

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 19.06.2026 15:59:49

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета
математики и компьютерных
наук имени профессора
Н.И. Червякова
Грובה Т.А.

«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

Специализация «Анализ безопасности информационных систем»

Форма обучения очная

Год начала обучения **2026**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

4. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

4.2. Нормативно-правовое обеспечение

4.3. Кадровое обеспечение

4.4. Финансовое обеспечение

4.5. Информационное обеспечение

4.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

4.7. Материально-техническое обеспечение

5. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Социокультурное пространство

5.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

5.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

5.4. Социокультурное пространство

5.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ¹

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел;
- формирование социально-личностных качеств специалистов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Задачи программы:²

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

¹ Цель и задачи программы воспитания должны соответствовать целям и задачам образовательной программы и соотноситься со спецификой деятельности института (факультета). Даются основные особенности организуемого воспитательного процесса краткое описание специфики деятельности по образовательной программе высшего образования в сфере воспитания.

² Из основных задач воспитательной работы в СКФУ необходимо сформулировать задачи воспитательной работы по образовательной программе.

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем.
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программой развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет2030», рассмотренной на заседании Комиссии (подкомиссии) Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по проведению отбора образовательных организаций высшего образования в целях участия в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» 26.11.2022 в части выполнения задачи по формированию и развитию человеческого капитала, способного обеспечить конкурентное социально-экономическое развитие Северо-Кавказского региона на принципах приоритета гражданской идентичности, уважения национальных и конфессиональных традиций, межкультурного диалога в полиэтническом и поликультурном социуме;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

1. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационной безопасности; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студента); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность,	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие

нравственность, патриотизм	культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-16. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.
2.Гражданско-правовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации.
3.Личностный рост	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах; ОПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты, сетей и систем передачи информации.
4.Профессионально-трудовая	УК-1. Способен осуществлять критический анализ

культура	проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; ОПК-2. Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации; ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю; ОПК-7. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ; ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах; ОПК-10. Способен использовать средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности.
5.Профессионализм	ОПК-2. Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе

	функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации; ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю; ОПК-7. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ; ОПК-7.1. Способен использовать программные и программно-аппаратные средства для моделирования и испытания систем защиты информационных систем; ОПК-7.2. Способен разрабатывать методики и тесты для анализа степени защищенности информационной системы и ее соответствия нормативным требованиям по защите информации; ОПК-7.3. Способен проводить анализ защищенности и верификацию программного обеспечения информационных систем; ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах; ОПК-11. Способен разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем; ОПК-12. Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке автоматизированных систем; ОПК-13. Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем; ОПК-14. Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем с учетом требований по защите информации, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений; ОПК-15. Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации, автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности
--	--

	автоматизированных систем; ПК-1. Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей; ПК-2. Способен разрабатывать программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей; ПК-3. Способен разрабатывать средства защиты информации; ПК-4. Способен проектировать объекты в защищенном исполнении; ПК-5. Способен проводить аттестацию объектов на соответствие требованиям по защите информации; ПК-6. Способен проводить сертификационные испытания средств защиты информации на соответствие требованиям по безопасности информации; ПК-7. Способен организовывать и проводить работы по технической защите информации; ПК-8. Способен разрабатывать системы защиты информации автоматизированных систем; ПК-9. Способен формировать требования к защите информации в автоматизированных системах.
--	--

№	Модуль	Курс, семес т р	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
	Гражданственно сть, нравственность, патриотизм	3 1 2 2 6-8 2 В В В	Философия; Основы российской государственности История России; Правовая и финансовая грамотность; Научно- исследовательская работа; Ознакомительная практика; Преддипломная практика; Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работе; Защита выпускной квалификационной работы	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-16. Способен анализировать основные этап ы и закономерности	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных

				исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования
--	--	--	--	--	--

					нетерпимого отношения к ней. Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям. Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. Знаком с действующими принципами анализа этапов и закономерностей исторического развития России, ее местом и ролью в контексте всеобщей истории с философских позиций. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории с философских позиций. Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в
--	--	--	--	--	--

					обществе, познании и самого себя. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
--	--	--	--	--	--

					Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. Понимает основные методологические принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности. Применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности. Определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства. Знаком с действующим законодательством Российской Федерации в
--	--	--	--	--	---

					области информационной безопасности и защиты информации; системами защиты государственной тайны; определяет перечень сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; знаком с понятием и принципами электронной подписи (ЭП); определяет виды компьютерных вирусов; классифицирует компьютерные преступления; использует понятие и способы защиты интеллектуальной собственности; Знаком с действующим законодательством в области международного и российского права в области защиты информации; знаком со способами совершения преступлений в сфере компьютерной информации; знаком с правовыми режимами защиты информации. Определяет рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организует работу персонала с
--	--	--	--	--	---

					конфиденциальной информацией; разрабатывает проекты нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации.
	Личностный рост	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Проектная деятельность; Правовая и финансовая грамотность; Цифровая грамотность и обработка данных; Управление репутацией и антикризисные коммуникации в цифровой среде; Технологии продвижения бренда в цифровой среде; Подкастинг; Разработка и ведение аккаунта в социальной сети; Инженерные кейсы: от практических задач к инновационным решениям; Проектный менеджмент в решении инженерных задач; Устойчивое	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;	Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач. Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из

		2	развитие; Стратегическое и территориальное планирование;	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.
		2	Информационные технологии командной работы и проектной деятельности;	ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах;	Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
		2	Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде;	ОПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты, сетей и систем передачи информации.	Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта.
		2	Зеленая экономика;		Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.
		2	Социологическое обеспечение проектов имиджевого продвижения;		Устанавливает
		2	Технологическое предпринимательство;		
		2	Волонтерские проекты и инициативы;		
		2	Инклюзивная культура и коммуникации;		
		2	Рекрутинговые технологии и карьерные стратегии;		
		2	Инновационные бизнес-идеи в социальной сфере;		
		2	Управление личными финансами и бизнес-проектами;		
		2	Психология управления и лидерства;		
		2	Трансфер технологий и моделирование проектов;		
		2	Дизайн в цифровой среде;		
		2	Деловые и digital-коммуникации в бизнес-среде;		
		2	Проектные решения проблем устойчивого развития;		
		2	Права человека и способы их		

		2 В В В В 1-2 3-6 6-8 4 1 2-6 1 5-6 6 7-8 6 7	защиты; Ознакомительная практика; Технологическая практика; Проектно-технологическая практика; Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы; Защита выпускной квалификационной работы; Организация научных исследований; Проектно-исследовательский практикум; Научно-исследовательская работа; Учебно-лабораторный практикум; Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту; Патентование; Сети и системы передачи информации; Защита информации от утечки по техническим каналам; Безопасность сетей ЭВМ; Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в РФ; Техническое обеспечение государственного регулирования использования радиочастотного		личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности. Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности. Планирует свое рабочее и свободное время для
--	--	---	--	--	--

		6 В В	спектра в РФ; Экспериментально-исследовательская практика; Подготовка к сдаче государственного экзамена; Сдача государственного экзамена		оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. Знаком с перечнем сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; понятие и принцип электронной подписи (ЭП). Проводит расчеты экономической эффективности внедрения конструкторских и технологических предложений; проводить анализ технического уровня и тенденций развития техники. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты патентной информации в автоматизированных системах. Участствует в выборе: -содержания этапов построения компьютерных
--	--	----------------------------	---	--	--

					сетей; -эталонных моделей взаимодействия открытых систем; - принципов построения и функционирования систем и сетей передачи информации; типовых структур и принципов организации компьютерных сетей; основных телекоммуникационных протоколов; перспектив развития компьютерных сетей. Пользуется сетевыми средствами для обмена данными, в том числе с использованием глобальной информационной сети Интернет; разрабатывает сетевые проекты с использованием базовых технологий; - оценивает работоспособность сетевых проектов; исследует характеристики сетевой активности созданных проектов. Выбирает оптимальный способ решения задач профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития сетей и систем передачи информации.
--	--	--	--	--	---

Профессионально-трудовая культура	3	Философия;	УК-1. Способен	Выделяет
	2	История России;	осуществлять	проблемную
	2-3	Введение в информационные технологии;	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода.
	2	Цифровая грамотность и обработка данных;	вырабатывать стратегию действий;	Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации.
	6	Экспериментально-исследовательская практика;	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.
	8	Эксплуатационная практика;	ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
	В	Технологическая практика;	ОПК-2. Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности;	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.
	В	Проектно-технологическая практика;	ОПК-3. Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
	В	Преддипломная практика;		Понимает основные методологические
	В	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;		
	В	Защита выпускной квалификационной работы;		
	4	Искусственные нейронные сети;		
	2	Проектная деятельность;		
	1	Алгебра;		
	1	Основы информационной безопасности;		
	2	Ознакомительная практика;		
	4-5	Системное и прикладное программное обеспечение;		
	8	Программно-аппаратные средства защиты информации;		
	2	Геометрия;		
	2	Математический анализ;		
	4	Дискретная математика;		
	5	Математическая логика и теория алгоритмов;		
	4	Теория вероятностей и математическая		

		5	статистика; Искусственный интеллект в профессиональной сфере;	профессионально й деятельности; ОПК-4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронно й техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессионально й деятельности;	принципы теории информационной безопасности; проблемы государственной и региональной информационной безопасности. Применяет основные методологические принципы теории информационной безопасности. Определяет роль информации, информационной безопасности в современном обществе, их значение обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства. Осуществляет поиск системного программного обеспечения, понимает структуру операционной системы, предназначение основных параметров и компонентов операционной системы семейства Windows; использует методы инсталляции системного программного обеспечения, а также режимы его взаимодействия с операционной системой; выбирает методы мониторинга компонентов операционной системы Windows, а также режимы
		4	Математические основы искусственного интеллекта;		
		4	Теория информации;		
		4	Учебно-лабораторный практикум;		
		1	Физика;		
		5	Электроника и схемотехника;		
		5	Волновые процессы в различных средах;		
		9	Квантовая информатика;		
		1	Патентование;		
		8-9	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности;	ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующ ие деятельность по защите информации;	
		6	Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в РФ;	ОПК-6. Способен при решении профессиональн ых задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизирован ных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской	
		7	Техническое обеспечение государственного регулирования использования радиочастотного спектра в РФ;		
		В	Подготовка к сдаче государственного экзамена;		
		В	Сдача государственного экзамена;		
		А	Управление информационной безопасностью;		
		1,2	Информационные технологии и программирование;		
		3,4	Технологии и методы		

		3	программирования; Практикум по веб- программированию	Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю; ОПК-7. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальны е средства программирован ия для решения профессиональн ых задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирован ия и способов организации программ; ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизирован ных системах; ОПК-10. Способен использовать средства криптографическ ой защиты информации при решении задач профессионально й деятельности.	отказоустойчивой конфигурации. Устанавливает и удаляет операционную систему семейства Windows, развертывает службу каталогов Windows, а также настраивает роли сервера; устанавливает и удаляет системное программное обеспечение, запускает, останавливает и настраивает службы Windows, а также использует программный маршрутизатор на базе ОС Windows; диагностирует причины сбоев работоспособности операционной системы Windows с помощью системного программного обеспечения. Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Осуществляет отбор и систематизацию основных свойств важнейших алгебраических структур; основ линейной алгебры; основ аналитической
		6	Объектно- ориентированное программирование;		
		7-8	Технологии разработки приложений;		
		8	Практикум по разработке приложений		

					геометрии. Оперирует элементами числовых полей, линейных пространств, линейными операторами, матрицами, векторами, линейными и нелинейными геометрическими объектами; решает системы линейных уравнений; применяет алгебраические методы для решения геометрических задач; применяет алгебраические и геометрические методы для решения прикладных задач, а так же производит оценку качества полученных решений; демонстрирует способность к абстракции, в том числе умение логически развивать отдельные формальные теории и устанавливать связь между ними. Способен использовать математические методы и программные технологии работы с алгебраическими структурами для решения задач профессиональной деятельности. Выделяет основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, теории колебаний и волн, оптики, квантовой
--	--	--	--	--	--

					физики, твердого тела, статистической физики и термодинамики. Применяет основные законы физики при решении задач профессиональной деятельности; способен проводить физический эксперимент и обрабатывать его результаты. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности. Знаком с действующим законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; системами защиты государственной тайны; определяет перечень сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; знаком с понятием и принципами электронной подписи (ЭП); определяет виды компьютерных
--	--	--	--	--	--

					вирусов; классифицирует компьютерные преступления; использует понятие и способы защиты интеллектуальной собственности; Знаком с действующим законодательством в области международного и российского права в области защиты информации; знаком со способами совершения преступлений в сфере компьютерной информации; знаком с правовыми режимами защиты информации. Определяет рациональные меры по обеспечению организационной защите на объекте; организовывает работу персонала с конфиденциальной информацией; разрабатывает проекты нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно- распорядительных документов. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие
--	--	--	--	--	--

					деятельность по защите информации. Знаком с нормативно-правовыми механизмами лицензирования, сертификации и аттестации; принципами организационного обеспечения информационной безопасности; основными угрозами информационной безопасности на объекте (в организации); порядком организации службы безопасности на объекте; типовыми структурами службы безопасности, ее основными задачами и функциями должностных лиц; роль персонала в обеспечении информационной безопасности на объекте; основами организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию; основными руководящими документами по обеспечению режима и конфиденциальности на объекте; основными документами, регламентирующим и организационную безопасность на
--	--	--	--	--	---

					объекте. эффективно применяет знания теории и методики курса при раскрытии компьютерных преступлений, при работе с конфиденциальной информацией и государственной тайной, при работе с организационно- правовым обеспечением, при работе с ЭП, при защите авторского и международного права, при проведении экспертизы преступлений в сфере компьютерной информации; применять нормативно- правовые акты при защите информации; оценивать состояние организационной защиты информации на объекте. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированны х системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской
--	--	--	--	--	--

					Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. Применяет основные методы при разработке алгоритмов (рекурсия, отход назад, метод ветвей и границ, анализ арифметических выражений); основные структуры и типы данных; терминологию дисциплины; библиотеки стандартных программ. Разбивает решение сложной задачи на последовательность более простых задач; использовать базовые алгоритмы на динамических структурах данных. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ. Знаком с перечнем сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; понятие и принцип
--	--	--	--	--	---

					электронной подписи (ЭП). Проводит расчеты экономической эффективности внедрения конструкторских и технологических предложений; проводить анализ технического уровня и тенденций развития техники. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты патентной информации в автоматизированных системах. Понимает базовые принципы построения средств криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности. Использует средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности. Выбирает оптимальный вариант использования навыков и методик применения средств криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
	Профессионализм	6	Экспериментально-исследовательская практика;	ОПК-2. Способен применять программные	Осуществляет поиск системного программного

		8	Эксплуатационная практика;	средства системного и прикладного назначений, в том числе	обеспечения, понимает структуру операционной системы,
		В	Технологическая практика;	отечественного производства,	предназначение основных параметров и компонентов операционной системы семейства Windows;
		В	Проектно-технологическая практика;	для решения задач профессионально й деятельности;	использует методы инсталляции системного программного обеспечения, а также режимы его взаимодействия с операционной системой; выбирает методы мониторинга компонентов операционной системы Windows, а также режимы отказоустойчивой конфигурации. станапливает и удаляет операционную систему семейства Windows, развертывает службу каталогов Windows, а также настраивает роли сервера; устанавливает и удаляет системное программное обеспечение, запускает, останавливает и настраивает службы Windows, а также использует программный маршрутизатор на базе ОС Windows; диагностирует причины сбоев работоспособности операционной системы
		В	Преддипломная практика;	ОПК-3. Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессионально й деятельности;	
		В	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы;	ОПК-4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронно й техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессионально й деятельности;	
		В	Защита выпускной квалификационной работы;	ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующ ие деятельность по защите информации;	
		4	Искусственные нейронные сети;	ОПК-6. Способен при решении профессиональн ых задач организовывать	
		2	Проектная деятельность;		
		1	Основы информационной безопасности;		
		2	Ознакомительная практика;		
		4-5	Системное и прикладное программное обеспечение;		
		8	Программно-аппаратные средства защиты информации;		
		2	Геометрия;		
		2	Математический анализ;		
		4	Дискретная математика;		
		5	Математическая логика и теория алгоритмов;		
		4	Теория вероятностей и математическая статистика;		
		5	Искусственный интеллект в профессиональной сфере;		
		4	Математические основы искусственного интеллекта;		
		4	Теория		

			информации; Учебно-лабораторный практикум; 1 Физика; 5 Электроника и схемотехника; 5 Волновые процессы в различных средах; 9 Квантовая информатика; 1 Патентование; 8-9 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности; 6 Основы государственного регулирования использования радиочастотного спектра в РФ; 7 Техническое обеспечение государственного регулирования использования радиочастотного спектра в РФ; В Подготовка к сдаче государственного экзамена; В Сдача государственного экзамена; А Управление информационной безопасностью; 1,2 Информационные технологии и программирование; 3,4 Технологии и методы программирования; 3 Практикум по веб-программированию; 6 Объектно-ориентированное программирование; 7-8 Технологии разработки приложений;	защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю; ОПК-7. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальны е средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ; ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах;	Windows с помощью системного программного обеспечения. Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. Осуществляет отбор и систематизацию основных свойств важнейших алгебраических структур; основ линейной алгебры; основ аналитической геометрии. Оперирует элементами числовых полей, линейных пространств, линейными операторами, матрицами, векторами, линейными и нелинейными геометрическими объектами; решает системы линейных уравнений; применяет алгебраические методы для решения геометрических задач; применяет алгебраические и геометрические методы для решения прикладных задач, а так же производит оценку качества полученных решений; демонстрирует
--	--	--	---	---	---

		8	Практикум по разработке приложений;	ОПК-7.1. Способен использовать программные и программно-аппаратные средства для моделирования и испытания систем защиты информационных систем;	способность к абстракции, в том числе умение логически развивать отдельные формальные теории и устанавливать связь между ними. Способен использовать математические методы и программные технологии работы с алгебраическими структурами для решения задач профессиональной деятельности.
		6-8	Научно-исследовательская работа;	ОПК-7.2. Способен разрабатывать методики и тесты для анализа степени защищенности информационной системы и ее соответствия нормативным требованиям по защите информации;	Выделяет основные понятия, законы и модели механики, электричества и магнетизма, теории колебаний и волн, оптики, квантовой физики, твердого тела, статистической физики и термодинамики.
		A	Разработка и эксплуатация автоматизированных систем в защищенном исполнении;	ОПК-7.3. Способен проводить анализ защищенности и верификацию программного обеспечения информационных систем;	Применяет основные законы физики при решении задач профессиональной деятельности; способен проводить физический эксперимент и обрабатывать его результаты.
		5	Технологии проектирования баз данных;	ОПК-11. Способен разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем;	Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач
		7	Безопасность операционных систем;	ОПК-12. Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке автоматизирован	
		4	Организация ЭВМ и вычислительных систем;		
		7-8	Безопасность сетей ЭВМ;		
		7	Безопасность систем баз данных;		
		9	Информационная безопасность распределенных центров обработки данных;		
		9	Обеспечение информационной безопасности на объектах критической информационной инфраструктуры;		
		A	Комплексное обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем;		
		7	Компьютерные вирусы и борьба с ними;		
		7	Противодействие распространению и воздействию вредоносного программного обеспечения;		
		3	Интеллектуальные системы обработки информации и		

			машинное обучение; Методы искусственного интеллекта; A Менеджмент инцидентов информационной безопасности информационных систем; 9 Анализ уровня защищенности объектов информатизации по требованиям безопасности информации; 9 Технологии расследования компьютерных преступлений и инцидентов; 9 Компьютерная криминалистика; 8 Основы построения и системного анализа комплексных систем обеспечения информационной безопасности; 9 Построение подсистем информационной безопасности информационных систем; A Управление проектами по защите информации и экономика защиты информации; A Экономические аспекты защиты информации; 9 Системы защищенного электронного документооборота; 9 Технологии электронного документооборота	ных систем; ОПК-13. Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем; ОПК-14. Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем с учетом требований по защите информации, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений; ОПК-15. Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации, автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем; ПК-1. Способен	профессиональной деятельности. Знаком с действующим законодательством Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации; системами защиты государственной тайны; определяет перечень сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; знаком с понятием и принципами электронной подписи (ЭП); определяет виды компьютерных вирусов; классифицирует компьютерные преступления; использует понятие и способы защиты интеллектуальной собственности; Знаком с действующим законодательством в области международного и российского права в области защиты информации; знаком со способами совершения преступлений в сфере компьютерной информации; знаком с правовыми режимами защиты информации. Определяет рациональные меры по обеспечению организационной
--	--	--	--	---	--

		A 3 3 A A	и инфраструктуры открытых ключей; Организация защиты конфиденциальной информации на объектах информатизации; Математические методы теории сигналов; Статистическая теория связи; Нестандартные методы защиты информации; Перспективные направления защиты информации	оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей; ПК-2. Способен разрабатывать программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей; ПК-3. Способен разрабатывать средства защиты информации; ПК-4. Способен проектировать объекты в защищенном исполнении; ПК-5. Способен проводить аттестацию объектов на соответствие требованиям по защите информации; ПК-6. Способен проводить сертификационные испытания средств защиты информации на соответствие требованиям по безопасности информации; ПК-7. Способен организовывать и проводить работы по технической защите информации; ПК-8. Способен разрабатывать системы защиты информации автоматизированных систем; ПК-9. Способен формировать требования к	защите на объекте; организует работу персонала с конфиденциальной информацией; разрабатывает проекты нормативных документов, регламентирующих работу по защите информации, а также положений, инструкций и других организационно-распорядительных документов. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации. Знаком с нормативно-правовыми механизмами лицензирования, сертификации и аттестации; принципами организационного обеспечения информационной безопасности; основными угрозами информационной безопасности на объекте (в организации); порядком организации службы безопасности на объекте; типовыми структурами службы безопасности, ее основными
--	--	--	---	--	---

				защите информации в автоматизированных системах.	задачами и функциями должностных лиц; роль персонала в обеспечении информационной безопасности на объекте; основами организационной защиты информации, ее современные проблемы и терминологию; основными руководящими документами по обеспечению режима и конфиденциальности на объекте; основными документами, регламентирующим и организационную безопасность на объекте. эффективно применяет знания теории и методики курса при раскрытии компьютерных преступлений, при работе с конфиденциальной информацией и государственной тайной, при работе с организационно-правовым обеспечением, при работе с ЭП, при защите авторского и международного права, при проведении экспертизы преступлений в сфере компьютерной информации; применять нормативно-правовые акты при
--	--	--	--	--	---

					защите информации; оценивать состояние организационной защиты информации на объекте. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю. Применяет основные методы при разработке алгоритмов (рекурсия, отход назад, метод ветвей и границ, анализ арифметических выражений); основные структуры и типы данных; терминологию дисциплины; библиотеки стандартных программ. Разбивает решение сложной задачи на последовательность более простых задач; использовать базовые алгоритмы на динамических
--	--	--	--	--	--

					структурах данных. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ. Знаком с перечнем сведений, относящихся к конфиденциальной информации и способы ее защиты; понятие и принцип электронной подписи (ЭП). Проводит расчеты экономической эффективности внедрения конструкторских и технологических предложений; проводить анализ технического уровня и тенденций развития техники. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты патентной информации в автоматизированных системах. Способен оценивать информационные риски в автоматизированных системах и
--	--	--	--	--	--

					определять информационную инфраструктуру и информационные ресурсы, подлежащие защите. Формулирует угрозы безопасности, информационные воздействия, критерии оценки защищенности и методы защиты информации в информационных системах. Осуществляет навыки разработки и исследования аналитических и компьютерных моделей информационных систем и подсистем безопасности информационных систем. Осуществляет разработку проектных и организационных решений. Формулирует требования к информационным системам в соответствии с нормативными требованиями к этим системам. Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования информационной системы и формировать исходные требования к этой системе, процессу ее создания и эксплуатации. Способен определять
--	--	--	--	--	---

					требования по безопасности, предъявляемые к разрабатываемому программному обеспечению. Формулирует основные угрозы безопасности информации и модели нарушителя в информационных системах. Способен создавать и реализовывать план внедрения процесса разработки безопасного программного обеспечения. Использует методологический базис теории защиты информации, используемый при разработке программно-аппаратных компонентов комплексных систем обеспечения информационной безопасности. Осуществляет отбор и систематизацию компонентов комплексных систем защиты информации автоматизированных систем. Разрабатывает компоненты комплексных систем защиты информации автоматизированных систем. Осуществляет анализ и диагностику операционных систем; выбирает
--	--	--	--	--	---

					оптимальные критерии оценки эффективности и надежности средств защиты операционных систем; понимает базовые принципы организации и структуру подсистем защиты операционных систем семейства UNIX и Windows; анализирует функции операционных систем, основные концепции управления процессорами, памятью, вспомогательной памятью, устройствами. Использует средства операционных систем для обеспечения эффективного и безопасного функционирования автоматизированных систем; оценивает эффективность и надежность защиты операционных систем; планирует политику безопасности операционных систем. Способен применять знания в области безопасности операционных систем при разработке автоматизированных систем. Оценивает вероятность возникновения потенциальных
--	--	--	--	--	---

					угроз информационной безопасности предприятия (организации); использует методы восстановления работоспособности средств защиты информации при возникновении нештатной ситуации; определяет основные действия сотрудника информационной безопасности предприятия (организации) при возникновении либо обнаружении следов компьютерных преступлений; использует методы расследования компьютерных преступлений и инцидентов. Проводит диагностику компьютерной системы на обнаружение программно-аппаратных средств совершения киберпреступлений; выявляет следы совершения компьютерных преступлений и проведению оценки защищенности компьютерной системы на защиту информации. Способен организовывать и проводить диагностику и тестировать системы защиты информации автоматизированны
--	--	--	--	--	--

					х систем, проводит анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем при расследовании компьютерных преступлений и инцидентов. Использует: - основные принципы организации технического, программного обеспечения защищенных информационных систем; - основные принципы оптимального проектирования защищенных информационных систем; - основные принципы оценки показателей эффективности защищенных информационных систем. Осуществляет разработку проектных решений систем защиты, оформляет проектную документацию; использует методы оптимального проектирования защищенных информационных и телекоммуникационных систем; проводит методы оценки эффективности, надежности, отказоустойчивости и производительности решений по обеспечению защищенности
--	--	--	--	--	---

					информационных и телекоммуникационных систем. Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем в защищенном исполнении с учетом требований по защите информации. Выделяет этапы разработки политики информационной безопасности для организации; осуществляет поиск особенностей подсистем защиты ОС Windows и Linux; осуществляет систематизацию стандартных средств организации виртуальных частных сетей; определяет различия в особенностях применения хост-ориентированных и сеть-ориентированных систем обнаружения вторжений; выбирает стандартные схемы использования межсетевых экранов; выделяет особенности подсистем защиты распространенных СУБД. Оценивает эффективность и надежность защиты ОС, ВС и СУБД; планирует политику безопасности
--	--	--	--	--	--

					организации; выявляет слабости защиты ОС, ВС и СУБД использовать их для вскрытия защиты; организовывать защиту сегмента, подключаемого к открытым телекоммуникацион ным системам. Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации, автоматизированны х систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированны х систем. Проводит контрольные проверки работоспособности и эффективности примяемых программно- аппаратных средств защиты информации. Разрабатывает требования по защите, формирование политик безопасности компьютерных систем и сетей. Проводит анализ безопасности компьютерных систем. Проводит сертификацию программно- аппаратных средств защиты информации и анализ результатов.
--	--	--	--	--	--

					Проводит инструментальный мониторинг защищенности компьютерных систем и сетей. Проводит экспертизу при расследовании компьютерных преступлений, правонарушений и инцидентов. Разрабатывает требования к программно-аппаратным средствам защиты информации компьютерных систем и сетей. Проектирует программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей. Разрабатывает и тестирует средства защиты информации компьютерных систем и сетей. Сопровождает разработку средств защиты информации компьютерных систем и сетей. Разрабатывает технические средства защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок. Разрабатывает технические средства защиты акустической речевой информации от утечки по техническим
--	--	--	--	--	---

					каналам. Разрабатывает программно-технические средства защиты информации от несанкционированного доступа. Разрабатывает технические средства контроля эффективности мер защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок. Разрабатывает технические средства контроля эффективности мер защиты акустической речевой информации от утечки по техническим каналам. Разрабатывает программные (программно-технических) средства контроля защищенности информации от несанкционированного доступа. Проектирует средства и системы информатизации в защищенном исполнении. Проектирует системы защиты информации на объектах информатизации. Проектирует выделенные (защищаемые) помещения. Проводит аттестацию объектов
--	--	--	--	--	---

					вычислительной техники на соответствие требованиям по защите информации. Проводит аттестацию выделенных (защищаемых) помещений на соответствие требованиям по защите информации. Проводит сертификационные испытания на соответствие требованиям безопасности информации технических средств защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок. Проводит сертификационные испытания на соответствие требованиям безопасности информации технических средств защиты акустической речевой информации от утечки по техническим каналам. Проводит сертификационные испытания на соответствие требованиям по безопасности информации программных (программно-технических) средств защиты информации от
--	--	--	--	--	--

					несанкционированного доступа. Проводит сертификационные испытания на соответствие требованиям по безопасности информации технических средств обработки информации в защищенном исполнении. Проводит сертификационные испытания на соответствие требованиям по безопасности информации технических средств контроля эффективности мер защиты информации от утечки за счет побочных электромагнитных излучений и наводок. Проводит сертификационные испытания на соответствие требованиям по безопасности информации технических средств контроля эффективности мер защиты акустической речевой информации от утечки по техническим каналам. Проводит сертификационные испытания на соответствие требованиям по безопасности информации программных (программно-
--	--	--	--	--	---

					технических) средств контроля защищенности информации от несанкционированного доступа. Создает системы защиты информации в организации. Вводит в эксплуатацию систему защиты информации в организации. Сопровождает системы защиты информации в ходе ее эксплуатации. Тестирует системы защиты информации автоматизированных систем. Разрабатывает проектные решения по защите информации в автоматизированных системах. Разрабатывает эксплуатационную документацию на системы защиты информации автоматизированных систем. Разрабатывает программные и программно-аппаратные средства для систем защиты информации автоматизированных систем. Обосновывает необходимость защиты информации в автоматизированной системе. Определяет угрозы безопасности информации, обрабатываемой автоматизированной системой. Разрабатывает
--	--	--	--	--	--

					архитектуру системы защиты информации автоматизированной системы. Моделирует защищенные автоматизированн е системы с целью анализа их уязвимостей и эффективности средств и способов защиты информации.
--	--	--	--	--	---

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению; ОПК-16. Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в контексте всеобщей истории, в том числе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Организация выставки творческих работ студентов «Современная нравственность» 4. «Веревоочные курсы» для первокурсников 5. Участие во Всероссийском конкурсе «Моя страна – моя Россия» 6. Всероссийский конкурс

			социальной рекламы «Время решать» 7. фестиваль-конкурс патриотической песни «Солдатский конверт» 8. Музыкально-поэтические вечера клуба «Вдохновение» 9. Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы» 10. Кураторские часы по теме: «Экстремизм в современном обществе» 11. Организация участия студентов в волонтерских акциях
2	Гражданско-правовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства; ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты,	1. «Праздник знаний» 2. Фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!» 3. «Масленица» (народное студенческое гуляние) 4. Фестиваль «Студенческая весна» 5. Конкурсы праздничных стенгазет к календарным датам 6. Конкурс «Лучший староста» 7. Школа профсоюзного актива Северо-Кавказского федерального университета 8. Круглый стол с представителями МВД Ставропольского края 9. Кураторские часы по теме: «Конституция РФ»

		нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации.	
3	Личностный рост	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах; ОПК-9. Способен решать задачи профессиональной деятельности с учетом текущего состояния и тенденций развития информационных технологий, средств технической защиты, сетей и систем передачи информации.	1. Школа студенческого актива для первокурсников «ПРОдвижение» 2. Межрегиональный лагерь студенческого самоуправления и личностного развития «Вектор» 3. Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» 4. Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» 5. Ежегодный конкурс красоты, спорта и артистического мастерства «Мисс и Мистер СКФУ» 6. Соревнования по стрельбе «ЯрМак» 7. Конкурс на лучшую академическую группу 1 курса «Запускной» 8. Конкурс «Летописи студенческих семей» 9. Круглый стол с медицинским центром СКФУ 10. Ежегодный Турнир по кибер-спорту
4	Профессионально-трудовая культура	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства;	1. Молодежный фестиваль «Машук»; 2. Кадровая программа для студентов – K-Labs 3. Участие в открытом фестивале интеллектуальных игр «Перекресток» 4. Участие во Всероссийском студенческом конкурсе «Твой Ход». 5. Стипендиальный конкурс Благотворительного фонда Владимира Потанина

	ОПК-2. Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации; ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю; ОПК-7. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ; ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах; ОПК-10. Способен использовать	
--	--	--

		средства криптографической защиты информации при решении задач профессиональной деятельности.	
5	Профессионализм	ОПК-2. Способен применять программные средства системного и прикладного назначений, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-3. Способен использовать математические методы, необходимые для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности; ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации; ОПК-6. Способен при решении профессиональных задач организовывать защиту информации ограниченного доступа в автоматизированных системах в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативными и методическими документами Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Федеральной службы по техническому и экспортному контролю; ОПК-7. Способен создавать программы на языках общего назначения, применять методы и инструментальные средства программирования для решения профессиональных задач, осуществлять обоснованный выбор инструментария программирования и способов организации программ; ОПК-8. Способен применять методы научных исследований при	1. Торжественные выпускные вечера для специальностей и направлений; 2. «Посвящение в студенты»; 3. Молодежный фестиваль «Машук»; 4. хакатон по искусственному интеллекту; 5. Участие во всероссийской Программе мобильности 6. Участие в программе «УМНИК» Российской Федерации и Ставропольского края 7. Всероссийского конкурса студенческих работ проекта «Профстажировки 2.0» 8. Конкурс «Цифровой прорыв» 9. чемпионат по решению кейсов Кейс-Рум «Грани» 10. Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) 11. Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 12. Дни карьеры IT

	проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах; ОПК-8.1. Способен обосновывать целесообразность создания автоматизированной системы в защищенном исполнении и формировать исходные требования к этой системе, процессу ее создания и эксплуатации; ОПК-8.2. Способен обеспечивать и осуществлять разработку проектных и организационных решений, документирование системы защиты информации автоматизированной системы в защищенном исполнении; ОПК-8.3. Способен организовывать и обеспечивать информационную безопасность процесса создания автоматизированной системы в защищенном исполнении; ОПК-11. Способен разрабатывать компоненты систем защиты информации автоматизированных систем; ОПК-12. Способен применять знания в области безопасности вычислительных сетей, операционных систем и баз данных при разработке автоматизированных систем; ОПК-13. Способен организовывать и проводить диагностику и тестирование систем защиты информации автоматизированных систем, проводить анализ уязвимостей систем защиты информации автоматизированных систем; ОПК-14. Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию автоматизированных систем с учетом требований по защите информации, проводить подготовку исходных данных для технико-экономического обоснования проектных решений; ОПК-15. Способен осуществлять администрирование и контроль функционирования средств и систем защиты информации,	
--	---	--

		автоматизированных систем, инструментальный мониторинг защищенности автоматизированных систем; ПК-1. Способен оценивать уровень безопасности компьютерных систем и сетей; ПК-2. Способен разрабатывать программно-аппаратные средства защиты информации компьютерных систем и сетей; ПК-3. Способен разрабатывать средства защиты информации; ПК-4. Способен проектировать объекты в защищенном исполнении; ПК-5. Способен проводить аттестацию объектов на соответствие требованиям по защите информации; ПК-6. Способен проводить сертификационные испытания средств защиты информации на соответствие требованиям по безопасности информации; ПК-7. Способен организовывать и проводить работы по технической защите информации; ПК-8. Способен разрабатывать системы защиты информации автоматизированных систем; ПК-9. Способен формировать требования к защите информации в автоматизированных системах.	
--	--	---	--

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечение рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

4.2. Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП

на уровне института – заместитель директора института по воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

4.3. Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

4.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

4.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе «Разработка автоматизированных систем в защищенном исполнении» представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

4.6. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

5. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

5.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвфонные классы, гипсолитейная мастерская);

- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранIT», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, медиа-центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;

– через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

5.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

5.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

в основных образовательных программах в соответствии с уровнем подготовки и курсом обучения обучающихся Уровень	Курс																	
	1			2			3			4			5		6			
Специалитет	Модуль 1 – 40% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 10%	Не менее 32 мероприятий, из них		Модуль 1 – 30% Модуль 2 – 30% Модуль 3 – 20% Модуль 4 – 20%	Не менее 28 мероприятий, из них		Модуль 1 – 25% Модуль 2 – 25% Модуль 3 – 25% Модуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Модуль 1 – 20% Модуль 2 – 20% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 30%	Не менее 20 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 30% Модуль 4 – 50%	Не менее 16 мероприятий, из них		Модуль 1 – 10% Модуль 2 – 10% Модуль 3 – 10% Модуль 4 – 30% Модуль 5 – 40%	Не менее 14 мероприятий, из них	
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)			
		26	32		16	28		15	24		15	20		18	16		3	14