

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Анисовна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 05.06.2026 12:14:07

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика

(научно-исследовательская (квалификационная) практика)

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование

Год начала обучения

2026 г.

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

8

Введение

1. Назначение данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций по производственной практике (научно-исследовательской (квалификационной) практике) студентов, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль): Психологическое консультирование).

2. ФОС является приложением к программе производственной практики (научно-исследовательской (квалификационной) практики).

3. Разработчик Лежебоков А.А., профессор кафедры общей психологии и психологии личности

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	д.психол.н., доцент Белашева И.В. - заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности
--------------	---

Члены комиссии	к.психол.н., доцент Бондаренко Е.В. - доцент кафедры общей психологии и психологии личности к.психол.н., доцент Есаян М.Л. - доцент кафедры общей психологии и психологии личности
----------------	---

Представитель работодателя –

Заика Е.В., директор ГБОУ «Краевой центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г. Ставрополя.

Экспертное заключение фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Психологическое консультирование» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по производственной практике (научно-исследовательской (квалификационной) практике).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикатор: ИД-1 _{УК-1} – анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
ИД-2 _{УК-1} – определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения	Не способен разработать и реализовать программы оказания психологической помощи, психологического консультирования с	Допускает существенные ошибки при разработке и реализации программы оказания психологичес	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи,	Без ошибок разрабатывает и реализовывает программы оказания психологической помощи, психологического

поставленной задачи	учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов	кой помощи, психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, при использовании психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе	психологического консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, но допускает незначительные ошибки при использовании психологических технологий, ориентированных на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе	консультирования с учетом индивидуально-психологических особенностей, жизненных планов, используя психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе
ИД-3 _{УК-1} – осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность знаний и умений в области анализа и обобщения материала по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует основные знания и умения в области анализа и обобщения материала по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует основные знания и умения в области анализа и обобщения материала по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций,	Верно анализирует и обобщает материал по результатам научного психологического исследования в области психологии экстремальных и чрезвычайных ситуаций

			но допускает незначительные неточности	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач	ИД-1 _{УК-2} - формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач
ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 _{УК-2} - разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами,	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами,	ИД-3 _{УК-2} - обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, правовых

ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов	норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Компетенция: УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1УК-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Не способен выбирать приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Допускает существенные ошибки при выборе приемлемого стиля делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Подбирает адекватные, надежные и валидные методы выбора приемлемого стиля делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;	Уверенно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах;
ИД-2УК-4 использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия,	Неверно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой	Неуверенно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	Почти верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения	Верно использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности

поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	эффективности и профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;	профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;
ИД-ЗУК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Неверно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Неуверенно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Допускает небольшие ошибки при оценивании эффективности и применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
<i>Компетенция:</i> ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-психологической информации по теме	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-	Результат выполненной работы по решению задачи в рамках анализа и систематизации научно-

Проводит анализ и систематизацию научных и научно-методических работ в области психологического консультирования и оказания психологической помощи в соответствии с исследовательской задачей	исследования и определению проблемы и задачи исследования является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным, но использован некорректный способ решения задачи	психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является частично верным	психологической информации по теме исследования и определению проблемы и задачи исследования является верным
ИД-2 ПК-1 Формулирует научный аппарат и составляет программу исследования	Допускает ошибки при определении цели и задачи исследования, обосновании гипотезы, разработки программы проведения методическом обеспечении исследования, не позволяющие достичь результат	Допускает определенные ошибки при определении цели и задачи исследования, обосновании гипотезы, разработки программы проведения методическом обеспечении исследования, не позволяющие установить качество достигнутого результата	Без ошибок определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования и достигает качественного результата	Без ошибок определяет цель и задачи исследования, обосновывает гипотезу, разрабатывает программу проведения и методическое обеспечение исследования и достигает качественного результата
ИД-3 ПК-1 Выполняет самостоятельное научно-практическое	Демонстрирует полное отсутствие или недостаточность	Демонстрирует основные знания и	Демонстрирует основные знания и	Верно организывает проведение исследования, анализ и

исследование в области психологического консультирования и оказания психологической помощи.	знаний и умений в области организации и проведения исследования, анализе и интерпретации полученных результатов, их представлении в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения	умения в области организации и проведения исследования, анализе и интерпретации полученных результатов, их представлении в различных формах (научные публикации, доклады), но не способен обеспечить психологическое сопровождение их внедрения	умения в области организации и проведения исследования, анализе и интерпретации полученных результатов, их представлении в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения, но допускает незначительные неточности	интерпретацию полученных результатов, их представление в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивает психологическое сопровождение их внедрения
---	--	---	---	---

Компетенция: ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия

Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-1 _{ПК-4} Способен применять психологические технологии решения управленческих задач и методы	Результат выполненной работы по применению психологических технологий решения управленческих задач и методов психологического консультирования по вопросам сопровождения	Использует некорректный способ применения психологических технологий решения управленческих задач и методов психологических	При применении психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования	Способен без ошибок применять психологические технологии решения управленческих задач и методы психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и
--	--	---	---	--

психологического консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-псих .	карьеры и повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-псих является неверным и (или) использован некорректный способ решения задачи	ского консультирования по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации , структуру программ социально-псих	вания по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников организации , структуру программ социально-псих допускает существенные неточности	повышения квалификации сотрудников организации, структуру программ социально-псих
И Д - 2 п к - 4 Разрабатывает и использует психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывает психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-псих .	Результат выполненной работы при разработке и использовании психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации, осуществлении психологического консультирования и оказании психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструировании программы социально-псих является неверным и (или) использован	Использует некорректный способ при разработке и использовании психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации , осуществле нии психологического консультирования и оказании психологической помощи по	При разработке и использовании психологических технологий для сопровождения управленческих задач в организации , осуществлен ии психологического консультирования и оказании психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры	Разрабатывает и использует без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, осуществляет психологическое консультирование и оказывать психологическую помощь по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструирует программы социально-псих .

	некорректный способ решения задачи	вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, конструировании программы социально-псих	и повышения квалификации сотрудников, конструировании программы социально-псих допускает существенные неточности	
И Д - 3 п к - 4 Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.	Не способен применить психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга	Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной	Применяет психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной	Применяет без ошибок психологические технологии для сопровождения управленческих задач в организации, проведения организационного консультирования и оказания психологической помощи по вопросам сопровождения карьеры и повышения квалификации сотрудников, методы психосоциальной коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга.

		коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга, нарушая целостность процесса	коррекции личности и конструирования социально-психологического тренинга, допуская неточности	
--	--	--	---	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если он

- всесторонне и подробно *знает* категории и принципы теории и практики психологии; задачи и цели научных исследований; концептуальные основы и методологическую специфику проведения психологических исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выбранной проблематике; демонстрирует уверенное знание инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; самостоятельно обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; выявлять перспективные направления научных исследований; использовать соответствующую собственному научному исследованию теоретико-методологическую основу;

- уверенно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; навыками организации и проведения самостоятельного исследования; методикой научных исследований в сфере управления коммуникациями и презентации их результатов.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он

- *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он

- частично *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- не полностью *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- с незначительными ошибками *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует существенные пробелы в *знании* категорий и принципов теории и практики психологии; основных задач и целей научных исследований; основ и специфики проведения психологических исследований; инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современных проблем и методологические парадигмы психологии;

- с грубыми ошибками *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- поверхностно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

2. Оценочные средства по научно-исследовательской (квалификационной) практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-1, УК-2, УК- 4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	Задание 1	Подготовить перечень различных психологических услуг в правовой сфере

	иностранным(ых) языке(ах)		
УК-1, УК-2	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 2	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций,
УК- 4, ПК-1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.	Задание 3	Подготовить сообщение об использовании информационно-коммуникационных технологий при подготовке научной работы.
УК-1, УК-2, ПК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	Задание 4	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе.

	жизненного цикла ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.		
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.	Задание 5	Предоставить доклад-презентацию: «Современные методы математико-статистической обработки данных»
ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.	Задание 6	Подготовить программу (по материалам ВКР) стандартных базовых процедур оказания индивиду (или группе) психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
УК- 4, ПК-1, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Задание 7	Подготовить сообщение о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и

	поставленных задач ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности. ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.		факторов риска (по материалам ВКР)
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Задание 8	Подготовить сообщение о возможностях прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.		
УК- 4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 9	Подготовить доклад для выступления на конференции по проблеме исследования (ВКР)
ПК-1, ПК-4	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.	Задание 10	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения
ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию	Задание 11	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.), отражающие дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по

	стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.		оптимизации психической деятельности человека
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтogenности.	Задание 12	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы, направленной на создание психологического климата
УК-1, УК-2, УК- 4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах)	Задание 13	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы личностного роста
УК- 4, ПК-1, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,	Задание 14	Составить перечень нормативно- правовой и финансовой документации психолога- консультанта образовательного

	применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.		учреждения регламентирующую его основные виды деятельности: образовательную, коррекционно-развивающую, профилактическую, просветительскую и т.д
УК-1, УК-2, УК- 4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	Задание 15	Подготовить программу мастер-класса для различных возрастных групп с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-1, УК-2	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задание 16	Подготовить сообщение о требованиях информационной безопасности при подготовке научной работы.
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности	Задание 17	Подготовить психопрофилактическую программу (по материалам ВКР), направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности
ПК-1, ПК-4	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять	Задание 18	Подготовить доклад-презентацию на тему: «Правила отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией»

	мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.		
ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.	Задание 19	Подготовить программу (по материалам ВКР) стандартных базовых процедур оказания организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Задание 20	Подготовить сообщение о специфике психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (по материалам ВКР)

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.		
УК- 4, ПК-1, ПК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и	Задание 21	Предложить проектную задачу по проблеме собственного исследования (Проектная задача должна содержать краткое описание проблемы, предлагаемой для решения; задание и рекомендуемые к работе статьи и материалы)

	поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.		
УК-1, УК-2, УК- 4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 22	Выписать процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике	Задание 23	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-

	индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности		воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия.	Задание 24	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.), отражающие дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
УК- 4, ПК-1,	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен проводить самостоятельное научное исследование в области психологического консультирования и оказания психологической	Задание 25	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы, направленной на работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса

УК-1, ПК-1	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен проводить самостоятельное научное исследование в области психологического консультирования и оказания психологической	Задание 26	Подготовить материалы (видео, презентации, статьи и т.п.) для составления программы психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
------------	--	------------	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-2, УК- 4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 1	Проанализировать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность учреждения, систему финансирования образовательного учреждения. (благотворительный фонды, меценатство).
УК- 4, ПК-1, ПК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 2	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Провести анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии.

	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности. ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .		
УК-1, УК-2, УК- 4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)	Задание 3	Подготовить список литературы по проблеме научного исследования с обязательным использование иностранной литературы (ВКР), оформленный по ГОСТ 7.0.5–2008

	языке(ах)		
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.	Задание 4	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе. Провести анализ проведённого мероприятия, предоставить фотографии
ПК-1, ПК-4	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности. ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .	Задание 5	Подготовить психодиагностические методики, адекватные целям проводимого научного исследования; методы математико-статистической обработки данных, при помощи которых предполагается обработка, полученных в ходе эксперимента, результатов.
ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на	Задание 6	Провести программу стандартных базовых процедур оказания индивиду (или группе) психологической помощи с использованием традиционных методов и

	реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .		технологий. Провести анализ проведённого мероприятия, предоставить фотографии
УК- 4, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .	Задание 7	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую	Задание 8	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), их систематизацию; полный анализ проделанной исследовательской работы; сформулировать научно-практические рекомендации по результатам проделанного исследования; сформулировать выводы и заключения по проделанной теоретической и экспериментальной работе; оформить теоретические и

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности. ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .		эмпирические материалы в виде научного отчета по преддипломной практике
ПК-1, ПК-4	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной	Задание 9	Разработка дизайна стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ВКР)

	конфликтности. ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .		
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.	Задание 10	Подготовить методы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения
ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .	Задание 11	Подготовить дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных программ по оптимизации психической деятельности человека
УК- 4	УК-4. Способен	Задание 12	Подготовить программу,

	осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		направленную на создание психологического климата
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности.	Задание 13	Подготовить программу личностного роста
УК- 4, ПК-1, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Задание 14	Анализ нормативно-правовых и финансовых положений по проблеме исследования

	поставленных задач ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .		
УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	Задание 15	Провести мастер-класс с целью обучения приемам первой помощи, допсихологической помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Составить отчет, сделать анализ проведенного мероприятия, предоставить фотографии

	Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .		
УК-1, УК-2, ПК-1	у осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей	Задание 16	Подготовить список литературы по проблеме научного исследования (ВКР), обязательно использование иностранной литературы и источников из системы Web of Science, оформленный по ГОСТ 7.0.5–2008

	психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности		
УК-2, УК- 4	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 17	Провести психопрофилактическую программу, направленную на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. Составить отчет, провести анализ проведённого мероприятия, предоставить фотографии
УК-1, ПК-4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .	Задание 18	Подготовить обзор статей, отражающих современную методологию научных исследований

ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .	Задание 19	Подготовить программу стандартных базовых процедур оказания организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Провести анализ проведённого мероприятия, предоставить фотографии
ПК-1, ПК-4	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .	Задание 20	Провести психологический анализ и интерпретацию результатов научного исследования (ВКР), выявить специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
УК- 4, ПК-1, ПК-4	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Задание 21	Написать научную статью по проблеме исследования ВКР с изложением результатов

	устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .		исследования, отражающих уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека
УК-1, УК- 4	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Задание 22	Разработка дизайна научного исследования (ВКР)

	языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
ПК-1	ПК-1. Способен к оценке и диагностике индивидуальных особенностей психики, общения и поведения человека, в том числе в условиях кризисной ситуации и повышенной конфликтности	Задание 23	Подготовить сообщение о методах проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий
ПК-4	ПК-4. Способен разрабатывать и осуществлять мероприятия, направленные на реализацию стратегии организационного управления, обеспечивать их психологическое сопровождение и оценивать организационные и социальные последствия .	Задание 24	Подготовить дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека
ПК-1	ПК-1. Способен проводить самостоятельное научное исследование в области психологического консультирования и оказания психологической	Задание 25	Подготовить программу, направленную на работу с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса
УК-1, ПК-1	УК-1. Способен осуществлять поиск,	Задание 26	Подготовить программу

	критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-1. Способен проводить самостоятельное научное исследование в области психологического консультирования и оказания психологической		психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп
--	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения данного оценочного мероприятия включает в себя подготовку теоретического материала по предлагаемым темам.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап (Установочная конференция, ознакомительная лекция, инструктаж по технике безопасности)	УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	- инструктаж по технике безопасности; - знакомство с деятельностью психологической службы организации	4	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения задания
Исследовательский этап (Основной этап: сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка отчета по практике)	УК-1, УК-2, УК- 4, ПК-1, ПК-4	Сбор необходимых документов и материалов для экспериментальной работы. Разработка процедуры и этапов экспериментального исследования. Формирование репрезентативной выборки. Подготовка психодиагностического инструментария. Проведение	64	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания

		исследования. Первичная обработка результатов (качественный и количественный анализ).		
Практический этап. (Практическая работа (диагностическая и коррекционная деятельность))	УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4	Психодиагностическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Психокоррекционная и профилактическая работа (по запросу психолога или руководителя учреждения). Разработка рекомендаций по совершенствованию изученных психологических характеристик. Разработка коррекционной и/или профилактической программы для проблемной группы (группы риска – по результатам обследования в соответствии с темой дипломной работы). Ассистирование психологу в проведении 3-4 коррекционных (развивающих) занятий. Самостоятельное проведение 1-2 развивающих (тренинговых) занятий по согласованию с психологом. Консультативная работа (по запросу учреждения/клиента).	30	Ведение дневника практики, собеседование по итогам выполнения творческого задания
Итоговый этап (Аналитический этап: итоговая конференция, защита отчетов)	УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-4	Систематизация собранного материала, анализ и подготовка отчета о прохождении практики.	10	Защита отчета, слайд-презентации

Структура отчета по практике:

Информационные блоки отчета должны быть представлены в следующем порядке:

1. Титульный лист.

2. Содержание.

3. Введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом).

4. Разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной обучающимся работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты).

5. Заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем).

6. Список литературы.

7. Приложения (по необходимости).

При проверке задания, оцениваются последовательность, рациональность выполнения, точность расчетов, научность, глубокое и всестороннее освоение изучаемого материала, творческий подход к анализу полученных знаний и умений всестороннее их применение при решении практических задач, использование рекомендованной и самостоятельно подобранной литературы, а также статей в изданиях периодической печати.

При защите отчета оцениваются последовательность, четкость и логическая стройность изложения материала; использование в ответе дополнительного материала, самостоятельность при выполнении заданий.

При подготовке к защите отчета студенту предоставляется право пользования своими конспектами, материалами практики, заполненными таблицами и дневником практик.