

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 16:09:32
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф.
_____ А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
Учебной практики
Ознакомительная практика

Специальность	31.05.03. Стоматология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Предисловие

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной ознакомительной практике у студентов специальности 31.05.03 Стоматология

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Ознакомительная практика».

3. Разработчик: к.м.н. Ивченко А.А., и.о. зав.кафедрой терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: к.б.н. Пахомова Т.А., председатель УМК МБФ

Члены комиссии:

Денисова Е.В., и.о. зам.декана по УР МБФ

Ивченко Г.С., и.о. зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней

Котелевец С.М., профессор кафедры пропедевтики внутренних болезней

Представитель организации-работодателя:

генеральный директор ООО «Дента-Л» Латиган А.И.

Экспертное заключение:

ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворител ьно) 2 балла	Минимальны й уровень (удовлетворит ельно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция:</i> УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК 4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Не выбирает приемлемый стиль делового общения.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-4 использует	Не использует информационно-коммуникационные технологии.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска

информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.			взаимодействия.	необходимой в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
<i>Компетенция:</i> УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности.	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

Готовность к коммуникации в устной письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции		ых особенностей.	рых особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-5 демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России. отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,

контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.			зависимости от среды и задач образования)	философские и этические учения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-5 анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.	Не анализирует различные социокультурные тенденции.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.
Результаты обучения по дисциплине (модулю):	Не демонстрирует толерантное восприятие социальных различий	Демонстрирует толерантное восприятие социальных различий	Демонстрирует толерантное восприятие социальных различий	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий

Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям			и культурных различий	различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации устной и письменной формах. <i>Индикатор:</i> ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	по	Не находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Индикатор: ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Не проявляет в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Готовность к коммуникации в устной и письменной формах. Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и	Не выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы личностного характера	Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера				
<i>Компетенция:</i> УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-8 знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера.	Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.
Результаты обучения по дисциплине	Не оценивает вероятность возникновения	Оценивает вероятность возникновения	Оценивает вероятность возникновения	Оценивает вероятность возникновения

(модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-8 оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	потенциальной опасности.	я потенциально й опасности.	ия потенциальн ой опасности в военное время, в повседневн ой жизни и профессиона льной деятельност и.	потенциальной опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиона льной деятельности и принимает меры по ее предупреждени ю.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-8 применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Не применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
<i>Компетенция:</i> УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-10 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Не понимает базовые принципы функционирования экономики.	Понимает базовые принципы функционирования экономики.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-10 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Не применяет методы личного экономического и финансового планирования.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования .	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих финансовых целей.	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-10. использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не использует финансовые инструменты.	Использует финансовые инструменты.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами.	Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
<i>Компетенция:</i> УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-1 УК-11 знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности и, со способами профилактики коррупции и	Не знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики и коррупции.	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.

формирования нетерпимого отношения к ней.				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-2 УК-11 предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. <i>Индикатор:</i> ИД-3 УК-11 взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности.	Не взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.	Взаимодейств ует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупционн ому поведению	Взаимодейст вует в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупцион ному поведению	Взаимодействи ет в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн ому поведению и противодейств ует им в профессиональ ной деятельности
<i>Компетенция:</i> ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности				

Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права	Не использует нормы права	Слабо использует нормы права	Использует основные нормы права	Использует основные нормы медицинского права
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Воспитание всесторонне развитой личности. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины	Не применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические принципы	Применяет на практике этические и деонтологические принципы,	Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины

2. Оценочные средства по учебной практике

Ознакомительная практика

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4; УК-5;	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Способен анализировать и учитывать	Задание 1	Техника безопасности на рабочем месте с каждым видом выполняемых работ
		Задание 2	Изучить санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, перечень оборудования и оснащения терапевтического стоматологического отделения (кабинета).
		Задание 3	Изучить санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, перечень оборудования и оснащения хирургического

УК-8;	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		стоматологического отделения (кабинета).
		Задание 4	Изучить санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, перечень оборудования и оснащения ортопедического стоматологического отделения (кабинета).
		Задание 5	Изучить санитарно-гигиенические требования к размещению, устройству, перечень оборудования и оснащения детского стоматологического отделения (кабинета).
		Задание 6	Изучить средства индивидуальной защиты персонала стоматологических учреждений, режимы их использования.
УК-10;	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 7	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов
УК-11;	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
ОПК-1	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		

1.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-4;	Способен применять современные	Задание 1	Работа с документацией стоматологических кабинетов

УК-5;	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 2	Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация стоматологического инструментария. Хранение стерильного материала.
		Задание 3	Уборка помещений стоматологических учреждений (предварительная, окончательная, текущая).
		Задание 4	Генеральная уборка в помещениях стоматологических учреждений.
		Задание 5	Утилизация отходов стоматологических учреждений.
		Задание 6	Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий
УК-8;	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 7	Заполнение дневника практики, анализ и обобщение достигнутых результатов
УК-10;	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-11;	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
ОПК-1	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в		

	профессиональной деятельности		
--	----------------------------------	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики «Ознакомительная практика» включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, этап освоения практических навыков, заполнение дневника по практике, подготовка и защита отчета по практике. На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции УК-4; УК-5; УК-8; УК-10; УК-11; ОПК-1

При подготовке плана и отчета по практике используется шаблон. К защите отчета рекомендуется подготовить материалы в виде презентации. В отчете должны быть приведен материал, полученный в процессе прохождения практики и выводы.