека и его рас. Иногда понимается как совокупность наук о человеке, включая этнографию, культурную и социальную антропологию.	Дайте определение понятию Антропология	УК-5
10.	область распространения на земной поверхности какого-либо явления, видов животных, растений, полезных ископаемых и т.п.	Дайте определение понятию Ареал	УК-5
11.	тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность. Может проходить как естественным, так и насильственным путем.	Дайте определение понятию Ассимиляция	УК-5
12.	функционирование двух языков для обслуживания нужд этнического коллектива и его отдельных членов; отличается от простого знания еще одного языка наравне с родным и предполагает возможность пользоваться разными языками в различных жизненных ситуациях.	Дайте определение понятию Билингвизм	УК-5
13.	истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.	Дайте определение понятию Геноцид	УК-5
14.	насильственное переселение групп населения или даже целых народов с их этнической	Дайте определение понятию Депортация	УК-5

	родины или территории длительного проживания.		
15.	часть народа, проживающая вне страны своего происхождения.	Дайте определение понятию Диаспора	УК-5
16.	ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т.д.	Дайте определение понятию Дискриминация	УК-5
17.	отождествление, перенесение личностных качеств другого человека на себя, стремление выработать в себе те качества, которыми обладает избранный образец.	Дайте определение понятию Идентификация	УК-5
18.	относительно устойчивая, осознанная система представлений индивида о самом себе, субъективно переживаемая как тождественность самому себе. На основании этой системы представлений индивид отличает себя от внешнего мира и от других людей.	Дайте определение понятию Идентичность	УК-5
19.	в межкультурном взаимодействии сохранение разными этническими группами присущих им культурных индивидуальностей при объединении их в одно общество на иных основаниях.	Дайте определение понятию Интеграция	УК-5
20.	замкнутая группа людей, у которых сложились специфические традиции, нормы, поведение и стиль жизни.	Дайте определение понятию Каста	УК-5
21.	подход к определению этноса и этничности, согласно которому этничность является самой широкой категорией социальной идентичности, ситуативным феноменом; конструктивизм подчеркивает договорной	Дайте определение понятию Конструктивизм	УК-5

	характер границ между этническими категориями.		
22.	приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.п.	Дайте определение понятию Конформизм	УК-5
23.	отрицание национальной обособленности, ограниченности и замкнутости, стремление к созданию наднациональных обществ, к миру без государственных границ.	Дайте определение понятию Космополитизм	УК-5
24.	враждебное отношение к иностранцам и ко всему чужому – языку, образу жизни, стилю мышления и т.п.	Дайте определение понятию Ксенофобия	УК-5
25.	состояние человека или группы людей, оторванных от привычной среды и образа жизни и не принявших нового, находящихся в промежуточном, пограничном состоянии.	Дайте определение понятию Маргинальность	УК-5
26.	относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих картину мира и скрепляющих единство культурной традиции или какой-либо общности.	Дайте определение понятию Менталитет	УК-5
27.	исторический тип этноса, следующий за племенем и предшествующий нации; возникает в результате смешения племен и образования племенных союзов.	Дайте определение понятию Народность	УК-5
28.	процесс вживания иммигранта в новое, иноязычное окружение, усвоение им новых форм общения, культуры, правил общежития.	Дайте определение понятию Натурализация	УК-5
29.	идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к	Дайте определение понятию Национализм	УК-5

	другим нациям и народностям.		
30.	исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и этнического самосознания.	Дайте определение понятию Нация	УК-5
31.	совокупность особей одного вида, населяющих определенную территорию, частично изолированную от других таких же совокупностей.	Дайте определение понятию Популяция	УК-5
32.	подход к определению этноса и этничности, стремящийся найти объективную основу существования этноса в природе или общественной жизни и культуре.	Дайте определение понятию Примордиализм	УК-5
33.	предполагаемая стадия неупорядоченных половых отношений в первобытном человеческом обществе, предшествовавших возникновению брака и семьи.	Дайте определение понятию Промискуитет	УК-5
34.	исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству второстепенных внешних физических особенностей.	Дайте определение понятию Раса	УК-5
35.	идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или наоборот, неполноценности отдельных расовых групп.	Дайте определение понятию Расизм	УК-5
36.	церемонии, действия преимущественно религиозного назначения, носящие символический характер; обеспечивает	Дайте определение понятию Ритуал	УК-5

	сплоченность общества, предотвращает конфликты и нейтрализует агрессивность; более строгая форма регуляции поведения, чем обычай.		
37.	индивидуально-психологический и социально-психологический процесс осознания человеком или социальной группой своих свойств, качеств, положения в системе общественных отношений, интересов, идеалов, ценностей.	Дайте определение понятию Самосознание	УК-5
38.	принудительное разделение населения на группы по определенному социальному признаку, чаще всего расовому и этническому; вид расовой дискриминации.	Дайте определение понятию Сегрегация	УК-5
39.	отделение, разделение на составные части; в этнологии – отделение от этноса сравнительно небольшой части, превращающейся со временем в самостоятельный этнос.	Дайте определение понятию Сепарация	УК-5
40.	схематизированная модель, программа поведения; упрощенный образ какого-либо явления, фиксирующий лишь некоторые, иногда несущественные черты.	Дайте определение понятию Стереотип	УК-5
41.	этническая система, возникающая внутри этноса и отличающаяся своими хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями.	Дайте определение понятию Субэтнос	УК-5
42.	полная независимость страны, нации, народа в области внутренней и внешней политики.	Дайте определение понятию Суверенитет	УК-5
43.	этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникающих одновременно в одном регионе, связанных идеологически, экономически и политически.	Дайте определение понятию Суперэтнос	УК-5

44.	совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся в процессе его индивидуального развития.	Дайте определение понятию Фенотип	УК-5
45.	крайняя форма национализма, состоящая в проповеди национальной исключительности и направленная на разжигание национальной вражды и ненависти.	Дайте определение понятию Шовинизм	УК-5
46.	a	Какой из нижеперечисленных языков не является изолированным? а) Китайский б) Корейский с) Японский	УК-5
47.	a	Представители какого этноса из нижеперечисленных разговаривают на двух разных языках? а) Швейцарцы б) Арабы с) Французы	УК-5
48.	c	К какой языковой группе относится сербский язык? а) к романской б) к курдской с) к славянской	УК-5
49.	c	На каком языке разговаривают аргентинцы? а) на португальском б) на английском с) на испанском	УК-5
50.	b	Какая языковая семья является второй по численности? а) Нило-сахарская б) Сино-тибетская с) Уральская	УК-5
51.	b	Каким является государство, в котором основная нация составляет более 90% населения? а) двунациональное	ОПК-2

		b) однонациональное c) многонациональное	
52.	c	В какой из нижеперечисленных стран существуют межнациональные конфликты? a) Дания b) Япония c) Индия	ОПК-2
53.	b	Какая языковая семья является самой распространённой? a) Афразийская b) Индоевропейская c) Алтайская	ОПК-2
54.	a	На языках какой языковой группы разговаривают арабы? a) Афразийской b) Нило-сахарской c) Северокавказской	ОПК-2
55.	b	К какой языковой группе относится английский язык? a) Романской b) Германской c) Славянской	ОПК-2
56.	коренные обитатели той или иной территории или страны, живущие здесь «изначально».	Дайте определение понятию «Аборигены»	ОПК-2
57.	в этнических отношениях понимается как право самостоятельного управления жизненно важными проблемами своего этноса в соответствии с существующей в данном государстве конституцией.	Дайте определение понятию Автономия	ОПК-2
58.	процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате общения этих народов.	Дайте определение понятию Аккультурация	ОПК-2
59.	биологическая наука о происхождении и эволюции физической организации человека и	Дайте определение понятию Антропология	ОПК-2

	его рас. Иногда понимается как совокупность наук о человеке, включая этнографию, культурную и социальную антропологию.		
60.	область распространения на земной поверхности какого-либо явления, видов животных, растений, полезных ископаемых и т.п.	Дайте определение понятию Ареал	ОПК-2
61.	тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность. Может проходить как естественным, так и насильственным путем.	Дайте определение понятию Ассимиляция	ОПК-2
62.	функционирование двух языков для обслуживания нужд этнического коллектива и его отдельных членов; отличается от простого знания еще одного языка наравне с родным и предполагает возможность пользоваться разными языками в различных жизненных ситуациях.	Дайте определение понятию Билингвизм	ОПК-2
63.	истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.	Дайте определение понятию Геноцид	ОПК-2
64.	насильственное переселение групп населения или даже целых народов с их этнической родины или территории длительного проживания.	Дайте определение понятию Депортация	ОПК-2
65.	часть народа, проживающая вне страны своего происхождения.	Дайте определение понятию Диаспора	ОПК-2
66.	ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку	Дайте определение понятию Дискриминация	ОПК-2

	пола, по религиозным и политическим убеждениям и т.д.		
67.	отождествление, перенесение личностных качеств другого человека на себя, стремление выработать в себе те качества, которыми обладает избранный образец.	Дайте определение понятию Идентификация	ОПК-2
68.	относительно устойчивая, осознанная система представлений индивида о самом себе, субъективно переживаемая как тождественность самому себе. На основании этой системы представлений индивид отличает себя от внешнего мира и от других людей.	Дайте определение понятию Идентичность	ОПК-2
69.	в межкультурном взаимодействии сохранение разными этническими группами присущих им культурных индивидуальностей при объединении их в одно общество на иных основаниях.	Дайте определение понятию Интеграция	ОПК-2
70.	замкнутая группа людей, у которых сложились специфические традиции, нормы, поведение и стиль жизни.	Дайте определение понятию Каста	ОПК-2
71.	подход к определению этноса и этничности, согласно которому этничность является самой широкой категорией социальной идентичности, ситуативным феноменом; конструктивизм подчеркивает договорной характер границ между этническими категориями.	Дайте определение понятию Конструктивизм	ОПК-2
72.	приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.п.	Дайте определение понятию Конформизм	ОПК-2
73.	отрицание национальной обособленности, ограниченности и замкнутости, стремление к	Дайте определение понятию Космополитизм	ОПК-2

	созданию наднациональных обществ, к миру без государственных границ.		
74.	враждебное отношение к иностранцам и ко всему чужому – языку, образу жизни, стилю мышления и т.п.	Дайте определение понятию Ксенофобия	ОПК-2
75.	состояние человека или группы людей, оторванных от привычной среды и образа жизни и не принявших нового, находящихся в промежуточном, пограничном состоянии.	Дайте определение понятию Маргинальность	ОПК-2
76.	относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих картину мира и скрепляющих единство культурной традиции или какой-либо общности.	Дайте определение понятию Менталитет	ОПК-2
77.	исторический тип этноса, следующий за племенем и предшествующий нации; возникает в результате смешения племен и образования племенных союзов.	Дайте определение понятию Народность	ОПК-2
78.	процесс вживания иммигранта в новое, иноязычное окружение, усвоение им новых форм общения, культуры, правил общежития.	Дайте определение понятию Натурализация	ОПК-2
79.	идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям.	Дайте определение понятию Национализм	ОПК-2
80.	исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и	Дайте определение понятию Нация	ОПК-2

	этнического самосознания.		
81.	совокупность особей одного вида, населяющих определенную территорию, частично изолированную от других таких же совокупностей.	Дайте определение понятию Популяция	ОПК-2
82.	подход к определению этноса и этничности, стремящийся найти объективную основу существования этноса в природе или общественной жизни и культуре.	Дайте определение понятию Примордиализм	ОПК-2
83.	предполагаемая стадия неупорядоченных половых отношений в первобытном человеческом обществе, предшествовавших возникновению брака и семьи.	Дайте определение понятию Промискуитет	ОПК-2
84.	исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству второстепенных внешних физических особенностей.	Дайте определение понятию Раса	ОПК-2
85.	идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или наоборот, неполноценности отдельных расовых групп.	Дайте определение понятию Расизм	ОПК-2
86.	церемонии, действия преимущественно религиозного назначения, носящие символический характер; обеспечивает сплоченность общества, предотвращает конфликты и нейтрализует агрессивность; более строгая форма регуляции поведения, чем обычай.	Дайте определение понятию Ритуал	ОПК-2
87.	индивидуально-психологический и социально-психологический процесс осознания человеком или социальной группой своих	Дайте определение понятию Самосознание	ОПК-2

	свойств, качеств, положения в системе общественных отношений, интересов, идеалов, ценностей.		
88.	принудительное разделение населения на группы по определенному социальному признаку, чаще всего расовому и этническому; вид расовой дискриминации.	Дайте определение понятию Сегрегация	ОПК-2
89.	отделение, разделение на составные части; в этнологии – отделение от этноса сравнительно небольшой части, превращающейся со временем в самостоятельный этнос.	Дайте определение понятию Сепарация	ОПК-2
90.	схематизированная модель, программа поведения; упрощенный образ какого-либо явления, фиксирующий лишь некоторые, иногда несущественные черты.	Дайте определение понятию Стереотип	ОПК-2
91.	этническая система, возникающая внутри этноса и отличающаяся своими хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями.	Дайте определение понятию Субэтнос	ОПК-2
92.	полная независимость страны, нации, народа в области внутренней и внешней политики.	Дайте определение понятию Суверенитет	ОПК-2
93.	этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникающих одновременно в одном регионе, связанных идеологически, экономически и политически.	Дайте определение понятию Суперэтнос	ОПК-2
94.	совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся в процессе его индивидуального развития.	Дайте определение понятию Фенотип	ОПК-2
95.	крайняя форма национализма, состоящая в проповеди национальной исключительности и направленная на разжигание национальной вражды и ненависти.	Дайте определение понятию Шовинизм	ОПК-2

96.	a	Какой из нижеперечисленных языков не является изолированным? а) Китайский б) Корейский с) Японский	ОПК-2
97.	a	Представители какого этноса из нижеперечисленных разговаривают на двух разных языках? а) Швейцарцы б) Арабы с) Французы	ОПК-2
98.	c	К какой языковой группе относится сербский язык? а) к романской б) к курдской с) к славянской	ОПК-2
99.	c	На каком языке разговаривают аргентинцы? а) на португальском б) на английском с) на испанском	ОПК-2
100.	b	Какая языковая семья является второй по численности? а) Нило-сахарская б) Сино-тибетская с) Уральская	ОПК-2
101.	b	Каким является государство, в котором основная нация составляет более 90% населения? а) двунациональное б) однонациональное с) многонациональное	ОПК-3
102.	c	В какой из нижеперечисленных стран существуют межнациональные конфликты? а) Дания б) Япония с) Индия	УК-5 ОПК-2 ОПК-3

103.	b	Какая языковая семья является самой распространённой? а) Афразийская б) Индоевропейская с) Алтайская	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
104.	a	На языках какой языковой группы разговаривают арабы? а) Афразийской б) Нило-сахарской с) Северокавказской	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
105.	b	К какой языковой группе относится английский язык? а) Романской б) Германской с) Славянской	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
106.	коренные обитатели той или иной территории или страны, живущие здесь «изначально».	Дайте определение понятию «Аборигены»	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
107.	в этнических отношениях понимается как право самостоятельного управления жизненно важными проблемами своего этноса в соответствии с существующей в данном государстве конституцией.	Дайте определение понятию Автономия	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
108.	процесс приобретения одним народом тех или иных форм культуры другого народа, происходящий в результате общения этих народов.	Дайте определение понятию Аккультурация	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
109.	биологическая наука о происхождении и эволюции физической организации человека и его рас. Иногда понимается как совокупность наук о человеке, включая этнографию, культурную и социальную антропологию.	Дайте определение понятию Антропология	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
110.	область распространения на земной поверхности какого-либо явления, видов животных, растений, полезных ископаемых и т.п.	Дайте определение понятию Ареал	УК-5 ОПК-2 ОПК-3

111.	тип этнических процессов, представляющий собой взаимодействие двух этносов, в результате которого один из них поглощается другим и утрачивает этническую идентичность. Может проходить как естественным, так и насильственным путем.	Дайте определение понятию Ассимиляция	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
112.	функционирование двух языков для обслуживания нужд этнического коллектива и его отдельных членов; отличается от простого знания еще одного языка наравне с родным и предполагает возможность пользоваться разными языками в различных жизненных ситуациях.	Дайте определение понятию Билингвизм	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
113.	истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам.	Дайте определение понятию Геноцид	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
114.	насильственное переселение групп населения или даже целых народов с их этнической родины или территории длительного проживания.	Дайте определение понятию Депортация	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
115.	часть народа, проживающая вне страны своего происхождения.	Дайте определение понятию Диаспора	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
116.	ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности, по признаку пола, по религиозным и политическим убеждениям и т.д.	Дайте определение понятию Дискриминация	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
117.	отождествление, перенесение личностных качеств другого человека на себя, стремление выработать в себе те качества, которыми обладает избранный образец.	Дайте определение понятию Идентификация	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
118.	относительно устойчивая, осознанная система	Дайте определение понятию Идентичность	УК-5 ОПК-2 ОПК-3

	представлений индивида о самом себе, субъективно переживаемая как тождественность самому себе. На основании этой системы представлений индивид отличает себя от внешнего мира и от других людей.		
119.	в межкультурном взаимодействии сохранение разными этническими группами присущих им культурных индивидуальностей при объединении их в одно общество на иных основаниях.	Дайте определение понятию Интеграция	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
120.	замкнутая группа людей, у которых сложились специфические традиции, нормы, поведение и стиль жизни.	Дайте определение понятию Каста	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
121.	подход к определению этноса и этничности, согласно которому этничность является самой широкой категорией социальной идентичности, ситуативным феноменом; конструктивизм подчеркивает договорной характер границ между этническими категориями.	Дайте определение понятию Конструктивизм	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
122.	приспособленчество, пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующих мнений и т.п.	Дайте определение понятию Конформизм	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
123.	отрицание национальной обособленности, ограниченности и замкнутости, стремление к созданию наднациональных обществ, к миру без государственных границ.	Дайте определение понятию Космополитизм	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
124.	враждебное отношение к иностранцам и ко всему чужому – языку, образу жизни, стилю мышления и т.п.	Дайте определение понятию Ксенофобия	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
125.	состояние человека или группы людей, оторванных от привычной среды и образа	Дайте определение понятию Маргинальность	УК-5 ОПК-2 ОПК-3

	жизни и не принявших нового, находящихся в промежуточном, пограничном состоянии.		
126.	относительно целостная совокупность мыслей, верований, создающих картину мира и скрепляющих единство культурной традиции или какой-либо общности.	Дайте определение понятию Менталитет	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
127.	исторический тип этноса, следующий за племенем и предшествующий нации; возникает в результате смешения племен и образования племенных союзов.	Дайте определение понятию Народность	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
128.	процесс вживания иммигранта в новое, иноязычное окружение, усвоение им новых форм общения, культуры, правил общежития.	Дайте определение понятию Натурализация	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
129.	идеология, общественная психология, политика и общественная практика, сущностью которых являются идеи национальной исключительности, обособленности, пренебрежения и недоверия к другим нациям и народностям.	Дайте определение понятию Национализм	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
130.	исторический тип этноса, представляющий собой социально-экономическую целостность, которая складывается и воспроизводится на основе общности территории, экономических связей, языка, некоторых особенностей культуры, психологического склада и этнического самосознания.	Дайте определение понятию Нация	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
131.	совокупность особей одного вида, населяющих определенную территорию, частично изолированную от других таких же совокупностей.	Дайте определение понятию Популяция	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
132.	подход к определению этноса и этничности, стремящийся найти объективную основу	Дайте определение понятию Примордиализм	УК-5 ОПК-2 ОПК-3

	существования этноса в природе или общественной жизни и культуре.		
133.	предполагаемая стадия неупорядоченных половых отношений в первобытном человеческом обществе, предшествовавших возникновению брака и семьи.	Дайте определение понятию Промискуитет	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
134.	исторически сложившаяся группа людей, объединенная общностью происхождения, выражающейся в общности наследственных, передаваемых потомству второстепенных внешних физических особенностей.	Дайте определение понятию Раса	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
135.	идеология и общественная психология, сущностью которых являются представления о биологическом превосходстве или наоборот, неполноценности отдельных расовых групп.	Дайте определение понятию Расизм	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
136.	церемонии, действия преимущественно религиозного назначения, носящие символический характер; обеспечивает сплоченность общества, предотвращает конфликты и нейтрализует агрессивность; более строгая форма регуляции поведения, чем обычай.	Дайте определение понятию Ритуал	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
137.	индивидуально-психологический и социально-психологический процесс осознания человеком или социальной группой своих свойств, качеств, положения в системе общественных отношений, интересов, идеалов, ценностей.	Дайте определение понятию Самосознание	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
138.	принудительное разделение населения на группы по определенному социальному признаку, чаще всего расовому и этническому; вид расовой дискриминации.	Дайте определение понятию Сегрегация	УК-5 ОПК-2 ОПК-3

139.	отделение, разделение на составные части; в этнологии – отделение от этноса сравнительно небольшой части, превращающейся со временем в самостоятельный этнос.	Дайте определение понятию Сепарация	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
140.	схематизированная модель, программа поведения; упрощенный образ какого-либо явления, фиксирующий лишь некоторые, иногда несущественные черты.	Дайте определение понятию Стереотип	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
141.	этническая система, возникающая внутри этноса и отличающаяся своими хозяйственными, бытовыми, культурными и другими особенностями.	Дайте определение понятию Субэтнос	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
142.	полная независимость страны, нации, народа в области внутренней и внешней политики.	Дайте определение понятию Суверенитет	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
143.	этническая система, состоящая из нескольких этносов, возникающих одновременно в одном регионе, связанных идеологически, экономически и политически.	Дайте определение понятию Суперэтнос	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
144.	совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся в процессе его индивидуального развития.	Дайте определение понятию Фенотип	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
145.	крайняя форма национализма, состоящая в проповеди национальной исключительности и направленная на разжигание национальной вражды и ненависти.	Дайте определение понятию Шовинизм	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
146.	а	Какой из нижеперечисленных языков не является изолированным? а) Китайский б) Корейский с) Японский	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
147.	а	Представители какого этноса из нижеперечисленных разговаривают на двух разных языках?	УК-5 ОПК-2 ОПК-3

		а) Швейцарцы б) Арабы с) Французы	
148.	с	К какой языковой группе относится сербский язык? а) к романской б) к курдской с) к славянской	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
149.	с	На каком языке разговаривают аргентинцы? а) на португальском б) на английском с) на испанском	УК-5 ОПК-2 ОПК-3
150.	б	Какая языковая семья является второй по численности? а) Нило-сахарская б) Сино-тибетская с) Уральская	ОПК-3

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.