

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
 Должность: директор Гуманитарного института
 Дата подписания: 01.06.2023 14:02:39
 Уникальный программный ключ:

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Учебная
Тип практики	Педагогическая практика
Способы и формы проведения	Педагогическая практика осуществляется на базе общеобразовательных учебных заведений, а также дополнительных образовательных центров города Ставрополя и Ставропольского края. Практика осуществляется в виде непрерывного цикла во время, свободное от теоретического обучения.
Результаты обучения при прохождении практики	Демонстрирует способность осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики, проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации, проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.
Место практики в структуре образовательной программы	Педагогическая практика направлена на формирование основных профессиональных компетенций лингвиста-преподавателя в рамках педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях и на базе СНУЦ (Специализированный учебный научный центр) СКФУ.
Трудоемкость, з.е. (неделях, часах)	15 з.е.
Содержание практики	Работа в период до практики: подготовка и проведение установочной конференции, подготовка к собеседованию по технике безопасности. Работа в период практики: знакомство с администрацией учебного заведения и классными руководителями прикрепленных групп. Знакомство с планом учебного заведения, расписанием прикрепленных классов, изучение правил и подготовка к собеседованию по технике безопасности учреждения. Изучение правил и норм поведения в общеобразовательном учебном учреждении. Изучение учебно-тематического плана работы на текущий учебный год. Анализ оснащения кабинета иностранного языка и УМК по иностранному языку. Посещение и выступления на заседаниях методических объединений учителей иностранного языка. Разработка факультативных курсов по иностранному языку. Оказание помощи учителям иностранного языка в создании банка методических материалов.

	Посещение и последующий анализ уроков учителей иностранного языка. Анализ планов уроков совместно с руководителем и/или методистом практики. Планирование и подготовка к самостоятельному проведению уроков и внеклассных мероприятий. Проведение уроков и внеклассных мероприятий по иностранным языкам. Написание статей и выступление на научно-методических конференциях. Использование собранного эмпирического материала для написания магистерских диссертаций. Этап оформления отчетной документации; подготовка и проведение заключительной отчетной конференции.
Формы отчетности (в т.ч. по семестрам)	- Зачет с оценкой
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
Основная литература	1. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: лингводидактика и методика: [учеб. пособие] / Гальскова Наталья Дмитриевна, Н. И. Гез. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2013. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 319-331. - ISBN 978-5-7695-6473-4: 350-00.
Дополнительная литература	1. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс: пособие для студ. пед. вузов и учителей / Соловова Елена Николаевна. - 2-е изд. - М.: АСТ: Астрель, 2010. - 272 с. - Библиогр.: с. 266-271. - ISBN 978-5-17-049091-2: (ООО Издательство АСТ): 150-00. - ISBN 978-5-271-18997-5: (ООО Издательство Астрель): 150-00.(2010)