

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Порохня Андрей Алексеевич

Должность: И.о. директора института перспективной инженерии

Дата подписания: 05.10.2026 10:15:00

Уникальный программный ключ: «Северо-Кавказский федеральный университет»
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образова-
ния

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета института
перспективной инженерии
протокол № 11 от «30» июня 2026 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**о результатах опросов работодателей об удовлетворенности качеством
образования в рамках реализации образовательной программы
«Промышленное и гражданское строительство»**

по направлению 08.03.01 Строительство

г. Ставрополь, 2026 г.

Введение

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Северо-Кавказский федеральный университет провёл анкетирование представителей предприятий-работодателей о качестве подготовки обучающихся в период с 03.06.2026 по 22.09.2026 в форме онлайн-опроса в рамках регулярной внутренней оценки качества реализации образовательной программы по направлению подготовки 08.03.01 строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство».

Целью данного опроса является получение максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников, которое может быть диагностировано в рамках прохождения обучающимися учебных и производственных практик, а также при их дальнейшем трудоустройстве.

Задачи анкетирования включали получение обратной связи от работодателей о готовности выпускников вуза к требованиям рынка труда; оценку соответствия профессиональных навыков и знаний выпускников образовательной программы запросам работодателей; идентификацию сильных и слабых сторон образовательной программы с точки зрения работодателей; повышение качества образования с учётом потребностей рынка труда.

Для достижения поставленных целей была использована анкета, содержащая 11 вопросов(-а,-ов). В ходе анкетирования работодатели оценивали следующие аспекты образовательных программ: соответствие теоретических знаний практическим потребностям; уровень подготовки студентов по ключевым компетенциям; возможность трудоустройства выпускников; инновационность учебных программ; эффективность взаимодействия между вузами и работодателями.

В исследовании принял(-и) участие 6 работодатель(-я,-ей).

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер и позволяют выявить ключевые потребности и требования работодателей к квалификации выпускников, а также оценить уровень соответствия образовательной программы этим требованиям. Полученные данные предоставляют ценную информацию для оптимизации учебного процесса, адаптации программ подготовки к требованиям рынка труда и повышения качества подготовки студентов.

1. Анализ результатов анкетирования

1.1 Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП

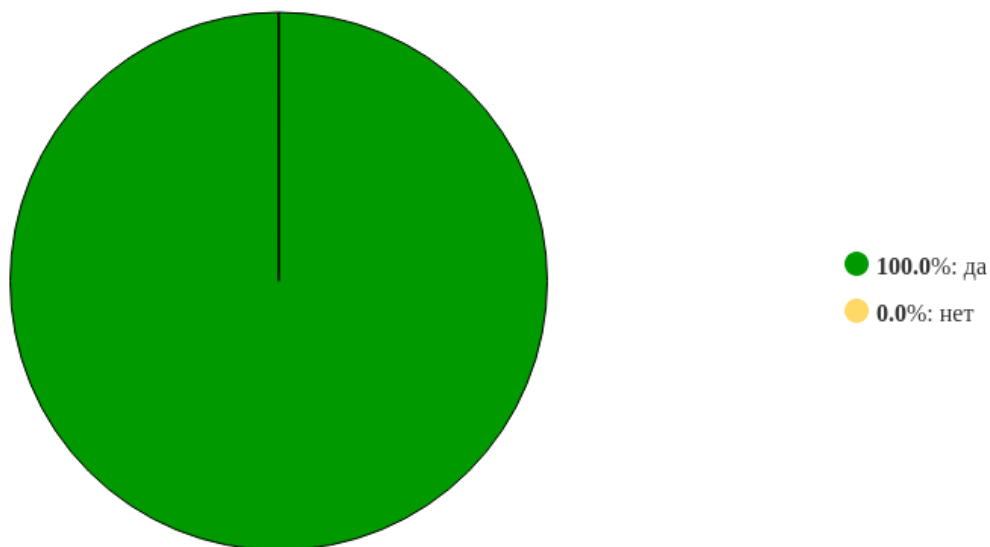


Рисунок 1 - Распределение ответов на вопрос:
«Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

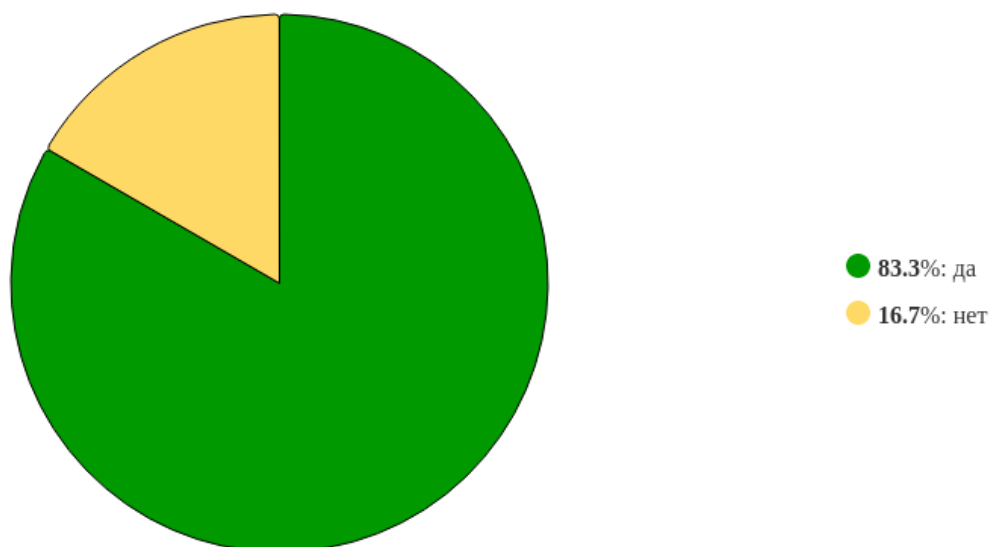


Рисунок 2 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

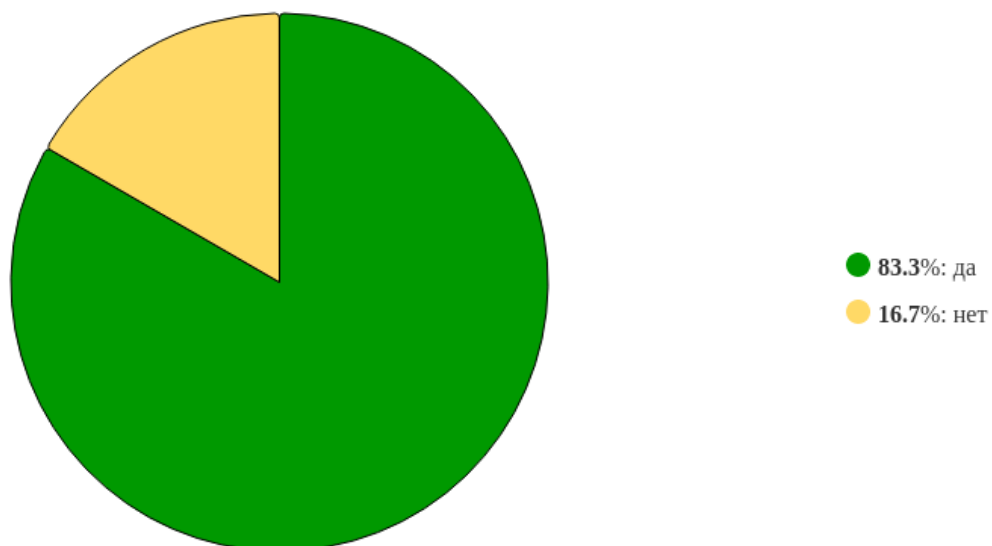


Рисунок 3 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»

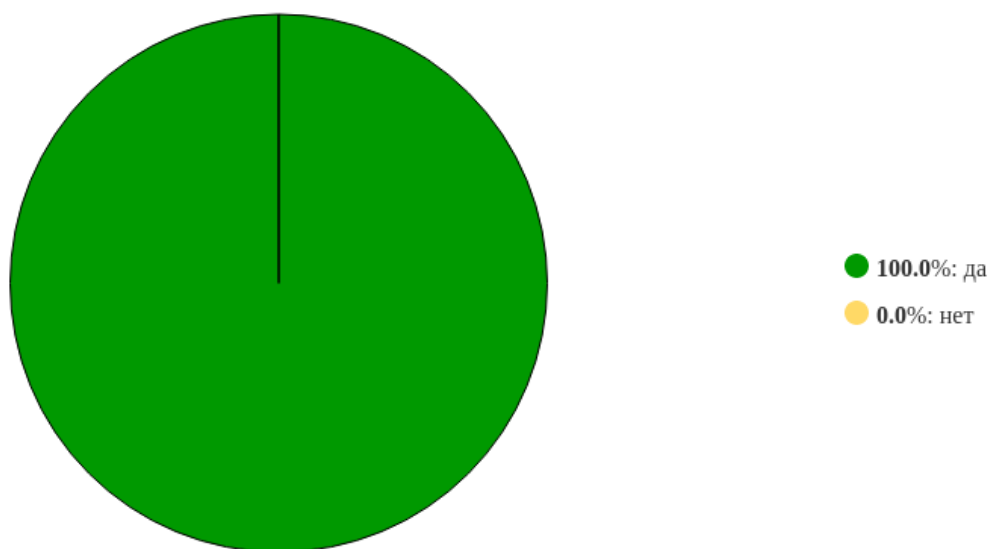


Рисунок 4 - Распределение ответов на вопрос:
«вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ поданной образовательной программе?»

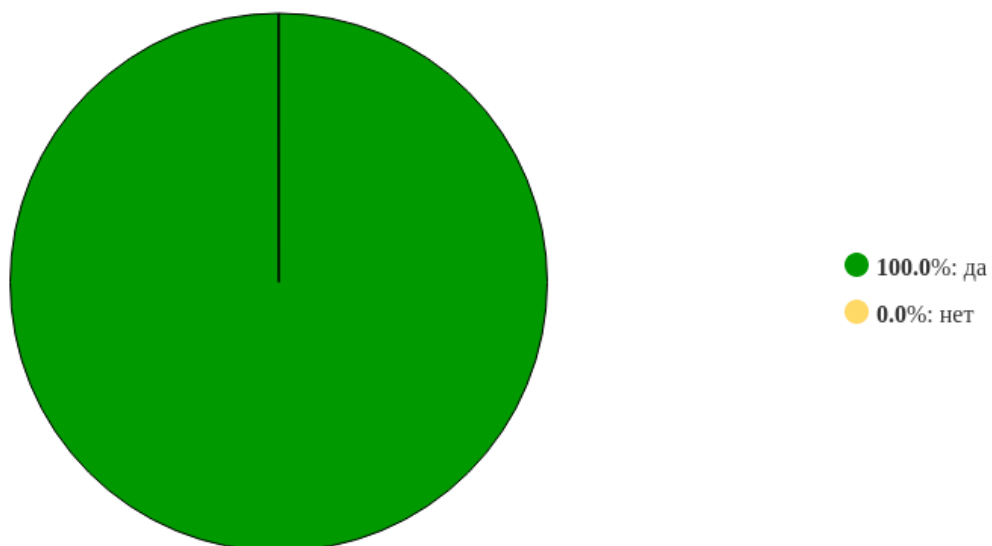


Рисунок 5 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»

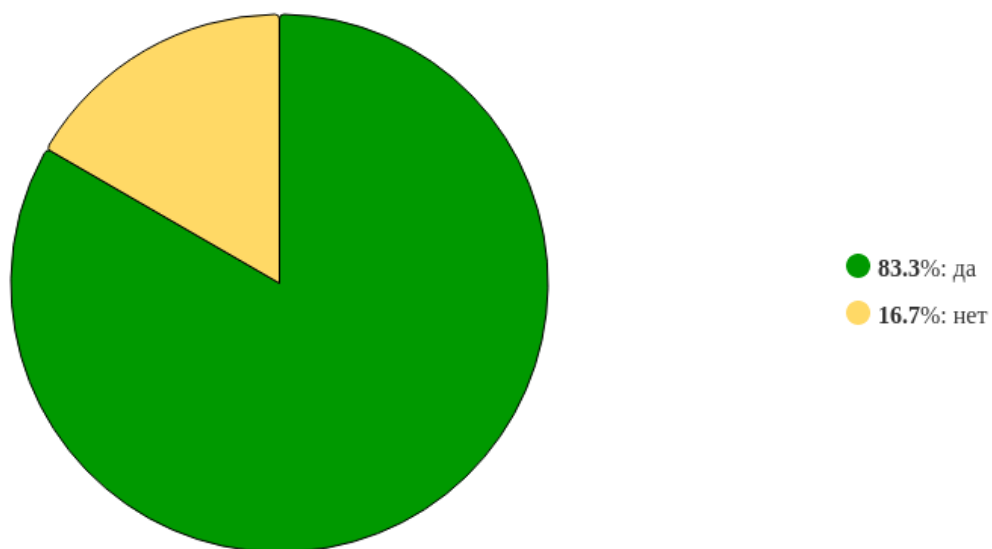


Рисунок 6 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»

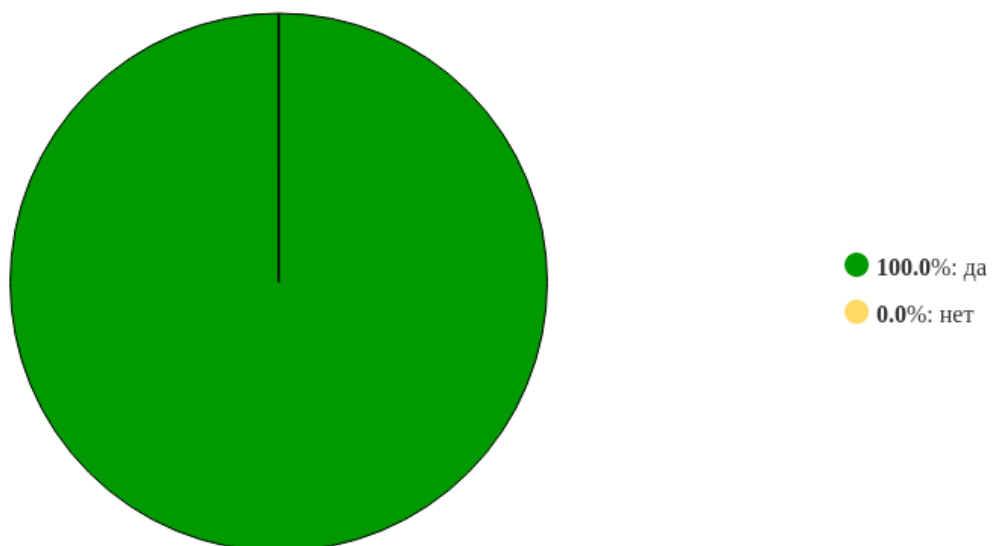


Рисунок 7 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

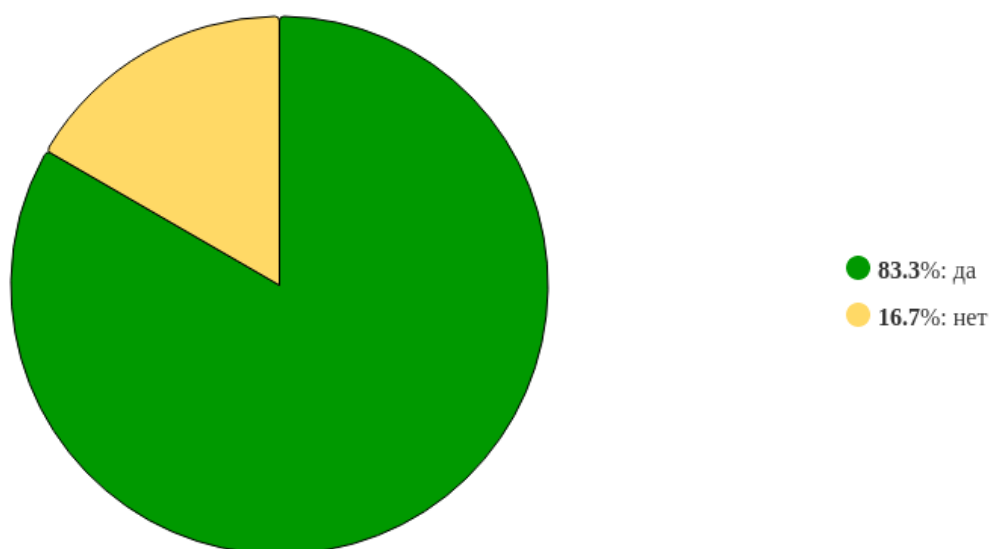


Рисунок 8 - Распределение ответов на вопрос:
«Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

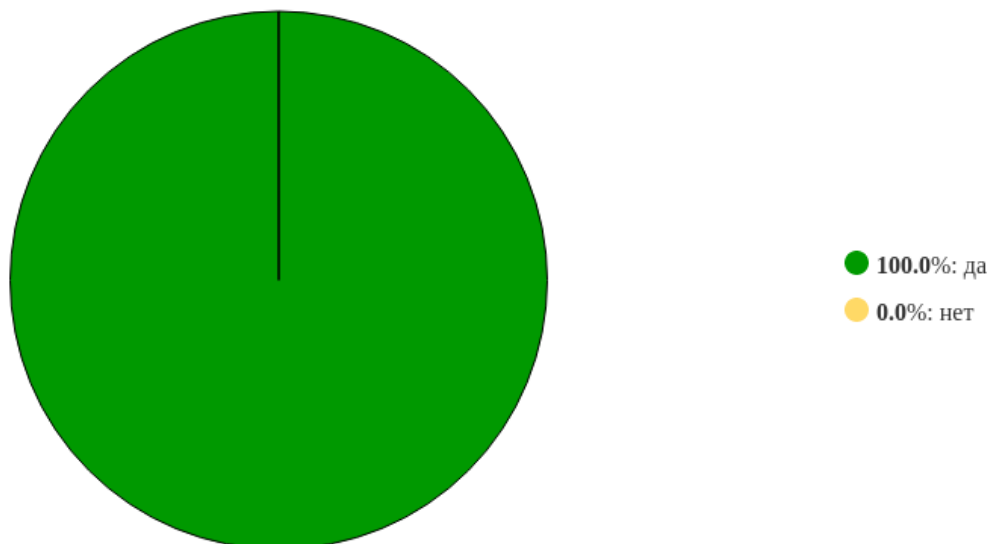


Рисунок 9 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

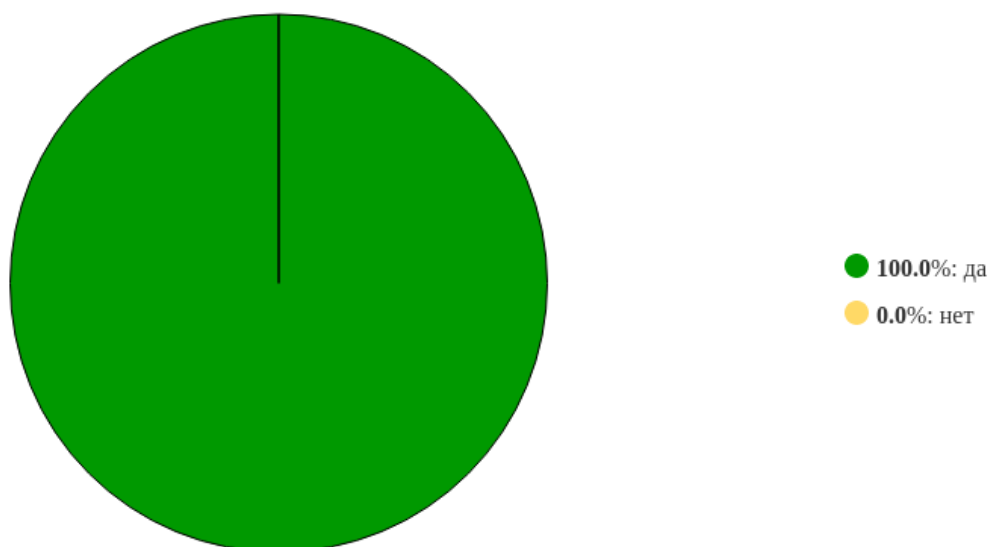


Рисунок 10 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

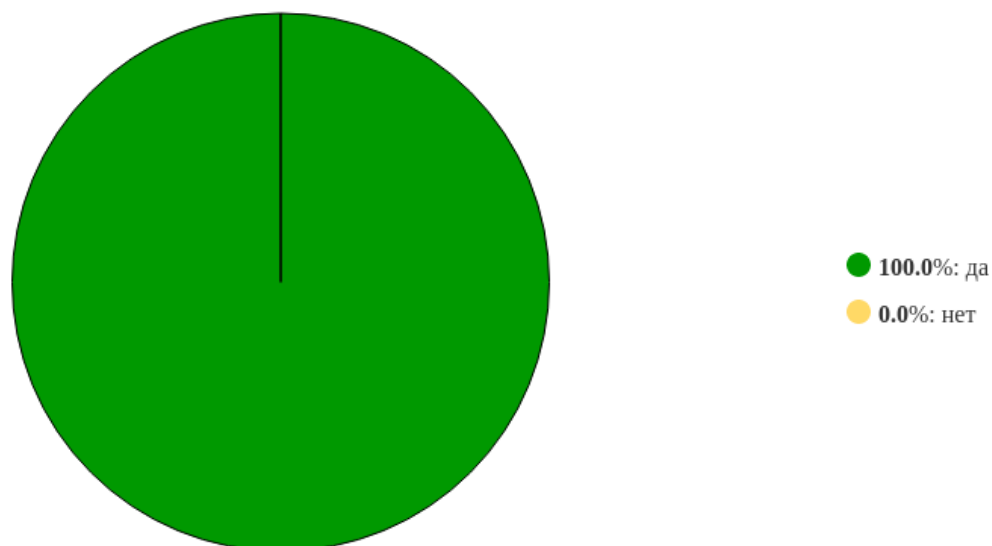


Рисунок 11 - Распределение ответов на вопрос:
«Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

2. Статистика ответов на вопросы закрытого типа

2.1 Блок вопросов «Требования к применяемым механизмам оценки качества ООП»

Таблица 2.1 - Вопрос «Предоставляется ли образовательной организацией Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	6	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

Таблица 2.2 - Вопрос «вы, как работодатель, включены в учебный план данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	83.33	83.33
2	нет	1	16.67	16.67
Итого ответивших:		6	100	100

Не ответили:	0	0
Итого	6	100

Таблица 2.3 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к проведению профессиональных мастер-классов и тренингов, предусмотренных данной образовательной программой?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	83.33	83.33
2	нет	1	16.67	16.67
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

Таблица 2.4 - Вопрос «вы, как работодатель, привлечены к выбору тематики, курированию, рецензированию, принятию к защите курсовых и выпускных квалификационных работ по данной образовательной программе?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	6	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

Таблица 2.5 - Вопрос «Вы, как работодатель, включены в процессе прохождения обучающимися практики, являющейся частью данной образовательной программы?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	6	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

Таблица 2.6 - Вопрос «Вы, как работодатель, привлечены к участию в государственной экзаменационной комиссии?»»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
---	---------	---------	--------------	--------------

1	да	5	83.33	83.33
2	нет	1	16.67	16.67
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

Таблица 2.7 - Вопрос «Вы, как работодатель привлечены к трудоустройству выпускников данной образовательной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	6	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

Таблица 2.8 - Вопрос «Вы принимали участие во внешней оценке образовательной программы в рамках профессионально-общественной аккредитации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	5	83.33	83.33
2	нет	1	16.67	16.67
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

Таблица 2.9 - Вопрос «Удовлетворены ли вы организацией и проведением практик, являющихся частью данной профессиональной программы?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	6	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

Таблица 2.10 - Вопрос «Удовлетворяет ли вас степень сформированности (формируемости) профессиональных компетенций выпускников, завершивших обучение по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	6	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

Таблица 2.11 - Вопрос «Удовлетворяет ли потребностям Вашей организации качество профессиональной подготовки выпускников, завершивших обучение (обучающихся) по данной образовательной программе и трудоустроенных в Вашей организации?»

№	Вариант	Частота	% опрошенных	% ответивших
1	да	6	100	100
2	нет	0	0	0
Итого ответивших:		6	100	100
Не ответили:		0	0	
Итого		6	100	

3. Выводы и рекомендации

Проведённое анкетирование, охватившее 6 работодателей бакалавриата по образовательной программе «Промышленное и гражданское строительство» направления подготовки 08.03.01 Строительство показало, что по итоговым вопросам об удовлетворённости получены 100% положительных ответов:

- удовлетворены организацией и проведением практик – 100%;
- удовлетворены степенью сформированности профессиональных компетенций – 100%;
- удовлетворены качеством профессиональной подготовки в целом – 100%.

Это свидетельствует о том, что образовательная программа «Промышленное и гражданское строительство» в полной мере соответствует требованиям рынка труда и ожиданиям работодателей.

Большинство респондентов отметили своё участие в следующих направлениях:

- возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса – 100%;
- привлечение к выбору тематики, курированию, рецензированию и защите курсовых и ВКР – 100%;
- включение в процесс прохождения обучающимися практики – 100%;
- привлечение к трудоустройству выпускников – 100%.

Эти показатели можно считать сильными сторонами программы и эффективными механизмами взаимодействия с работодателями.

Несмотря на высокие общие результаты, по ряду позиций один из шести респондентов (16,7%) дал отрицательный ответ. Это указывает на потенциальные точки роста для более полного вовлечения всех партнёров.

На основе анализа ответов респондентов рекомендовано:

- 1. Расширить участие работодателей в разработке и актуализации учебных планов**
 - Провести рабочие встречи с предприятиями-партнёрами для совместного пересмотра содержания дисциплин с учётом современных требований.
 - Включить представителей работодателей в состав методических комиссий по образовательной программе.
- 2. Увеличить привлечение работодателей к проведению мастер-классов, тренингов и практико-ориентированных занятий**
 - Сформировать пул экспертов-практиков для регулярного проведения мастер-классов по актуальным темам промышленного и гражданского строительства.
 - Включить в учебные планы систематические встречи с представителями отрасли.
- 3. Обеспечить 100% вовлечённость работодателей в работу государственной экзаменационной комиссии**
 - Провести информационную работу с организациями-партнёрами о важности участия в ГЭК.
 - Рассмотреть возможность заключения дополнительных соглашений о сотрудничестве в части участия в аттестационных процедурах.
- 4. Активизировать участие работодателей во внешней оценке образовательной программы**
 - Информировать партнёров о процедурах профессионально-общественной аккредитации и преимуществах участия в них.
 - Совместно готовить отчёты о самообследовании и участвовать в аккредитационных экспертизах.

5. Продолжить практику привлечения работодателей к оценке качества образования

- Сохранить и развивать механизмы оценивания содержания и качества учебного процесса (100% удовлетворённость наличием такой возможности).

- Регулярно проводить анонимные опросы работодателей с расширением выборки.

Реализация предложенных мер позволит не только сохранить достигнутый высокий уровень удовлетворённости работодателей, но и обеспечить практически полное включение всех партнёров в образовательный процесс, что повысит качество подготовки выпускников и их конкурентоспособность на рынке труда.