

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 19.02.2024 11:56:27
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)	Основы коррекционной психологии и педагогики
Краткое содержание	Дефектология как интегрированная область научного знания. Дефектология как наука: предмет, объект, задачи. Эволюция отношения общества к лицам с особенностями психофизического развития. Социокультурные основы дефектологии. Основной категориальный аппарат дефектологии. Понятия «норма» и «отклонение» психическом и личностном развитии ребенка. Общая характеристика понятий «норма», «нормальное психическое развитие». Причины возникновения и классификация нарушений психофизического развития. Нарушения эмоционального развития в детском возрасте. Психодиагностика и проблемы отбора детей в специальные учреждения образования. Медико-биологические основы дефектологии. Этиология и патогенез психических расстройств в детском возрасте. Основные симптомы психических расстройств. Основные аспекты интеллектуальных нарушений. Воспитание и обучение ребенка с нарушениями в развитии. Система и содержание специального образования. Психолого-педагогическая реабилитация в системе образования. Анализ ситуации. Направления реабилитационной педагогики. Создание инфраструктуры реабилитационного пространства. Дневник педагогических наблюдений.
Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Может проектировать структуру и содержание АООП общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, вариативные АООП; основы теории и практики инклюзивного образования; содержание, формы, методы, приемы и средства организации образовательного, коррекционно-развивающего процесса, его специфику; современные специальные методики и технологии образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Может отбирать необходимое содержание, методы, приемы и средства образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; составлять прогноз социально-психологической адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Способен осуществлять отбор содержания, методов и средств образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с поставленными целями и задачами; специальными методиками и коррекционно-развивающими технологиями с учетом особенностей развития обучающихся
Трудоемкость, з.е.	3
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	
Основная литература	1. Глухов В.П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология [Электронный ресурс] : курс лекций / В.П. Глухов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — 978-5-4263-0575-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75801.html 2. Наджарян А.Г. Основы дефектологии. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Г. Наджарян, Ф.К. Тубеева, Л.И. Доева. — Электрон. текстовые данные. — Владикавказ: Северо-Осетинский

	государственный педагогический институт, 2017. — 151 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/76967.html
Дополнительная литература	1. Основы специальной педагогики и психологии : учебное пособие / О.В. Вольская, А.Н. Нехорошкова, И.С. Ляпина и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00884-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436374