

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета физической
культуры и спорта, кандидат
педагогических наук, доцент
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и
спорта

Направление подготовки	<u>49.04.01 Физическая культура</u>	
Направленность (профиль)	<u>«Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>	
Форма обучения	очная	заочная
Реализуется в семестре	<u>1-3</u>	<u>1-3</u>

Разработано

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры теории и методики спорта
Денисенко В.С.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта" является формирование набора универсальных и общепрофессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта».

Задачи дисциплины:

1. Повышение уровня общей академической, и профессионально-педагогической культуры в сфере физической культуры и спорта;
2. Формирование научных представлений и профессиональных знаний в области физической культуры и спорта;
3. Развитие самостоятельности в постановке и решении профессиональных задач на основе использования современных научных достижений в области физической культуры и спорта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта» является обязательной дисциплиной (Б1.О.10.02). Дисциплина изучается на 1-2 курсах.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} Использует разные виды современных коммуникаций, в том числе на иностранном языке в академических и профессиональных дискуссиях на различных публичных мероприятиях, включая дистанционный формат	Использует в устной и письменной формах различные виды современных коммуникаций, выбирает оптимальный стиль делового общения на государственном и иностранном(-ых) языках
	ИД-2 _{УК-4} Составляет, переводит и редактирует различные тексты (тезисы, статьи, обзоры и т.д.), демонстрирует владение грамотной, логически верно и аргументированно построенной речью, в том числе на иностранном языке в рамках академического и профессионального взаимодействия	Выбирает оптимальные коммуникативные технологии при составлении, переводе и редактировании различных текстов и в профессиональном взаимодействии
ОПК-2 Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с	ИД-1 _{ОПК-2} Ориентируется в разнообразии содержания средств, методов и приемов при разработке программ и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта	Использует различные средства, методы и приемы при разработке программ и организации физкультурно-оздоровительных мероприятий, основанных на новейших достижениях физической культуры и спорта

использованием средств, методов и приемов видов спорта	ИД-2 _{ОПК-2} Осуществляет разработку и реализацию программ, мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, с учетом с использованием разнообразных средств, методов и приемов физической культуры и спорта	Разрабатывает программы мероприятий образовательной и спортивной направленности для различных групп населения, используя разнообразные средства, методы и приемы физической культуры и спорта
ОПК-6 Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	ИД-1 _{ОПК-6} Определяет заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности в области развития физической культуры и спорта	Демонстрирует знание механизмов взаимодействия заинтересованных сторон при реализации конкретного направления деятельности в области развития физической культуры и спорта
	ИД-2 _{ОПК-6} Организует взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами, образовательными и/или физкультурно-оздоровительными организациями по реализации конкретного направления деятельности	Участвует во взаимодействии и обмене информацией с физическими лицами, образовательными и/или физкультурно-спортивными организациями при реализации конкретного направления деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 7 з.е. 252 акд.ч.	ОФО, в акд. часах	ЗФО, в акд. часах
Контактная работа:	78	18
Лекции/из них практическая подготовка	48	10
Практических занятий/из них практическая подготовка	30/2	8
Самостоятельная работа	129	225
Формы контроля		
Экзамен	45	9
Зачет		
Курсовая работа		

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Общая характеристика Закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». Уровневая система высшего образования в области физической культуры и спорта в современной России.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2			6	2			8	Собеседование, Тестирование
2	Общедидактические принципы в вузовском обучении. Научность Систематичность и последовательность: Доступность Наглядность Сознательность и активность Прочность знаний Индивидуализация и дифференциация Воспитывающий характер обучения. Активные методы обучения, общая характеристика.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	4			6	2			8	Собеседование, Тестирование
3	Анализ глобальных проблем высшего образования. Основные принципы и задачи непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта, значимость непрерывного образования для саморазвития и самореализации личности.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2			6				8	Собеседование, Тестирование

4	Структура органов управления образованием в Российской Федерации. Система управления профессиональным образованием в России.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2			6			8	Собеседование, Тестирование
5	Основы правовой системы высшего образования в России, и ее структура. Общая характеристика Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), как ориентиров, определяющих основные критерии качества образования.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2			6			8	Собеседование, Тестирование
6	Высшая школа в области физической культуры и спорта. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования в России, лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных учреждений в России. Область и основные задачи профессиональной деятельности бакалавров физической культуры.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2			8			8	Собеседование, Тестирование
7	История профессионального образования в области физической культуры и спорта. Исторические вехи, становления и развития профессионального образования в сфере физической культуры и спорта в России.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2			8			8	Собеседование, Тестирование
8	История профессионального образования в России. Исторические вехи, становления и развития профессионального образования в России.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2			8			12	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 1 семестр		18			54	4		68	
9	Общая характеристика Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 49.04.01 Физическая культура. Оценка качества профессиональной подготовки студентов в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГОС ВО.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2	2		6	2		11	Собеседование, Тестирование
10	Научно-исследовательская работа магистра в области физической культуры. Методы научных исследований в области физической культуры. Требования к планированию научно-исследовательской работы	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2	2		6	2		11	Собеседование, Тестирование

11	Инновационные технологии физической культуры и их место в системе профессиональной подготовки физкультурных кадров. Инновационные методы и формы обучения в сфере физической культуры и спорта.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2	2/2		6		2		11	Собеседование, Тестирование
12	Методическая работа в области физической культуры. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины. Структура учебно-методических комплексов дисциплины Общие положения об учебно-методических комплексах дисциплины Типы компонентного состава УМК Задачи УМК Структура, состав УМК Дидактические требования к учебно-методическому комплексу Порядок разработки и утверждения учебно-методического комплекса	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	4	4		6				11	Собеседование, Тестирование
13	Общедидактические принципы в вузовском обучении. Научность Систематичность и последовательность: Доступность Наглядность Сознательность и активность Прочность знаний Индивидуализация и дифференциация Воспитывающий характер обучения. Активные методы обучения, общая характеристика.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	4	4		6				11	Собеседование, Тестирование
14	Методология образовательной деятельности. Комплекс принципов, подходов и инструментов для проектирования процесса обучения.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	4	4		6				11	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 2 семестр		18	18/2		36	2	4		66	
15	Основные требования к разработке программы мониторинговых исследований и средств её осуществления. Оценка качества профессиональной подготовки студентов в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГОС ВО.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2			6	2			12	Собеседование, Тестирование

16	Разработка критериев оценки качества профессиональной подготовки в области физической культуры. 1. Качество подготовки обучающихся 2. Качество условий образовательной среды 3. Эффективность образовательного процесса	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)		2		6		2		12	Собеседование, Тестирование
17	Разработка системы управления качеством учебного процесса: базовые принципы. 1. Ориентация на потребителя 2. Системность и процессный подход 3. Принятие решений на основе фактов 4. Непрерывное улучшение 5. Лидерство руководителя и вовлечение персонала 6. Нормативность и соответствие стандартам	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2	2		6	2			12	Собеседование, Тестирование
18	Мониторинг качества образовательной деятельности в области физической культуры. Оценка качества профессиональной подготовки студентов в области физической культуры и спорта в соответствии с ФГОС ВО.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2	2		6		2		12	Собеседование, Тестирование
19	Правовые основы управления качеством в профессиональном образовании. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования в России, лицензирование, аккредитация и аттестация образовательных учреждений в России.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2	2		6				12	Собеседование, Тестирование
20	Подготовка специалистов по физической культуре и спорту в системе высшего профессионального физкультурного образования в России и за рубежом. Основные руководящие документы по физическому воспитанию в Европе. Европейские организации и объединения учителей физической культуры и школьного спорта. Европейская ассоциация физического воспитания (European physical Education Association - EUPEA). Международный совет наук о спорте и физическом воспитании (International Council of Sport Science and Physical Education - ICSSPE). Международная спортивная федерация школьного спорта (International School Sport Federation — ISF).	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2	2		6				12	Собеседование, Тестирование

21	Вуз как системный объект подготовки магистров к профессиональной деятельности. Область и основные задачи профессиональной деятельности магистров в области физической культуры и спорта.	УК-4 (ид 1,2) ОПК-2 (ид 1,2) ОПК-6 (ид 1,2)	2	2		3				19	Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 3 семестр		12	12		39	4	4		91	
	ИТОГО		48	30/2		129	10	8		225	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Минченков, Е.Е.; Практическая дидактика в преподавании естественнонаучных дисциплин Электронный ресурс / Минченков Е. Е. : учебное пособие. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 492 с. - Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для осуществления образовательной деятельности по направлению «Педагогическое образование». - ISBN 978-5-8114-1945-6, экземпляров неограничено

2. Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы : учебник / В. Д. Самойлов. - Педагогика и психология высшей школы, 2026-10-01. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 248 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9729-0719-9, экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Кадыров, Р. М. Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ Электронный ресурс: Учебное пособие / Р. М. Кадыров, В. Д. Гетьман, А. В. Караван. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный

университет, ЭБС АСВ, 2015. - 150 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9227-0620-9, экземпляров неограничено

2. Костикина, Н. М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костикина, О.Ю. Гаврикова. - Изд. 2-е. - Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 296 с.: табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-91930-041-0, экземпляров неограничено

3. Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта Электронный ресурс: учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова; ред. И.В. Ермаков. - Педагогика физической культуры и спорта, 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 245 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1183-5, экземпляров неограничено.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине "Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта": Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»; квалификация выпускника - магистр; сост. В.С. Денисенко. - Ставрополь, 2026.

2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика профессионального образования в сфере физической культуры и спорта»: Направление подготовки 49.04.01 Физическая культура; направленность (профиль) «Профессиональное образование в сфере физической культуры и спорта»; квалификация выпускника магистр; Учебный план 2026 г. сост. В.С. Денисенко. - Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

2. <http://pravo.gov.ru> Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

3. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online

4. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks

5. <http://www.minsport.gov.ru> - Министерство спорта Российской Федерации

6. <https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/statisticheskaya-inf/> База статистических данных по развитию физической культуры и спорта в РФ

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://ru.wikipedia.org/wiki (Википедия - свободная энциклопедия)
2	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339 Российская Государственная библиотека
3	http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4	http://www.biblioclub.ru университетская библиотека online

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для

синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.