

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 19.06.2026 16:10:18
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана Факультета международных отношений
Шибкова О. С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Землеведение»

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

05.03.02 - География

Территориальное планирование и
устойчивое развитие региона

2026 год

Очная

1

Разработано

Доцент департамента географии и
геоинформатики Юрин Д.В.

Введение

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Землеведение»
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Землеведение»
3. Разработчик Юрий Д.В., доцент департамента географии и геоинформатики.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Супрунчук И.П., руководитель образовательной программы

Дюмон Н.Н., председатель УМК департамента лингвистики

Мельничук В.В., и.о. директора департамента географии и геоинформатики

Представитель организации-работодателя: Приходько Р.А., генеральный директор ООО «Генпроект Юг».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 05.03.02 География, направленность (профиль) «Территориальное планирование и устойчивое развитие региона» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«14» января 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ОПК-1 Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности				
Б-ОПК-1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественного и математического циклов в профессиональной деятельности	Не применяет базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных	Частично использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных	Использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных, но допускает несущественные неточности.	Активно использует базовые знания в области математики для обработки информации и анализа данных
Б-ОПК-1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	Отсутствуют навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле	Испытывает затруднения при применении базовых знаний фундаментальных разделов наук о Земле	Имеются основные необходимые навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле	Свободно использует навыки владения базовыми знаниями фундаментальных разделов наук о Земле в области гидрологии. Умеет излагать и критически анализировать информацию о закономерностях и особенностях развития различных видов природных объектов
Компетенция: ОПК-2 Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности				
Б-ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач	Отсутствуют навыки решения профессиональных задач с использованием теоретических знаний о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем	Испытывает затруднения при решении профессиональных задач, опирающихся на теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем	Использует базовые знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем, но допускает несущественные неточности при решении профессиональных задач.	Активно использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач.
Б-ОПК-2.2. Использует теоретические знания	Отсутствуют навыки владения базовыми	Испытывает затруднения при использовании	Имеет основные необходимые теоретические	Свободно использует теоретические

о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	знаниями о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем	теоретических знаний о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач	знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем, но допускает несущественные неточности при решении профессиональных задач.	знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем. Умеет излагать и критически анализировать информацию при решении профессиональных задач
Компетенция: ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях				
Б-ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований	Не использует базовые знания в области методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использует только знание основных методов отраслевых и комплексных географических исследований	Использует базовые знания в области методов отраслевых и комплексных географических исследований, но испытывает затруднения при выборе и использовании метода исследования для решения конкретных задач.	Активно использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований при решении профессиональных задач
Б-ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных	Отсутствуют навыки владения методами полевых исследований для сбора географической информации и данных	Испытывает затруднения при применении методов полевых исследований для сбора географической информации и данных	Имеет основные необходимые навыки владения методами полевых исследований для сбора географической информации и данных, но допускает несущественные неточности при их использовании.	Свободно применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных. Умеет подобрать необходимые методы исследований для решения конкретной задачи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Абсолютная влажность воздуха это a) количество тепла, которое получает один квадратный сантиметр абсолютно черной пластинки, расположенной перпендикулярно солнечным лучам, за одну минуту на верхней границе атмосферы. b) реальное количество водяного пара в 1 м³ воздуха, г/м³. c) изменение температуры воздуха на единицу расстояния, в среднем он равен 0,6° на 100 м.	ОПК -1
2.		Альбедо это ... a) совокупность прямой и рассеянной радиации. b) содержание водяного пара в воздухе c) отношение отраженной радиации к суммарной, выраженное в процентах..	ОПК -1
3.		Галактика это... a) область повышенного давления, с системой ветров. b) большая звездная система, в которой звезды связаны силами гравитации. c) среднее расстояние от Земли до Солнца	ОПК -1
4.		Атмосферный фронт это ... a) узкая переходная зона, разделяющая на значительном протяжении ВМ с разными физическими свойствами b) воздушная оболочка Земли, удерживаемая силой притяжения и участвующая во вращении планеты. c) область повышенного давления, с системой ветров.	ОПК -1
5.		Географическая оболочка (ГО) это... a) совокупность процессов, связанных с проникновением в земную кору и влиянием на поверхность изнутри Земли расплавленной и насыщенной газами минеральной массы – магмы. b) материальная система, образованная при взаимопроникновении и взаимодействии атмосферы, гидросферы, литосферы, живого вещества, а на современном этапе – и человеческого общества c) это высокоподвижный, линейно-вытянутый и сильно расчлененный участок земной коры,	ОПК -2
6.		Геохронология это... a) геологическое образование, возникающее над тектоническими трещинами и каналами в земной коре. b) обозначение времени и последовательности образования горных пород. c) совокупность процессов механического разрушения и химического изменения горных пород и минералов	ОПК -2
7.		Горная страна это... a) линейно-вытянутое крупное поднятие, ограниченное склонами b) территория, состоящая из хребтов и разделяющих их межгорных долин. c) изолированное резко выраженное поднятие на фоне равнинной местности с высотами более 500 м,	ОПК -2
8.		Изобары это ... a) линии, соединяющие точки с одинаковым количеством осадков. b) линии, соединяющие точки с одинаковыми аномалиями температур. c) линии, соединяющие точки с одинаковым давлением	ОПК -2
9.		Инверсия температуры это... a) атмосферная зона раздела двух воздушных масс. b) процесс перехода воды из жидкого состояния в газообразное c) максимально возможное испарение при неограниченных запасах воды.	ОПК -3
10.		Горизонтальный барический градиент это ... a) изменение давления на единицу расстояния (100 км) в сторону уменьшения давления. b) закономерное изменение компонентов или комплексов от экватора к полюсам благодаря изменению угла падения солнечных лучей. c) быстрые движения земной коры, вызывающие в ней устойчивые (т.е. сохраняющиеся и после прекращения движения) изменения..	ОПК -3

11.	Кора выветривания это а) совокупность континентальных образований, формирующихся на земной поверхности в результате выветривания горных пород б) - совокупность процессов сноса продуктов выветривания на более низкие уровни, осуществляется текучими водами, ледниками и ветром с) поток заряженных частиц (электронов и протонов), идущий от Солнца	ОПК -3
12.	Морфоструктуры это а) крупные подразделения рельефа земной поверхности, в формировании которых ведущая роль принадлежала эндогенным процессам б) верхняя оболочка «твердой» Земли, включающая земную кору и верхнюю часть подстилающей ее верхней мантии Земли с) крупные жесткие блоки литосферы Земли, ограниченные сейсмически и тектонически активными зонами разломов	ОПК -3
13.	Дайте определение азональности.	ОПК -1
14.	Дайте определение географической оболочки	ОПК -1
15.	Дайте характеристику гидросферы	ОПК -1
16.	Дайте характеристику гипсографической кривой	ОПК -1
17.	Дайте определение денудации.	ОПК -1
18.	Дайте определение комета.	ОПК -1
19.	Дайте определение ландшафта	ОПК -1
20.	Дайте определение материка	ОПК -1
21.	Дайте определение мировой океан	ОПК -1
22.	Дайте определение муссона	ОПК -1
23.	Дайте определение атмосферного давления	ОПК -1
24.	Дайте определение морфоскульптуры	ОПК -2
25.	Дайте определение орогенические движения	ОПК -2
26.	Дайте определение природно-территориальный комплекс	ОПК -2
27.	Дайте определение пассатам	ОПК -2
28.	Дайте определение платформам	ОПК -2
29.	Дайте определение подземных вод	ОПК -2
30.	Дайте определение «равнина»	ОПК -2
31.	Дайте определение рельеф	ОПК -2
32.	Дайте характеристику солнечной системе	ОПК -2
33.	Дайте характеристику срединно-океаническим хребтам	ОПК -2
34.	Дайте характеристику тектонике плит	ОПК -2
35.	Дайте характеристику тропическим циклонам	ОПК -3
36.	Дайте определение снеговая граница	ОПК -3
37.	Дайте определение увлажнение территории	ОПК -3
38.	Дайте определение увлажнение территории	ОПК -3
39.	Дайте определение факторов климатообразования.	ОПК -3
40.	Дайте определение факторов почвообразования	ОПК -3
41.	Дайте определение физико-географическая область	ОПК -3
42.	Дайте определение физико-географическая страна	ОПК -3
43.	Дайте определение целостность ГО	ОПК -3
44.	Дайте определение «эндогенные процессы»	ОПК -3
45.	Дайте определение экзогенные процессы	ОПК -3

1. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенции

Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он показал минимальный, средний или высокий уровень сформированности компетенций.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если минимальный уровень сформированности компетенций не достигнут.