

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации и проведению практики

Учебная ознакомительная практика

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

Содержание

Введение.....	3
Цели и задачи практики.....	4
Требования к результатам освоения практики.....	4
Перечень осваиваемых компетенций.....	5
Права и обязанности студента-практиканта.....	5
Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации.....	5
Структура и содержание практики.	6
Задания и порядок их выполнения.....	6
Форма предоставления отчета по практике.....	7
Критерии выставления оценок.....	7
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
Приложения.....	13

Введение

Учебная ознакомительная практика по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, может не только заинтересовать в качественной работе лаборатории, но и в значительной степени рассказывает о тонкостях работы с нормативной документацией и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений. Цель настоящего пособия в освоение студентами практических навыков в наблюдение за пострадавшими и больными, в умение оценить состояние сознания, исследование пульса и измерение АД.

1. Цели практики

Целями учебной ознакомительной практики по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия являются ознакомление студентов с работой многопрофильных лечебных учреждений, закрепление навыков по оказанию первой доврачебной помощи и уходу за больными.

Задачи практики

Задачами учебной ознакомительной практики по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия являются:

- Знакомство с нормативной документацией,
 - знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений;
 - знакомство с работой отделений, диагностических и лечебных кабинетов;
 - изучение оформления медицинской карты пациента;
 - освоение основных навыков наблюдения за больными и пострадавшими (оценка состояния сознания, исследование пульса, измерение АД);
- отработка практических навыков при проведении следующих процедур: кислородотерапия, кварцевание помещений, постановка банок, горчичников, грелок, компрессов, очистительных клизм и промывании желудка, а также закапывание капель в глаза, уши, нос, раздача лекарственных форм пациентам и др.;

Формы проведения, виды практики:

- виды практики: учебная;
- типы практики: ознакомительная практика;
- способы проведения практик: стационарная;
- формы проведения практики: дискретно

Место и время проведения практики. Ознакомительная практика в соответствии с учебным планом проводится на 1 курсе в 2 семестр в течение 2 недель (3 з.е., 108 час).

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры биомедицины и физиологии медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

Распределение обучающихся по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по ВУЗу.

2. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения программы практики студент должен:

ЗНАТЬ: - виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому, санитарноэпидемиологическому режимам медицинских организаций.

УМЕТЬ: - производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного и нательного белья больного, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку;

измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных;

ВЛАДЕТЬ: технологиями процедур соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении; навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

3. Перечень осваиваемых компетенций

Код	Формулировка
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
ПК-5	Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

4. Права и обязанности студента-практиканта.

Студент-практикант должен своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, проводит учебно-воспитательную, исследовательскую работу, обеспечить единство умственного, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся.

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе и любовью к учащимся, к своей профессии. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

В процессе работы с учащимися студент должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива учебно-воспитательного учреждения.

Студенты-практиканты имеют право по всем вопросам, возникающими в процессе практики, обращаться к руководителям учебно-воспитательных учреждений, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса организации практики; участвовать в работе ученической и профсоюзной организаций учебно-воспитательного учреждения, в конференциях и совещаниях; пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям,
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими

индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

-оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

-согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

-предоставляет рабочие места обучающимся;

-обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной ознакомительной практики составляет 3 зачётных единицы (108 час). Практика реализуется на первом курсе обучения в течение двух недель.

Ознакомительная практика содержит ряд ключевых этапов:

- организацию практики и подготовительный этап.
- практическая работа.
- камеральная обработка материала в лабораторных условиях.
- подготовка отчета по практике.

7. Задания и порядок их выполнения

Основными видами работ, выполняемыми студентами в период практики, являются:

1. Опишите устройство и работу процедурного кабинета.
2. Как провести уборку, кварцевание процедурного кабинета.
3. Опишите проведение текущей и заключительной уборки помещений.
4. Расскажите правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
5. Перечислите способы введения лекарственных средств.
6. Опишите подготовку системы для в/в капельных вливаний.
7. Методика подкожных и внутрикожных инъекций.
8. Обработка рук медперсонала.
9. Первичная обработка шприцов.
10. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
11. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
12. Транспортировка больных.
13. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
14. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
15. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
16. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
17. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
18. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
19. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
20. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.
21. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
22. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
23. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
24. Определение роста и массы тела пациента.

25. Определение окружности грудной клетки.
26. Подсчет числа дыхательных движений.
27. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке – каталке и вручную (на носилках).
28. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
29. Подача судна.
30. Подмывание больного.
31. Проведение туалета полости рта, носа, ушей.
32. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе.
33. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушьё).
34. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
35. Проведение оксигенотерапии различными методами.
36. Умение пользоваться карманным ингалятором.
37. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
38. Измерение артериального давления.
39. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.

Итоговая конференция.

Заслушивание самостоятельных работ. Сдача зачета.

8. Форма предоставления отчёта по практике с оценкой

На зачёт представляются:

- а) отчёт по итогам практики, в котором должны быть отражены все материалы;
- б) отчёт по теме самостоятельной работы, презентация и устное сообщение по ней на заключительной конференции;

Зачёт выставляется студенту за выполнение всех видов планируемых работ. Материалы практики сдаются на кафедру и в дальнейшем используются студентами при написании курсовых и дипломных работ, научных докладов.

9. Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если даны исчерпывающие и обоснованные ответы на вопросы заданий в отчете, показан высокий уровень владения материалом.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если даны полные, достаточно глубокие и обоснованные ответы на вопросы заданий в отчете, показаны достаточно уверенные знания в объеме программы; ответы на вопросы даются полно, но логическая последовательность не всегда соблюдается.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если даны в основном правильные ответы на вопросы заданий в отчете, ответы на вопросы даются в основном полно при слабой логической оформленности высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если не выполнены задания, позволяющие выставить оценку «удовлетворительно».

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить ИД-1 УК-1,

ИД-2 УК-1, ИД-3 УК-1, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5, компетенции.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом (стандартном) и повышенном (знание материала углубленно).

При проверке заданий оцениваются:

- точность;
- логичность;
- правильность оформления.

При проверке отчетов оцениваются:

- ссылки на нормативно-правовую документацию;
- описание материально-технической базы лаборатории, вивария, операционного блока вивария;

При защите отчета оцениваются:

- владение материалом;
- готовность к проведению биологических исследований с разными биологическими объектами.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1. Автоматический селективный биохимический анализатор
2. Анализатор агрегации тромбоцитов
3. Водяная баня TW2-0.2
4. Гемокоагулометр TROMB-1
5. Гематологический анализатор
6. Скарификатор лазерный ЭРМЕД-304
7. Устройство для окраски мазков УФОМК-01 "Эйлитон"
8. Пипетка 1-кан. перем. об. колор 0,5-10
9. Пипетка 1-кан. перем. об. колор. 100-1000
10. Пипетка 1-кан. перем. об. колор 20-200
11. Шейкер медицинский серии S модели ST-3L
12. Центрифуга СМ-6М с ротором 6м

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1. Микроскопы
2. Наборы реактивов и красителей
3. Шкаф вытяжной
4. Промыватель планшетов автоматический «Аквамарин»
5. Термостат ТС-180
6. ИФА Спектрофотометр
7. Анаэроустат
8. Холодильник Indezit
9. Счетчик колоний
10. Печь электрическая
11. Газовые горелки

12.Центрифуга лабораторная ОПн-3 «Дастан»

13.Шейкер ST-3 для ИФА

14.Облучатель бактерицидный

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска,

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1.Ростомер медицинский SH-8053

2.Спирометр сухой портативный ССП

3.Тонометр Аппарат «Перискан»

4.Аудиометр АА-02 поликлинический

5.Весы напольные электронные ВМЭН-150 6.Весы технические аптечные до 1 кг ВА-4М в комплекте набор гирь(10мг-100г) 7.Динамометр Кистевой ДК-100 8.Динамометр кистевой ДК-25

9.Динамометр Кистевой ДК-50

10.Динамометр становой ДС-200

11.Метроном мех. МР80ВЕ 3 302

12.Периметр настольный ПНР-2 13.Портативный спирометр MIR с оксиметром

14.Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков

15. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30

16.Велотренажер Велоэргометр 17.Люксметр Ю-116

18.Гониометр (П)

19.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01»

20.Кушетка физиологическая

21.Проектор

22.Ноутбук

23.Однолучевой сканирующий спектрофотометр «СФ – 103» 24.Полуавтоматический программируемый фотометр – флуориметр – хемилюминометр «Флюорат-02-АБЛФ»

25.Аппарат для лазеротерапии «Стандарт»

26.Дозиметр радиометр МКС-03СА

Учебно-научная лаборатория

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1.Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков

2.Аппарат «Перискан»

3.Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)

4.Анализатор биохимический в комплекте

5.Анализатор иммуноферментного типа

6.Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»

7.Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)

8.Анализатор биохимический в комплекте

9.Анализатор иммуноферментного типа

10.Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном

11.Микроскоп «МИКМЕД-1-вар. 1»

12.Микроскоп-спектрофотометр МСФУ-К

13.Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном

14.Фотометр ФБС-01-02(Микролаб.-540)

15.Цифровой биологический микроскоп Moysc DMBA-310 на базе микроскопа ВА 300

16.Аппарат эл хирург

17.Барокамера

- 18.Сухожаровый шкаф
 - 19.Термостат классический
 - 20.Термошейкер ST-60NL
 - 21.Весы торсионные ВТ 1000
 - 22.Фотоэлектроколориметр
 - 23.Микротом МПС 2
 - 24.Комплекс для анализа вариаб. сердечн. ритма ВАРИКАРД
- Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)
Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:переносной ноутбук,доска
Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:
Набор макропрепаратов:
- 1 - Атеросклероз аорты
 - 2- Геморрагический инфаркт легкого
 - 3 – Железистая гиперплазия слиз. оболочки матки
 - 4 - Живая дистрофия печени
 - 5 - Ишемический инфаркт селезенки - Камни желчного пузыря
 - 6- Кровоизлияние в головной мозг
 - 7 - Малокровие почки при анемии
 - 8- Мелкоузловой цирроз печени
 - 9- Ревматический возврат. борадавчат. эндокардит
 - 10- Мускатная печень
 - 11 - Инфаркты почек
 - 12- Тромбы в венах конечностей
 - 13 - Фибринозный трахеит
 - 14- Фибромиома матки
 - 15- Флегмонозный аппендицит
 - 16- Цереброспинальный гнойный лептоменингит
 - 17- Цианотическая индурация почек и селезенки
 - 18 - Язвы тонкой кишки при брюшном тифе 19- Амебные процессы в печени
 - 20- Амилоидоз почек
 - 21 - Атеросклероз и аневризма брюшного отд. Аорты
 - 22 - Атеросклеротический нефросклероз - Блюдцеобразный рак желудка
 - 23 - Бронхоэктазы и пневмосклероз
 - 24 - Гангрена кишки
 - 25 – Гидроцефалия
 - 26 - Гипертрофия сердца
 - 27 - Глиобластома головного мозга
 - 28 - Диабетический гломерулосклероз
 - 29 - Дифтерический язвенный колит
 - 30- Диффузный коллоидный зоб
 - 31- Диффузный рак желудка
 - 32 - Изъязвленный рак нижней трети пищевода
 - 33 - Казеозная пневмония
 - 34- Камни почек и гидронефроз
 - 35 - Костный мозг при хр. миелоидном лейкозе
 - 36- Мелкоузловой цирроз печени
 - 37- Метастазы рака в печень
 - 38 - Милиарный туберкулез легких
 - 39 - Мозговидное набухание групповых фолликулов тонкой кишки при брюшном тифе
 - 40- Ожирение сердца
 - 41- Опухоль надпочечника

- 42- Острый бородавчатый эндокардит двустороннего клапана
 - 43- Перфоративная язва тонкой кишки при тифе
 - 44- Рак легкого
 - 45- Рак почки
 - 46- Ревматический порок сердца
 - 47- Рубец в миокарде после инфарк. хронич. аневриз. сердца
 - 48- Саркома
 - 49- Селезенка при затяж. септическом эндокардите
 - 50 - Селезенка при лимфогранулематозе - Септический эндометрит
 - 51- Серое размягчение (ишемич. инфаркт) головного мозга
 - 52- Токсическая печень
 - 53- Тромбоэмболия легочной артерии - Трубная беременность
 - 54- Туберкулез лимфатических узлов - Туберкулезный спондилит
 - 55 - Фибриозно-геморрагический трахеит при гриппе
 - 56- Фибриозный перикардит
 - 57- Хронический гломерулонефрит с исходом в сморщ.
 - 58- Цистаденома яичника
 - 59- Язва
 - 60-рак желудка
 - 61Копи-доска Panasonic UB-T780.
 62. Анатомическая панель Пирогов
 63. Измерительный прибор "NanoEducator"
 64. Рабочая станция преподавателя
 65. Рабочая станция учащегося 3 шт.
 66. Микроскоп
- Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
 Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
 Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории:
 компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Перечень основной литературы:

1. Лукашик Е. Я., Клинецвич С. И. Медицинская техника. - Гродно: ГрГМУ, 2023. - 116 с.
2. Бородин, Е. А. Биохимия и клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / Е. А. Бородин. — Благовещенск : Амурская ГМА Минздрава России, 2021. — 183 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/192845>
3. Букейханов, Н. Р. Медицинская техника цифровой медицины : учебное пособие / Н. Р. Букейханов. — Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 124 с. — ISBN 978-5-9729-1022-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/281804>

Перечень дополнительной литературы

1. Клиническая лабораторная диагностика. Интерпретация результатов лабораторных исследований : учебное пособие / Н. В. Канская, В. Ю. Серебров, Г. Э. Черногорюк [и др.] ; под редакцией Н. В. Канской. — Томск : СибГМУ, 2015. — 144 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105896>
2. Фролов С.В. Приборы, системы и комплексы медико-биологического назначения. Часть 3. Лабораторное оборудование для биологии и медицины: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки

- бакалавров и магистров 201000 «Биотехнические системы и технологии», а также аспирантов, проводящих исследования в медико-биологической области / Фролов С.В., Фролова Т.А.. - Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015. - 81 с. - ISBN 978-5-8265-1427-6. - Текст: электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/64164.html>
3. Шорохова И.С. Статистические методы анализа: учебное пособие / Шорохова И.С., Кисляк И.В., Мариев О.С. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 300 с. - ISBN 978-5-7996-1633-6. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/65987.html>
4. Сальникова Е.В. Инструментальные методы анализа. Теоретические основы и практическое применение : учебное пособие / Сальникова Е.В., Мишукова Т.Г. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-7410-1725-8. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/71275.html>
5. Баланов, А. Н. Биометрия. Разработка и внедрение систем идентификации : учебное пособие для вузов / А. Н. Баланов. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-507-49167-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/405494>
6. Малахова, О. А. Методы анализа: практикум : учебное пособие / О. А. Малахова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-88575-706-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348062>
7. Системы здравоохранения в мировой практике ВОЗ : учебное пособие / С. В. Ефимова, Е. Л. Борщук, Е. А. Калинина [и др.]. — Оренбург : ОрГМУ, 2021. — 87 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/258059>
8. Медицинская аппаратура. Полный справочник / М.Ю. Ишманов [и др.]. - Саратов : Научная книга, 2019. - 399 с. - ISBN 978-5-9758-1838-6. - Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/80197.html>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Медико-биологический факультет

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Ознакомительная практика

студент _____

Год обучения _____

Специальность _____

Оценка _____

Руководитель практики _____

Зав. кафедрой _____

Ставрополь

Методические рекомендации по оформлению отчета о прохождении учебной ознакомительной практики

Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет студента должен содержать:

1. титульный лист;
2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. список литературы.

Содержание основных разделов отчета по практике:

Введение

- место и время прохождения практики;
- цель и задачи учебной ознакомительной практики;
- форма прохождения учебной ознакомительной практики;

Основная часть:

- Актуальность проводимого исследования
- Результаты аналитической работы;
- Предложения по практическому применению полученных результатов

2. Заключение: выводы и предложения по итогам ознакомительной практики.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медико-биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(подпись)
« _____ » 20 ____ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Ознакомительная практика
на 20 ____ - 20 ____ учебный год

Студента _____
(ФИО)

Специальность _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Студент _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)