

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 11.06.2026 16:35:49

Уникальный программный ключ:

fd7a4d68f83235300c43c0b6f10966ab195e1d00

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета нефтегазовой
инженерии, канд. техн. наук
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление объектами недвижимости

Направление подготовки/специальность

21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль)/специализация

Городской кадастр

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

заочная

Реализуется в семестре

3

4

Разработано

Зав. базовой кафедрой ведения ЕГРН,
канд. геогр. наук, доцент Белова А.В.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Основная цель освоения дисциплины Управление объектами недвижимости – теоретическое освоение основных разделов модуля и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач эффективного управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости на основе формирования набора 17 компетенций (общекультурных и профессиональных) будущего магистра по направлению подготовки (специальности) **21.04.02 Землеустройство и кадастры**

Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний и формирование у студентов навыков и умений аналитической деятельности в данной области, получения системного представления о роли, месте принципов и методов управления, определения инструментов принятия управленческих решений и представлений об определении экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами и объектами недвижимости.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории управления и управления земельными ресурсами, а также иными объектами недвижимости;
- выявление и анализ особенностей системы управления недвижимостью;
- формирование представлений о функциях и принципах управления, основных методах принятия управленческих решений в сфере земельных ресурсов и объектов недвижимости;
- формирование представлений об информационном обеспечении системы управления земельными ресурсами и иными объектами недвижимости для повышения эффективности управления недвижимостью.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть). Освоение происходит в 3 семестре ОФО, 4 семестре ЗФО.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-7 Способен разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в управлении объектами недвижимости и территориальном планировании	ПК-7 И-1 Изучает рынок новых разработок, методик и технологий в территориальном планировании	Способен изучать рынок новых разработок, методик и технологий в территориальном планировании
	ПК-7 И-2 Участвует в разработке принципов, средств и методов построения моделей управления в	Способен участвовать в разработке принципов, средств и методов построения моделей управления в

	профессиональной области	профессиональной области
ПК-9 Способен участвовать в управлении технологическими процессами землеустроительной и кадастровой деятельности	ПК-9 И-1 Анализирует и определяет методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Способен определять методы регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости
	ПК-9 И-2 Участвует в разработке технических регламентов по управлению процессами землеустроительной и кадастровой деятельности	Способен участвовать в разработке технических регламентов по управлению процессами землеустроительной и кадастровой деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад.ч.	ОФО, в акад. часах	ЗФО, в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	18/0	4/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	36/4	8/2
Самостоятельная работа	27	87
Формы контроля		
Экзамен	27	9

Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Тема 1. Основные теоретические положения системы управления. Объекты недвижимости как объекты управления. 1. Понятие земельного права. 2. Предмет земельного права. 3. Земля как объект правового регулирования. 4. Методы земельного права. 5. Принципы земельного права.	ПК-7 И-1 ПК-9 И-2	2	4	-	2	2			12	Собеседование, тест
2.	Тема 2. Теоретические основы и основные методы управления недвижимостью. 1. Понятие земельных правоотношений и их структура (элементы). 2. Классификация земельных правоотношений. 3. Объекты земельных правоотношений. 4. Субъекты земельных правоотношений.	ПК-7 И-1	2	4	-	4		2		10	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
3.	Тема 3. Организационно-правовой механизм управления объектами недвижимости. 1. Понятие и общая характеристика источников информации о земельных ресурсах. 2. Нормативно-правовой акт: понятие, классификация, иерархия. 3. Закон как источник земельного права. Процедура принятия, вступления в силу.	ПК-9 И-2	2	4/2	-	6	2			12	Коллоквиум
4.	Тема 4. Экономический механизм управления объектами недвижимости 1. Общая характеристика права собственности на землю: понятие, нормативно-правовая база. 2. Виды и формы земельной собственности. 3. Объекты права собственности на землю. 4. Субъекты права собственности на землю.	ПК-7 И-1	2	4	-	6				10	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
5.	Тема 5. Информационное обеспечение объектами недвижимости. 1. Общая характеристика права пользования землей: понятие, нормативно-правовая база. 2. Формы права пользования землей. 3. Основные принципы права землепользования. 4. Соотношение права землепользования с другими видами природопользования. 5. Субъекты права землепользования.	ПК-9 И-2	2	6/2	-	2		2/2		11	Собеседование
6.	Тема 6. Управление объектами недвижимости субъектов РФ 1. Общая характеристика права собственности на землю: понятие, нормативно-правовая база. 2. Виды и формы земельной собственности. 3. Объекты права собственности на землю. 4. Субъекты права собственности на	ПК-7 И-1	2	4	-	2		2		12	Собеседование

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	землю.										
7.	Тема 7. Эффективность системы управления земельно-имущественным комплексом. 1. Содержание права собственности. 2. Основания возникновения и изменения права собственности. 3. Основания прекращения права собственности. 4. Охрана права собственности на землю.	ПК-9 И-2	2	6	-	2				10	Собеседование, тест
8.	Тема 8. Опыт управления земельными ресурсами в зарубежных странах. 1. Методы использования земельных ресурсов в зарубежных странах. 2. Виды ограничений, которые препятствуют распашке земель за рубежом. 3. Общие положения управления земельными ресурсами в зарубежных странах. заключаются особенности	ПК-7 И-1	4	4	-	3		2		10	Собеседование, тест

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	государственного управления земельными ресурсами в развитых странах.										
	ИТОГО за семестр		18	36/4	-	27	4	8/2		87	
	ИТОГО		18	36/4	-	27	4	8/2	-	87	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Управление объектами недвижимости» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические работы проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Озеров, Е.С. Управление недвижимой собственностью : учебное пособие / Е.С. Озеров; - СПб : Издательство Политехнического университета, 2012. - 392 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7422-3519-4; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363042>

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические рекомендации к выполнению практических работ по дисциплине «Управление объектами недвижимости». Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки – Городской кадастр. Квалификация выпускника – магистр. Учебный план 2022 г. Изучается в 1 семестре / сост. В. М. Эшроков ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2021. – 12 с.

Управление объектами недвижимости. Курс лекций : Направление подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры. Профиль подготовки Городской кадастр.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»,
необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

1. <http://www.aasdg.ru> – сайт ассоциации городов Сибири и Дальнего Востока
2. <http://www.demographia.ru> – сайт Института демографических исследований
3. <http://www.economy.gov.ru> – сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.iep.ru> – сайт Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара
5. <http://www.kmo.ru> – сайт Конгресса муниципальных образований
6. <http://www.urbaneeconomics.ru> – сайт Института экономики города

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используются компьютерная техника, демонстрации презентаций. На семинарах студенты представляют презентации, подготовленные в часы самостоятельной работы

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).

Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10.
2. Альт Рабочая станция К.
3. Альт «Сервер».
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую

помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично.

Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.